

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 17.06.2026 16:05:23

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»**

**Комплект аннотаций рабочих программ дисциплин, ГИА  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования**

**Группа научных специальностей: 2.1 Строительство и архитектура**

**Научная специальность: 2.1.5 Строительные материалы и изделия**

**Уровень образования: аспирантура**

**Форма обучения: очная**

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык»  
Кафедра философии, истории и иностранных языков**

	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
	з.е. (ч.)	з.е. (ч.)	семестр/ы	з.е. (ч.)	семестр/ы	з.е. (ч.)
Трудоемкость в зачетных единицах:	<b>3</b>					
Часов (всего) по учебному плану:	<b>108</b>	<b>1</b>				
Лекции	-	-				
Практические занятия	<b>32</b>	1				
Самостоятельная работа	<b>49</b>	<b>1</b>				
Контроль	<b>27</b>	<b>1</b>				
Форма промежуточной аттестации (Экзамен/зачет, зачет «с оценкой»)	<b>Экзамен</b>					

**Цели и задачи дисциплины:** Основной целью курса иностранного языка является приобретение, развитие и совершенствование умений и навыков чтения и перевода (устного и письменного), устной речи, аудирования и письменной речи, необходимых для активного применения в различных сферах повседневной жизни, а также в профессиональной деятельности при выполнении рабочих функций в иноязычной среде: программы обучения и студенческого обмена, профессиональные стажировки за рубежом, участие в семинарах и конференциях, работа в международных организациях и т.п. Задачами курса являются языковая, речевая и тематическая подготовка студентов к использованию иностранного языка, как средства межкультурной коммуникации и средства профессиональной деятельности.

В задачу практического овладения языком входит также формирование навыков и умений самостоятельно работать с документами и специальной литературой на английском языке с целью поддержания профессиональных контактов, получения профессиональной информации и ведения исследовательской работы.

**Основные разделы дисциплины:**

Биография личности. Основные правила чтения английских гласных и согласных. Существительное: категория числа и падежа. Употребление артиклей с существительным Норильский государственный индустриальный институт. Глаголы to be, to have. Конструкция there be. Местоимения.

Норильск. Времена действительного залога группы Indefinite, Continuous, Perfect.

Таймыр. Порядок слов в предложении: повествовательном, отрицательном, вопросительном. Простое и сложное предложение. Типы соединения в сложном предложении.

Российская Федерация. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Страны. Прилагательное: степени сравнения. Предлоги времени и места.

Города мира. Времена страдательного залога группы Indefinite, Continuous, Perfect.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Строительные материалы и изделия, применяемые на Крайнем Севере»**  
**Кафедра Строительства и теплогазоводоснабжения**

	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
	з.е. (ч.)	семестр/ы	з.е. (ч.)	семестр/ы	з.е. (ч.)	семестр/ы
Трудоемкость в зачетных единицах:	<b>3</b>					
Часов (всего) по учебному плану:	<b>108</b>	<b>1</b>				
Лекции	<b>8</b>	<b>1</b>				
Практические занятия	<b>8</b>	<b>1</b>				
Самостоятельная работа	<b>74</b>	<b>1</b>				
Контроль	<b>18</b>					
Форма промежуточной аттестации (Экзамен/зачет, зачет «с оценкой»)	<b>зачет</b>	<b>1</b>				

**Цели и задачи дисциплины:** Ознакомить аспирантов с вопросами технологии и свойств композиционных материалов и изделий, номенклатурой композиционных строительных материалов, их техническими характеристиками, вопросами качества сырья и использования отходов производства в условиях Крайнего Севера.

**Основные разделы дисциплины:**

- Введение;
- Синтетические полимерные связующие;
- Органические связующие на основе природных соединений и битумов;
- Минеральные и органические наполнители в связующих;
- Рулонные и мастичные материалы для пола, кровли, гидроизоляции;
- Макроструктура композиционных материалов;
- Импрегнированные конгломератные, ячеистые, волокнистые и конгломератные ячеистые структуры;
- Адгезионное взаимодействие структур композиционных материалов;
- Теория и технология бетона. Формирование структуры бетона;
- Заключение.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Методология научных исследований»  
Кафедры Строительства и теплогазоводоснабжения**

	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
	з.е. (ч.)	семес тр/ы	з.е. (ч.)	семес тр/ы	з.е. (ч.)	семес тр/ы
Трудоемкость в зачетных единицах:	<b>4</b>					
Часов (всего) по учебному плану:	<b>144</b>	<b>1</b>				
Лекции	<b>8</b>	1				
Практические занятия	<b>24</b>	1				
Самостоятельная работа	<b>94</b>	<b>1</b>				
Контроль	<b>18</b>					
Форма промежуточной аттестации (Экзамен/зачет, зачет «с оценкой»)	<b>Зачет с оценкой</b>	1				

**Цели и задачи дисциплины:** Дисциплина направлена на изучение теоретических и практических вопросов упорядочения самостоятельной научной работы как системы, позволяющей сформировать у аспирантов цельную иерархию знаний и навыков, необходимых для становления самостоятельного ученого и выполнения научных исследований. Основная задача дисциплины – раскрытие сущности методологии и выявление содержания организации научно - исследовательской деятельности. Перечень основных разделов дисциплины: Основные понятия и терминология научных исследований. Научное исследование как творческая деятельность. Подготовительные этап организации научного исследования. Работа над диссертацией. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, консультации, подготовка докладов, статей, презентаций и самостоятельная работа аспирантов. На практических занятиях доминирующее место занимают интерактивные методы работы – опросы аспирантов с целью выявления уровня усвоения соответствующего материала. В ходе освоения дисциплины аспиранты готовят рефераты и научные доклады, которые защищаются на практических занятиях. При подготовке доклада и презентации большую роль играют консультации. Особое внимание уделяется обсуждению подготовленных аспирантами статей и выступлений на конференциях. Самостоятельная работа включает; освоение электронных ресурсов и опубликованной литературы, а также основных источников по соответствующим темам курса. Особое внимание при этом уделено самостоятельному поиску источников и фундаментальных работ, в том числе, новейших, по истории российской повседневности на разных этапах отечественного исторического процесса. В ходе освоения информационных ресурсов акцент делается на необходимости выделения основных положений соответствующих монографий или статей, а также оценке их научной обоснованности и объективности.

### **Основные разделы дисциплины:**

- Методология научного познания;
- Общенаучные методы и приемы исследования;
- Основные черты неклассической рациональности;
- Особенности эмпирического исследования;
- Проблемы научного метода;
- Научное познание и науки. Теория познания. Признаки научного познания и его уровни;
- Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности;
- Особенности современного этапа развития науки;
- Философия техники. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«История и философия науки»**  
**Кафедра философии, истории и иностранных языков**

	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
	з.е. (ч.)	з.е. (ч.)	семест р/ы	з.е. (ч.)	семест р/ы	з.е. (ч.)
Трудоемкость в зачетных единицах:	<b>3</b>					
Часов (всего) по учебному плану:	<b>108</b>	<b>1</b>				
Лекции	<b>24</b>	-				
Практические занятия	<b>8</b>	<b>1</b>				
Самостоятельная работа	<b>49</b>	<b>1</b>				
Контроль	<b>27</b>	<b>1</b>				
Форма промежуточной аттестации (Экзамен/зачет, зачет «с оценкой»)	<b>Экзам ен</b>					

**Цели и задачи дисциплины:** Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки. Развитие у аспирантов и соискателей интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребностей к изучению общих закономерностей научного познания в его историческом и изменяющемся социокультурном контексте, усвоение принципов и методов научной деятельности, структуры знания, типов научной рациональности, перспектив научно-технического прогресса. История и философия науки занимает важное место в системе послевузовского профессионального образования и необходима для сдачи кандидатского экзамена.

**Основные разделы дисциплины:**

Современные философские проблемы отраслей научного знания  
Предмет и основные концепции современной философии науки  
Наука в культуре современной цивилизации  
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции  
Структура научного знания  
Динамика науки как процесс порождения нового знания  
Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности  
Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса  
Наука как социальный институт

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Механика разрушений строительных материалов и изделий»**  
**Кафедра Строительства и теплогазоводоснабжения**

	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
	з.е. (ч.)	з.е. (ч.)	семестр р/ы	з.е. (ч.)	семестр р/ы	з.е. (ч.)
Трудоемкость в зачетных единицах:	<b>2</b>					
Часов (всего) по учебному плану:	<b>72</b>	<b>3</b>				
Лекции	<b>12</b>	-				
Практические занятия	<b>12</b>	<b>3</b>				
Самостоятельная работа	<b>36</b>	<b>3</b>				
Контроль	<b>12</b>	<b>3</b>				
Форма промежуточной аттестации (Экзамен/зачет, зачет «с оценкой»)	<b>Экзамен</b>					

**Цели и задачи дисциплины:** Целью освоения дисциплины является формирование у студентов понимания методов прогнозирования долговечности и защиты строительных конструкций зданий, эксплуатируемых в условиях субарктической зоны РФ, для профессионального решения вопросов безопасности и реконструкции строительных объектов.

**Основные разделы дисциплины:**

Решения правительства Российской Федерации в области капитального строительства. Модернизация, техническое перевооружение и реконструкция строительных объектов.

Техническое перевооружение, капитальный ремонт и реконструкция предприятий Норильского района. Состояние вопроса

Северная климатическая зона. Параметры климата. Годовой ход прямой солнечной радиации, температура и влажность воздуха. Аппроксимация.

Характеристика эксплуатационных сред по степени их воздействия на строительные конструкции. Твердые, жидкие и газообразные агрессивные среды

Классификация газовых сред по степени их воздействия на строительные конструкции

Морозостойкость. Механизм развития повреждений в каменных материалах при низких отрицательных температурах

Методы оценки морозостойкости строительных конструкций. Резюме. Пути повышения долговечности ограждающих каменных конструкций.

Проницаемость коррозии. Закономерности коррозии стальных конструкций зданий и сооружений .

Средства защиты стальных и алюминиевых конструкций промзданий и сооружений от агрессивных воздействий. Лакокрасочные материалы. Эмаль КОРС.

Методы защиты железобетонных конструкций промзданий и сооружений от агрессивных воздействий. Добавки для улучшения эксплуатационных качеств бетона.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Планирование экспериментальных исследований»**  
**Кафедра Строительства и теплогазоснабжения**

	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
	з.е. (ч.)	з.е. (ч.)	семестр р/ы	з.е. (ч.)	семестр р/ы	з.е. (ч.)
Трудоемкость в зачетных единицах:	<b>2</b>					
Часов (всего) по учебному плану:	<b>72</b>	<b>3</b>				
Лекции	<b>12</b>	-				
Практические занятия	<b>12</b>	<b>3</b>				
Самостоятельная работа	<b>36</b>	<b>3</b>				
Контроль	<b>12</b>	<b>3</b>				
Форма промежуточной аттестации (Экзамен/зачет, зачет «с оценкой»)	<b>Экзамен</b>					

**Цели и задачи дисциплины:** Основной целью данной дисциплины является получение представлений о специфике творчества вообще и основах научных исследований в частности. Учебный курс преследует цель показать, что творческие возможности человека значительные, но используются они ими в недостаточной степени.

**Основные разделы дисциплины:**

Общие сведения о науке

**Методология научных исследований**

**Физиологические основы индивидуального развития личности**

Понятие об интеллектуальной собственности

Основы патентных исследований. Интеллектуальная собственность

Оформление результатов НИР

Получение нелинейных моделей

Некоторые вопросы теоретической и методической подготовки к публичному выступлению

Основы ораторского искусства и нравственная ответственность учёных за результаты своих исследований

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Педагогика и психология высшей школы»**  
**Кафедра философии, истории и иностранных языков**

	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
	з.е. (ч.)	з.е. (ч.)	семестр/ы	з.е. (ч.)	семестр/ы	з.е. (ч.)
Трудоемкость в зачетных единицах:	<b>3</b>					
Часов (всего) по учебному плану:	<b>108</b>	<b>2</b>				
Лекции	<b>12</b>	<b>2</b>				
Практические занятия	<b>12</b>	<b>2</b>				
Самостоятельная работа	<b>66</b>	<b>2</b>				
Контроль	<b>18</b>	<b>2</b>				
Форма промежуточной аттестации (Экзамен/зачет, зачет «с оценкой»)	<b>Зачет с оценкой</b>					

**Цели и задачи дисциплины:** сформировать целостное и системное представление о закономерностях и механизмах образовательного процесса в высшей школе, содействующее психолого-педагогической готовности аспирантов к профессиональной деятельности преподавателя высшей школы. ознакомить с психолого-педагогическими закономерностями и особенностями профессиональной деятельности преподавателя вуза; ориентировать на творческое решение проблем обучения и воспитания, постоянное профессиональное, личностное и методическое саморазвитие как основу успешного становления профессионализма будущих преподавателей вуза;

**Основные разделы дисциплины:**

Педагогика как наука. Место педагогики высшей школы в системе педагогических наук.

Основные закономерности и принципы обучения студентов

Дидактические методы и средства

Активные методы и технологии обучения

Виды и технологии обучения в высшей школе

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Структура и методы научного познания»  
Кафедра философии, истории и иностранных языков**

	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
	з.е. (ч.)	з.е. (ч.)	семестр/ы	з.е. (ч.)	семестр/ы	з.е. (ч.)
Трудоемкость в зачетных единицах:	<b>2</b>					
Часов (всего) по учебному плану:	<b>72</b>	<b>1</b>				
Лекции	<b>14</b>	<b>1</b>				
Практические занятия	-	-				
Самостоятельная работа	<b>49</b>	<b>1</b>				
Контроль	<b>9</b>	<b>1</b>				
Форма промежуточной аттестации (Экзамен/зачет, зачет «с оценкой»)	<b>зачет</b>					

**Цели и задачи дисциплины:** Основной целью учебной дисциплины является овладения знаниями в области методологии науки и приобретения навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем в будущей профессиональной деятельности.

**Основные разделы дисциплины:**

Научное познание и его структура

Многообразие форм знания. Научное и ненаучное знание

Научное знание как система, его особенности и структура

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации»**  
**Кафедра философии, истории и иностранных языков**

	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
	з.е. (ч.)	з.е. (ч.)	семестр/ы	з.е. (ч.)	семестр/ы	з.е. (ч.)
Трудоемкость в зачетных единицах:	<b>3</b>					
Часов (всего) по учебному плану:	<b>108</b>	<b>2</b>				
Лекции	<b>12</b>	<b>2</b>				
Практические занятия	<b>12</b>	<b>2</b>				
Самостоятельная работа	<b>57</b>	<b>2</b>				
Контроль	<b>27</b>	<b>2</b>				
Форма промежуточной аттестации (Экзамен/зачет, зачет «с оценкой»)	<b>Экзамен</b>					

**Цели и задачи дисциплины:** Целью освоения дисциплины является формирование у студентов понимания методов прогнозирования долговечности и защиты строительных конструкций зданий, эксплуатируемых в условиях субарктической зоны РФ, для профессионального решения вопросов безопасности и реконструкции строительных объектов.

**Основные разделы дисциплины:**

Решения правительства Российской Федерации в области капитального строительства. Модернизация, техническое перевооружение и реконструкция строительных объектов.

Техническое перевооружение, капитальный ремонт и реконструкция предприятий Норильского района. Состояние вопроса

Северная климатическая зона. Параметры климата. Годовой ход прямой солнечной радиации, температура и влажность воздуха. Аппроксимация.

Характеристика эксплуатационных сред по степени их воздействия на строительные конструкции. Твердые, жидкие и газообразные агрессивные среды