

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 25.06.2026 16:15:36

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Заплярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»**

*Кафедра философии, истории и иностранных языков*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**История государства и права зарубежных стран**

**Код и наименование  
направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего  
образования:**

бакалавриат

Разработчик ФОС:

Барабашев А.Г.— кандидат юридических наук, доцент

Пономарева Д.В. – кандидат юридических наук, доцент

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры,  
протокол от 29.04.2026 № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Долженко

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основе Рабочей программы дисциплины «История государства и права зарубежных стран», Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные</b>	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
<b>Общепрофессиональные</b>	
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.
	ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования
	ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Форма оценивания
--	-------------------------	----------------------------------	------------------

Тема 1. Введение в предмет и методология его изучения	УК-5	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 2. Государство и право Древнего Востока	ОПК-4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 3. Государство и право Древней Греции	УК-5	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 4. Государство и право Древнего Рима и Византии	УК-5	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 5. Государство и право салических франков	ОПК-4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 6. Государство и право Франции в Средние века	ОПК-4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 7. Государство и право Германии в Средние века. Каролина	УК-5	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 8. Государство и право Англии в Средние века	УК-5	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 9. Переход в Англии от абсолютной монархии к конституционной.	ОПК-4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 10. Утверждение конституционной монархии в Великобритании	УК-5	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 11. Развитие государства и права Великобритании в XIX-XX вв.	УК-5	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 12. Развитие государства и права Великобритании в XIX-XX вв.	ОПК-4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 13. Изменение в государственном строе США в XX веке.	УК-5	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно

Тема 14. Государство и право Франции периода Великой французской революции	ОПК-4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 15. Государство и право Франции в XIX веке	ОПК-4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 16. Государство и право Франции в XX веке.	УК-5	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 17. Образование единой Германии	ОПК-4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 18. Государство и право Германии в XX веке	УК-5	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 19. Государство и право Италии в Новое и Новейшее время	УК-5	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 20. Государство и право Китая и Японии в конце XIX-XX вв.	ОПК-4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно

## 2. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

Таблица 3. Перечень контрольно-оценочных средств

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания*	Критерии оценивания**
1.	<b>Текущий контроль качества ***</b>			
	Тестовые задания	1, 2 семестр	Достигнут/ не достигнут пороговый уровень освоения компетенции	Зачтено/ не зачтено
	<b>Промежуточная аттестация</b>			
	Билеты к зачету	1 семестр	Освоил/ не освоил компетенцию*	Зачтено
	Экзаменационные билеты	2 семестр	Освоил/ не освоил компетенцию	Оценка**
	*Примерная шкала оценивания результатов обучения по дисциплине: Минимальный уровень не достигнут - обнаружены пробелы у обучающегося в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят			

	<p>несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов – «не зачтено»;</p> <p>Минимальный, средний, максимальный уровни - обучающийся показал знание учебного и нормативного материала, продемонстрировал выполнение задания, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач – «зачтено».</p> <p>** 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для текущей/ промежуточной аттестации по дисциплине);</p> <p>65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);</p> <p>75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);</p> <p>85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>
	<p><b>**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b></p> <p><b><u>По 4-х бальной шкале:</u></b></p> <p><i>освоил компетенцию – выставляется отметка отлично («5»), хорошо («4»), удовлетворительно («3»),</i></p> <p><i>не освоил компетенцию- выставляется отметка неудовлетворительно («2»).</i></p> <p><b><u>Бинарная шкала:</u></b></p> <p><i>«зачтено» - освоил компетенцию;</i></p> <p><i>«не зачтено» - не освоил компетенцию.</i></p>
	<p><b>*** Примерные виды оценочного средства текущей аттестации:</b></p> <p><i>А) в устной форме (устный опрос, проведение семинаров, решение ситуационных задач.);</i></p> <p><i>2) в письменной форме (письменный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий, написание рефератов, и т.д.);</i></p> <p><i>3) в виде теста (письменное тестирование)).</i></p>

### **\*\*Критерии промежуточной аттестации**

**Критерии выставления оценки по 4-балльной шкале оценивания для экзамена или «зачтено с «оценкой»:**

- оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, глубокие знания учебного материала и умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой обучения; безусловно отвечавший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы; проявивший творческие способности в использовании учебного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполнивший предусмотренные программой задания, изучивший основную литературу, отвечавший на все вопросы билета;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и работы по профессии, справившийся с выполнением заданий, знакомый с основной литературой, допустивший погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающий

достаточными знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий, которые не позволят ему продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Критерии выставления аттестации «зачтено», «не зачтено»:**

- «**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

- «**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

#### **ПРИ НАЛИЧИИ КП / КР**

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

##### **3.1 Задания для текущего контроля успеваемости**

#### **Задания практических работ**

##### **Вопросы для устного или письменного опроса**

В целях проверки знаний обучающихся, владение ими основными понятиями по соответствующей теме преподавателем в качестве оценочного материала могут быть использованы вопросы для устного или письменного опроса.

Примерные вопросы для устного или письменного опроса:

1. Основные этапы в истории Древнего Египта. Государственный строй.
2. Образование государственности в Месопотамии. Усиление Вавилона. Государственный строй Вавилона. Нововавилонское царство.
3. Законы царя Хаммурапи: общественный строй; земельная собственность; обязательственное право; уголовное право; судебный процесс.
4. Государство в Древней Индии. Империя Маурьев. Законы Ману. Варны и касты.
5. Образование и развитие государства Древнего Китая. Основные этапы.

##### **Примеры тестовых заданий по всему курсу**

1. Какое событие считается началом Великой французской революции?
  - а) Казнь Людовика XVI
  - б) Взятие Бастилии
  - в) Принятие Декларации прав человека и гражданина
  - г) Созыв Генеральных штатов
2. Какой орган государственной власти обладал наибольшим влиянием в Римской республике?
  - а) Император

- б) Сенат
  - в) Народное собрание
  - г) Трибуны
3. Какой документ считается первым конституционным актом в истории Англии?
- а) Habeas Corpus Act
  - б) Petition of Right
  - в) Bill of Rights
  - г) Magna Carta
4. Что из перечисленного НЕ относится к основным принципам права Древнего Рима?
- а) Равенство всех перед законом
  - б) Разделение властей
  - в) Публичность судопроизводства
  - г) Ответственность за вину
5. Какой кодекс был принят при Наполеоне Бонапарте?
- а) Corpus Juris Civilis
  - б) Code Hammurabi
  - в) Салическая правда
  - г) Code Civil

### 3.2 Задания для промежуточной аттестации

#### Контрольные вопросы к зачету/экзамену

1. Основные этапы в истории Древнего Египта. Государственный строй.
2. Образование государственности в Месопотамии. Усиление Вавилона. Государственный строй Вавилона. Нововавилонское царство.
3. Законы царя Хаммурапи: общественный строй; земельная собственность; обязательственное право; уголовное право; судебный процесс.
4. Государство в Древней Индии. Империя Маурьев. Законы Ману. Варны и касты.
5. Образование и развитие государства Древнего Китая. Основные этапы.
5. Возникновение Афинского государства. Путь Афин от аристократии к демократии: реформы Солона и Клисфена.
5. Афинская демократическая республика в 5 в. до н. э. Реформы Эфиальта и Перикла. Система демократической власти и управления. Афинские морские союзы.
5. Основные этапы римской государственности. Царский период. Реформы царя Сервия Туллия. Установление республиканского строя.
6. Государственный строй Римской республики. Политический кризис республики.
7. Установление принципата и его развитие. Эдикт Каракаллы.
8. Римский доминат. Реформы императоров Диоклетиана и Константина. Падение Западной Римской империи.
9. Основные этапы развития римского права. Законы XII таблиц как памятник гражданского права. Манципация. Нексум.
10. Франкское государство. Центральное и местное управление. Военная реформа Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Верденский договор 843 г.
11. Салическая правда — памятник раннефеодального права; формы земельной собственности, преступления и наказания, судебный процесс.
12. Образование и развитие феодального государства в Германии. «Священная Римская империя германской нации». Золотая булла 1356 г.

13. Сословно-представительная монархия в Германии.
14. Абсолютизм в Германии. Императорская власть. «Княжеский абсолютизм». «Просвещенный абсолютизм» в Австрии и Пруссии.
15. Источники феодального права Западной Европы. Обычное право. Частные кодификации. Городское право. Каноническое право. Рецепция римского права.
16. «Каролина» как общегерманский свод уголовного права и уголовного процесса.
17. Формы феодального землевладения во Франции: аллод, бенефиций, феодал. Феодальные права. Цензива.
18. Образование единого государства во Франции. Реформы Людовика IX.
19. Формирование сословно-представительной монархии во Франции. Генеральные штаты, «Великий мартовский ордонанс».
20. Французский абсолютизм. Реформы Ришелье. Центральное и местное управление. Кольбертизм.
21. Возникновение государственности в Англии. Англосаксонские королевства. Альфред Великий. Англосаксонские правды.
22. Нормандское завоевание Англии 1066 г. Реформы Генриха I и Генриха II.
23. Великая хартия вольностей 1215 г.
24. Формирование сословно-представительной монархии в Англии. Возникновение парламента и развитие его полномочий. Статуты и билли.
25. Особенности английского абсолютизма. Тюдоры и Стюарты.
26. Развитие английской судебной системы и права в Средние века. «Общие суды» и «общее право». «Суд справедливости» (канцлерский) и «право справедливости».
27. Революция 1640-1660 гг. в Англии. Протекторат. «Орудие управления».
28. Реставрация монархии в Англии в 1660 г. Бредская декларация. Тори и виги.
29. Хабеас корпус акт.
30. «Славная революция» в Англии 1688 г. Билль о правах 1689 г. «Акт об устройении» 1701 г.
31. Развитие конституционной монархии в Англии XVIII — начала XIX в. Кабинет министров. Ответственное правительство.
32. Реформы избирательного права в Англии XIX в. (борьба против гнилых местечек, особенности имущественного ценза, введение тайного голосования). Модернизация местного самоуправления и суда.
33. Реформы парламента в Англии в XX веке 1911-1949 гг., 1999 г. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948 и 1969 гг.
34. Образование США. Декларация независимости. Статьи конфедерации.
36. Конституция США 1787 г. Переход к федерации. Билль о правах 1791 г.
37. Гражданская война в США. Закон о гомстедах. Освобождение рабов. XIII, XIV, XV поправки к Конституции.
38. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Законы 1933-1935 гг.
39. Государственный строй США в XX веке. Новые поправки к конституции.
40. Государственный строй США в XX веке. Новые поправки к конституции.
41. Начало Великой французской революции. Законодательство Учредительного собрания. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Первая конституция 1791 г.
42. Первая республика во Франции. Конвент. Якобинская диктатура. (Революционный порядок управления). Ликвидация феодальных прав.
43. Термидорианский переворот 1794 г. Директория. Консульство. Империя.
44. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г. Вторая империя.
45. Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 г. Установление Четвертой республики во Франции. Конституция 1946 г. Переход к пятой республике.
46. Создание единой Германии. Северогерманский союз. Провозглашение империи. Конституция 1871 г.

47. Ноябрьская революция в Германии 1918г. Веймарская конституция 1919 г. Судьба Веймарской республики.
- 48.Гражданский кодекс Франции 1804 г. (Кодекс Наполеона). История создания кодекса, его структура (институционная система), источники и значение.
- 49.Право собственности по Кодексу Наполеона. Статьи 544, 545, 546, 552. Основные черты обязательственного права по ФГК.
- 48.Уголовный кодекс Франции 1810г. Структура. Система преступлений и наказаний.
49. Германское гражданское уложение 1896 г., его разработка и принятие. Структура ГГУ (пандектная система). Юридические лица. Вещное и обязательственное право по ГГУ.
50. Синьхайская революция в Китае. Провозглашение республики. Образование и развитие Китайской Народной Республики. Конституция КНР 1982 г.