

Документ подписан простыми электронными подписями
 Информация о владельце: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
 ФИО: Игнатенко Виталий Иванович **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**
 Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике **высшего образования**
 Дата подписания: 24.06.2025 19:45:08 **«Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»**
 Уникальный программный ключ: (ЗГУ)
 a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по ОД и МП
 _____ к.т.н. Игнатенко

Лакокрасочные материалы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Строительства и теплогазоводоснабжения**
 Учебный план маг.-очн. 08.04.01.plx
 Направление подготовки: Строительство
 Квалификация **магистр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
 в том числе:
 аудиторные занятия 56
 самостоятельная работа 133
 часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	133	133	133	133
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.т.н. Зав.кафедрой Елесин М.А. _____

Согласовано:

к.т.н. Доцент Рысева О.П. _____

Рабочая программа дисциплины

Лакокрасочные материалы

Рабочая программа дисциплины

Лакокрасочные материалы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Строительство

утвержденного учёным советом вуза от _____.202__ протокол № ____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительства и теплогазоводоснабжения

Протокол от _____202__г. № ____

Срок действия программы: 202__-202__ уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., профессор М.А.Елесин

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.т.н., профессор М.А.Елесин _____ 202_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 202_-202_ учебном году на заседании кафедры
Строительства и теплогазоводоснабжения

Протокол от _____ 202_ г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., профессор М.А.Елесин

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.т.н., профессор М.А.Елесин _____ 202_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 202_-202_ учебном году на заседании кафедры
Строительства и теплогазоводоснабжения

Протокол от _____ 202_ г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., профессор М.А.Елесин

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области химии и технологии лакокрасочных композиционных материалов и покрытий.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Проблемы долговечности строительных материалов, изделий и конструкций
2.1.2	Организация производства строительных материалов и изделий
2.1.3	Проектирование технологий строительных материалов и изделий
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методы исследования и контроля качества строительных материалов
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2. Способен проектировать составы строительных материалов и обосновывать выбор технических решений технологических линий производства строительных материалов, изделий и конструкций

ПК-2.2 Разрабатывает технические условия на строительные материалы и выбирает варианты принципиальной технологической схемы и компоновочного решения размещения технологического оборудования производства строительных материалов и изделий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. пакт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Лакокрасочные материалы и их основные свойства: вязкость и поверхностное натяжение (для жидких лакокрасочных материалов), удельная поверхность (для порошкообразных материалов), диспергируемость, цвет, интенсивность, светостойкость и фотохимическая активность, укрывистость, маслосъемность, абразивность. /Лек/	3	5	ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

1.2	Лакокрасочные материалы и их основные свойства: вязкость и поверхностное натяжение (для жидких лакокрасочных материалов), удельная поверхность (для порошкообразных материалов), диспергируемость, цвет, интенсивность, светостойкость и фотохимическая активность, укрывистость, маслосмекость, абразивность. /Ср/	3	20	ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.3	Технология получения природных пленкообразующих веществ. Лакокрасочные материалы на основе растительных масел. Сиккативы. Природные смолы. Лаки на основе эфиров целлюлозы Технология /Пр/	3	3	ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.4	Технология получения природных пленкообразующих веществ. Лакокрасочные материалы на основе растительных масел. Сиккативы. Природные смолы. Лаки на основе эфиров целлюлозы Технология /Лек/	3	5	ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.5	Технология получения природных пленкообразующих веществ. Лакокрасочные материалы на основе растительных масел. Сиккативы. Природные смолы. Лаки на основе эфиров целлюлозы Технология /Ср/	3	20	ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.6	Технология получения неорганических пигментов, Технология получения органических пигментов. Технология получения пигментных лаков. Технология получения наполнителей. /Пр/	3	4	ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.7	Технология получения неорганических пигментов, Технология получения органических пигментов. Технология получения пигментных лаков. Технология получения наполнителей. /Лек/	3	4	ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.8	Технология получения неорганических пигментов, Технология получения органических пигментов. Технология получения пигментных лаков. Технология получения наполнителей. /Ср/	3	18	ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.9	Роль микронаполнителей и микроармирующих добавок в формировании высокой прочности. Перспективы развития высококачественных порошковых бетонов нового поколения /Пр/	3	2	ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.10	Характеристика и классификация лакокрасочных покрытий. Требования, предъявляемые к лакокрасочным покрытиям. Взаимодействие лакокрасочных материалов с твердой поверхностью. /Лаб/	3	3	ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

1.11	Характеристика и классификация лакокрасочных покрытий. Требования, предъявляемые к лакокрасочным покрытиям. Взаимодействие лакокрасочных материалов с твердой поверхностью. /Ср/	3	15	ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.12	Характеристика и классификация лакокрасочных покрытий. Требования, предъявляемые к лакокрасочным покрытиям. Взаимодействие лакокрасочных материалов с твердой поверхностью. /Лек/	3	7	ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.13	Методы нанесения лакокрасочных материалов. Классификация способов окрашивания. Пневматическое, электростатическое, гидравлическое распыление, окунание и облив, валковый способ, электроосаждение, хемоосаждение. /Ср/	3	20	ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.14	Методы нанесения лакокрасочных материалов. Классификация способов окрашивания. Пневматическое, электростатическое, гидравлическое распыление, окунание и облив, валковый способ, электроосаждение, хемоосаждение. /Лаб/	3	4	ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.15	Способы нанесения порошковых лакокрасочных материалов. Подготовка поверхности перед окрашиванием. Стадии технологического процесса получения покрытий: грунтование, шпатлевание, нанесение верхних слоев, шлифование и полирование. /Лек/	3	1	ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.16	Способы нанесения порошковых лакокрасочных материалов. Подготовка поверхности перед окрашиванием. Стадии технологического процесса получения покрытий: грунтование, шпатлевание, нанесение верхних слоев, шлифование и полирование. /Пр/	3	5	ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.17	Способы нанесения порошковых лакокрасочных материалов. Подготовка поверхности перед окрашиванием. Стадии технологического процесса получения покрытий: грунтование, шпатлевание, нанесение верхних слоев, шлифование и полирование. /Ср/	3	22	ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

1.18	Технология окрашивания неметаллических материалов: окрашивание штукатурки и бетонов. Технология изготовления декоративных и имитационных покрытий. Методы испытания лакокрасочных покрытий. Организация производства покрытий. Технологическое обеспечение окрасочных работ. Расчет норм расхода лакокрасочных материалов. /Лаб/	3	3	ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.19	Технология окрашивания неметаллических материалов: окрашивание штукатурки и бетонов. Технология изготовления декоративных и имитационных покрытий. Методы испытания лакокрасочных покрытий. Организация производства покрытий. Технологическое обеспечение окрасочных работ. Расчет норм расхода лакокрасочных материалов. /Лек/	3	1	ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.20	Основы проектирования окрасочных цехов. Общие сведения /Лаб/	3	4	ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.21	Основы проектирования окрасочных цехов. Общие сведения /Лек/	3	5	ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.22	Основы проектирования окрасочных цехов. Общие сведения /Ср/	3	18	ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Какие общие требования предъявляются к материалам для производства CCC.
2. Перечислить основные компоненты CCC.
3. Минеральные вяжущие для производства CCC.
4. Однокомпонентные и многокомпонентные вяжущие материалы.
3. Вяжущие материалы, применяющиеся в CCC.
4. Гидравлические вяжущие вещества, применяющиеся в CCC.
5. Классификация портландцементов по основным техническим характеристикам.
6. Классификация многокомпонентных цементов.
7. Классификация добавок для производства многокомпонентных цементов.
8. Цементы с микронаполнителями.
9. Классификация расширяющихся и напрягающих цементов.
10. Классификация алюминатных цементов.
11. Воздушные вяжущие вещества, применяющиеся в CCC.
12. Гипсовые и ангидритовые вяжущие.
13. Известковые вяжущие. Виды и свойства.
14. Магнезиальные вяжущие. Особенности их твердения.
15. Использование полимерных вяжущих материалов в составе CCC.
16. Заполнители для производства сухих строительных смесей.
17. Классификация песков. Зерновой состав песков.
18. Кривая отсева и модуль крупности песка.
19. Основные строительно-технические свойства песков для производства CCC: влажность, насыпной вес.
20. Основные строительно-технические свойства песков для производства CCC: плотность, пустотность.
21. Основные строительно-технические свойства песков для производства CCC: содержание пылевидных частиц и органических примесей.
22. Пески на основе доменных гранулированных шлаков и зол.
23. Особенности химико-минералогического и гранулометрического состава песков их шлака и зол.
24. Искусственные пески малой плотности: вспученный перлит, вермикулит, аглопорит, керамзитовый песок.

25. Особенности использования песков малой плотности в ССС.
26. Влияние строительно-технических свойств песка на технологические свойства ССС.
27. Способы улучшения качества песков.
28. Виды наполнителей для производства сухих строительных смесей.
29. Наполнители для производства ССС: микрокремнезем, микрокальцит, пылевидный кварц – маршаллит.
30. Наполнители для производства ССС: активные минеральные добавки: диатомитты, опока, трепел, туф, пемза, пуццолана.
31. Влияние наполнителей на свойства ССС.
32. Волокнистые наполнители для производства ССС, природные и синтетические волокнистые наполнители.
33. Дисперсное армирование ССС металлическими волокнами.
34. Влияние волокнистых наполнителей на свойства ССС.
35. Пигменты и красители для производства ССС.
36. Природные и искусственные пигменты для производства ССС.
37. Органические водорастворимые красители для производства ССС.
38. Применение окрашенного заполнителя при производстве ССС.

5.2. Темы письменных работ

1. Особенности применения сухих строительных смесей.
2. Оценка проектируемых свойств растворной смеси и затвердевшего строительного раствора.
3. Основные этапы разработки рецептуры сухих строительных смесей.
4. Выбор вяжущего материала для рецептуры сухих строительных смесей.
5. Выбор вида и дисперсности наполнителя рецептуры сухих строительных смесей.
6. Критерии выбора добавок первой очереди.
7. Проведение предварительных испытаний свойств ССС.
8. Подбор добавок второй очереди.
9. Проведение опытно-экспериментального уточнения состава ССС.
10. Основные этапы разработки нормативно-технической документации на ССС.
11. Принципиальная технологическая схема производства ССС.
12. Оценка качества смешивания и пути повышения однородности ССС.
13. Особенности смешивания ССС, содержащих малые количества добавок, приготовление премиксов.
14. Способы перемешивания ССС с волокнистыми наполнителями.
15. Свойства и методы испытания ССС. Нормативные документы на строительные растворы.
16. Определение основных свойства ССС. Влажность, насыпная плотность, слеживаемость, долговечность, биологическая стабильность ССС.
17. Свойства готовых к употреблению растворных смесей.
18. Плотность, удобоукладываемость, подвижность растворных смесей.
19. Воздухововлечение, растекаемость, жизнеспособность растворных смесей.
20. Водоудерживающая способность, расслаиваемость, водоотделение растворных смесей.
21. Время корректирования, устойчивость к сползанию растворных смесей.
22. Время пленкообразования, открытое время, смачивающая способность растворных смесей.
23. Оценка качества поверхности растворной смеси.
24. Свойства затвердевших растворов из сухих строительных смесей.
25. Плотность, прочность при изгибе и сжатии затвердевших растворов из сухих строительных смесей.
26. Прочность сцепления с основой (адгезия) затвердевших растворов из сухих строительных смесей.
27. Морозостойкость, пористость, коэффициент водопоглощения затвердевших растворов из сухих строительных смесей.
28. Паропроницаемость, коэффициент теплопроводности затвердевших растворов из сухих строительных смесей.
29. Коэффициент линейного расширения, усадка, трещиностойкость, водостойкость затвердевших растворов из сухих строительных смесей.
30. Сухие вяжущие композиции для выполнения штукатурных работ: основные требования, составы, свойства, методы испытаний
31. Сухие вяжущие композиции для устройства самонивелирующихся полов: основные требования, составы, свойства, методы испытаний
32. Сухие вяжущие композиции для выполнения внешней теплоизоляции зданий: основные требования, составы, свойства, методы испытаний
33. Сухие вяжущие композиции для выполнения гидроизоляционных работ: основные требования, составы, свойства, методы испытаний
34. Сухие вяжущие композиции для выполнения облицовочных работ: основные требования, составы, свойства, методы испытаний
35. Технология получения декоративных ССС для штукатурных работ.
36. Разновидности, состав, свойства декоративных ССС для штукатурных работ.
37. Применение пигментов в технологии ССС.

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС расположен в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» официального сайта ЗГУ <http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится в виде: опроса на занятиях, проверочных и самостоятельных работ, тестирования

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение: Учеб. пособие для вузов	М.: Высш. шк., 2003	14
Л1.2	Николаев А.Ф.	Технология полимерных материалов: Учебное пособие для вузов	Профессия, 2008	0
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Попов К.Н., Попов К.Н.	Строительные материалы и изделия: Учебник для вузов	М.: Высш. шк., 2002	5
Л2.2	Попов К.Н., Каддо М.Д., Кульков О.В.	Оценка качества строительных материалов: учеб. пособие для вузов	М.: Высш. шк., 2004	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Горбунов Г.И.	Основы строительного материаловедения (состав, химические связи, структура и свойства строительных материалов): Учеб. пособие для вузов	М.: Изд-во АСВ, 2002	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Онлайн платформа ЗГУ (https://learn.norvuz.ru/)			
Э2	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)			
Э3	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)			
	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.3	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.4	MS Access 2013 (Номер лицензии 63765822 от 30.06.2014)			
6.3.1.5	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.6	ABBYY Lingvo 12 (Код позиции №AL14-1S1P05-102 от 14.12.2009)			
6.3.1.7	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)			
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)			
6.3.2.4	Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature: Springer Journals (http://link.springer.com) Nature Journals (https://www.nature.com/siteindex) Springer Nature Experiments (https://experiments.springernature.com/) Springer Materials (http://materials.springer.com/) zbMATH (http://zbmath.org) Nano Database (https://nano.nature.com/)			
6.3.2.5	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection eBook collection (https://www.sciencedirect.com/)			
6.3.2.6	Международная реферативная база данных Scopus: Scopus (SciVerse Scopus) (http://www.scopus.com)			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ауд. 316 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий (мультимедийный класс) (посадочных мест – 45) 1 компьютер (Intel Core 2 Duo E8400 3.00GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб), интерактивная доска NEC UM361x, 1 проектор Panasonic pt-lb90nt. Лицензионное ПО: MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) ABBY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010) Norma CS 2.0 (Договор 87/02-10 от 01.03.2010) Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367) Бесплатное ПО: Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)
7.2	Ауд.-319 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий (компьютерный и мультимедийный класс) (посадочных мест – 20) 9 компьютеров (Intel Core 2 Duo E8400 3.00GHz, 1Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) 1 проектор Panasonic PT-VX510 XGA. Лицензионное ПО: MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) Бесплатное ПО: Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений) ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений)
7.3	Ауд.- 322 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы (компьютерный и мультимедийный класс) (посадочных мест – 26) 12 компьютеров (QuadCore Intel Core i3-10100, 4100 MHz (41 x 100) GeForce GT 610 (2 Гб). Лицензионное ПО: MS Windows 10 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) Гранд-Смета 8.1 Учебная версия (Свидетельство №000631 181) Бесплатное ПО: AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)
7.4	Ауд. 33 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, лабораторных занятий (мультимедийный класс) «Лаборатория строительных материалов» (посадочных мест – 45) 1 компьютер (Intel Atom D525 1.80GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб), 1 проектор Panasonic pt-lbf300. Лицензионное ПО: MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) ABBY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010) Бесплатное ПО: AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений) ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений)
7.5	Ауд.- 28 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, лабораторных занятий (мультимедийный класс) «Лаборатория водоснабжения» (посадочных мест – 45) 1 компьютер (Intel Celeron 2.53GHz, 512MB ОЗУ, HDD 500 Гб) 1 проектор Panasonic PT-LB90NT. Лицензионное ПО: MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) ABBY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010) Бесплатное ПО: AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений) ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы

обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада по определенной теме, подготовка к тестированию и пр.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. В занятии участвует вся группа, поэтому задание распределяется на весь коллектив. При подготовке к практическим занятиям следует активно пользоваться справочной (энциклопедиями, словарями и пр.) и научной литературой, периодическими изданиями.

Доклады – презентации (ДП)

При подготовке доклада – презентации обучающиеся самостоятельно изучают группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях.

Цель подготовки доклада – презентации – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, а также создание наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде, то есть создание докладов - презентаций расширяет методы и средства обработки и представления информации и формирует у обучающихся навыки работы на компьютере.

Доклады - презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. Основные этапы подготовки доклада - презентации:

- ☐ выбор темы;
- ☐ консультации научного руководителя;
- ☐ работа с источниками, сбор материала;
- ☐ написание текста доклада;
- ☐ оформление рукописи, создание презентационного материала;
- ☐ выступление с докладом перед аудиторией.

Подготовка доклада – презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привести в текст полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы, устной речи, ведения научной дискуссии. В ходе подготовки доклада – презентации могут быть подготовлены раздаточные материалы.

Доклады – презентации могут зачитываться и обсуждаться на семинарских занятиях, студенческих научных конференциях.

Структура и содержание

логичность структуры доклада

оформлены ссылки на все использованные источники

презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, ход работы, выводы, ресурсы)

содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада

Текст на слайдах

текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений

наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.

Наглядность

иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания иллюстрации хорошего качества, с четким изображением

используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)

Дизайн и настройка

оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания

для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления

презентация не перегружена эффектами

Требования к выступлению

выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи

выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории

выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней

Общее количество баллов

Оценка

Оценивание докладов – презентаций:

Отметка по 5-ти бальной шкале 2 3 4 5

Типовые задачи

Типовые задачи выполняются на занятиях. В конце занятия обучающийся представляет преподавателю письменный отчет, включающий решения индивидуальных заданий. В случае домашнего выполнения индивидуальных заданий для повышения оценки отчет принимается с защитой.

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при верном выполнении всех заданий.
- Оценка «хорошо» – при верном выполнении 75% заданий.
- Оценка «удовлетворительно» – при верном выполнении 50% заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» – при выполнении менее 50% заданий.

Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторские занятия, но и вести активную самостоятельную

работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- ☐ просматривать основные определения и факты;
 - ☐ повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
 - ☐ изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
 - ☐ самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
 - ☐ использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
 - ☐ выполнять домашние задания по указанию преподавателя.
- Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
- ☐ Степень и уровень выполнения задания;
 - ☐ Аккуратность в оформлении работы;
 - ☐ Использование специальной литературы;
 - ☐ Сдача домашнего задания в срок.