

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан проставив печать
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 03.07.2024 06:19:57
Уникальный программный ключ: «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78 (ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП
_____ Игнатенко В.И.

Математические задачи кибернетики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Электроэнергетики и автоматики**
Учебный план 13.03.02_бак_очн_ЭЭ-2024.plx
Направление подготовки: Электроэнергетика и электротехника
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 79
часов на контроль 9
Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	79	79	79	79
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доцент, к.т.н. Зав.кафедрой Петров Алексей Михайлович _____

Рабочая программа дисциплины

Математические задачи кибернетики

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Электроэнергетики и автоматике

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой доцент, к.т.н. Петров А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент, к.т.н. Петров А.М. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Электроэнергетики и автоматики**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой доцент, к.т.н. Петров А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент, к.т.н. Петров А.М. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Электроэнергетики и автоматики**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой доцент, к.т.н. Петров А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент, к.т.н. Петров А.М. _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Электроэнергетики и автоматики**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой доцент, к.т.н. Петров А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент, к.т.н. Петров А.М. _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Электроэнергетики и автоматики**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой доцент, к.т.н. Петров А.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение основ кибернетики, как науки об оптимальном управлении сложными динамическими системами. Изучение общих принципов управления и связи, лежащих в основе работы разнообразных по природе систем. Ознакомление с базовыми понятиями кибернетики. Получение знаний о математическом описании объектов и электрических сигналов. Изучение основ теории множеств, теории графов, элементов математической логики. Создание теоретической основы для изучения последующих дисциплин, связанных с современными системами управления и автоматизации технологических процессов;
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Физика
2.1.3	Информационные технологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преобразовательная техника
2.2.2	Силовая электроника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Демонстрирует способность организации технологии обслуживания и ремонта систем электроснабжения

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-2.2: Демонстрирует способность применения методов и технических средства испытаний и диагностики систем электроснабжения

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-2.3: Демонстрирует понимание взаимосвязи задач технологии эксплуатации и проектирования систем электроснабжения

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-8.1: Демонстрирует понимание возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-8.2: Демонстрирует понимание, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-8.3: Демонстрирует умение оказания первой помощи пострадавшему

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теорию спектрального представления сигналов;

3.1.2	теорию спектрального представления сигналов;
3.2	Уметь:
3.2.1	определять спектральные характеристики детерминированных сигналов;
3.2.2	определять характеристики случайных сигналов;
3.2.3	моделировать сигналы с заданными свойствами;
3.3	Владеть:
3.3.1	методами анализа сигналов;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Спектральный анализ детерминированных сигналов. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Модулированные сигналы /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Случайные сигналы и их характеристики. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Спектральный анализ случайных сигналов. /Лек/	5	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Преобразование случайных сигналов в линейных системах /Лек/	5	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Спектр периодического сигнала. Представление сигнала во временной области и в частотной области. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Спектры непериодических сигналов. Вычисление спектральной плотности /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.8	АМ сигналы. Вычисление основных характеристик /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Определение характеристик случайного сигнала по экспериментальным данным (трендам) /Пр/	5	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.10	Расчёт спектров случайных сигналов /Пр/	5	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.11	Вычисление автокорреляционной и взаимной корреляционной функций /Пр/	5	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.12	Анализ точности линейной САУ при действии случайных сигналов /Пр/	5	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.13	Спектральный анализ детерминированных сигналов. /Ср/	5	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.14	Модулированные сигналы. /Ср/	5	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.15	Случайные сигналы и их характеристики. /Ср/	5	15		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.16	Спектральный анализ случайных сигналов. /Ср/	5	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

1.17	Зачёт /Ср/	5	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.18	/Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Список вопросов к зачету

1. Классификация сигналов
2. Периодические сигналы. Ряд Фурье. Комплексная форма ряда Фурье.
3. Понятие о спектральном представлении сигнала
4. Непериодические сигналы. Интеграл Фурье.
5. Преобразование Фурье, прямое и обратное
6. Спектр непериодического сигнала и его свойства
7. Спектры простейших непериодических сигналов
8. Радиосигналы с АМ модуляцией
9. Амплитудно-манипулированные сигналы
10. Радиосигналы с частотной модуляцией
11. Случайные сигналы. Основные понятия. Математическое ожидание. Дисперсия. Их свойства.
12. Автокорреляционная функция случайного сигнала. Определение. Свойства. Нормированная автокорреляционная функция.
13. Взаимная корреляционная функция. Определение. Свойства. Нормированная взаимная корреляционная функция.
14. Стационарные случайные сигналы. Определение. Свойства. Стационарно связанные случайные сигналы. Примеры.
15. Эргодические случайные сигналы. Достаточное условие эргодичности.
16. Представление стационарного случайного сигнала в виде гармониче-ских колебаний со случайными амплитудами и фазой. Понятие дискретного спектра стационарного случайного сигнала.
17. Непрерывный спектр стационарного случайного сигнала. Формулы Винера-Хинчина.
18. Спектральная плотность, её свойства, физический смысл.
19. Вычисление спектральной плотности для стационарного случайного сигнала с корреляционной функцией $e^{-\cos}$
20. Взаимная корреляционная функция и взаимная спектральная плотность стационарных случайных сигналов.
21. Стационарный белый шум, его характеристики.
22. Корреляционный анализ детерминированных сигналов. Пример вычисления корреляционной функции для прямоугольного импульса и пачки прямоугольных импульсов.
23. Преобразование стационарного случайного сигнала динамической системой во временной области. Вычисление взаимной корреляционной функции (формула Винера-Хопфа).
24. Преобразование стационарного случайного сигнала динамической системой во временной области. Вычисление корреляционной функции выходного сигнала.
25. Преобразование стационарного случайного сигнала динамической системой в частотной области. Вычисление взаимной спектральной плотности.
26. Преобразование стационарного случайного сигнала динамической системой в частотной области. Вычисление спектральной плотности выходного сигнала.
27. Моделирование случайного сигнала с заданными характеристиками. Метод формирующего фильтра.
28. Преобразование “белого шума” динамической системой. Вычисление корреляционной функции, спектральной плотности и дисперсии выходного сигнала.
29. Вычисление и минимизация дисперсии сигнала ошибки САУ по известным спектральным плотностям входных сигналов.

5.2. Темы письменных работ

Планом не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

S:\Кафедра Э и А\Математические задачи кибернетики

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости - объективная оценка знаний студента в ходе семестра, соблюдение им учебного графика, определение степени освоения программы учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится в группах студентов очной формы обучения. Он включает: устный опрос на лекциях и практических занятиях, проверку домашних заданий, расчётно-графических работ, защиту лабораторных работ, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется посредством выставления оценок по пятибалльной системе. Результаты текущего контроля успеваемости студентов фиксируются в рабочем журнале преподавателя и доводятся до сведения учебно-методической комиссии факультета, заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина, и заведующего выпускающей кафедрой.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, обязан на одном из первых занятий довести до сведения студентов

сроки и критерии текущей аттестации студентов в соответствии с календарным учебным графиком. Текущая аттестация студентов является формой оценки уровня знаний студентов, полученных ими за определённый период изучения дисциплины, в специально планируемые аттестационные недели.

Текущая аттестация проводится дважды в семестр по всем дисциплинам, предусмотренным учебными планами, и организуется в со-ответствии с календарным учебным графиком в период аттестационных недель.

Текущая аттестация должна учитывать следующее: выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой освоения дисциплины, посещаемость занятий, самостоятельная работа студента.

Оценка должна носить комплексный характер и учитывать достижения студента по основным компонентам учебного процесса. Оцениваемыми объектами являются: степень усвоения студентом теоретических знаний учебной дисциплины, уровень овладения им практическими навыками во всех видах учебных занятий, его способность к самостоятельной работе, мотивация, активность, своевременное прохождение контрольных мероприятий, посещаемость и др. Рекомендуемая шкала оценок текущей аттестации трехбалльная: 2 - «отлично», 1 - «хорошо» и «удовлетворительно», 0 – «неудовлетворительно».

Преподаватель обязан довести результаты текущей аттестации до сведения студентов на первом же занятии после истечения срока аттестации, объяснив основные причины отрицательной аттестации с установлением конкретных сроков ликвидации накопившихся задолженностей.

Промежуточная аттестация (по окончании семестра) является следующим после текущей аттестации уровнем контроля успеваемости студентов. Она включает сдачу зачётов во время зачётной недели и экзаменов во время экзаменационной сессии студентами очной формы обучения или во время учебно-экзаменационной сессии студентами заочной формы обучения.

Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими изучаемой дисциплины, умения применять полученные знания для решения практических задач при освоении основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентам предоставляется список вопросов, выносимых на зачёт или экзамен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Писарев А. И., Штуккерт П. К.	Введение в теорию случайных процессов: учеб. пособие	Норильск: НИИ, 2010	52
Л1.2	Писарев А. И., Штуккерт П. К.	Математические основы теории электрических сигналов: учеб. пособие	Норильск: НИИ, 2011	50
Л1.3	Коновалов Б. И., Лебедев Ю. М.	Теория автоматического управления: рекомендовано УМО вузов РФ в качестве учеб. пособия для студентов вузов	СПб.: Лань, 2010	21

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гайдук А. Р., Беляев В. Е., Пьявченко Т. А.	Теория автоматического управления в примерах и задачах с решениями в MATLAB: допущено УМО вузов в качестве учеб. пособия для студентов вузов	СПб.: Лань, 2011	4
Л2.2	Юревич Е.И.	Теория автоматического управления: для студентов и аспирантов технических вузов	СПб.: БХВ-Петербург, 2016	10

6.3.1 Перечень программногo обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Математические задачи кибернетики**

Уровень образования: бакалавриат

Кафедра «Электроэнергетики и автоматики»

Разработчик ФОС:

доцент, к.т.н., Зав.кафедрой, Петров Алексей Михайлович
_____ Петров Алексей Михайлович

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании
кафедры, протокол № от г.

Заведующий кафедрой _____ к.т.н., доцент А.М. Петров

Фонд оценочных средств по дисциплине Математические задачи кибернетики для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности / направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника на основе Рабочей программы дисциплины Математические задачи кибернетики, утвержденной решением ученого совета от г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Демонстрирует понимание возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>УК-8.2 Демонстрирует понимание, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>УК-8.3 Демонстрирует умение оказания первой помощи пострадавшему</p>
<p>ПК-2 Способность участвовать в эксплуатации электрических станций и подстанций</p>	<p>ПК-2.1 Демонстрирует способность организации технологии обслуживания и ремонта систем электроснабжения</p>

ПК-2 Способность участвовать в эксплуатации электрических станций и подстанций	ПК-2.2 Демонстрирует способность применения методов и технических средства испытаний и диагностики систем электроснабжения
	ПК-2.3 Демонстрирует понимание взаимосвязи задач технологии эксплуатации и проектирования систем электроснабжения

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код результата обучения по дисциплине/ модулю	Оценочные средства текущей аттестации		Оценочные средства промежуточной аттестации	
			Наименование	Форма	Наименование	Форма
5 семестр						

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

Список вопросов к зачету

1. Классификация сигналов
2. Периодические сигналы. Ряд Фурье. Комплексная форма ряда Фурье.
3. Понятие о спектральном представлении сигнала
4. Непериодические сигналы. Интеграл Фурье.
5. Преобразование Фурье, прямое и обратное
6. Спектр непериодического сигнала и его свойства
7. Спектры простейших непериодических сигналов
8. Радиосигналы с АМ модуляцией
9. Амплитудно-манипулированные сигналы
10. Радиосигналы с частотной модуляцией
11. Случайные сигналы. Основные понятия. Математическое ожидание. Дисперсия. Их свойства.
12. Автокорреляционная функция случайного сигнала. Определение. Свойства. Нормированная автокорреляционная функция.
13. Взаимная корреляционная функция. Определение. Свойства. Нормированная взаимная корреляционная функция.
14. Стационарные случайные сигналы. Определение. Свойства. Стационарно связанные случайные сигналы. Примеры.
15. Эргодические случайные сигналы. Достаточное условие эргодичности.
16. Представление стационарного случайного сигнала в виде гармонических колебаний со случайными амплитудами и фазой. Понятие дискретного спектра стационарного случайного сигнала.
17. Непрерывный спектр стационарного случайного сигнала. Формулы Винера-Хинчина.
18. Спектральная плотность, её свойства, физический смысл.
19. Вычисление спектральной плотности для стационарного случайного сигнала с корреляционной функцией $e^{-\cos}$
20. Взаимная корреляционная функция и взаимная спектральная плотность стационарных случайных сигналов.
21. Стационарный белый шум, его характеристики.

22. Корреляционный анализ детерминированных сигналов. Пример вычисления корреляционной функции для прямоугольного импульса и пачки прямоугольных импульсов.

23. Преобразование стационарного случайного сигнала динамической системой во временной области. Вычисление взаимной корреляционной функции (формула Винера-Хопфа).

24. Преобразование стационарного случайного сигнала динамической системой во временной области. Вычисление корреляционной функции выходного сигнала.

25. Преобразование стационарного случайного сигнала динамической системой в частотной области. Вычисление взаимной спектральной плотности.

26. Преобразование стационарного случайного сигнала динамической системой в частотной области. Вычисление спектральной плотности выходного сигнала.

27. Моделирование случайного сигнала с заданными характеристиками. Метод формирующего фильтра.

28. Преобразование “белого шума” динамической системой. Вычисление корреляционной функции, спектральной плотности и дисперсии выходного сигнала.

29. Вычисление и минимизация дисперсии сигнала ошибки САУ по известным спектральным плотностям входных сигналов.

2.2. Задания для промежуточной аттестации

2.2.1. Контрольные вопросы к экзамену(зачету)

Текущий контроль успеваемости - объективная оценка знаний студента в ходе семестра, соблюдение им учебного графика, определение степени освоения программы учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится в группах студентов очной формы обучения. Он включает: устный опрос на лекциях и практических занятиях, проверку домашних заданий, расчётно-графических работ, защиту лабораторных работ, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется посредством выставления оценок по пятибалльной системе. Результаты текущего контроля успеваемости студентов фиксируются в рабочем журнале преподавателя и доводятся до сведения учебно-методической комиссии факультета, заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина, и заведующего выпускающей кафедрой.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, обязан на одном из первых занятий довести до сведения студентов сроки и критерии текущей аттестации студентов в соответствии с календарным учебным графиком.

Текущая аттестация студентов является формой оценки уровня знаний студентов, полученных ими за определённый период изучения дисциплины, в специально планируемые аттестационные недели.

Текущая аттестация проводится дважды в семестр по всем дисциплинам, предусмотренным учебными планами, и организуется в со-ответствии с календарным учебным графиком в период аттестационных недель.

Текущая аттестация должна учитывать следующее: выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой освоения дисциплины, посещаемость занятий, самостоятельная работа студента.

Оценка должна носить комплексный характер и учитывать достижения студента по основным компонентам учебного процесса. Оцениваемыми объектами являются: степень усвоения студентом теоретических знаний учебной дисциплины, уровень овладения им практическими навыками во всех видах учебных занятий, его способность к самостоятельной работе, мотивация, активность, своевременное прохождение контрольных мероприятий, посещаемость и др. Рекомендуемая шкала оценок текущей аттестации трехбалльная: 3 - «отлично», 2 - «хорошо» и

«удовлетворительно», 0 – «неудовлетворительно».

Преподаватель обязан довести результаты текущей аттестации до сведения студентов на первом же занятии после истечения срока аттестации, объяснив основные причины отрицательной аттестации с установлением конкретных сроков ликвидации накопившихся задолженностей.

Промежуточная аттестация (по окончании семестра) является следующим после текущей аттестации уровнем контроля успеваемости студентов. Она включает сдачу зачётов во время зачётной недели и экзаменов во время экзаменационной сессии студентами очной формы обучения или во время учебно-экзаменационной сессии студентами заочной формы обучения.

Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими изучаемой дисциплины, умения применять полученные знания для решения практических задач при освоении основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентам предоставляется список вопросов, выносимых на зачёт или экзамен.

2.2.2. Типовые экзаменационные задачи

2.2.3. Темы/задания курсовых проектов/курсовых работ

Планом не предусмотрено.