

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**«Основы междисциплинарной проектной деятельности
(в т.ч. КП в соответствии с подходом "Обучение
служением")»**

Факультет: ГТФ

Направление подготовки: 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

Направленность (профиль): «Подъемно-транспортные, строительные машины и оборудование»

Уровень образования: бакалавриат

Кафедра «Металлургии, машин и оборудования»
наименование кафедры

Разработчик ФОС:

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании
кафедры, протокол № 2 от «07» 05 2025 г.

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент Крупнов Л.В.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: "Умеет самостоятельно определять цели деятельности, планировать, контролировать и корректировать проектную деятельность, выбирая успешные стратегии в различных ситуациях"
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: Соблюдает нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат, способен разрешать конфликты и противоречия при деловом общении

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Основы проектной деятельности	УК-2 УК-3	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Зачет	УК-2 УК-3	Решение всех тестовых заданий по темам	Решение всех тестовых заданий по темам
Курсовой проект	УК-2 УК-3	Решение всех тестовых заданий по темам	Решение всех тестовых заданий по темам

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме «Курсовой проект»				
	Тестовые задания	В течение обучения по дисциплине	от 0 до 5 баллов	От 3 до 5 баллов
ИТОГО:		-	___ баллов	-
	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме «Зачет»				
	Тестовые задания	В течение обучения по дисциплине	от 0 до 5 баллов	Зачет/незачет
ИТОГО:		-	___ баллов	-

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

Задания для текущего промежуточной аттестации

Для очной, заочной формы обучения
Задания для текущего контроля и сдачи зачета с оценкой по дисциплине

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование)	Контролируемая компетенция
1 вариант	
1. Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестной и предполагаемой наличие основных этапов- это...? 1. исследовательская деятельность 2. научная деятельность 3. проектная работа 4. познавательная деятельность	УК-2 УК-3
2. Сколько уровней научной деятельности Вы знаете? 1. 2 2. 6 3. 4 4. 8	УК-2 УК-3
3. Относится ли понятие «Развивать абстрактное мышление» к задачам научно – исследовательской деятельности? 1. да 2. нет 3. не знаю 4. оба варианта верны	УК-2 УК-3
4. Сколько видов исследовательских работ Вы знаете? 1. 3 2. 5 3. 7	УК-2 УК-3

4. 10	
5. Как Вы считаете: «Работа, в основу которой входит достижение и описание заранее спланированного результата по решению какой-либо проблемы, -это:...»? 1. экспериментальная работа 2. описательная работа 3. проектная работа 4. исследовательская	УК-2 УК-3
6. Могут ли на слайде размещаться сразу несколько объектов различных типов: 1. текст и изображение 2. рисунок и текст 3. рисунок и изображение 4. могут 1, 2, 3 5. могут 1 и 2 6. могут 3 и 1 7. все варианты верны	УК-2 УК-3
7. Анимация - это... 1. создание иллюзии движения объектов на экране монитора 2. непрерывное движение 3. быстрая смена кадров 4. видео ролик	УК-2 УК-3
8. Вид умозаключения от частных фактов, положений к общим выводам - это... 1. аспект 2. индукция 3. дедукция 4. аналогия	УК-2 УК-3
9. Как вставить текст в презентацию? Укажите верный путь: 1. Скопировать текст - Открыть презентацию - Выбрать нужный слайд - Нажать на правую кнопку мыши - Вставить 2. Нажать на правую кнопку мыши - Вставить 3. Скопировать текст - Выбрать нужный слайд - Вставить 4. Вставить	УК-2 УК-3
10. Учение о принципах, формах и способах научно-исследовательской деятельности- это... 1. научный доклад 2. научная тема 3. методология научного познания 4. научное сообщение	УК-2 УК-3

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование)		Контролируемая компетенция
2 вариант		
1. В процессе демонстрации презентации, может ли пользователь изменить порядок показа слайдов? 1. да 2. нет 3. затрудняюсь ответить		УК-2 УК-3

4. может быть	
2. Какое приложение используется для разработки презентации? 1. Microsoft PowerPoint 2. Microsoft Word 3. Microsoft Excel 4. Microsoft Access	УК-2 УК-3
3. Что предлагает каждый шаблон оформления? 1. Свой вариант фона слайдов, а также тип и цвет используемых шрифтов 2. Свой вариант фона слайдов 3. Тип и цвет используемых шрифтов 4. Только шрифт оформления	УК-2 УК-3
4. Каждый раз при добавлении в презентацию нового слайда необходимо выбрать 1. дизайн слайда 2. слайд 3. тип макета слайда 4. макет слайда	УК-2 УК-3
5. Как сделать анимацию в презентации? Укажите верный путь: 1. Создать презентацию - Создать слайд - Напечатать текст или вставить картинку - Выделить текст или картинку - Анимация - Настройка анимации 2. Создать презентацию - Выделить текст или картинку - Анимация 3. Выделить текст или картинку - Анимация 4. Она появляется автоматически	УК-2 УК-3
6. Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения - это... 1. объект исследования 2. предмет исследования 3. принцип 4. цель	УК-2 УК-3
7. Система абстрактных понятий и утверждений, которая представляет собой не непосредственное, а идеализированное отображение действительности- это... 1. научная тема 2. научная теория 3. научное исследование 4. научное познание	УК-2 УК-3
8. Исследование, которое характеризуется своими особыми целями, а главное- методами получения и проверки новых знаний- это... 1. научное исследование 2. научный факт 3. научное познание 4. научная теория	УК-2 УК-3
9. Макет слайда определяет, как будут размещаться на слайде различные объекты. Какие? 1. заголовок 2. текст 3. растровые рисунки 4. все перечисленное	УК-2 УК-3
10. Система взглядов на что-либо, когда определяются цели и задачи исследования и указываются пути его ведения-это... 1. индукция 2. концепция	УК-2 УК-3

3.	дедукция	
4.	абстракцию	

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО <i>(тестирование)</i>		Контролируемая компетенция
3 вариант		
1. Определяющее положение в системе взглядов-это...		УК-2
1. аспект		УК-3
2. идея		
3. теория		
4. предположение		
2. Мыслительная операция, посредством которой из некоторого количества заданных суждений выводится иное суждение - это...		УК-2
1. проблема		УК-3
2. концепция		
3. умозаключение		
4. вывод		
3. Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий- это...		УК-2
1. научное исследование		УК-3
2. научный доклад		
3. научное познание		
4. научный анализ		
4. Событие или явление, которое является основанием для заключения или подтверждения - это...		УК-2
1. научная теория		УК-3
2. объект исследования		
3. научный факт		
4. предмет исследования		
5. Сколько задач в научно-исследовательской деятельности		УК-2
1. 5		УК-3
2. 7		
3. 3		
4. 6		
6. Последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты		УК-2
1. презентация		УК-3
2. макет		
3. дизайн слайдов		
4. шаблон		
7. Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения - это...		УК-2
1. Объект исследования		УК-3
2. Предмет исследования		
3. Принцип		
4. Актуальность		
8. Как называется программа для создания буклетов, визиток, календарей?		УК-2
1. MS Word		УК-3
2. Paint		
3. MS Publisher		
4. MS PowerPoint		
9.Как называется программа для создания текстовых документов?		УК-2
1. MS Word		УК-3
2. Paint		

3.	MS Publisher	
4.	MS PowerPoint	
10.	Как создать файл презентации на рабочем столе? Укажите верный путь:	УК-2
1.	Правая кнопка мыши - Создать - MS PowerPoint	УК-3
2.	Левая кнопка мыши - Создать - MS PowerPoint	
3.	Пуск - Создать - MS PowerPoint	
4.	Создать - MS PowerPoint	