

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Логистика**

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Производственный менеджмент
Форма обучения очная

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--------------------------------|-------------|---------|
| | | 6 |
| Часов по учебному плану | 48 | 48 |
| Лекционные занятия (Лек) | 16 | 16 |
| Практические занятия (Пр) | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа (СР) | 87 | 87 |
| Курсовые работы (проекты) | | |
| Часы на контроль | 9 | 9 |
| Форма промежуточной аттестации | | 3а |
| Общая трудоемкость дисциплины | | |
| часы: | 144 | 144 |
| зачетные единицы: | 4 | 4 |

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.8 Способен осуществлять синтез информации по различным вариантам организации внутренних и внешних процессов

Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Логистика и управление цепями поставок» является формирование у студентов системы знаний о логистике и транспортировке товаров.

Задачи дисциплины «Логистика и управление цепями поставок»:

- формирование у обучающихся способности к проведению экспертиз проектов и управленческому консультированию с использованием фундаментальных и прикладных знаний в области логистики;
- формирование у студентов навыков принятия эффективных логистических решений в организационно – управленческих, информационно-аналитических и предпринимательских видах профессиональной деятельности;
- изучение содержания и особенностей логистической деятельности и управления цепями поставок;
- изучение маркетинговых методов как базы для стратегического управления организацией.

Основные разделы дисциплины:

Введение в логистику

Основные категории логистики

Экономические основы логистики

Функциональные сферы предпринимательства

Корпоративная логистика

Региональная организация логистики

Глобальная логистика

Приоритеты управления цепями поставок

Организация транспортировки и транспортно-складского обслуживания в цепях поставок

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Методы принятия управленческих решений

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Производственный менеджмент

Форма обучения очная

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--------------------------------|-------------|---------|
| | | 4 |
| Часов по учебному плану | 32 | 32 |
| Лекционные занятия (Лек) | 16 | 16 |
| Практические занятия (Пр) | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа (СР) | 85 | 85 |
| Курсовые работы (проекты) | | |
| Часы на контроль | 27 | 27 |
| Форма промежуточной аттестации | | Эк |
| Общая трудоемкость дисциплины | | |
| часы: | 144 | 144 |
| зачетные единицы: | 4 | 4 |

Формируемые компетенции (части компетенций):

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-1.2 Применяет базовые методы экономической и управленческой теории для решения прикладных задач

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-3.3 Оценивает влияние динамической среды и оценивает ее последствия

Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является овладение технологией разработки, принятия и реализации качественного управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды.

Задачи дисциплины «Методы принятия управленческих решений»:

- формирование у студентов теоретических основ разработки и принятия решения в процессе управления;

- формирование знаний о методах и приемах разработки и выбора управленческих решений.

Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Решение и его место в процессе управленческой деятельности

Тема 2. Условия и факторы качества управленческого решения

Тема 3. Процесс разработки и принятия управленческих решений.

Тема 4. Методология разработки управленческих решений.

Тема 5. Моделирование в процессе разработки управленческого решения.

Тема 6. Принятие решений в условиях неопределенности и риска.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Организация производства

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Производственный менеджмент

Форма обучения очная

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|--------------------------------|-------------|---------|-----|
| | | 5 | 6 |
| Часов по учебному плану | 90 | 42 | 48 |
| Лекционные занятия (Лек) | 30 | 14 | 16 |
| Практические занятия (Пр) | 60 | 28 | 32 |
| Самостоятельная работа (СР) | 144 | 84 | 60 |
| Курсовые работы (проекты) | | | |
| Часы на контроль | 54 | 18 | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | | ЗаО | Эк |
| Общая трудоемкость дисциплины | | | |
| часы: | 288 | 144 | 144 |
| зачетные единицы: | 8 | 4 | 4 |

Формируемые компетенции (части компетенций):

ПК-1 Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства

ПК-1.2 Применяет на практике методы и модели планирования, оценивает их эффективность и качество

ПК-2 Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства

ПК-2.1 Использует типовые организационные формы и методы управления производством

Цели дисциплины:

обеспечение будущего выпускника необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для успешного решения задач об организации производства в условиях многообразия форм собственности и организационных структур предприятий, в целях повышения экономической эффективности производственной и коммерческой их деятельности.

Задачи дисциплины:

изучение закономерностей, форм и принципов создания и функционирования производственных систем;

исследование оптимального сочетания элементов производственного процесса во времени и пространстве;

изучение методов планирования показателей производства новой продукции, организационных изменений.

Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Этапы развития теории организации производства.

Тема 2. Научные основы организации производства.

Тема 3. Системный подход к изучению организации. Предприятие как производственная система.

Тема 4. Производственный процесс: понятие, структура, принципы и методы рациональной организации.

Тема 5. Экономическое обоснование управленческих решений в области организации производства.

Тема 6. Содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятии.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Основы военной подготовки

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Производственный менеджмент

Форма обучения очная

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--------------------------------|-------------|---------|
| | | 3 |
| Часов по учебному плану | 72 | 72 |
| Лекционные занятия (Лек) | 18 | 18 |
| Практические занятия (Пр) | 54 | 54 |
| Самостоятельная работа (СР) | 9 | 9 |
| Курсовые работы (проекты) | | |
| Часы на контроль | 27 | 27 |
| Форма промежуточной аттестации | | ЗаО |
| Общая трудоемкость дисциплины | | |
| часы: | 108 | 108 |
| зачетные единицы: | 3 | 3 |

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Осуществляет поиск способов защиты от чрезвычайных ситуаций; применяет принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

Цели дисциплины:

формирование профессиональных знаний в области основ военной подготовки

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Раздел 2. Строевая подготовка

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Раздел 6. Военная топография

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Раздел 9. Правовая подготовка

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Разработка и реализация бизнес-планов

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Производственный менеджмент

Форма обучения очная

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--------------------------------|-------------|---------|
| | | 6 |
| Часов по учебному плану | 32 | 32 |
| Лекционные занятия (Лек) | 16 | 16 |
| Практические занятия (Пр) | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа (СР) | 67 | 67 |
| Курсовые работы (проекты) | | |
| Часы на контроль | 9 | 9 |
| Форма промежуточной аттестации | | За |
| Общая трудоемкость дисциплины | | |
| часы: | 108 | 108 |
| зачетные единицы: | 3 | 3 |

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-4.1 Использует методы оценки рыночных возможностей и составляет основные разделы бизнес-плана

Цели дисциплины:

планирование хозяйственной деятельности фирмы на ближайшие и отдаленные периоды в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.

Задачи дисциплины «Бизнес-планирование»:

1. Изучить емкость и перспективы развития будущего рынка сбыта.
2. Оценить затраты, которые необходимы для изготовления и сбыта нужной рынку продукции.
3. Соизмерить затраты с ценами, по которым можно будет продавать товары, чтобы определить потенциальную прибыль.
4. Обнаружить всевозможные "подводные камни" и "узкие места", связанные с производственной деятельностью предприятия.

Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Структура бизнес-плана

Тема 2. Методика подготовки основных документов плана маркетинга

Тема 3. Методика подготовки производственного плана

Тема 4. Методика составления документов финансового плана

Тема 5. Пример создания бизнес-плана

Тема 6. Разработка и оценка инвестиционного проекта, как завершающая стадия бизнес-планирования

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Статистика

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Производственный менеджмент

Форма обучения очная

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--------------------------------|-------------|---------|
| | | 3 |
| Часов по учебному плану | 36 | 36 |
| Лекционные занятия (Лек) | 18 | 18 |
| Практические занятия (Пр) | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа (СР) | 99 | 99 |
| Курсовые работы (проекты) | | |
| Часы на контроль | 27 | 27 |
| Форма промежуточной аттестации | | Эк |
| Общая трудоемкость дисциплины | | |
| часы: | 180 | 180 |
| зачетные единицы: | 5 | 5 |

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3 Осуществляет поиск методик и сбор информации для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Применяет основные статистические методы для оценки имеющихся ресурсов и ограничений и определения критериев постановки целей

Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Статистика» является формирование у студентов системы компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач. Компетентностный подход предполагает овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания природы социально-экономических процессов жизни современного общества и для эффективного решения профессиональных задач в области социально-экономической политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Статистическое наблюдение. Сбор первичной статистической информации. Виды статистического наблюдения.

Тема 2. Статистические показатели. Абсолютные, средние и относительные показатели.

Тема 3. Классификации и группировки.

Тема 4. Статистические методы анализа взаимосвязей.

Тема 5. Анализ динамики.

Тема 6. Индексы.

Тема 7. Статистический анализ условий социально-экономического развития общества.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Страхование

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Производственный менеджмент

Форма обучения очная

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--------------------------------|-------------|---------|
| | | 1 |
| Часов по учебному плану | 36 | 36 |
| Лекционные занятия (Лек) | 18 | 18 |
| Практические занятия (Пр) | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа (СР) | 54 | 54 |
| Курсовые работы (проекты) | | |
| Часы на контроль | 18 | 18 |
| Форма промежуточной аттестации | | За |
| Общая трудоемкость дисциплины | | |
| часы: | 108 | 108 |
| зачетные единицы: | 3 | 3 |

Формируемые компетенции (части компетенций):

ПК-1 Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства

ПК-1.1 Использует типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства

ПК-3 Способен обрабатывать информацию, вести статистический учет, прогнозировать и осуществлять расчеты экономической и инвестиционной эффективности

ПК-3.1 Использует методы прогнозирования и снижения профессионального риска на производстве

Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области страхования, а так же умения самостоятельно творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки бакалавров.

Задачи дисциплины "Страхование":

- изучение экономической сущности и природы страхования;
- изучение основных понятий и терминов в страховании;
- формирование у обучающихся теоретических основ страхового дела;
- изучение основных принципов управления страховой организацией.

Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Теория, экономическая сущность и функции страхования, его место и роль в рыночной экономике

Тема 2. Основные этапы развития страхового дела в России.

Тема 3. Основные понятия и термины в страховании.

Тема 4. Классификации в страховании.

Тема 5. Организация страхового дела.

Тема 6. Страховой маркетинг.

Тема 7. Теоретические основы построения страховых тарифов.

Тема 8. Имущественное страхование.

Тема 9. Личное страхование.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Теория менеджмента

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Производственный менеджмент

Форма обучения очная

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|--------------------------------|-------------|---------|-----|
| | | 1 | 2 |
| Часов по учебному плану | 68 | 36 | 32 |
| Лекционные занятия (Лек) | 34 | 18 | 16 |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 18 | 16 |
| Самостоятельная работа (СР) | 112 | 36 | 76 |
| Курсовые работы (проекты) | | | |
| Часы на контроль | 36 | 0 | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | | За | Эк |
| Общая трудоемкость дисциплины | | | |
| часы: | 216 | 72 | 144 |
| зачетные единицы: | 6 | 2 | 4 |

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.2 Применяет методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-1.1 Использует принципы, концепции экономической и управленческой теории, капитала

Цели дисциплины:

формирование у студентов общих представлений о целях, направлениях, этапах развития кадрового потенциала организации и о роли менеджера в управлении предприятием;

формирование представлений о кадровом, информационном, нормативно-методическом, правовом и делопроизводственном обеспечении системы управления персоналом;

освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами;

Задачи дисциплины "Теория менеджмента":

рассмотрение исторических аспектов эволюции теории и практики менеджмента в рамках хозяйственной деятельности человека;

демонстрация важнейших закономерностей и тенденций становления и развития теории и практики менеджмента;

Основные разделы дисциплины:

1. Деятельность человека: потребность в управлении.
2. Особенности российского менеджмента.
3. Методология и организация менеджмента.
4. Формальное и неформальное управление.
5. Информационные технологии и человеческий фактор менеджмента.
6. Типология менеджмента: выбор альтернатив.
7. Система менеджмента: распределение функции, полномочий и ответственности.
8. Механизмы менеджмента: средства и методы управления.
9. Экономика и социология менеджмента.
10. Персонал менеджмента: человеческий капитал.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Управление инновациями

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Производственный менеджмент

Форма обучения очная

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--------------------------------|-------------|---------|
| | | 5 |
| Часов по учебному плану | 42 | 42 |
| Лекционные занятия (Лек) | 14 | 14 |
| Практические занятия (Пр) | 28 | 28 |
| Самостоятельная работа (СР) | 66 | 66 |
| Курсовые работы (проекты) | | |
| Часы на контроль | 36 | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | | Эк |
| Общая трудоемкость дисциплины | | |
| часы: | 144 | 144 |
| зачетные единицы: | 4 | 4 |

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.5 Применяет методики разработки цели и задач проекта

ПК-3 Способен обрабатывать информацию, вести статистический учет, прогнозировать и осуществлять расчеты экономической и инвестиционной эффективности

ПК-3.2 Осуществляет планирование и подготовку к реализации проектов по созданию новых продуктов

Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Управление инновациями» является содействие формирования теоретическими и практическими профессиональными знаниями в области управления инновациями, раскрыть методологию, методические основы инновационной деятельности, приобретение навыков самостоятельного использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- определение фаз инновационного процесса: наука, конструирование, технологическая подготовка, производства, эксплуатация, их формализацию в виде математических моделей;

- раскрыть основные методы и модели планирования и прогнозирования инновационной деятельности;

- построение модели коммерциализация результатов научно-технической деятельности;

- правовая защита интеллектуальной собственности;

- использование знаний и полученных практических навыков в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 080200.62 «Менеджмент» профиль подготовки «Производственный менеджмент»

Основные разделы дисциплины:

Тема1.Предмет и содержание дисциплины.Основные понятия.

Тема2.Инновационные процессы: виды, этапы, сущность, содержание.

Тема3.Цели, задачи и структура НИС, особенности построения. Региональные инновационные системы.

Тема4.Подходы к формированию и реализации государственной инновационной политики. Международная инновационная деятельность.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Управление качеством

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Производственный менеджмент

Форма обучения очная

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--------------------------------|-------------|---------|
| | | 5 |
| Часов по учебному плану | 42 | 42 |
| Лекционные занятия (Лек) | 14 | 14 |
| Практические занятия (Пр) | 28 | 28 |
| Самостоятельная работа (СР) | 102 | 102 |
| Курсовые работы (проекты) | | |
| Часы на контроль | 36 | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | | Эк |
| Общая трудоемкость дисциплины | | |
| часы: | 180 | 180 |
| зачетные единицы: | 5 | 5 |

Формируемые компетенции (части компетенций):

ПК-1 Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства

ПК-1.6 Осуществляет контроль качества производимой продукции

ПК-2 Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства

ПК-2.7 Осуществляет поиск национальных и международных требований к выпускаемой продукции

Цели дисциплины:

формирование теоретических знаний и практических навыков по организации управления качеством на предприятии в разрезе действующей системы управления качеством, соответствующей стандартам ИСО 9000 и моделям всеобщего управления качеством.

Задачи дисциплины:

- дать знания теоретических основ в области обеспечения качества и управления качеством продукции;
- дать практические рекомендации по обеспечению эффективного функционирования и совершенствования систем качества;
- научить организовывать работу по обеспечению качества продукции путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО 9000;
- ознакомить с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области качества и основными нормативными документами по правовым вопросам в области качества.

Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Качество как фактор успеха в условиях рыночной экономики.

Тема 2. Методология и терминология управления качеством.

Тема 3. Показатели качества и методы их оценки.

Тема 4. Функции управления качеством.

Тема 5. Рекомендации международных стандартов ИСО 9000 по обеспечению качеством.

Тема 6. Разработка и внедрение систем качества на предприятиях.

Тема 7. Ответственность за качество продукции: оценка затрат на менеджмент качества.

Тема 8. Сертификация продукции и систем качества. Правовые вопросы в области качества.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Управление рисками

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Производственный менеджмент

Форма обучения очная

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|--------------------------------|-------------|---------|-----|
| | | 7 | 8 |
| Часов по учебному плану | 70 | 28 | 42 |
| Лекционные занятия (Лек) | 32 | 14 | 18 |
| Практические занятия (Пр) | 38 | 14 | 24 |
| Самостоятельная работа (СР) | 164 | 71 | 84 |
| Курсовые работы (проекты) | | | |
| Часы на контроль | 54 | 9 | 54 |
| Форма промежуточной аттестации | | За | ЗаО |
| Общая трудоемкость дисциплины | | | |
| часы: | 288 | 108 | 180 |
| зачетные единицы: | 8 | 3 | 5 |

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.6 Контролирует экономические и финансовые риски предприятия

ПК-2 Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства

ПК-2.5 Регулирует процессы производства для устранения последствий в результате произошедших отклонений

ПК-2.10 Оценивает потенциальные финансовые риски предприятия

Цели дисциплины:

Цели дисциплины:

- Нахождение и минимизация рисков в различных экономических ситуациях. Обеспечение непрерывности производственного процесса и стабильности деятельности компании, путем ограничения степени воздействия на деятельность компании внешних и внутренних негативных факторов.

- Расширение и углубление знаний о качественных и количественных свойствах экономических и производственных процессов с учетом риска как характерного фактора современной экономики;

Задачи дисциплины:

1. Обеспечение полного контроля над рисками за счет описания и оценки всех рисков компании, эффективной системы мониторинга рисков и своевременного выявления новых рисков.

2. Внедрение принципов учета рисков при принятии управленческих решений на основе четких процедур их выявления и оценки.

3. Анализ воздействия рисков на ключевые показатели деятельности компании, включая ее стоимость.

Основные разделы дисциплины:

1. Понятие и сущность неопределенности риска. Виды рисков инвестирования.

2. Методы учета факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов.

3. Многомерные статистические исследования.

4. Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Управление человеческими ресурсами

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Производственный менеджмент

Форма обучения очная

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--------------------------------|-------------|---------|
| | | 6 |
| Часов по учебному плану | 32 | 32 |
| Лекционные занятия (Лек) | 16 | 16 |
| Практические занятия (Пр) | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа (СР) | 85 | 85 |
| Курсовые работы (проекты) | | |
| Часы на контроль | 27 | 27 |
| Форма промежуточной аттестации | | Эк |
| Общая трудоемкость дисциплины | | |
| часы: | 144 | 144 |
| зачетные единицы: | 4 | 4 |

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.4 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-2.3 Адаптирует к применению экономические, финансовые и организационно-управленческие модели анализа для принятия управленческих решений

Цели дисциплины:

Цели дисциплины:

- сформировать знания и представления, навыки об управлении формированием человеческих ресурсов для организации и их эффективном использовании, создание условий для максимальной реализации способностей работников и достижения целей организации;

- дать студентам знания о новом механизме управления персоналом организации в условиях рыночной среды, сформировать у них компетенции по осознанию социально-экономической значимости будущей профессии, умению самостоятельно формировать и совершенствовать систему управления персоналом;

Задачи дисциплины:

дать студентам знания о новом механизме управления персоналом организации в условиях рыночной среды, сформировать у них компетенции по осознанию социально-экономической значимости будущей профессии, умению самостоятельно формировать и совершенствовать систему управления персоналом.

Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Основы и практика управления человеческими ресурсами

Тема 2. Общая роль служб персонала, роль специалистов по человеческим ресурсам

Тема 3. Организационное поведение

Тема 4. Организация, виды работ и роли

Тема 5. Процесс управления человеческими ресурсами

Тема 6. Обеспечение организации трудовыми ресурсами

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Экономика организаций (предприятий)

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Производственный менеджмент

Форма обучения очная

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|--------------------------------|-------------|---------|-----|
| | | 2 | 3 |
| Часов по учебному плану | 68 | 32 | 36 |
| Лекционные занятия (Лек) | 34 | 16 | 18 |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 16 | 18 |
| Самостоятельная работа (СР) | 157 | 76 | 81 |
| Курсовые работы (проекты) | | | |
| Часы на контроль | 27 | 0 | 27 |
| Форма промежуточной аттестации | | За | Эк |
| Общая трудоемкость дисциплины | | | |
| часы: | 252 | 108 | 144 |
| зачетные единицы: | 7 | 3 | 4 |

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2 Использует современный инструментарий подготовки и принятия решений в операционной деятельности организации

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-1.3 Использует базовые стандартные подходы в экономической и управленческой теории для решения прикладных задач

Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Экономика организаций» является содействие обучающемуся в овладении теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики, приобретение навыков самостоятельного использования теоретических знаний в практической деятельности.

В соответствии с этой целевой установкой основными задачами дисциплины являются:

- формирование следующих характеристик личности: инициативности, самостоятельности, стремления к творчеству, ответственности и трудолюбия;
- понимание экономического механизма хозяйствования промышленного предприятия в условиях рыночной экономики;
- представление о современном предприятии, как о будущем объекте профессиональной деятельности;
- знание макроэкономических показателей, сущности основных категорий, методов и закономерностей управления
- использование экономического инструментария для анализа внутренней и внешней среды организации.

Основные разделы дисциплины:

ТЕМА 1. ПРЕДПРИЯТИЕ (ОРГАНИЗАЦИЯ), КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И КЛАССИФИКАЦИЯ.

ТЕМА 2. ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ И ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ.

Аннотация

рабочей программы дисциплины
Экономическая оценка инвестиций

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Производственный менеджмент

Форма обучения очная

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|--------------------------------|-------------|---------|-----|
| | | 5 | 6 |
| Часов по учебному плану | 74 | 42 | 32 |
| Лекционные занятия (Лек) | 30 | 14 | 16 |
| Практические занятия (Пр) | 44 | 28 | 16 |
| Самостоятельная работа (СР) | 151 | 102 | 49 |
| Курсовые работы (проекты) | | | |
| Часы на контроль | 27 | 0 | 27 |
| Форма промежуточной аттестации | | За | Эк |
| Общая трудоемкость дисциплины | | | |
| часы: | 252 | 144 | 108 |
| зачетные единицы: | 7 | 4 | 3 |

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления финансами предприятия (личным бюджетом)

ПК-3 Способен обрабатывать информацию, вести статистический учет, прогнозировать и осуществлять расчеты экономической и инвестиционной эффективности

ПК-3.3 Применяет методы прогнозирования и расчёта экономической и инвестиционной эффективности деятельности

Цели дисциплины:

Цели дисциплины заключаются в развитии у студентов системного представления о структуре и тенденциях развития российского и мирового инвестиционного процесса, а также в формировании умений и навыков, позволяющих будущим специалистам на профессиональном уровне заниматься теоретическими и практическими вопросами становления и развития инвестиционного потенциала России.

Задачи дисциплины:

- освоить ключевые понятия, определяющие сущность и роль инвестиций;
- усвоить правовые ограничения и принципы государственного регулирования инвестиционной деятельности;
- приобрести умения в построении модели жизненного цикла портфельных и реальных инвестиций;
- овладеть методами анализа и оценки экономической эффективности капитальных вложений;
- научиться анализировать риски инвестиционной деятельности для принятия мер по их снижению.

Основные разделы дисциплины:

Инвестиционный проект

Капитальные вложения и капитальное строительство

Оценка эффективности реальных инвестиций

Формирование и управление инвестиционным портфелем

Капитальные вложения и капитальное строительство

Финансовые инвестиции и оценка эффективности вложений в них

Новые формы финансирования и кредитования

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Экономическая теория (микроэкономика, макроэкономика)

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Производственный менеджмент

Форма обучения очная

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|--------------------------------|-------------|---------|-----|
| | | 1 | 2 |
| Часов по учебному плану | 84 | 36 | 48 |
| Лекционные занятия (Лек) | 34 | 18 | 16 |
| Практические занятия (Пр) | 50 | 18 | 32 |
| Самостоятельная работа (СР) | 114 | 45 | 69 |
| Курсовые работы (проекты) | | | |
| Часы на контроль | 54 | 27 | 27 |
| Форма промежуточной аттестации | | Эк | Эк |
| Общая трудоемкость дисциплины | | | |
| часы: | 252 | 108 | 144 |
| зачетные единицы: | 7 | 3 | 4 |

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-3.1 Использует принципы, концепции производственного менеджмента, факторы микро- и макроэкономической среды для разработки управленческих решений

Цели дисциплины:

дать представление студентам о макроэкономических закономерностях функционирования экономики, а также о направлениях, методах и эффективности экономической политики государства.

В процессе изучения курса решаются следующие задачи:

- помочь студенту составить общее представление о природе и сущности макроэкономических явлений.

- сформировать навыки сравнительного анализа уровня экономического развития стран, представив макроэкономические показатели как в статике, так и в динамике.

- создать представление о циклическом характере функционирования рыночной экономики и показать его влияние на динамику экономического роста и состояние занятости. Помочь студентам понять природу инфляции и объективный характер безработицы, а также их воздействие на социальное и экономическое развитие страны и региона.

Основные разделы дисциплины:

1. Введение в макроэкономический анализ..

2. Основные макроэкономические показатели и их измерение..

3. Макроэкономическая модель «совокупный спрос - совокупное предложение».

4. Равновесие на товарном рынке. Простая кейнсианская модель.

5. Денежная система и теоретическая модель денежного рынка.

6. Совместное равновесие товарного и денежного рынков (модель IS-LM)..

7. Теории экономического роста.

8. Нарушение макроэкономического равновесия. Теория циклов экономического развития.

9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.

10. Кредитно-банковская система. Денежнокредитная политика государства.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Иностранный язык

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Производственный менеджмент

Форма обучения очная

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|--------------------------------|-------------|---------|----|
| | | 1 | 2 |
| Часов по учебному плану | 68 | 36 | 32 |
| Практические занятия (Пр) | 68 | 36 | 32 |
| Самостоятельная работа (СР) | 58 | 27 | 31 |
| Курсовые работы (проекты) | | | |
| Часы на контроль | 18 | 9 | 9 |
| Форма промежуточной аттестации | | 3а | 3а |
| Общая трудоемкость дисциплины | | | |
| часы: | 144 | 72 | 72 |
| зачетные единицы: | 4 | 2 | 2 |

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2 Применяет принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке

УК-4.4 Использует методы делового общения на иностранном языке

Цели дисциплины:

Основной целью курса английского языка является приобретение, развитие и совершенствование умений и навыков чтения и перевода (устного и письменного), устной речи, аудирования и письменной речи, необходимых для активного применения в различных сферах повседневной жизни, а также в профессиональной деятельности при выполнении рабочих функций в иноязычной среде: программы обучения и студенческого обмена, профессиональные стажировки за рубежом, участие в семинарах и конференциях, работа в международных организациях и т.п.

Задачами курса являются языковая, речевая и тематическая подготовка студентов к использованию английского языка, как средства межкультурной коммуникации и средства профессиональной деятельности.

В задачу практического овладения языком входит также формирование навыков и умений самостоятельно работать с документами и специальной литературой на английском языке с целью поддержания профессиональных контактов, получения профессиональной информации и ведения исследовательской работы.

рабочей программы дисциплины
Социальное взаимодействие

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Производственный менеджмент

Форма обучения очная

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--------------------------------|-------------|---------|
| | | 3 |
| Часов по учебному плану | 36 | 36 |
| Лекционные занятия (Лек) | 18 | 18 |
| Практические занятия (Пр) | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа (СР) | 63 | 63 |
| Курсовые работы (проекты) | | |
| Часы на контроль | 9 | 9 |
| Форма промежуточной аттестации | | За |
| Общая трудоемкость дисциплины | | |
| часы: | 108 | 108 |
| зачетные единицы: | 3 | 3 |

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Использует основные приемы и нормы социального взаимодействия

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Использует психологические, социальные и профессиональные принципы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Цели дисциплины:

Цель: Сформировать целостное и системное представление о социально-психологических механизмах установления и поддержания отношений личности в коллективе, содействующее эффективной профессионально-личностной самоидентификации и самореализации, продуктивной групповой деятельности.

Задачи:- ознакомить с психологическими закономерностями социального взаимодействия, психо-логическими механизмами формирования трудовой мотивации, социализации, межличностного и межгруппового взаимодействия;

- овладеть системой знаний о социальной психологии личности, ответственности, межличностной коммуникации, социальном влиянии и поведении, социально-психологических феноменах группового и межгруппового взаимодействия;

- приобрести опыт психологического анализа социального поведения, общения и взаимодействия, принятия групповых решений;

- сформировать умения и навыки командного взаимодействия, направленного на реализацию производственных задач;

- способствовать становлению социальной компетентности на основе овладения теорией социально-психологического взаимодействия и развития навыков профессионального и межличностного взаимодействия.

Основные разделы дисциплины:

Личность в системе социального взаимодействия

Социальное взаимодействие в системе межличностных отношений

Аннотация

рабочей программы дисциплины
Аналитическая геометрия и линейная алгебра

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Производственный менеджмент

Форма обучения очная

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--------------------------------|-------------|---------|
| | | 1 |
| Часов по учебному плану | 36 | 36 |
| Лекционные занятия (Лек) | 18 | 18 |
| Практические занятия (Пр) | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа (СР) | 72 | 72 |
| Курсовые работы (проекты) | | |
| Часы на контроль | 36 | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | | ЗаО |
| Общая трудоемкость дисциплины | | |
| часы: | 144 | 144 |
| зачетные единицы: | 4 | 4 |

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Осуществляет синтез методических основ, использует системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-2.2 Применяет основные положения и методы количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений

Цели дисциплины:

формирование необходимого уровня математической подготовки для овладения и понимания других математических дисциплин, получение базовых знаний и формирование основных навыков по аналитической геометрии, линейной и векторной алгебре, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности соответствующего направления подготовки.

Основные разделы дисциплины:

Элементы матричного исчисления: определение, основные свойства матрицы. Линейные операции с матрицами. Определители второго и третьего порядка, вычисление определителя третьего порядка по правилам треугольника.

Матрицы и действия над ними, обратная матрица. Решение матричных уравнений. Ранг матрицы, теорема о ранге, вычисление ранга матрицы, определители n -го порядка и их свойства, разложение определителя по строке (столбцу).

Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Решение систем n линейных алгебраических уравнений с n неизвестными по правилу Крамера. Решение СЛАУ матричным методом (с помощью обратной матрицы.)

Теорема Кронекера-Капелли, фундаментальная система решений. Системы линейных уравнений: решение системы n линейных алгебраических уравнений методом Гаусса. Однородные СЛАУ.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Математический анализ

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Производственный менеджмент

Форма обучения очная

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|--------------------------------|-------------|---------|----|
| | | 1 | 2 |
| Часов по учебному плану | 68 | 36 | 32 |
| Лекционные занятия (Лек) | 34 | 18 | 16 |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 18 | 16 |
| Самостоятельная работа (СР) | 58 | 36 | 22 |
| Курсовые работы (проекты) | | | |
| Часы на контроль | 18 | 0 | 18 |
| Форма промежуточной аттестации | | За | Эк |
| Общая трудоемкость дисциплины | | | |
| часы: | 144 | 72 | 72 |
| зачетные единицы: | 4 | 2 | 2 |

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Осуществляет синтез методических основ, использует системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-2.2 Применяет основные положения и методы количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений

Цели дисциплины:

получение базовых знаний и формирование основных навыков использования математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики, необходимых для решения экономических и технических задач, возникающих в практической деятельности соответствующего направления подготовки;

развитие логического мышления, способности математического моделирования экономических процессов;

формирование необходимого уровня математической подготовки для овладения и понимания других математических дисциплин экономического направления.

Основные разделы дисциплины:

Основные элементарные функции, их характеристики. Способы задания функции. Полярная система координат. Предел функции. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Свойства пределов. Замечательные пределы. Непрерывность функций.

Определение производной. Геометрический и физический смысл производной. Таблица производных. Вычисление производных. Производная сложной функции. Производная параметрически заданной и неявно заданной функции. Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа, Коши. Правило Лопиталья. Производные высших порядков. Дифференциал. Дифференциалы высших порядков. Формула Тейлора.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Теория вероятностей и математическая статистика

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Производственный менеджмент

Форма обучения очная

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--------------------------------|-------------|---------|
| | | 3 |
| Часов по учебному плану | 36 | 36 |
| Лекционные занятия (Лек) | 18 | 18 |
| Практические занятия (Пр) | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа (СР) | 108 | 108 |
| Курсовые работы (проекты) | | |
| Часы на контроль | 0 | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | | За |
| Общая трудоемкость дисциплины | | |
| часы: | 144 | 144 |
| зачетные единицы: | 4 | 4 |

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Осуществляет синтез методических основ, использует системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-2.2 Применяет основные положения и методы количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений

Цели дисциплины:

формирование необходимого уровня математической подготовки для овладения и понимания других математических дисциплин;

получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности соответствующего направления подготовки.

Основные разделы дисциплины:

Определение факториала, сокращения. Соединения: перестановки, размещения, сочетания и их свойства. Случайные события: достоверные, невозможные, случайные. Определения вероятности (классическое, статистическое, геометрическое, аксиоматическое).

Свойства вероятности, совместные и несовместные события, сумма и произведение событий, полная группа событий, зависимые и независимые события.

Теоремы вероятности, полная вероятность, формулы пересчета гипотез.

Схема Бернулли. Теоремы Лапласа. Равномерное распределение. Биномиальное распределение.

Непрерывные случайные величины, функции распределения, геометрическое представление и графики функции распределения. Функция плотности распределения её свойства и графическое изображение.

рабочей программы дисциплины
История России

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Производственный менеджмент

Форма обучения очная

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|--------------------------------|-------------|---------|-----|
| | | 1 | 2 |
| Часов по учебному плану | 118 | 54 | 64 |
| Лекционные занятия (Лек) | 50 | 18 | 32 |
| Практические занятия (Пр) | 68 | 36 | 32 |
| Самостоятельная работа (СР) | 9 | 9 | |
| Курсовые работы (проекты) | | | |
| Часы на контроль | 17 | 9 | 8 |
| Форма промежуточной аттестации | | За | ЗаО |
| Общая трудоемкость дисциплины | | | |
| часы: | 144 | 72 | 72 |
| зачетные единицы: | 4 | 2 | 2 |

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению ит противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.2 Способен формировать нетерпимое отношение к любым нарушениям Российской государственности

Цели дисциплины:

Формирование общегражданской идентичности российского общества; содействие пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы; обращение внимания на многонациональный и поликонфессиональный характер существования российского государства и социума на всем историческом пространстве; освещение исторического опыта национальной и конфессиональной политики по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур, учитывая проблемы и противоречия; сформировать российский патриотизм.

Для достижения этих целей, необходимо решить следующие задачи:

1) сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием её специфических проблем;

2) синхронизировать российский исторический процесс с общемировым;

3) развить умение работы с историческими источниками и научной литературой;

4) содействовать овладению студентами знаниями исторических фактов - дат, мест, результатов важнейших событий, исторических названий, терминов; усвоению исторических понятий, концепций;

5) выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических

источников, применять её для решения познавательных задач;

6) сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, выработать навыки критического мышления (умение определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам)⁴

7) сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учётом имеющегося у человечества исторического опыта;

8) сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

9) выработать потребность в сравнительном подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности и др.;

10) выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России.

Основные разделы дисциплины:

Введение в изучение истории России

Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.)

Российское государство в XVI-XVII вв.

Российская империя в XVIII веке

Россия в XIX веке

Россия на рубеже XIX-XX столетий

Советское государство в 1917-1941 гг.

СССР в годы Великой Отечественной войны

Идеологические и конституционные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР

Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР

Геноцид как международное преступление

Советский Союз в 1945-1991 гг.

Россия в 90-х гг. - начале XXI века

Становление советской экономики

Геологические экспедиции в район Норильска в 20-30 гг. XX в.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Основы российской государственности

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Производственный менеджмент

Форма обучения очная

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--------------------------------|-------------|---------|
| | | 1 |
| Часов по учебному плану | 54 | 54 |
| Лекционные занятия (Лек) | 18 | 18 |
| Практические занятия (Пр) | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа (СР) | 45 | 45 |
| Курсовые работы (проекты) | | |
| Часы на контроль | 9 | 9 |
| Форма промежуточной аттестации | | ЗаО |
| Общая трудоемкость дисциплины | | |
| часы: | 108 | 108 |
| зачетные единицы: | 3 | 3 |

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению ит противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.2 Способен формировать нетерпимое отношение к любым нарушениям Российской государственности

Цели дисциплины:

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Основные разделы дисциплины:

Россия: цифры и факты

Россия: испытания и герои

Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Стратегический менеджмент

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Производственный менеджмент

Форма обучения очная

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|--------------------------------|-------------|---------|-----|
| | | 6 | 7 |
| Часов по учебному плану | 90 | 48 | 42 |
| Лекционные занятия (Лек) | 30 | 16 | 14 |
| Практические занятия (Пр) | 60 | 32 | 28 |
| Самостоятельная работа (СР) | 144 | 78 | 66 |
| Курсовые работы (проекты) | | | |
| Часы на контроль | 54 | 18 | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | | За | Эк |
| Общая трудоемкость дисциплины | | | |
| часы: | 288 | 144 | 144 |
| зачетные единицы: | 8 | 4 | 4 |

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.7 Применяет системный подход при определении стратегических направлений развития предприятия

ПК-3 Способен обрабатывать информацию, вести статистический учет, прогнозировать и осуществлять расчеты экономической и инвестиционной эффективности

ПК-3.9 Оценивает результаты реализации стратегии, вносит изменения в стратегический план или методы его реализации

Цели дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Стратегический менеджмент» - формирование комплексных знаний о принципах и методах стратегического управления, развитие у обучаемых самостоятельного логического мышления о сущности и содержании процессов стратегического управления в организациях, функционирующих в условиях конкурентной среды и ограничения ресурсов.

В соответствии с этой целевой установкой основными задачами дисциплинами являются:

- ознакомление обучаемых с фундаментальными основами стратегического управления в организациях, базирующихся на элементах общей экономической теории, законах спроса и предложения;

- формирование знаний и умений в осуществлении стратегического анализа, выбора оптимальных стратегических решений в предпринимательстве и производстве с учетом возможных шансов и рисков;

- закрепление знаний и развитие навыков в практической деятельности по обоснованию и выбору стратегий, формированию стратегических организационных структур, обеспечению процессов реализации стратегий.

Основные разделы дисциплины:

Понятие стратегического менеджмента, цели и задачи, гипотезы, функции. Стратегический менеджмент, его место и функции в системе управления организацией. Ключевые гипотезы

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Деловой иностранный язык

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Производственный менеджмент

Форма обучения очная

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--------------------------------|-------------|---------|
| | | 3 |
| Часов по учебному плану | 36 | 36 |
| Лекционные занятия (Лек) | 18 | 18 |
| Практические занятия (Пр) | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа (СР) | 36 | 36 |
| Курсовые работы (проекты) | | |
| Часы на контроль | 0 | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | | За |
| Общая трудоемкость дисциплины | | |
| часы: | 72 | 72 |
| зачетные единицы: | 2 | 2 |

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2 Применяет принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке

УК-4.4 Использует методы делового общения на иностранном языке

Цели дисциплины:

Основная цель дисциплины – овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной иноязычной компетенции в деловой сфере для решения профессиональных задач, приобретение навыков делового общения, чтения, перевода и составления деловой корреспонденции для общения с зарубежными партнерами и дальнейшего самообразования.

Задачами дисциплины являются:

1. Совершенствование лексико-грамматических навыков в рамках устной и письменной деловой коммуникации;
2. Дальнейшее обучение устной иноязычной речи (слушание и говорение в условиях будущей сферы деятельности);
3. Совершенствование навыков устного публичного выступления;
4. Дальнейшее совершенствование навыков чтения и понимания аутентичной литературы заданной направленности на английском языке;
5. Развитие навыков критического анализа информации на английском языке (прессы, научной литературы, официальных документов и др.), включая печатные и электронные издания;
6. Совершенствование навыков письменного перевода (с английского языка на русский язык, с русского языка на английский);
7. Совершенствование умений написания и оформления деловой корреспонденции (писем, заявок, аннотаций, проектов);
8. Совершенствование навыков деловой переписки;
9. Развитие способности к непрерывному самообразованию в области иностранного языка в сфере делового общения.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Спортивные игры

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Производственный менеджмент

Форма обучения очная

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | | | | |
|--------------------------------|-------------|---------|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Часов по учебному плану | 264 | 36 | 32 | 72 | 64 | 28 | 32 |
| Лекционные занятия (Лек) | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические занятия (Пр) | 252 | 34 | 30 | 70 | 62 | 26 | 30 |
| Самостоятельная работа (СР) | 64 | 10 | 12 | 10 | 12 | 10 | 10 |
| Курсовые работы (проекты) | | | | | | | |
| Часы на контроль | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | | За | За | За | За | За | За |
| Общая трудоемкость дисциплины | | | | | | | |
| часы: | 328 | 46 | 44 | 82 | 76 | 38 | 42 |
| зачетные единицы: | | | | | | | |

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2 Использует методы управления собственным временем, методики саморазвития и самообразования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.2 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

Цели дисциплины:

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения, и укрепления здоровья, способности к самосовершенствованию и подготовки к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Спортивные игры»: Понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно целостного отношения к физической культуре, основам здорового образа жизни и самовоспитания потребности к регулярным занятиям физкультурой и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического равновесия, саморазвития личности; приобретение личного опыта повышение функциональных возможностей организма, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессиональной деятельности; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях успешного достижения жизненных и профессиональных целей по совершенствованию и подготовки к профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Социально-биологические основы адаптации организма человека к физиче-ской и

Учетная политика организации

Учетная политика организации

Документация и учетные регистры бухгалтерского учета

Документация и учетные регистры бухгалтерского учета

Документация и учетные регистры бухгалтерского учета

Порядок ведения учета денежных средств

Порядок ведения учета денежных средств

Порядок ведения учета денежных средств

Раздел 2. Ведение бухгалтерского учета в системе автоматизированного учета

Начальная настройка. Сведения об организации. Работа со справочниками

Начальная настройка. Сведения об организации. Работа со справочниками

Начальная настройка. Сведения об организации. Работа со справочниками

Учет движения наличных денежных средств и на расчетных счетах.

Учет движения наличных денежных средств и на расчетных счетах.

Учет движения наличных денежных средств и на расчетных счетах.

Учет внеоборотных активов

Учет внеоборотных активов

Учет внеоборотных активов

Учет материально-производственных запасов

Учет материально-производственных запасов

Учет материально-производственных запасов

Учет оплаты труда

Учет оплаты труда

Учет оплаты труда

Учет затрат на производство продукции, работ, услуг. Учет готовой продукции

Учет затрат на производство продукции, работ, услуг. Учет готовой продукции

Учет затрат на производство продукции, работ, услуг. Учет готовой продукции

Учет расчетных операций

Учет расчетных операций

Учет расчетных операций

Учет кредитов и займов

Учет кредитов и займов

Учет кредитов и займов

Завершение периода. Определение финансового результата деятельности

Завершение периода. Определение финансового результата деятельности

Завершение периода. Определение финансового результата деятельности

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Исследование систем управления

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Производственный менеджмент

Форма обучения очная

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|--------------------------------|-------------|---------|-----|
| | | 7 | 8 |
| Часов по учебному плану | 70 | 28 | 42 |
| Лекционные занятия (Лек) | 16 | 16 | 16 |
| Практические занятия (Пр) | 16 | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа (СР) | 40 | 40 | 40 |
| Курсовые работы (проекты) | | | |
| Часы на контроль | 54 | 0 | 54 |
| Форма промежуточной аттестации | | За | ЗаО |
| Общая трудоемкость дисциплины | | | |
| часы: | 72 | 108 | 180 |
| зачетные единицы: | 8 | 3 | 5 |

Формируемые компетенции (части компетенций):

ПК-2.9: Применяет методы инвестиционного планирования

ПК-3.11: Анализирует издержки проектов и находит пути их сокращения

Цели дисциплины:

Цели дисциплины:

усвоение знаний и выработка у студентов умений, связанных с проведением исследований, анализа и оценки системы управления предприятием, разработкой и внедрением управленческих нововведений.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. 7 семестр

Предмет и задачи курса. Роль исследования в развитии организации.

Критерии, характеристики и основные принципы в исследовании систем управления

Предмет и задачи курса. Роль исследования в развитии организации.

Методологические положения исследования систем управления.

Методология и организации исследования систем управления.

Разработка концепции, характеристика этапов проведения исследования.

Источники получения сведений о деятельности организации

Методологические положения исследования систем управления.

Математическое моделирование.

Микроэкономический фундаментальный анализ.

Структуризация математических моделей. Классификация моделей технологических процессов.

Общие требования к моделированию.

Символические математические имитационные функциональные модели. Методы финансово-экономического анализа.

Горизонтальный и вертикальный анализ. Анализ финансовых показателей деятельности предприятия

Математическое моделирование.

Микроэкономический фундаментальный анализ.

Организационное проектирование.

Методологические основы проектирования организационных структур и процесс их формирования

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Прикладная физическая культура

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Производственный менеджмент

Форма обучения очная

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|--------------------------------|-------------|---------|-----|
| | | 7 | 8 |
| Часов по учебному плану | 70 | 28 | 42 |
| Лекционные занятия (Лек) | 16 | 16 | 16 |
| Практические занятия (Пр) | 16 | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа (СР) | 40 | 40 | 40 |
| Курсовые работы (проекты) | | | |
| Часы на контроль | 54 | 0 | 54 |
| Форма промежуточной аттестации | | За | ЗаО |
| Общая трудоемкость дисциплины | | | |
| часы: | 72 | 108 | 180 |
| зачетные единицы: | 8 | 3 | 5 |

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-7.2: Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

УК-6.2: Использует методы управления собственным временем, методики саморазвития и самообразования в течение всей жизни

Цели дисциплины:

Цели дисциплины:

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения, и укрепления здоровья, способности к самосовершенствованию и подготовки к профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. 1 курс

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, особенности климатогеографических условий среды обитания.

Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, особенности климатогеографических условий среды обитания.

Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, особенности климатогеографических условий среды обитания.

Раздел 2. 2 курс

Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел 3. 3 курс

Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. /Ср/

Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих выпускников (ППФП). Основы здорового образа жизни будущих выпускников.

Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих выпускников (ППФП). Основы здорового образа жизни будущих выпускников.

Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих выпускников (ППФП). Основы здорового образа жизни будущих выпускников.