

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 24.12.2024 12:05:00
Уникальный программный ключ: «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78 (ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
_____ Игнатенко В.И.

Информационные технологии в экономике

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационные системы и технологии**
Учебный план 09.03.03_бак-очн_ИЭ-2023.plx
Направление подготовки: Прикладная информатика
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 104
самостоятельная работа 108
часов на контроль 76
Виды контроля в семестрах:
экзамены 7, 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	12		8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24	48	48
Практические	24	24	32	32	56	56
Итого ауд.	48	48	56	56	104	104
Контактная работа	48	48	56	56	104	104
Сам. работа	60	69	48	52	108	121
Часы на контроль	36	36	40	40	76	76
Итого	144	153	144	148	288	301

Программу составил(и):

кандидат экономических наук доцент Петухов М.В. _____

Согласовано:

к.э.н. Ст. преподаватель М.В. Петухов _____

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в экономике

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационные системы и технологии

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент М.В.Петухов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент М.В.Петухов _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и технологии

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент М.В.Петухов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент М.В.Петухов _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и технологии

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент М.В.Петухов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент М.В.Петухов _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и технологии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент М.В.Петухов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент М.В.Петухов _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и технологии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент М.В.Петухов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель:приобретение студентами теоретических и практических знаний в области информационных технологий в сфере экономической деятельности, необходимых для практической деятельности
1.2	Задачи:ознакомление с основными тенденциями информатизации в сфере экономики и управления
1.3	овладение практическими навыками в использовании информационных технологий в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности
1.4	овладение навыками самостоятельной ориентации в многообразном рынке экономических программ и систем
1.5	приобретение навыков самостоятельной разработки экономических информационных технологий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Моделирование экономических процессов
2.1.2	Предметно-ориентированные экономические информационные системы
2.1.3	Эконометрика
2.1.4	Информационные технологии
2.1.5	
2.1.6	Автоматизация бизнес-процессов
2.1.7	Экономика предприятия
2.1.8	Информационный менеджмент
2.1.9	Эконометрика
2.1.10	Автоматизация бизнес-процессов
2.1.11	Экономика предприятия
2.1.12	Информационный менеджмент
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Проектирование информационных систем
2.2.3	Проектный практикум
2.2.4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Основы электронного бизнеса
2.2.7	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Основы электронного бизнеса
2.2.10	Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2.1: Понимает требования к составлению и порядок разработки технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку экономической информационной системы
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-2.2: Выбирает и применяет нормативносправочные документы, регламентирующие составление техникоэкономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку экономической информационной системы
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-2.3: Разрабатывает технические спецификации на программные и информационные компоненты и разделы технико-экономического обоснования проектных решений
Знать:

Уметь:
Владеть:
УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
Знать:
Уметь:
Владеть:
УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
Знать:
Уметь:
Владеть:
УК-2.3: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
Знать:
Уметь:
Владеть:
УК-1.1: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
Знать:
Уметь:
Владеть:
УК-1.2: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
Знать:
Уметь:
Владеть:
УК-1.3: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы обработки экономической информации; основные этапы жизненного цикла информационных систем, стандарты проектирования компонентов информационных сетей, методы и средства проектирования информационных систем, технологий, банков данных
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать основные методы и приемы обработки экономической информации; применять стандарты, методы и средства для формирования наборов исходных данных при решении профессиональных задач; выполнять моделирование объекта и его техническое и рабочее проектирование
3.3	Владеть:
3.3.1	первоначальными навыками проведения экономических расчетов; навыками и основными методами решения математических задач профильных дисциплин; теоретической работой с учебной и справочной литературой; навыками выбора методов и средств получения, накопления, хранения и анализа данных для моделирования компонент информационной системы, правилами оформления проектной документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Тема 1. Предмет дисциплины “Информационные технологии в экономике” Понятие информационной технологии, и ее взаимосвязь с экономической информационной системой. Структура предметной области ИТ. Переход к информационному обществу. Информатизация общества. Место новой ИТ в современной системе научного знания. История развития информационной технологии. /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.2	Создание пустой конфигурации в 1С: Предприятии 8.2 (Версия для обучения программированию). Создание основных объектов учета. /Пр/	7	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э1	0	
1.3	Модели процессов передачи, обработки, накопления данных в информационных системах /Ср/	7	11		Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.5 Э1	0	
1.4	Тема 2. Общая классификация видов информационных технологий их реализация в экономике Основные классы информационных технологий. Базовые информационные технологии. Прикладные информационные технологии. Критерии эффективности ИТ. Общий критерий эффективности информационных технологий. Обзор и анализ базовых технологий обработки экономической информации: технологий текстовой, табличной, и графической обработки информации, технологий распределенной обработки информации, ин-формационно- поисковых технологий, технологий сканирования, распознавания речи, электронного перевода, технологии ведения баз данных, технологии использования экспертных систем /Лек/	7	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.5	Создание пустой конфигурации в 1С: Предприятии 8.2 (Версия для обучения программированию). Создание основных объектов учета. /Пр/	7	4		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.5	0	
1.6	Модели процессов передачи, обработки, накопления данных в информационных системах /Ср/	7	9		Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.5	0	
1.7	Тема 3. Реализация учетных задач на предприятии Описание документооборота предприятия. Понятия справочника, документа, перечисления, регистра. Определения механизмов характеристик, сведений, учета движения средств. Обзор функциональности средств разработки прикладных решений в области учета. Обзор функциональности средств администрирования ИТвЭ. Определение объектных и неobjектных данных. Система типов, транзакции /Лек/	7	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

1.8	Работа с регистрами накопления /Пр/	7	2		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.5	0	
1.9	Ознакомление с типовыми конфигурациями системы 1С: Предприятие /Ср/	7	8		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.5	0	
1.10	Тема 4. Технологии оперативного учета Описание задач, решаемых в оперативном учете. Описание объектов, используемых для автоматизации оперативного учета /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	
1.11	Работа с регистрами бухгалтерского учета /Пр/	7	4		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5	0	
1.12	Изучение структуры констант, справочников, перечислений, документов, регистров сведений в системе 1С: Предприятие /Ср/	7	12		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.5	0	
1.13	Тема 5. Технологии бухгалтерского учета Описание задач, решаемых в бухгалтерском учете. Описание объектов, используемых для автоматизации бухгалтерского учета. Диаграмма взаимодействия объектов. /Лек/	7	4		Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5	0	
1.14	Работа с регистрами расчетов /Пр/	7	4		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5	0	
1.15	Работа с регистрами накоплений: заполнение и извлечение данных /Ср/	7	8		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5	0	
1.16	Тема 6. Технологии реализации сложных периодических расчетов. Описание задач, решаемых сложными периодическими расчетами. Технология реализации расчетных задач. Описание объектов, используемых для автоматизации сложных периодических расчетов. /Лек/	7	4		Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5	0	
1.17	Создание бизнес-процессов /Пр/	7	4		Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.5	0	
1.18	Создание плана счетов, регистров бухгалтерии, запись и чтение данных из регистра бухгалтерии /Ср/	7	8		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5	0	
1.19	Тема 7. Реализация механизмов бизнес-процессов. Описание карт маршрута, точек маршрута. Состояния бизнес-процесса, старт и завершение бизнес-процесса. /Лек/	7	4		Л1.1Л2.4 Л2.5	0	
1.20	Построение модели прогноза /Пр/	7	4		Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.5	0	
1.21	Создание видов расчетов, планов видов расчетов, регистров расчетов, настройка протяженности во времени регистров расчетов /Ср/	7	7		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5	0	

1.22	Текущий контроль: - устный опрос: собеседование. - письменный опрос: проверка конспектов лекций, проверка отчета по практической работе. Подготовка к экзамену /Ср/	7	6		Л1.1Л2.4 Л2.5	0	
Раздел 2.							
2.1	Тема 8. Реализация механизмов анализа данных и прогнозирования. Описание основных объектов механизма. Типы анализа данных Проведение прогнозов. /Лек/	8	6		Л1.1Л2.4 Л2.5	0	
2.2	Построение сводных отчетов на основе технологии OLAP /Пр/	8	8		Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.5	0	
2.3	Построение моделей анализа данных и прогнозирования /Ср/	8	11		Л1.2 Л1.1Л2.4	0	
2.4	Тема 9. Построение сводных отчетов на основе технологии OLAP. Общее описание средств построения отчетов. Описание работы с строителями отчетов. /Лек/	8	6		Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
2.5	Работа с файлами форматов DBF, XML, ZIP-архивами, HTML /Пр/	8	8		Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
2.6	Создание макетов, настройка строителя отчетов, работа с текстовым и табличным документом /Ср/	8	15		Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
2.7	Тема 10. Интеграция экономических ИТ с другими системами Форматы файлов обмена, использование интернет-технологий, MSMQ, Automation, COM-соединений, ActiveX, ActiveDocument. /Лек/	8	6		Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5	0	
2.8	Реализация автоматического обмена данными /Пр/	8	8		Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.5	0	
2.9	Создание механизмов интеграции систем /Ср/	8	12		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5	0	
2.10	Тема 11. Создание распределенных информационных систем. Универсальные механизмы обмена данными, планы обмена. Распределенные информационные базы. Использование транзакций при организации обмена. Организация одностороннего обмена /Лек/	8	6		Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
2.11	Реализация автоматического обмена данными /Пр/	8	8		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
2.12	Замер производительности прикладного решения, работа с отладчиком /Ср/	8	14		Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Список вопросов к итоговому контролю:

1. Основные принципы построения системы «1С:Предприятие». Компоненты системы. Конфигуратор, отладчик, прикладная программа. Определение понятий «конфигурация», «метаданные», «данные». Соотношение понятий конфигурирования и использования конфигурации.
2. Понятия «Метаданные», «Объекты метаданных». Краткая характеристика объектов.
3. Понятие «агрегатного объекта метаданных». Способы определения и использования агрегатных объектов при автоматизации задач бухгалтерского учета в системе «1С:Предприятие».
4. Константы – назначение, создание, возможные типы значений. Возможные способы для задания и получения значений констант в процессе эксплуатации системы.
5. Регистры сведений. Назначение и способы их создания. Какими средствами можно получить и записать информацию в регистр сведений?
6. План счетов – назначение, способы создания, возможные типы значений.
7. Атрибуты счета, способы их определения и последующего использования при ведении бухгалтерского учета.
8. Способы определения плана счетов на этапе конфигурирования и эксплуатации системы. Рекомендации по определению подмножеств счетов вводимых на этапе конфигурирования и на этапе использования конфигурации.
9. Структура и характеристики бухгалтерского счета. Понятие субсчета. Создание многоуровневых иерархических структур бухгалтерских счетов.
10. Многоплановость счетов в системе автоматизации бухгалтерского учета. Способы организации ведения бухгалтерского учета одновременно в нескольких планах счетов.
11. Примеры эффективного использования нескольких планов счетов в системе автоматизации бухгалтерского учета.
12. Понятие процедуры, функции. Область действия имен. Передача параметров.
13. Понятия: операции, проводки, корреспонденции. Журналы операций, проводок.
14. Управление свойствами элементов диалога средствами встроенного языка. «Слои» и «Закладки» в формах.
15. Атрибуты и методы контекста модуля формы для управления слоями и закладками.
16. Атрибуты и методы агрегатных объектов. Отличие системных процедур и функций от методов агрегатных объектов.
17. Способы определения новых типов данных. Понятие «типообразующего объекта». Примеры образования и использования новых типов данных в задачах автоматизации бухгалтерского учета.
18. Справочники. Назначение объекта типа «Справочник». Структура справочника. Примеры использования справочников в задачах автоматизации бухгалтерского учета.
19. Добавление новых элементов в справочник. Средства встроенного языка для добавления и удаления элементов справочника.
20. Методы справочников для поиска элементов и упорядочения списка элементов.
21. Понятие выборки. Как построить выборку элементов справочника и обработать строки этой выборки в цикле?
22. Назначение периодических реквизитов справочника. Средства встроенного языка для чтения и корректировки значений периодических реквизитов.
23. Многоуровневые и подчиненные справочники. Примеры использования многоуровневых и подчиненных справочников в задачах автоматизации бухгалтерского учета.
24. Атрибуты и методы для обработки элементов иерархического справочника.
25. Атрибуты и методы для обработки элементов подчиненного справочника.
26. Понятие объекта типа «Документ». Назначение и примеры использования механизма определения пользовательских документов в системе.
27. Составные компоненты объекта «Документ». Средства описания свойств документа.
28. Виды модулей описания алгоритмов формирования и обработки документов.
29. Назначение и основные правила создания predeterminedной процедуры «ОбработкаПроведения».
30. Дата и время. Понятие периода расчета итогов и интервала видимости операций. Способы управления периодами расчета итогов и интервалами видимости бухгалтерских операций.
31. Назначение и правила использования механизмов проведения и перепроведения документов. Примеры использования данных механизмов в системе бухгалтерского учета.
32. Общие реквизиты документов. Правила и цели их создания. Примеры использования в задачах бухгалтерского учета.
33. Организация выборок документов (или подчиненных документов). Циклическая обработка строк выборки. Способы и условия ограничения выборки документов.
34. Организация выборок по строкам документов. Циклическая обработка выборки. Способы и условия ограничения выборки строк документов.
35. Способы изменения времени документа, операции, проводки.
36. Понятие нумератора. Назначение и примеры использования нумераторов.
37. Понятие последовательности документов. Создание последовательностей документов. Граница последовательности. Методы управления последовательностями документов.
38. Бухгалтерские итоги. Виды итогов, хранимых в системе. Способы управления бухгалтерскими итогами.
39. Методы доступа к бухгалтерским итогам для их использования.
40. Применение режима запросов для доступа к бухгалтерским итогам. Назначение и структура запроса.
41. Понятие «временного расчета итогов» Назначение и примеры использования. Методы встроенного языка для проведения временного расчета. Понятие актуальности временного расчета.
42. Журналы. Назначение и примеры использования журналов документов в системе бухгалтерского учета.
43. Правила включения реквизитов заголовочной и табличной частей документов в графы журнала
44. Отчеты и обработки, их назначение в системе. Принцип отнесения создаваемого объекта метаданных к отчетам или обработкам.
45. Назначение и порядок использования внешних отчетов. Включение внешних отчетов в конфигурацию системы.
46. Таблицы. Понятие секции, типа секции.
47. Допустимые типы значений данных в ячейке таблицы. Управление форматами отображения информации в ячейках

таблицы 48. Методы встроенного языка для формирования выходных таблиц. 49. Понятие предопределенной процедуры встроенного языка. Примеры предопределенных процедур и их назначение. 50. Понятие «транзакции». Явное и неявное использование транзакций. 51. Понятие сложных периодических расчетов. Объекты, используемые для реализации расчетной компоненты. 52. Реализация механизма бизнес-процессов. Карта маршрута, точки маршрута. 53. Типы анализа данных. 54. Проведение прогнозов. 55. Форматы файлов обмена. 56. Принципы создания распределенных систем. 57. Методологии разработки прикладных решений в системе 1С:Предприятие.
5.2. Темы письменных работ
Учебный план и программа дисциплины не предусматривают написание письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств
Контрольные вопросы для проведения текущего контроля. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Отчет по практической работе. Отчет по самостоятельной работе. Тесты

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шершнёва А. В., Давидчук Н. Н., Лутай А. П., Мезенцева С. А., Пророчук Ж. А., Глотова Д. В., Пальчикова Н. С., Биба Е. В., Шершнёвой А. В.	Информационные технологии и системы в экономике: учебное пособие для обучающихся направления подготовки 38.03.01 экономика, программы высшего профессионального образования «бакалавриат», очной и заочной форм обучения https://e.lanbook.com/book/202706	Донецк: ДонНУЭТ имени Туган- Барановского, 2021	1
Л1.2	Хоровинникова, Е. Г., Тихонов, В. С.	Информационные технологии в экономике и управлении: лабораторный практикум https://www.iprbookshop.ru/118942.html	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021	1
Л1.3	Заика, А. А.	Практика бухгалтерского учета в 1С:Бухгалтерии 8: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/90048.html	Москва, Саратов: Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рогальский Г.Л.	Автоматизированные информационные технологии в экономике: Учеб. пособие	Норильск, 2002	37
Л2.2	Круценюк К.Ю.	Офисные информационные технологии: учеб. пособие	Норильск: НИИ, 2007	50
Л2.3	Филимонова Е. В., Черненко Н. А.	Информационные технологии в экономике: учебник для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2007	2
Л2.4	Филимонова Е. В., Черненко Н. А., Шубин А. С.	Информационные технологии в экономике: учебник для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2008	1

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Клепцова О. Ю.	Бюджетирование в ИС:Предприятия 8. Информационные технологии бюджетного управления	М., СПб.: ИС Пабблишинг, Питер, 2007	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронный каталог НГИИ http://biblio.norvuz.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры представляют собой помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).
7.2	Для проведения лекционных занятий предоставляются аудитории, оснащенные специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
7.3	Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) предоставляются аудитории, оснащенные специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
7.4	Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций предоставляется аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.
7.5	Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
7.6	Для проведения практических занятий (лабораторных работ) задействованы специализированные учебные помещения, оснащенные оборудованием:
7.7	
7.8	209 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских и интерактивных занятий, самостоятельной работы. Мультимедийный класс. Компьютерный класс. (посадочных мест – 45)
7.9	1 проектор Panasonic PT-LB60NTE
7.10	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.11	MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.12	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.13	CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010)
7.14	
7.15	403 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий (мультимедийный класс) (посадочных мест – 22)
7.16	11 компьютеров (Intel Core 2 Duo E6550 2.33GHz, 3Гб ОЗУ, HDD 160 Гб)1 компьютер (Intel Core i3-2120 3.30GHz, 1Гб ОЗУ, HDD 250 Гб), интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC UM361x
7.17	Лицензионное ПО
7.18	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.19	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.20	MS Access 2013 (Номер лицензии 63765822 от 30.06.2014)
7.21	RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367)
7.22	Бесплатное ПО
7.23	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
7.24	Microsoft Visual Studio 2010 (версия для образовательных учреждений)
7.25	Free Pascal
7.26	Pascal ABC.NET
7.27	
7.28	Ауд. 407 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы. Мультимедийный класс. Компьютерный класс (посадочных мест – 26)
7.29	12 компьютеров (Intel Pentium(R) G850 2.90GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 320 Гб), Epson-eb-1255f
7.30	Лицензионное ПО
7.31	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.32	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)

7.33	MS Access 2013 (Номер лицензии 63765822 от 30.06.2014)
7.34	Бесплатное ПО
7.35	Microsoft Visual Studio 2010 (версия для образовательных учреждений)
7.36	Lazarus
7.37	Pascal ABC.NET
7.38	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
7.39	
7.40	Ауд. 408 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы. Мультимедийный класс. Компьютерный класс (посадочных мест - 20)
7.41	10 компьютеров (Intel Pentium(R) G3420 3.20GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 500 Гб),
7.42	1 Моноблок Shvacher (Платформа Lenovo) QuadCore Intel Core i3-10100T, 3700 MHz (37 x 100) Intel(R) UHD Graphics 630 (1 Гб) 8Гб ОЗУ, SDD 250 Гб
7.43	HDD 1000 Гб,
7.44	1 проектор Panasonic pt-f300vg4
7.45	Лицензионное ПО
7.46	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.47	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.48	Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009)
7.49	MathCAD 15 (Заказ №2564794 от 25.02.2010)
7.50	MS Office Standard 2013
7.51	Бесплатное ПО
7.52	1С: Предприятие (учебная версия)
7.53	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
7.54	AnyLogic Personal Learning Edition
7.55	Microsoft Visual Studio 2010 (версия для образовательных учреждений)
7.56	PascalABC.Net
7.57	Blender
7.58	
7.59	Ауд. 412 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских и интерактивных занятий, самостоятельной работы. Мультимедийный класс. Компьютерный класс. (посадочных мест - 20)
7.60	10 компьютеров (Intel Pentium(R) G850 2.90GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 320 Гб),
7.61	1 Моноблок Shvacher (Платформа Lenovo) QuadCore Intel Core i3-10100T, 3700 MHz (37 x 100) Intel(R) UHD Graphics 630 (1 Гб) 8Гб ОЗУ, SDD 250 Гб
7.62	HDD 1000 Гб,
7.63	1 проектор Epson eb-455wi
7.64	Лицензионное ПО
7.65	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.66	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.67	Microsoft Windows 10 Pro
7.68	Бесплатное ПО
7.69	AnyLogic Personal Learning Edition
7.70	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
7.71	PascalABC.Net
7.72	Lazarus
7.73	Blender
7.74	
7.75	Ауд. 211 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских и интерактивных занятий, самостоятельной работы. Мультимедийный класс. Компьютерный класс. (посадочных мест - 18)
7.76	10 компьютеров (Intel Pentium G2120 3.10GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 500 Гб)
7.77	Лицензионное ПО
7.78	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.79	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.80	MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)

7.81	MathCAD 15 (Заказ №2564794 от 25.02.2010)
7.82	ABBY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)
7.83	Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009)
7.84	Бесплатное ПО
7.85	1С: Предприятие (учебная версия)
7.86	ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений)
7.87	Blender
7.88	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
7.89	Inkscape
7.90	
7.91	Ауд. 503 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских и интерактивных занятий. Мультимедийный класс (посадочных мест - 33)
7.92	9 компьютеров (Intel Core 2 Duo E7200 2.53GHz, 3Гб ОЗУ, HDD 320 Гб), 1 проектор acer p1265
7.93	Лицензионное ПО
7.94	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.95	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.96	MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.97	Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009)
7.98	Компас-3D v12 (Номер лицензионного соглашения Кк-10-01126)
7.99	Бесплатное ПО
7.100	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
7.101	AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Система институтского образования при изучении данной дисциплины предполагает рациональное сочетание таких видов учебной деятельности, как лекции, практические работы, самостоятельная работа студентов, а также контроль полученных знаний.

Лекция представляет собой систематическое, последовательное изложение учебного материала. Это – одна из важнейших форм учебного процесса и один из основных методов преподавания в вузе. На лекциях от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. В качестве ценного совета рекомендуется записывать не каждое слово лектора (иначе можно потерять мысль и начать писать автоматически, не вникая в смысл), а постараться понять основную мысль лектора, а затем записать, используя понятные сокращения.

Практические работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности практических работ для подготовки к ним необходимо: разобрать лекцию по соответствующей теме, проработать дополнительную литературу и источники. Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; работа над темами для самостоятельного изучения; участие в работе студенческих научных конференций; подготовка к экзамену.

Кроме базовых учебников рекомендуется самостоятельно использовать имеющиеся в библиотеке учебно-методические пособия. Независимо от вида учебника, работа с ним должна происходить в течение всего семестра. Эффективнее работать с учебником не после, а перед лекцией.

При ознакомлении с каким-либо разделом рекомендуется прочитать его целиком, стараясь уловить общую логику изложения темы. Можно составить их краткий конспект.

Степень усвоения материала проверяется следующими видами контроля: текущий (опрос, контрольные работы); защита практических работ; промежуточный (экзамен).

Экзамен – форма итоговой проверки знаний студентов.

Для успешной сдачи экзамена необходимо выполнить следующие рекомендации – готовиться к экзамену следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до экзамена. Данные перед экзаменом три-четыре дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Рекомендуемые средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых для освоения конкретных модулей рабочей учебной программы наиболее эффективно:

– обучение теоретическому материалу рекомендуется основывать на основной и дополнительной литературе, рекомендуется в начале семестра ознакомить студентов с программой дисциплины, перечнем теоретических вопросов для текущего промежуточного и итогового контроля знаний, что ориентирует и поощрит студентов к активной самостоятельной работе; - рекомендуется проводить лекционные занятия с использованием мультимедийной техники (проектора). На первом занятии до студентов должны быть доведены требования по освоению материала, правила написания и сдачи практической работы, перечень рекомендуемой литературы. Желательно провести обзор тем, которые будут изучены в течение семестра с тем, чтобы студенты более осознанно подходили к выполнению работ. Также часть занятий проводятся в активной и

интерактивной форме. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации и т.д. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.