

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан проставленным образом
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 25.06.2024 11:36:56
Уникальный программный ключ: a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78
«Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОДиМП
_____ В.И. Игнатенко

Психология и педагогика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**

Учебный план 38.03.02_ДМ-2024.plx
Направление подготовки: Менеджмент

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 18

Виды контроля в семестрах:
Зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 18 | | | |
| Лекции | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

к.п.н. доцент Демченко Ирина Владимировна _____

Согласовано:

к.э.н. Доцент Торгашова Н.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Психология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол № 28 от 07.03.2024

Срок действия программы: 2024-2025 уч.г.

И.о. Зав. кафедрой доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова __ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от 07.03.2024г. № 28
И.о. Зав. Кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

К.э.н., доцент Н.А. Торгашова __ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от _____ 2024 г. № ____
И.о. Зав. кафедрой доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

К.э.н., доцент Н.А. Торгашова __ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 2025 г. № ____
И.о. Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

К.э.н., доцент Н.А. Торгашова __ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от _____ 2026 г. № ____
И.о. Зав. кафедрой доцент Н.А. Торгашова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Сформировать целостное и системное представление о закономерностях, механизмах и проявлениях психики человека, содействующее эффективной профессионально-личностной са-моидентификации и самореализации. |
| 1.2 | Задачи: |
| 1.3 | - ознакомить с психолого-педагогическими закономерностями развития личности; |
| 1.4 | - сформировать понимание основ психической жизни человека, его личности, активности, деятельности и общения; |
| 1.5 | - овладеть системой знаний о воспитании и обучении, современных образовательных техно-логиях как средствах развития и саморазвития личности; |
| 1.6 | - приобрести опыт изучения и анализа особенностей познавательной сферы, общения, инди-видуально-личностных характеристик личности; |
| 1.7 | - способствовать становлению социальной компетентности на основе овладения психолого-педагогической теорией и развития навыков применения современных образовательных технологий и психологического анализа в профессионально-личностном взаимодействии. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Знать: общие закономерности психофизиологии (в объёме школьной программы), ведущие философские концепции и учения, основы теории познания, сознания и личности (в объёме школьного курса «Обществознания»). Уметь: анализировать учебную информацию. Владеть: навыками само-организации учебной деятельности. |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Философия |
| 2.2.2 | История (Всеобщая история, История России) |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|----------------|---|
| УК-6: | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-6.3: | Применяет основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни |
| УК-9: | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| УК-9.1: | Использует психологические, социальные и профессиональные принципы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | закономерности и механизмы психической деятельности; закономерности, принципы и технологии обучения и воспитания; индивидуально-типологические особенности, мотиваци-онную, эмоционально-волевую и познавательную сферы личности; механизмы и структуру межличностного общения. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | определять потребности и мотивы поведения, индивидуальные черты и потенциал лич-ности, понимать действия и поступки людей в социальной и профессиональной среде; |
| 3.2.2 | психологически достоверно оценивать собственные особенности и возможности; |
| 3.2.3 | определять траекторию развития и саморазвития, намечать пути её реализации на основе психолого-педагогических знаний; |
| 3.2.4 | работать в коллективе, устанавливать контакты, проявлять толерантность в межличност-ном взаимодействии; |
| 3.2.5 | формулировать и аргументировать собственную позицию, четко и ясно излагать свои взгляды, мнение и желания. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных норм, приобрете-ния новых знаний на основе использования современных образовательных технологий; приёмами психологического анализа характеристик собственной личности и личности партнёра; навыками регуляции деятельности людей, отношений в системе межличностного взаимодействия, психологического климата группы. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте пакт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|---|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Введение в психологию /Лек/ | 1 | 2 | УК-6 УК-9 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Предмет психологии /Пр/ | 1 | 2 | УК-6 УК-9 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.3 | Введение в психологию /Ср/ | 1 | 1 | УК-6 УК-9 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.4 | Основные направления психологии /Лек/ | 1 | 6 | УК-6 УК-9 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.5 | Основные направления психологии /Ср/ | 1 | 2 | УК-6 УК-9 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.6 | Сознание как высшая ступень развития психики /Пр/ | 1 | 2 | УК-6 УК-9 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.7 | Сознание как высшая ступень развития психики /Ср/ | 1 | 1 | УК-6 УК-9 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.8 | Темперамент /Лек/ | 1 | 2 | УК-6 УК-9 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.9 | Индивидуально-типологические особенности личности. /Пр/ | 1 | 2 | УК-6 УК-9 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 2 | |
| 1.10 | Темперамент /Ср/ | 1 | 2 | УК-6 УК-9 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|-----------|---|---|--|
| 1.11 | Характер /Лек/ | 1 | 2 | УК-6 УК-9 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.12 | Характер /Ср/ | 1 | 1 | УК-6 УК-9 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.13 | Направленность личности /Лек/ | 1 | 2 | УК-6 УК-9 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.14 | Направленность и характер личности /Пр/ | 1 | 2 | УК-6 УК-9 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.15 | Направленность личности /Ср/ | 1 | 2 | УК-6 УК-9 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.16 | Эмоции и чувства /Лек/ | 1 | 2 | УК-6 УК-9 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.17 | Эмоции и чувства /Пр/ | 1 | 2 | УК-6 УК-9 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.18 | Эмоции и чувства /Ср/ | 1 | 1 | УК-6 УК-9 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.19 | Ощущения восприятие, внимание /Лек/ | 1 | 6 | УК-6 УК-9 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.20 | Память, мышление, воображение, речь /Лек/ | 1 | 8 | УК-6 УК-9 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.21 | Память, мышление, воображение, речь /Ср/ | 1 | 4 | УК-6 УК-9 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.22 | Познавательные процессы /Пр/ | 1 | 4 | УК-6 УК-9 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 2 | |
| 1.23 | Воля /Лек/ | 1 | 2 | УК-6 УК-9 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|------------------------------|---|---|-----------|---|---|--|
| 1.24 | Воля /Ср/ | 1 | 1 | УК-6 УК-9 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.25 | Психология общения /Лек/ | 1 | 4 | УК-6 УК-9 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.26 | Психология общения /Пр/ | 1 | 2 | УК-6 УК-9 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 2 | |
| 1.27 | Психология общения /Ср/ | 1 | 1 | УК-6 УК-9 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.28 | Психология деятельности /Пр/ | 1 | 2 | УК-6 УК-9 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.29 | Психология деятельности /Ср/ | 1 | 2 | УК-6 УК-9 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС расположен в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» официального сайта ЗГУ <http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится в виде: опроса на занятиях, проверочных и самостоятельных работ, промежуточная аттестация - тестирование

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|-----------------------------|----------|
| Л1.1 | Пастюк О. В. | Психология и педагогика: учеб. пособие соответствует ФГОС 3-го поколения | М.: Инфра-М, 2014 | 11 |
| Л1.2 | Столяренко Л.Д., Самыгин С. И., Столяренко В. Е. | Психология и педагогика: учебник для вузов (соответствует Гос. образ. стандарту ВПО) | Ростов н/Д: Феникс, 2012 | 30 |
| Л1.3 | Столяренко Л.Д., Гулиев М.А. | Психология и педагогика для технических вузов: учеб. пособие для вузов | Ростов н/Д: Феникс, 2007 | 10 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------------------|--|--------------------|----------|
| Л2.1 | Сластенин В.А., Каширин В.П. | Психология и педагогика: учеб. пособие для вузов | М.: Академия, 2004 | 12 |

| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
|------|------------------------|--|---------------------|----------|
| Л2.2 | Под ред. А.А. Радугина | Психология и педагогика: Учеб. пособие | М.: Центр, 1999 | 11 |
| Л2.3 | Демченко И. В. | Психология в схемах: учебное пособие | Норильск: НИИ, 2008 | 73 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|---------------------|----------|
| Л3.1 | сост. И.В.Демченко; Норильский индустр. ин-т | Психология и педагогика: метод. указания к практическим занятиям и контрольным работам | Норильск: НИИ, 2005 | 5 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Онлайн платформа ЗГУ (https://learn.norvuz.ru/) |
| Э2 | Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp) |
| Э3 | Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com) |
| Э4 | Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru) |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 6.3.1.2 | MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 6.3.1.3 | MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 6.3.1.4 | ABBY Lingvo 12 (Код позиции №AL14-1S1P05-102 от 14.12.2009) |
| 6.3.1.5 | ABBY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010) |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp) |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com) |
| 6.3.2.3 | Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru) |
| 6.3.2.4 | Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature: Springer Journals (http://link.springer.com) Nature Journals (https://www.nature.com/siteindex) Springer Nature Experiments (https://experiments.springernature.com/) Springer Materials (http://materials.springer.com/) zbMATH (http://zbmath.org) Nano Database (https://nano.nature.com/) |
| 6.3.2.5 | Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection eBook collection (https://www.sciencedirect.com/) |
| 6.3.2.6 | Международная реферативная база данных Scopus: Scopus (SciVerse Scopus) (http://www.scopus.com) |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | 1. Учебные аудитории для проведения лекций; |
| 7.2 | Учебные аудитории для практических (семинарских) занятий; |
| 7.3 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы; текущего |
| 7.4 | - MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 7.5 | - MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 7.6 | - MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом biblio.norvuz.ru).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной и методической литературы с привлечением электронных средств периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным, лабораторным работам, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются текущие консультации.