

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 22.12.2021 12:08:27

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярье государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)
I курс

для специальности:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО
«Заполярный государственный университет им.Н.М. Федоровского»

Разработчик: Суворова Эмма Валерьевна
преподаватель английского языка

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Председатель комиссии _____ Е.Б. Алилева

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Зам. директора по УР _____ С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский).....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, входящей в укрупнённую группу специальностей 46.00.00 История и археология.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

– Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.

Максимальная учебная нагрузка-156, самостоятельная учебная нагрузка -30 часов, лабораторно-практические занятия-126 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия:	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Вводно-коррективный курс			
Раздел I. Английский язык - язык международного общения		30	
Тема 1.1 Английский язык - язык современного мира	Практическая работа 1. Фонетический материал: - алфавит; - фонетические знаки; транскрипция; - буквы и звуки; - правила чтения гласных букв (1-2 типы слога); 2. Лексический материал: - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «Английский язык - язык современного мира»; - ознакомительное чтение текста «Английский язык - язык современного мира»; - поисковое чтение текста; - развитие навыков аудирования; - выполнение лексико - грамматических заданий по тексту; - выразительное чтение стихотворения по теме «Английский - ты отрада» (Посвящение английскому); - контроль навыков чтения; - написание проверочной работы; - обратный перевод словосочетаний; - работа с таблицей; 3. Грамматический материал: - личные местоимения: I, you, he, she, it, we, they; - выполнение лексико - грамматических заданий по изучаемой теме.	8	1,2 1 1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа над конспектом занятия;	4	2,3

	<ul style="list-style-type: none"> - работа над текстом «Английский язык - язык современного мира» со словарем и выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту; - выучить новые ЛЕ по теме «Английский язык - язык современного мира»; - выполнить лексико-грамматические задания по теме «Личные местоимения»; - повторить гласные и согласные буквы алфавита; - написать транскрипцию двадцати согласных букв алфавита; - подготовка к проверочной работе 		
Тема 1.2 Английский язык - язык общения	Практическая работа 1. Фонетический материал: <ul style="list-style-type: none"> - дифтонги; трифтонги; - правила чтения гласных букв; (3-4 типа слога); - знаки транскрипции и чтение согласных букв; - ударение в английском слове; - правила чтения буквосочетаний - немых букв; 2. Лексический материал по теме «Английский язык - язык общения»: <ul style="list-style-type: none"> - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по изучаемой теме; - выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту; - совершенствование навыков чтения и перевода текста «Английский язык - язык общения» со словарем; - написание проверочной работы; 3. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - виды простых нераспространенных предложений и порядок слов в них; - выполнение лексико-грамматических заданий по данной теме. 	6	1,2 1 1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> - работа над текстом «Английский язык в моей жизни» с использованием словаря; - повторить гласные и согласные буквы алфавита; - прочитать слова, данные в транскрипции, написать их графический эквивалент, перевести; - работа над конспектом занятия; - составить МВ «Роль иностранного языка в современном мире и в моей жизни»; - подготовка к проверочной работе 	4	3
Тема 1.3 Речевой этикет	Практическая работа 1. Фонетический материал: <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения гласных буквосочетаний; 	6	1

	<ul style="list-style-type: none"> - правила чтения согласных буквосочетаний; - интонация, ударение в слове и предложении; - совершенствование орфографических навыков; <p>2.Лексический материал по теме «Речевой этикет»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и первичное закрепление в речи клише и выражений по теме «Речевой этикет»; - введение и первичное закрепление в речи названий стран и национальностей; - выполнение лексико-грамматических упражнений по данной теме; - совершенствование фонетических навыков; - составление диалога- приветствия по образцу; - совершенствование навыков аудирования; - выполнение заданий на понимание прослушанного; <p>3. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды простых нераспространенных предложений и порядок слов в них; - понятие глагола - связки и спряжение глагола <i>to be</i> в Present Simple; - вопросительные местоимения; - указательные местоимения: <i>this / these, that / those</i> с существительными и без них; - притяжательные местоимения: <i>my, your, his, her, our, your</i>; - имя существительное (множественное число); 		2 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Речевой этикет»; - работать над конспектом занятия; - составить диалог - приветствие с использованием клише и выражений; выучить диалог; - выполнение лексико-грамматических заданий по темам: «Указательные местоимения», «Притяжательные местоимения», «Глагол-связка <i>to be</i>»; - подготовка к контрольной работе 	2	3
Развивающий курс			
Раздел II. Моя семья и друзья		30	
Тема 2.1 Описание людей: себя, друзей, родных и близких	<p>Практическая работа</p> <p>1.Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и первичное закрепление в речи новых лексических единиц по теме «Описание людей» (возраст, внешность, характер, одежда); - ознакомительное чтение текста; - выполнение лексико-грамматических заданий по данной теме; 	10	2

	<ul style="list-style-type: none"> - работа с ассоциативным рядом с использованием новых ЛЕ по данной теме; - поисковое чтение текста и выполнение заданий к нему; - введение и первичное закрепление новых ЛЕ по теме «Одежда»; - поисковое чтение текста и выполнение заданий к нему; - контроль навыков чтения; - написание графического диктанта по изучаемой теме; - совершенствование навыков чтения и перевода текстов «My family», «My favourite item of clothing», «Appearances are deceptive», «Tattoos in fashion and for life» со словарем; - введение и первичное закрепление новых ЛЕ по теме «Внешность»; - ознакомительное чтение текста; поисковое чтение текста; - работа с таблицей «Положительные / отрицательные черты характера»; - работа над новыми ЛЕ по методу «Кластера» <p>2.Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интернациональные слова и «ложные друзья переводчика»; - конверсия; - многозначность слов; - порядок слов в английском распространенном предложении; - спряжение глагола <i>to have (got)</i> в Present Simple; - цифры, числа, даты (правила образования количественных и порядковых числительных); - притяжательные местоимения; притяжательный падеж существительных; - артикль: определенный / неопределенный / нулевой; правила использования; - выполнение лексико- грамматических заданий по изучаемым темам. 		1, 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать над конспектом занятия; - прочитать и перевести текст «We are so different» со словарем, заполнить таблицу; - выполнение лексико - грамматических заданий по теме «Одежда», «Внешность / Характер»; - выучить новую лексику по теме «Описание людей» (черты характера, внешность, одежда); - выполнить лексико-грамматические задания по теме «Present Simple to have / has got», «We are so different»; - найти в словаре / электронном источнике интернациональные слова, их значение, перевод зафиксировать в тетрадь; - подготовить проект «О себе» / «Мой лучший друг / подруга» (на выбор). 	6	3

Тема 2.2 Межличностные отношения в семье	<p>Практическая работа</p> <p>1.Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «Взаимоотношения»; - поисковое чтение текста; выполнение заданий по тексту; - совершенствование орфографических навыков; - подготовка МВ (письменно) по теме «Моя семья - мое богатство» (по образцу); - выполнение лексико-грамматических заданий по данной теме; - контроль навыков чтения; - ознакомительное чтение и чтение с полным пониманием стихотворения и пословиц о семье; - написание стихотворения по образцу; - выполнение лексико-грамматических заданий; - работа в парах; - введение и первичное закрепление новых ЛЕ по теме «Разница между поколениями»; - ознакомительное и поисковое чтение текста «Generation Gap»; - выполнение лексико-грамматических заданий; - контроль навыков чтения; - выполнение обратного перевода предложений с русского на английский язык; - совершенствование навыков аудирования; - выполнение заданий на контроль понимания после прослушивания; - совершенствование навыков чтения и перевода текстов по изучаемой теме с использованием словаря; - контроль чтения; - совершенствование орфографических навыков; - выполнение лексико-грамматических заданий на активизацию ЛЕ в речи и на письме; - работа с таблицей; <p>2.Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спряжение глаголов <i>to be</i> и <i>to have</i> с личными местоимениями в Present Simple; - образование Present Simple глаголов (правильных / неправильных) в английском предложении; 	10	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение лексико - грамматических заданий по данной теме; - выучить новую лексику по устной теме «Межличностные отношения в семье»; «Глагол to 	4	

	be и to have»; - работать над конспектом занятия; - работа с текстом (чтение и перевод текста «Отношение между родителями и детьми» со словарем); - выполнение лексико-грамматических заданий к тексту; - работа с текстами (чтение и перевод текстов «Моя семья», «Моя семья - моя крепость» со словарем); - выполнение лексико-грамматических заданий к текстам; - подготовить проект «Моя семья» (собрать подборку иллюстраций семейных фотографий); - составит МВ «Моя семья - мое богатство» (1-12 предложений) по плану; - подготовка к проверочной работе.		3
Раздел III. Где ты живешь?		32	
Тема 3.1 Мой дом - моя крепость.	Практическая работа 1.Лексический материал по теме «Мой дом - моя крепость»: <ul style="list-style-type: none"> - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «Жильё»; - выполнение лексико-грамматических заданий по теме; - ознакомительное и поисковое чтение текста; - выполнение лексико-грамматических заданий по данной теме; - контроль навыков чтения; - совершенствование навыков чтения; - ознакомительное и поисковое чтение текста; - выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; - обратный перевод предложений; - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «Бытовая техника, помещения в доме»; - выполнение лексико-грамматических заданий по теме на активизацию новых ЛЕ; - контроль навыков чтения; - выразительное чтение стихотворений о доме с полным пониманием (со словарем); - контроль навыков чтения; - ознакомительное и поисковое чтение текста; - обратный перевод предложений с русского на английский язык; - выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; - обратный перевод предложений на активизацию ЛЕ о доме; 	10	1,2

	<ul style="list-style-type: none"> - работа в парах (выразительное чтение диалога по ролям); - контроль навыков чтения; - ознакомительное чтение текста о доме; - поисковое чтение текста; выполнение заданий; - выполнение задания на описание своей комнаты по образцу; - поисковое чтение текста о домах будущего и выполнение лексико-грамматических заданий к нему; - совершенствование навыков аудирования по изучаемой теме; <p>2.Грамматический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборот there is / there are; - вопросительное предложение с вопросительным словом «How many ...?»; - имя существительное (множественное число); - предлоги места: on / in / under / next to / between / behind / in front of; - указательные местоимения: <i>this / these, that / those</i> с существительными. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать над текстом со словарем; - выполнение лексико - грамматических заданий по темам «Оборот there is / there are», «Множественное число имени существительного», «Предлоги места»; - выучить новую лексику по устной теме «Мой дом - моя крепость»; - работать над конспектом занятия; - написать стихотворение «Мой дом» по образцу; - подготовить проект «Дом моей мечты»; - подготовка к контрольной работе 	6	2,3
Тема 3.2 В городе	<p>Практическая работа</p> <p>1.Лексический материал по теме «В городе»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и первичное закрепление в речи новых лексических единиц по теме «В городе»; - ознакомительное чтение текста; - выполнение лексико-грамматических заданий; - контроль навыков чтения; - введение и первичное закрепление новых ЛЕ по теме «Means of Transport. Traffic rules»; - выполнение лексико-грамматических заданий по данной теме; - ознакомительное чтение текста о правилах дорожного движения; - контроль навыков чтения; 	12	1,2

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий на совершенствование произносительных навыков; - выполнение лексико-грамматических заданий на соответствие дорожных знаков их обозначениям на английском; - совершенствование орфографических навыков; - совершенствование чтения с полным пониманием текста и выполнение заданий к нему; - контроль навыков обратного перевода предложений со словарем; - введение и первичное закрепление новых ЛЕ по теме «Извините, как мне пройти...?»; - выполнение лексико-грамматических заданий по данной теме; - совершенствование произносительных навыков; - драматизация диалога «Извините, как мне пройти...?»; - выполнение лексико-грамматических упражнений по изучаемой теме; - совершенствование навыков аудирования по теме «I'm lost»; - выполнение лексико-грамматических заданий на понимание прослушанного материала; - контроль навыков чтения; - ознакомительное чтение текста; - поисковое чтение и выполнение лексико-грамматических заданий; - написание контрольной работы; <p>2. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы: can / could (в вопросительном предложении); - не прямой (косвенный) вопрос; правила образования; - повелительное наклонение (порядок слов в нем) 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать над текстом со словарем; - выполнение лексико - грамматических заданий по теме «В городе» и «Модальные глаголы can / could»; - выучить новую лексику по устной теме «В городе» и подготовиться к контрольной работе по данной теме; - составить диалог (по образцу) «Excuse me. How could I ...?, выучить, драматизировать; 	4	2,3
Раздел IV. Краеведение. «Природа родного края»		17	
Тема 4.1 Таймыр 365 дней в году	<p>Практическая работа</p> <p>1. Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «Времена года, месяцы, дни недели; климатические особенности Таймыра»; 	10	1,2

	<ul style="list-style-type: none"> - работа с кластером и ассоциативными цепочками; - совершенствование произносительных навыков и навыков выразительного чтения (на основе стихотворений о природе); - работа в паре (развитие диалогической речи); - выполнение заданий на развитие языковой догадки; - контроль навыков чтения; - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «Прогноз погоды»; - ознакомительное чтение текста; - выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; - контроль навыков чтения; - совершенствование навыков аудирования; - выполнение заданий на понимание прослушанного материала; - совершенствование навыков монологической речи по изучаемой теме; - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «Полуостров Таймыр» (географическое положение, природа, климат, погодные явления); - выполнение лексико-грамматических упражнений по теме с целью первичного закрепления новых ЛЕ в речи; - совершенствование навыков ознакомительного и поискового чтения текста «Таймыр 365 дней в году» (часть 1); - выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; - ознакомительное и поисковое чтение текста «Таймыр 365 дней в году» (часть 2); - работа с таблицей (с целью нахождения запрашиваемой информации в тексте); - обратный перевод предложений с русского на английский язык на основе Активного словаря (часть 1-2); <p>2. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - времена группы Simple (Present and Past Simple); - безличные предложения с местоимением <i>it</i>; 		
--	---	--	--

	Самостоятельная работа обучающихся: - работать над текстом «Таймыр 365 дней в году» (часть 2) со словарем; ответить на вопросы; заполнить таблицу; - выполнение лексико - грамматических заданий по темам «Таймыр 365 дней в году», «Безличные предложения с местоимением <i>it</i> »; - работать над конспектом занятия; - работа со стихотворениями по данной теме (чтение и перевод); - подготовить МВ «Мое любимое время года»; - подготовить новые ЛЕ по теме к проверочной работе и экспресс -опросу	4	3
Тема 4.2 Флора и фауна Таймыра	Практическая работа 1.Лексический материал: - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «Флора и фауна Таймыра»; - работа с ассоциативными цепочками; - ознакомительное чтение текста по теме; - поисковое чтение текста о флоре и фауне Таймыра; - активизация новых ЛЕ в речи (выполнение лексико-грамматических заданий); - совершенствование навыков чтения и письма (выполнения лексико-грамматических упражнений и чтения коротких текстов (часть1); - контроль навыков чтения; - поисковое чтение текста о представителях флоры и фауны Таймыра (часть2); - выполнение лексико-грамматических заданий на активизацию ЛЕ по теме; - развитие и совершенствование навыков письменной и устной речи; - работа с таблицей по данной теме; - составление МВ об 1-2 представителях флоры и фауны по образцу на основе информации из таблицы с последующей её презентацией; - совершенствование навыков чтения и перевода текста со словарем; - написание обратного перевода предложений; - контроль навыков чтения; - работа с видео материалами по теме «Представители флоры и фауны Таймыра»; - выполнение лексико-грамматических заданий к просмотренному эпизоду; 2.Грамматический материал: - образование множественного числа существительного; - времена группы Simple (Present, Past, Future)	8	

	Самостоятельная работа обучающихся: - работа над конспектом занятия; - написание синквейна по теме «Флора и фауна Таймыра»; - заполнить таблицу и кратко рассказать об одном-двух представителях фауны Таймыра; - выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту и по данным темам; - «Образование множественного числа существительного» и «Present / Past Simple»; - подготовить ЛЕ из Активного словаря по данной теме к экспресс-опросу; - подготовиться к контрольной работе по теме «Полуостров Таймыр»	5	2,3
Раздел V. Повседневная жизнь		24	
Тема 5.1 Мой рабочий день	Практическая работа Лексический материал; - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «Повседневная жизнь: мой рабочий день»; - ознакомительное чтение текста по данной теме; - выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; - контроль навыков чтения; - чтение текста с полным пониманием содержания (со словарем); - выполнение лексико-грамматических заданий к тексту с целью активизации ЛЕ; - совершенствование навыков монологической речи (о опорой на образец и клише) по теме; - выполнение заданий на множественный выбор; - контроль навыков чтения; - совершенствование орфографических навыков; - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ к тексту «Рабочий день Ника»; - ознакомительное чтение текста; - выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; - выполнение заданий на развитие языковой догадки; - устный взаимопрос по предложенным вопросам по теме с опорой на образец (работа в парах); - драматизация диалога «Мой рабочий день»; - совершенствование навыков аудирования; - обратный перевод; - выполнение лексико-грамматических заданий; Грамматический материал:	8	1,2

	<ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в <i>The Present Simple / Indefinite Tense</i> (правильные / неправильные глаголы); - обозначение времени в английском языке; - предлоги времени; - обстоятельства времени и места в английском предложении; 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа над конспектом занятия; - работа над текстом «Повседневная жизнь: мои обязанности по дому» с использованием словаря; - выполнение лексико - грамматических заданий к тексту; - выучить новую лексику по теме «Мой рабочий день» и «Обозначение времени в английском языке»; подготовиться к контрольной работе; - составить и выучить устное МВ «Мой рабочий день»; - подготовиться к контрольной работе; 	4	2,3
Тема 5.2 Мой прошедший выходной	<p>Практическая работа</p> <p>Лексический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «Мой прошедший выходной»; - выполнение задания на ассоциации по теме; - выполнение лексико-грамматических заданий по данной теме; - ознакомительное чтение текста по теме; - поисковое чтение текста и выполнение лексико- грамматических заданий; - развитие навыков монологического высказывания и выполнение лексико- грамматических заданий с данной целью; - совершенствование навыков аудирования; - выполнение лексико-грамматических заданий на понимание прослушанного; - обратный перевод предложений на английский язык; - совершенствование орфографических навыков; - совершенствование навыков аудирования по изучаемой теме; - устный взаимопрос по предложенным вопросам по теме с опорой на образец (работа в паре); <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в <i>The Past Simple / Indefinite Tense</i> (правильных и неправильных глаголов); 	8	2,3

	- выполнение лексико-грамматических заданий по данной теме Самостоятельная работа обучающихся: - работа над текстом по теме «Мой прошедший выходной» с использованием словаря; - выполнение лексико - грамматических заданий; - работа над конспектом занятия; - образование и употребление глаголов в <i>The Past Simple / Indefinite Tense</i> (правильных и неправильных глаголов); - подготовить ЛЕ к экспресс- опросу; - подготовиться к проверочной работе; - написать письмо личного характера другу на тему «Мой самый счастливый день»	4	2,3
Раздел VI. Здоровый образ жизни.		22	
Тема 6.1 Здоровое питание.	Практическая работа Лексический материал по теме «Еда. Здоровое питание»: - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме; - выполнение лексико-грамматических заданий по теме; - работа с кластером; - работа с таблицей; - совершенствование навыков монологического высказывания (с опорой на образец и клише); - контроль навыков чтения; - выполнение заданий на развитие творческого мышления; - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ к тексту о фастфуде; - ознакомительное чтение текста; - выполнение лексико-грамматических заданий по теме; - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «Вредные и полезные привычки»; - совершенствование навыков монологического высказывания; (с опорой) - выполнение заданий на множественный выбор; - контроль навыков чтения и перевода; - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «The food I like»; - выполнение лексико-грамматических заданий к тексту; - совершенствование навыков аудирования; - выполнение лексико-грамматических заданий на понимание прослушанного;	8	1,2

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыков диалогической речи (работа в паре); - работа с таблицей; - устный взаимопрос по предложенным вопросам по теме с опорой на образец; <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неопределенные местоимения <i>some, any, no</i>; - Future Simple (правильных и неправильных глаголов); - Условные предложения 1 типа: <i>If you ...</i>; - модальные глаголы: <i>can / should / shouldn't</i>; 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа над текстом по теме с целью совершенствования навыков чтения и перевода с использованием словаря; - выполнение лексико - грамматических заданий по темам «Неопределенные местоимения <i>some, any, no</i>»; «Future Simple»; «Условные предложения 1 типа»; - выучить новые ЛЕ по теме «Здоровый образ жизни»; - подготовиться к контрольной работе; - найти слова в головоломке «Квадрат», выпиши их и переведи; - переведи предложений по теме «Здоровый образ жизни» с русского на английский язык с использованием активного словаря; 	4	2 2
Тема 6.2 В кафе.	<p>Практическая работа</p> <p>Лексический материал по теме «В кафе»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по изучаемой теме; - выполнение лексико-грамматических заданий по теме; - работа с ассоциациями по теме; - ознакомительное чтение диалога «В кафе»; - введение и первичное закрепление в речи фраз «Can I have...?» / «I'd like to have...» / «I'll have ...»; - совершенствование произносительных навыков (работа в паре и индивидуально); - совершенствование навыков аудирования; - выполнение лексико-грамматических заданий на понимание прослушанного; - чтение с полным пониманием (со словарем); - выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; - выполнение заданий на множественный выбор; - совершенствование орфографических навыков и навыков письма (составление рецепта); 	6	2,3

	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые предложения, распространённые за счет однородных членов предложения и / или второстепенных членов предложения; - повелительное наклонение; - Present Simple (вопросительные и повествовательные предложения); - Future Simple; 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа над конспектом занятия; - выполнение лексико - грамматических заданий; - выучить новую лексику по теме «В кафе»; - выучить и драматизировать диалог «В кафе»; - подготовка к ролевой игре «Меню, пожалуйста»; - подготовка к проверочной работе 	4	2,3
Раздел VII. Досуг. Мое хобби		10	
Тема 7.1 Мои увлечения	<p>Практическая работа</p> <p>Лексический материал по теме «Досуг. Мое хобби»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по изучаемой теме; - работа с ассоциациями по теме; - ознакомительное чтение текста; - поисковое чтение текста и выполнение лексико-грамматических заданий; - работа с таблицей; - введение и первичное закрепление новых ЛЕ по теме «Спорт»; - совершенствование навыков монологической речи; - совершенствование произносительных навыков; (работа с диалогом) - контроль навыков чтения; - обратный перевод на английский язык; - введение и первичное закрепление новых ЛЕ по теме «Музыка в моей жизни»; - ознакомительное чтение текста; - выполнение лексико-грамматических заданий к тексту; - обратный перевод предложений с русского на английский язык; - выполнение задания на словообразование по теме; - совершенствование навыков чтения и перевода текста со словарем с извлечением 	7	1,2

	запрашиваемой информации; - работа с таблицей; - совершенствование навыков аудирования; Грамматический материал: - типы вопросительных предложений и порядок слов в них; - глаголы с послелогом;		
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа над текстом с использованием словаря; - выполнение лексико - грамматических заданий; - работа над конспектом занятия; - выучить новую лексику по теме «Досуг. Мое хобби», подготовиться к проверочной работе; - написать мини- эссе «Мое увлечение помогает мне...» - подготовить проект «Мое хобби как способ самовыражения» - подготовиться к контрольной работе	3	2,3
	Всего:	176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

мебель:

- для организации рабочего места преподавателя;
- для организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры;

технические средства обучения:

- видеомаягнитофон;
- телевизор;
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов;

- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки.

В кабинете иностранного языка должен быть предусмотрен полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе);
- комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал «Иностранный язык в школе», специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам:

- паспорт кабинета.

В кабинете должен находиться:

- каталог учебного оборудования, которым он оснащен;
- картотека справочной литературы;
- картотека методической литературы для преподавателя, для обучающихся;
- картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам;
- картотека подготовки преподавателя к учебному занятию;
- тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ. Учебное пособие - М: Проспект, 2017- 280с.
2. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие.- 12-е изд., стереотипное.-М: Кнорус, 2015.-288с.
3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка.- ЮНБЕС. М. 2006.-55с.
4. Левченко В.В. Английский язык. General English. Учебник для СПО- М.: Издательство Юрайт, 2017.- 278с.
5. Evans Virginia, Dooley Jenny. Round Up. New English Grammar Practice-3 SB.- Longman, 2012

Дополнительные источники:

1. Вайсбург М.Л. Использование учебно- речевых ситуаций при обучении устной речи на иностранном языке.- Тверь, Титул,2001
2. Кубарьков Г.Л. Английский язык без проблем.- Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2007.-480с.
3. Меркулова Е.М. Введение в курс фонетики.- С.-Петербург: Союз, 2000
4. Миньяр-Белоручева А.П. English. Ответы на билеты.- М.: Издательство «Экзамен», 2002
5. Virginia Evans – Jenny Dooley Grammar Way-1. Практическое пособие по грамматике английского языка/ пер. с англ. Г. И. Бардиной, под ред. О.В. Афанасьевой: Express Publishing / Center Com, 2003

Интернет-ресурсы

Обучающие материалы:

1. www.macmillanenglish.com- Интернет- ресурсы с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.
2. www.bbc.co.uk/worldservice/lerningenglish
3. www.britishcouncil.org/lerning-elt-resources.htm
4. www.handoutsonline.com
5. www.english-to-go.com (for teachers and students)
6. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
7. www.icons.org.uk

Методические материалы:

1. www.prosv.ru/umk/spotlight Teacher's Portfolio
2. www.standart.edu.ru
3. www.internet-school.ru

4. www.onestopenglish.com- Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
5. www.macmillan.ru- Интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.
6. www.hltmag.co.uk (articles on methodology)
7. www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
8. www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
9. www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы:

1. www.longman.com
2. www.oup.com/elt/naturalenglish
3. www.oup.com/elt/englishfile
4. www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

1. www.britishcouncil.org/learnenglish.htm
2. www.teachingenglish.org.uk
3. www.bbc.co.uk/skillswiseN/
4. www.bbclearningenglish.com
5. www.cambridgeenglishonline.com
6. www.teachitworld.com
7. www.teachers-pet.org
8. www.coilins.co.uk/corpus
9. www.flo-loe.com

Publishers:

1. www.oup.com/elt
2. www.cambridge.org/elt
3. www.macmillanenglish.com
4. www.pearsonlongman.com
5. www.teacherweb.com
6. www.teach-noiogy.com
7. www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources

1. www.bbdearningenglish.com
2. www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htmnews.bbs.co.uk/cbbcnews
3. www.onestopenglish.com
4. www.elllo.org
5. www.breakingnewsenglish.com
6. www.splendid-speaking.com
7. <http://audacity.sourceforge.net>

Video Resources

1. www.bbc.co.uk/iplayer
2. www.ity.cony
3. www.news.sky.com/skynews/video
4. www.channel14.com/video
5. [www.channel14learning /com](http://www.channel14learning.com)
6. www.youtube.com
7. www.videojug.com
8. [www.nationalgeographic.co.uk./video](http://www.nationalgeographic.co.uk/video)
9. www.eslvideo.com
10. www.teflclips.com
11. <http://nowostey.net/films/page/5/>
12. <http://prezi.com/>
13. <http://www.photofunia.com/>
14. <http://www.screenjelly.com/>
15. <http://www.teachertrainingvideos.com/>
16. <http://www.teflclips.com>
17. <http://www.wordle.net/>
18. <http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox>
19. <http://voicethread.com/#home>
20. http://lextutor.ca/concordancers/concord_e.html
21. <http://www.lextutor.ca/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и т.д.

Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

<p>выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышении квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.</p>	
---	--