

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Профессор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 19.06.2026 15:52:19

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0725d90c58682bd0c52f25b2

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Запалярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Исследование систем управления

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,

профиль «Производственный менеджмент»

Уровень образования: бакалавриат

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

Разработчик ФОС:

к.э.н, доц. Беляев И.С. _____

Беляев И.С.

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании
кафедры, протокол №8 от 09.04.2026 г.

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Фонд оценочных средств по дисциплине Исследование систем управления для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности / направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на основе Рабочей программы дисциплины Исследование систем управления, утвержденной решением ученого совета от г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения |
|--|--|
| ПК-2 Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства | ПК-2.9 Применяет методы инвестиционного планирования |
| ПК-3 Способен обрабатывать информацию, вести статистический учет, прогнозировать и осуществлять расчеты экономической и инвестиционной | ПК-3.11 Анализирует издержки проектов и находит пути их сокращения |

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

| №п/п | Контролируемые разделы(темы) дисциплины | Код результата обучения по дисциплине/ модулю | Оценочные средства текущей аттестации | | Оценочные средства промежуточной аттестации | |
|------------------|---|---|---------------------------------------|-------|---|-------|
| | | | Наименование | Форма | Наименование | Форма |
| 7 семестр | | | | | | |

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

1. Система управления как объект исследования.
2. Исследования как составная часть менеджмента организации.
3. Характеристика исследования систем управления.
4. Методология и организация исследования систем управления.
5. Разработка концепции исследования систем управления.
6. Характеристика этапов проведения исследования.
7. Источники получения сведений о деятельности организации.
8. Структуризации методов исследования систем управления.
9. Методы, основанные на использовании знаний и интуиции специалистов.
10. Методы формализованного представления систем управления.
11. Методы исследования информационных потоков.

12. Исследование и проектирование целей управления.
 13. Исследование и проектирование функций управления.
 14. Значение и задачи организационного проектирования.
 15. Основные методологические принципы.
 16. Процесс формирования организационной структуры.
 17. Методы проектирования структур.
 18. Оценка эффективности организационных решений.
 19. Корректировка организационных структур.
 20. Эффективность организационных изменений.
 21. Понятие игры с природой.
 22. Принятие решений в условиях полной неопределенности.
 23. Принятие решений в условиях риска.
 24. Выбор решений с помощью дерева решений.
 25. Принятие решений с применением дерева решений.
 26. Анализ и решение задач с помощью дерева решений.
 27. Ожидаемая ценность точной информации.
 28. Эконометрика и ее место в ряду математико-статистических и экономических дисциплин.
 29. Регрессионный анализ.
 30. Существо задачи факторного анализа.
 31. Основы компонентного анализа.
 32. Использование средств маркетинга в исследованиях систем управления.
 33. Проблемы реструктуризации в исследовании систем управления.
 34. Автоматизирования систем управления на предприятии.
 35. Показатель основных оборотных средств.
 36. Показатели платежеспособности.
 37. Показатели структуры капитала.
 38. Показатели оборачиваемости и рентабельности.

2.2 Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Формы контроля

1. Текущий контроль:
 - Тесты на знание методов (SWOT-анализ, факторный анализ, экспериментирование).
 - Практические задания: разработка морфологических таблиц, проведение параметрических исследований.
 - Кейсы по анализу управленческих решений (например, диагностика проблем в структуре предприятия).
 2. Промежуточная аттестация:
 - Экзамен с вопросами по системному подходу, классификации систем управления, методологии исследований.
 - Курсовые работы: анализ конкретных систем управления с применением эмпирико-теоретических методов.
- Примеры заданий
- Кейс: «Выявление энтропии в системе управления производственным предприятием».
 - Расчетная задача: Оценка устойчивости системы управления с использованием экономико-математических моделей.
 - Эссе: «Применение кибернетических принципов в исследовании управляющих

подсистем».

Критерии оценивания

- Базовый уровень (60–74 балла): Знание основных методов (наблюдение, описание, сравнительный анализ).
- Продвинутый уровень (75–89 баллов): Умение применять системный анализ и диагностику (например, выявление дисфункций в управляющей подсистеме).
- Экспертный уровень (90–100 баллов): Навыки моделирования систем управления с учетом внешней среды и обратной связи.

Текущий контроль проводится в виде: опроса на занятиях, проверочных и самостоятельных работ, промежуточная аттестация - тестирование