

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
 Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
 Дата подписания: 23.06.2025 18:38:15
 Уникальный программный ключ: «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
 (ЗГУ)
 a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по ОД и МП
 _____ Игнатенко В.И.

Основы архитектурно-строительного проектирования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Строительства и теплогазоводоснабжения**
 Учебный план 08.03.01_бак_очн.plx
 Направление подготовки: Строительство
 Квалификация **бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
 в том числе:
 аудиторные занятия 42
 самостоятельная работа 48
 часов на контроль 54

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 2
 курсовые проекты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кандидат технических наук Зав.кафедрой Елесин М.А. _____

Согласовано:

кандидат технических наук Доцент Рысева О.П. _____

кандидат технических наук Доцент Губина Н.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Основы архитектурно-строительного проектирования

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительства и теплогазоводоснабжения

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., профессор М.А.Елесин

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.т.н., профессор М.А.Елесин ____ 202_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 202 -202 учебном году на заседании кафедры
Строительства и теплогазоводоснабжения

Протокол от ____ 202_ г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., профессор М.А.Елесин

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.т.н., профессор М.А.Елесин ____ 202_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 202 -202 учебном году на заседании кафедры
Строительства и теплогазоводоснабжения

Протокол от ____ 202_ г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., профессор М.А.Елесин

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.т.н., профессор М.А.Елесин ____ 202_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 202 -202 учебном году на заседании кафедры
Строительства и теплогазоводоснабжения

Протокол от ____ 202_ г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., профессор М.А.Елесин

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.т.н., профессор М.А.Елесин ____ 202_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 202 -202 учебном году на заседании кафедры
Строительства и теплогазоводоснабжения

Протокол от ____ 202_ г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., профессор М.А.Елесин

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение студентами общих сведений о зданиях, сооружениях и их конструкциях, приемах объемно-планировочных решений и функциональных основах проектирования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания и навыки, полученные при изучении начертательной геометрии, физики, в области строительного черчения и инженерной графики.	
2.1.2	Компьютерная графика	
2.1.3	Математика	
2.1.4	Строительные материалы	
2.1.5	Инженерная графика	
2.1.6	Физика	
2.1.7	История религий России	
2.1.8	Философия	
2.1.9	Основы российской государственности	
2.1.10	Иностранный язык	
2.1.11	Физика	
2.1.12	История религий России	
2.1.13	Философия	
2.1.14	Основы российской государственности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Курс «Основы архитектуры и строительные конструкции» является базой для изучения всех предметов профессионального цикла.	
2.2.2	Итоговая государственная аттестация	
2.2.3	Технологические процессы в строительстве	
2.2.4	Архитектура Норильского промышленного района	
2.2.5	Преддипломная практика	
2.2.6	Соппротивление материалов	
2.2.7	Жизнеобеспечение городов Арктики	
2.2.8	Инженерная безопасность зданий Арктической зоны	
2.2.9	Железобетонные и каменные конструкции	
2.2.10	Технологические процессы в строительстве	
2.2.11	Архитектура Норильского промышленного района	
2.2.12	Конструкции из дерева и пластмасс	
2.2.13	Долговечность строительных конструкций	
2.2.14	Проектирование реконструкции зданий и сооружений	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	
ОПК-4.1: Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды, а также представляет информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Функциональные основы проектирования, особенности современных несущих и ограждающих конструкций и приемов объемно-планировочных решений.
3.2	Уметь:

3.2.1	Разрабатывать конструктивные решения простейших зданий.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками конструирования простейших зданий в целом и навыками конструирования ограждающих конструкций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Введение Архитектура – отрасль материальной культуры						
1.1	Архитектура как отрасль социальной, технической, экономической и эстетической деятельности общества; /Лек/	2	1	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.2	архитектура как учебная дисциплина, её цели и задачи, методы и понятия в подготовке бакалавров /Пр/	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.3	Основы архитектуры /Ср/	2	12	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Основы архитектурно-конструктивного проектирования зданий						
2.1	Структура зданий, их объемно-планировочные и конструктивные элементы /Лек/	2	3	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.2	структура зданий, их объемно-планировочные и конструктивные элементы /Пр/	2	10	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.3	Функциональная схема здания, объемно- планировочное решение здания /Ср/	2	12	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Типология и конструкции гражданских зданий.						
3.1	Классификация жилых зданий; функциональные, санитарно-гигиенические, физико-технические, энергоэкономические и экологические требования к жилищу /Лек/	2	5	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
3.2	классификация жилых зданий /Пр/	2	10	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
3.3	Конструктивная система и схемы, бескаркасные конструктивные схемы /Ср/	2	12	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Типология и конструкция промышленных зданий						
4.1	Виды промышленных зданий и их классификация /Лек/	2	5	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
4.2	виды промышленных зданий и их классификация /Пр/	2	6	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	

4.3	Каркасные конструктивные схемы, выбор конструкций остова здания /Ср/	2	12	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
-----	--	---	----	---------	-------------------------------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

СПИСОК КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ:

1. Жилые здания. Функциональные схемы.
2. Принципы конструирования частей зданий
3. Выбор конструкции стены.
4. Выбор конструкции перекрытий.
5. Построение планов здания.
6. Схемы планировочных решений лестниц. Основные требования, предъявляемые к лестницам различного назначения. Построение лестниц в плане и разрезе.
7. Компонировка конструктивных разрезов здания.
8. Компонировка фасадов жилых зданий..
9. Конструирование наружной стены от подошвы фундамента до карниза.
10. Элементы стен, их назначение. Конструирование элементов наружных стен (перемычек, карнизов, цоколя здания).
11. Конструирование скатных крыш. Чердачные и бесчердачные скатные крыши.
12. Конструирование перекрытий. Требования, предъявляемые к перекрытиям.
13. Конструирование полов. Требования, предъявляемые к полам.
14. Классификация зданий по назначению (планировочные схемы, этажности).
15. Требования, предъявляемые к зданиям.
16. Требования, предъявляемые к конструктивным решениям жилых зданий.
17. Квартира и ее состав. Ориентация жилых зданий по сторонам света.
18. Примеры Единой модульной системы (ЕМС) в строительстве, как основы типизации и унификации. Система привязки конструктивных элементов, зданий конструктивных различных схем.
19. Классификация зданий по степени огнестойкости и долговечности.
20. Влияние требований долговечности и противопожарных требований на выбор несущих конструкций жилых зданий.
21. Принципы решения водоотводов для скатных крыш.
22. Заполнение оконных проемов, классификация заполнения. Факторы, влияющие на выбор конструкции.
23. Виды перегородок (по назначению, материалам, конструкциям).
24. Принципы проектирования фундаментов.
25. Классификация стен по видам конструкций, по материалу, по статической работе.
26. Особенности конструирования стен подвалов, в том числе при высоком уровне грунтовых вод. Гидроизоляция стен подвалов.
27. Пароизоляции и гидроизоляция в конструкциях перекрытий и покрытий.
28. Технологический процесс и его влияние на объемно-планировочное и конструктивное решение промздания.
29. Сетки колонн и их влияние на использование площадей
30. Привязки колонн к разбивочным осям
31. Конструкции одноэтажных и многоэтажных промышленных зданий
32. Виды промзданий, их классификация по назначению.
33. Стены промзданий. Общие требования, фахверки. Несущие, самонесущие, навесные стены.
34. Подъемно-транспортное оборудование промзданий.
35. Стальной каркас одноэтажного здания.
36. Железобетонный каркас одноэтажного здания. Колонны каркаса.
37. Железобетонный каркас одноэтажного здания. Несущие конструкции покрытий. Железобетонные балки и фермы.
38. Аэрационные фонари. Их виды. Способы достижения незадуваемости фонарей.
39. Освещение в производственных помещениях промзданий.
40. Фундаменты. Виды. Общие положения.
41. Конструкции промышленных зданий. Общие принципы проектирования конструктивных элементов.
42. Архитектурный облик промзданий.
43. Противопожарные преграды в промзданиях.
44. Объемно-планировочные решения одноэтажных промзданий. Общие принципы.
45. Многоэтажные промздания.
46. Полы в промзданиях. Требования к полам, конструкции полов.
47. Кровли и водоотвод с покрытий.
48. Фонари в промзданиях. Классификация фонарей и их общие конструктивные схемы.

5.2. Темы письменных работ

В течение семестра студенты для закрепления теоретического материала курса выполняют задания по темам практических занятий.

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС расположен в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» официального сайта ЗГУ <http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится в виде: опроса на занятиях, проверочных и самостоятельных работ по темам, тестирования, выполнения и защиты задач.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Белоконов Е.Н. [и др.]	Основы архитектуры зданий и сооружений: учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2005	5
Л1.2	Соловьев А.К., Туснина В.М.	Архитектура зданий: рекомендовано УМО в качестве учебника для студентов вузов (квалификация "бакалавр")	М.: Академия, 2014	30

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зайцев Ю.В., Хохлова Л.П., Шубин Л.В.	Основы архитектуры и строительные конструкции: для сан.- техн. спец. вузов	М.: Высш. шк., 1989	7

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Норильский индустр. ин-т; сост.Е.В. Умнова	Малоэтажное жилое здание: метод. указания к курсовой работе для студ. 2 курса спец. 270102 "Промышленное и гражданское стр-во" дневной формы	Норильск: НИИ, 2011	28

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн платформа ЗГУ (https://learn.norvuz.ru/)
Э2	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
Э3	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
Э4	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.4	MS Access 2013 (Номер лицензии 63765822 от 30.06.2014)
6.3.1.5	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)
6.3.2.4	Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature: Springer Journals (http://link.springer.com) Nature Journals (https://www.nature.com/siteindex) Springer Nature Experiments (https://experiments.springernature.com/) Springer Materials (http://materials.springer.com/) zbMATH (http://zbmath.org) Nano Database (https://nano.nature.com/)
6.3.2.5	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection eBook collection (https://www.sciencedirect.com/)

6.3.2.14	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)
6.3.2.15	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
6.3.2.16	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитории 33,319,322, оснащенные компьютером и мультимедийным оборудованием.
7.2	
7.3	Перечень технических средств обучения:
7.4	1. Видеопроектор;
7.5	2. Персональный компьютер.
7.6	Ауд. 316 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий (мультимедийный класс) (посадочных мест – 45)
7.7	1 компьютер (Intel Core 2 Duo E8400 3.00GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб), интерактивная доска NEC UM361x, 1 проектор Panasonic pt-lb90nt.
7.8	Лицензионное ПО:
7.9	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.10	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.11	MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.12	ABBY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)
7.13	Norma CS 2.0 (Договор 87/02-10 от 01.03.2010)
7.14	Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009)
7.15	RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367)
7.16	Бесплатное ПО:
7.17	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
7.18	AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)
7.19	Ауд.-319 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий (компьютерный и мультимедийный класс) (посадочных мест – 20)
7.20	9 компьютеров (Intel Core 2 Duo E8400 3.00GHz, 1Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) 1 проектор Panasonic PT-VX510 XGA.
7.21	Лицензионное ПО:
7.22	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.23	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.24	MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.25	Бесплатное ПО:
7.26	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
7.27	AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)
7.28	ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений)
7.29	Ауд.- 322 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы (компьютерный и мультимедийный класс) (посадочных мест – 26)
7.30	12 компьютеров (QuadCore Intel Core i3-10100, 4100 MHz (41 x 100) GeForce GT 610 (2 Гб).
7.31	Лицензионное ПО:
7.32	MS Windows 10 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.33	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.34	MS Access 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.35	Гранд-Смета 8.1 Учебная версия (Свидетельство №000631 181)
7.36	Бесплатное ПО:
7.37	AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)
7.38	Ауд. 33 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, лабораторных занятий (мультимедийный класс) «Лаборатория строительных материалов» (посадочных мест – 45)
7.39	1 компьютер (Intel Atom D525 1.80GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб), 1 проектор Panasonic pt-lbf300.
7.40	Лицензионное ПО:
7.41	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)

7.42	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.43	MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.44	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)
7.45	Бесплатное ПО:
7.46	AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)
7.47	ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений)
7.48	Гидравлический пресс, разрывная машина, вибростол, сушильный шкаф, обжиговая печь.
7.49	Машина МИИ-100.
7.50	Весы (электронные, электрические, почтовые, торговые).
7.51	Приборы: Вика, Суттарда, объемомер, пикнометр, воронка для определения насыпной плотности, прибор для определения скорости гашения извести, встряхивающий столик, конус Брамса, конус вниистрома.
7.52	Микроскоп. Формы куба 6ФК-20, формы балочки 3ФБ-40.
7.53	Прибор для определения водоудерживающей способности растворной смеси (ОВС)
7.54	Аппарат для определения условной вязкости битумов ВУБ-1/2.
7.55	Ауд.- 28 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, лабораторных занятий (мультимедийный класс) «Лаборатория водоснабжения» (посадочных мест – 45)
7.56	1 компьютер (Intel Celeron 2.53GHz, 512MB ОЗУ, HDD 500 Гб) 1 проектор Panasonic PT-LB90NT.
7.57	Лицензионное ПО:
7.58	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.59	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.60	MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.61	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)
7.62	Бесплатное ПО:
7.63	AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)
7.64	ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений)
7.65	
7.66	Лабораторный стенд для изучения работы азротенка-отстойника со струйным азратором.
7.67	Установка для определения кинематики осаждения взвешенных веществ сточных вод.
7.68	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МУ "Малоэтажное жилое здание": метод. указания к курсовой работе для студентов 2 курса спец. 270102 «Промышленное и гражданское строительство» (метод. Указания) Печ. Норильск: НИИ, 2011 25с.

Доклады - презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы MicrosoftPowerPoint.

Основные этапы подготовки доклада - презентации:

- ☐выбор темы;
- ☐консультации научного руководителя;
- ☐работа с источниками, сбор материала;
- ☐написание текста доклада;
- ☐оформление рукописи, создание презентационного материала;
- ☐выступление с докладом перед аудиторией.

Подготовка доклада – презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привнести в текст полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы, устной речи, ведения научной дискуссии. В ходе подготовки доклада – презентации могут быть подготовлены раздаточные материалы.

Доклады – презентации могут зачитываться и обсуждаться на семинарских занятиях, студенческих научных конференциях.

Структура и содержание

логичность структуры доклада

оформлены ссылки на все использованные источники

презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, ход работы, выводы, ресурсы)

содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада

Текст на слайдах

текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений

наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.

Наглядность

иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания иллюстрации хорошего качества, с четким изображением

используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)

Дизайн и настройка

оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания
для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления
презентация не перегружена эффектами

Требования к выступлению

выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи
выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории
выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней

Общее количество баллов

Оценка

Оценивание докладов – презентаций:

Отметка по 5-ти бальной шкале 2 3 4 5

Типовые задачи

Типовые задачи выполняются на занятиях. В конце занятия обучающийся представляет преподавателю письменный отчет, включающий решения индивидуальных заданий. В случае домашнего выполнения индивидуальных заданий для повышения оценки отчет принимается с защитой.

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при верном выполнении всех заданий.
- Оценка «хорошо» – при верном выполнении 75% заданий.
- Оценка «удовлетворительно» – при верном выполнении 50% заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» – при выполнении менее 50% заданий.

Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- ☐ просматривать основные определения и факты;
 - ☐ повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
 - ☐ изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
 - ☐ самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
 - ☐ использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
 - ☐ выполнять домашние задания по указанию преподавателя.
- Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
- ☐ Степень и уровень выполнения задания;
 - ☐ Аккуратность в оформлении работы;
 - ☐ Использование специальной литературы;
 - ☐ Сдача домашнего задания в срок.