Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 ФИО: Игнатенко Виталий Иванович высшего образования
 Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
 Дата подписания: 25.06.2025 10:36:10 «Заполярье» государственный университет им. Н.М. Федоровского»
 Уникальный программный ключ: ЗГУ
 a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по ОД и МП
 _____ Игнатенко В.И.

Управление развитием северных территорий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**
 Учебный план 38.04.01_маг_очн_ЭКМ-2025+.plx
 Направление подготовки: Экономика
 Квалификация **Магистр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
 в том числе: Виды контроля в семестрах:
 аудиторные занятия 54 экзамены 1
 самостоятельная работа 99
 часов на контроль 27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе	8		8	
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	99	99	99	99
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.т.н. доцент Долженко Елена Николаевна _____

Согласовано:

к.э.н. доцент Глубокова Людмила Геннадьевна _____

Рабочая программа дисциплины

Управление развитием северных территорий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.2025 протокол № 00-00.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от 17.03.2025г. № №7

Срок действия программы: 2025-2027 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины: формирование систематизированного представления об особенностях, тенденциях и перспективах социально-экономического развития северных регионов России в условиях трансформации экономической, социальной, политической среды как методической основы для разработки социально-экономических проектов (программ развития) северных и арктических территорий.
1.2	Задача дисциплины:
1.3	- сформировать у студентов комплексное представление о теоретико-методологических основах северного регионоведения;
1.4	- сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков в области
1.5	изучения и анализа развития северных регионов;
1.6	- сформировать у обучающихся умения и навыки использования опорных элементов регионоведческих и страноведческих характеристик северных регионов и стран в решении профессиональных задач;
1.7	- сформировать у обучающихся методическую базу для оценки перспектив социально-экономического развития северных регионов в условиях трансформации экономической, политической, правовой и институциональной среды;
1.8	- изучить направления и механизмы реализации региональной политики в отношении северных территорий;
1.9	- сформировать у обучающихся умения использовать регионоведческие знания при анализе современных социально-экономических, этнокультурных и международных процессов на Севере и в Арктической зоне, и при подготовке проектов (программ) развития северных регионов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.2	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.3	Управление финансами организации и отраслей в условиях неопределённости и риска
2.1.4	Управление человеческими ресурсами
2.1.5	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.6	Управление финансами организации и отраслей в условиях неопределённости и риска
2.1.7	Управление человеческими ресурсами
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Международные стандарты финансового учета
2.2.2	Учебная практика: ознакомительная практика
2.2.3	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.4	Современные концепции финансового учета и отчетности
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.2.7	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.8	Международные стандарты финансового учета
2.2.9	Современные концепции финансового учета и отчетности
2.2.10	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.11	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.2.12	Производственная практика: преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1: Осуществляет поиск, сбор и обработку информации; поиск методов системного и стратегического анализа	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.3: Понимает особенности динамики и структуры населения, хозяйства и расселения северных регионов	
ПК-1: Способен анализировать финансовые операции в организации (подразделении) и выявлять факторы, определяющие финансовые показатели	
ПК-1.4: Оценивает соотношение предполагаемого результата с затрачиваемыми ресурсами	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Семестр 1						
1.1	Глобальное значение регионов Севера и Арктики /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Управление развитием территорий в России: теория и практика /Пр/	1	4	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Геополитическое значение Арктики в мире /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Глобальное значение регионов Севера и Арктики /Ср/	1	18	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Теория и практика устойчивого развития территорий как социально-экономических систем /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.6	Селективная государственная политика развития территорий Севера и Арктики России: применение особых подходов к реализации бюджетной, тарифной, налоговой и социальной политики на основе выбора наиболее перспективных направлений регионального развития /Пр/	1	6	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.7	Теория и практика устойчивого развития территорий как социально-экономических систем /Ср/	1	21	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.8	Методический подход к оценке состояния устойчивого развития северных территорий: анализ факторов развития северных территорий России /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.9	Деловая игра «Разработка стратегии развития (региона)муниципального образования /Пр/	1	6	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.10	Методический подход к оценке состояния устойчивого развития северных территорий: анализ факторов развития северных территорий России /Ср/	1	20	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.11	Природно-ресурсный потенциал Северных территорий /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.12	Природные ресурсы Севера как основа формирования региональных бюджетов /Пр/	1	6	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.13	Природно-ресурсный потенциал Северных территорий /Ср/	1	20	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.14	Особенности и проблемы формирования демографического и трудового потенциалов северных регионов России /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.15	Деловая игра "Формирование миграционной политики в регионе России" /Пр/	1	6	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.16	Трудовой потенциал северных территорий /Пр/	1	6	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.17	Особенности и проблемы формирования демографического и трудового потенциалов северных регионов России /Ср/	1	20	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС расположен в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» официального сайта ЗГУ

<http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop>

Проверочные тестовые задания

1 Характерные черты слаборазвитых регионов:

1. отказ от системы госзаказа и сокращение инвестиционного спроса
2. состояние длительного застоя
3. относительно высокий уровень квалификации кадров
4. снижение конкурентоспособности основной продукции
5. низкая интенсивность хозяйственной деятельности
6. истощение минерально-сырьевой базы
7. малодиверсифицированная отраслевая структура экономики
8. слабый научно-технический потенциал
9. структурные сдвиги в экономике страны
10. низко развитая социальная сфера
11. значительная доля промышленности в структуре экономики

2 Основные функции государственной границы:

1. барьерная и контактная
2. барьерная, фильтрующая и контактная
3. фильтрующая и контактная
4. барьерная и фильтрующая

3 Регионы — территории, которых в настоящее время отличаются более низкими, чем в среднем по стране, показателями социально-экономического развития, но в прошлом были развитыми, а по некоторым показателям занимали ведущее место в стране, называются ...

1. депрессивными

4 Регулирование депрессивных районов методом воздействия на географию промышленных инвестиций косвенным и прямым путем, связанные с централизованным контролем над размещением новых капиталовложений в промышленность предложил ...

1. А. Лёш
2. Э. Гувер
3. С. Деннисон

5 Функция государственной границы в РФ, усиливающаяся при переходе от плановой к рыночной экономике

1. барьерная
2. фильтрующая
3. контактная

6 Свободная экономическая зона Янтарь расположена ...

1. на Кольском полуострове
 2. в Калининградской области
 3. в Североморске
 4. в Архангельске
- 7 Зоны «старого приграничья» в современной России — ... приграничье.
1. Норвежско-финляндское, Восточно-Сибирское и Дальневосточное
 2. Норвежско-финляндское и Северо-Кавказское
 3. Норвежско-финляндское и Восточно-Сибирское
 4. Балтийское и Казахское
- 8 Субъект федерации, имеющий прямой выход к государственным границам России относится к категории ... приграничья.
1. макроуровня
 2. микроуровня
 3. мезоуровня
 4. мегауровня
- 9 Причина отнесения зоны Севера к проблемным регионам
1. более высокий уровень издержек производства, транспортных издержек,
 2. неблагоприятные природно-климатические условия, 3. 3.
 3. необходимость обеспечения более высокого уровня жизни
 4. неблагоприятные природно-климатические условия
 5. удаленность от основных экономических центров страны
 6. необходимость обеспечения более высокого уровня жизни
- 10 Выделение кризисных регионов в РФ происходит путем выявления...
1. наиболее серьезных качественных проблем регионального развития
 2. регионов, расположенных в неблагоприятных природно-климатических условиях
 3. регионов, у которых количественные показатели социально-экономического развития существенно отличаются от средних по стране
 4. регионов с максимальным спадом производства
- 11 Кризисные пояса на территории России:
1. Центральный, Северный, Уральский, Восточный
 2. Центральный, Южный, Западный, Уральский
 3. Центральный, Уральский, Восточный, Южный
 4. Уральский, Южный, Западный, Северный
- 12 Специфические проблемы добывающих депрессивных регионов:
- отсутствие возможностей для формирования новой хозяйственной специализации
1. снижение конкурентоспособности основной продукции
 2. истощение минерально-сырьевой базы
 3. необходимость содержания социальной инфраструктуры
 4. отказ от системы госзаказа и сокращение инвестиционного спроса
 5. необходимость переселения избыточного населения
 6. структурные сдвиги в экономике страны
- 13 Недостатки практики разработки и реализации региональных программ в России:
1. выборочное осуществление мероприятий программ
 2. отставание в создании механизмов реализации
 3. слабая координация между программами, осуществляемыми на отдельной территории
 4. недостаточный контроль за использованием бюджетных средств
 5. недостаточное финансирование мероприятий программы
 6. перекладывание ответственности за отрицательные итоги реализации программы
- 14 Деление территории страны на европейский центр и периферийные северные, южные и восточные регионы относится к типу районирования на основе...
1. административно-территориальных признаков
 2. выделения ключевых проблем регионального развития
 3. выделения территориальных экономических комплексов
- 15 Регионы, структура экономики которых формируется на разных стадиях индустриального развития называются...
1. старопромышленными
- 16 Административные районы в составе субъектов федерации, часть внешних границ которых совпадает с государственной границей, относятся к категории ... приграничья.
1. макроуровня
 2. микроуровня
 3. мезоуровня
 4. мегауровня
- 17 Разновидности депрессивных регионов:
1. старопромышленные
 2. добывающие
 3. очаговые
 4. добывающие
 5. аграрно-промышленные

18 Наибольшие экономические угрозы для России возникают сегодня в зоне ... приграничья.

1. Балтийского
2. Белорусского
3. Восточно-Сибирского и Дальневосточного
4. Северо-Кавказского

19 Проблемы Центрального кризисного пояса:

1. высокая численность вынужденных переселенцев и беженцев
2. спад производства
3. высокий уровень депопуляции населения
4. высокая безработица
5. межэтнические военные конфликты
6. низкий уровень жизни
7. хронически трудоизбыточная конъюнктура рынка труда в
8. сочетании с высокой рождаемостью
9. низкая бюджетная обеспеченность
10. низкий уровень жизни
11. высокий уровень депопуляции населения

20 Категория проблемных регионов, к которой может быть отнесена Курганская область

1. депрессивные
2. старопромышленные
3. аграрно-индустриальные
4. добывающие

21 Зона, в которой возникают сегодня наибольшие военно-политические угрозы – это зона ... приграничья.

1. Балтийского
2. Норвежско-финляндского
3. Восточно-Сибирского и Дальневосточного
4. Северо-Кавказского

22 Объективная причина формирования еврорегионов

1. хозяйственная интеграция относительно компактных
2. трансграничных территорий Европы
3. политические инициативы региональных властей
4. политические инициативы высших органов управления
5. европейским союзом
6. хозяйственная интеграция относительно удаленных от границы 7. территорий Европы

23 Регионы, территория которых граничит с государственными границами это...

1. северные регионы
2. регионы, ранее демонстрировавшие высокие темпы
3. экономического роста, продукция которых теперь
4. неконкурентоспособна
5. аграрные регионы

24 Свердловская, Челябинская и Пермская области могут быть отнесены к ... регионам.

1. слаборазвитым
2. старопромышленным
3. аграрно-индустриальным
4. добывающим

25 Административно-территориальное образование, не обладающее возможностями для проведения самостоятельной экономической политики ...

1. субъекты Федерации
2. муниципальные образования
3. автономные области
4. автономные округа
5. федеральные округа

26 Критериями формирования понятия «регион» не являются:

1. психологические;
2. географические;
3. градостроительные;
4. производственно-функциональные;
5. социологические.

27 Основными подсистемами региона как социально-экономической системы являются:

1. экология, население и инфраструктура рынка;
2. системообразующая база и системообслуживающий комплекс;
3. системообразующая база, системообслуживающий комплекс, экология, население и инфраструктура рынка.
4. системообразующая база и население;
5. системообразующая база, системообслуживающий комплекс и инфраструктура рынка.

28 Комплексность хозяйства региона означает:

1. взаимосвязь между элементами хозяйства;
2. сбалансированность, пропорциональное согласованное развитие производительных сил региона;
3. процент продукции внутри регионального производства потребляемый в самом регионе;

4. удельный вес продукции межотраслевого применения;
5. степень использования региональных ресурсов.
- 29 Признаками региона являются:
1. управляемость, целостность, экономическая самостоятельность, многообразие связей;
 2. управляемость, целостность, экономическая зависимость, многообразие связей;
 3. управляемость, делимость на более мелкие части, экономическая самостоятельность, многообразие связей;
 4. подчиненность централизованной власти, делимость на более мелкие части, экономическая зависимость, отсутствие связей;
 5. уникальность, целостность, отсутствие связей
- 30 Экономическая система общества представляет собой:
1. совокупность всех экономических процессов;
 2. совокупность всех процессов, совершающихся в обществе;
 3. совокупность имущественных отношений и организационных форм общества;
 4. совокупность всех имущественных отношений в обществе;
 5. совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем имущественных отношений и организационных форм.
- 31 Элементами экономической системы не являются:
1. социально-экономические отношения;
 2. культурные традиции;
 3. организационные формы хозяйственной деятельности;
 4. экономические связи между хозяйствующими субъектами;
 5. хозяйственный механизм.
- 32 Формами общественного разделения труда являются:
1. территориальное;
 2. отраслевое;
 3. территориальное и отраслевое;
 4. общее, частное и единичное;
 5. общее и частное
- 33 Показатели концентрации рассчитываются на основе:
1. данных о размере предприятия;
 2. данных об объеме производства;
 3. данных о состоянии активов предприятия;
 4. данных о состоянии активов и пассивов предприятия;
 5. данных о состоянии активов и объеме производства предприятий.
- 34 Профиль экономического агента это:
1. его специализация на готовом изделии;
 2. степень его участия в общественном разделении труда;
 3. совокупность параметров, характеризующих его роль в процессе общественного разделения труда;
 4. его специализация на стадии технологического процесса;
 5. совокупность параметров, определяющих тип специализации.
- 35 Российская Федерация включает в себя:
1. 88 субъектов Федерации;
 2. 89 субъектов Федерации;
 3. 99 субъектов Федерации;
 4. 77 субъектов Федерации;
 5. 85 субъектов Федерации.
- 36 Российская Федерация построена:
1. по национальному принципу;
 2. по смешанному типу;
 3. по административному принципу;
 4. по национально-территориальному принципу;
 5. по административно-территориальному принципу.
- 37 Система регионального управления включает в себя:
1. систему органов власти и государственной службы;
 2. совокупность функций государственных органов, методов и ресурсов, используемые для реализации этих функций;
 3. систему федеральных и региональных органов власти, систему связей между объектами и субъектами управления;
 4. систему федеральных и региональных органов власти, совокупность функций государственных органов, методов и ресурсов, используемых для реализации этих функций, систему государственной службы, систему связей между объектами и субъектами управления;
 5. систему государственной службы и систему связей (прямых и обратных), возникающих между объектами и субъектами управления.
- 38 Организационная структура управления регионами на федеральном уровне состоит из:
1. Администрации Президента РФ;
 2. Правительства РФ и его ведомств и департаментов;
 3. Министерств Правительства РФ;
 4. Правительства РФ и его ведомств, департаментов и министерств;

5. Отраслевых ведомств, Правительства РФ и его ведомств, департаментов и министерств, Администрации Президента.

39 К прямым методам государственного управления относятся:

1. методы налоговой политики;
2. операции Центрального банка с государственными облигациями на рынке ценных бумаг;
3. контроль над ценами и тарифами;
4. регулирование ставки межбанковского процента;
5. регулирование учетной ставки.

40 Социально-экономическое развитие включает в себя:

1. рост производства и доходов;
2. любое прогрессивное изменение;
3. перемены в институциональной, социальной и административной структурах общества;
4. рост производства и доходов, перемены в институциональной, социальной и административной структурах общества, в общественном сознании, традициях и привычках;
5. перемены в общественном сознании, традициях и привычках.

41 К долгосрочным целям регионального развития относятся:

1. развитие сферы услуг;
2. повышение уровня жизни населения региона;
3. повышение уровня занятости населения региона;
4. развитие малого бизнеса;
5. привлечение новых видов бизнеса.

42 Создание благоприятных общих условий для развития деловой активности в регионе предполагает:

1. наличие рыночной инфраструктуры, земли и соответствующих прав на нее, хорошо развитых транспорта, связи, офисного хозяйства и др.;
2. уменьшения местных налогов либо предоставления дешевого капитала с помощью инструментов займа, субсидий, гарантий и даже прямых заимствований;
3. непосредственное сотрудничество администрации и частных организаций;
4. рост числа организаций неправительственного, негосударственного характера, вовлеченных в решение проблем экономического развития;
5. территориальную дифференциацию и разделение труда.

43 Стратегическая цель регионального управления – ...

1. повышение экономической активности населения;
2. сокращение темпов инфляции на региональных рынках;
3. обеспечение расширенного воспроизводства региональной социально-экономической системы;
4. обеспечение прав и свобод гражданам;
5. сбалансированность экономики региона.

44 Структурные пропорции показывают:

1. роль региона в экономике страны и отличительные особенности регионального воспроизводства;
2. внутрирегиональные проблемы, решение которых является непосредственной функцией государственных органов власти;
3. соотношения между емкостью природного потенциала и уровнем социально-экономического развития региона;
4. соотношения между отдельными элементами конструкции региональной экономики;
5. взаимосвязи демографического и экономического процессов регионального воспроизводства.

45 Элементами государственной региональной политики являются:

1. экономическая, социальная, научно-техническая, экологическая, демографическая, гуманитарная и национальная политика;
2. экономическая, социальная, научно-техническая политика;
3. экологическая, демографическая, гуманитарная и национальная политика;
4. экономическая, демографическая и национальная политика;
5. экологическая, социальная, научно-техническая, демографическая, гуманитарная и национальная политика.

46 Региональная экономическая политика включает:

1. бюджетную и налоговую политику;
2. использование природных ресурсов и распоряжение собственностью региона;
3. создание и реализацию целевых программ;
4. размещение производительных сил;
5. все перечисленное.

48 Духовное развитие общества является приоритетной целью:

1. демографической политики;
2. гуманитарной политики;
3. социальной политики;
4. национальной политики;
5. экологической политики.

49 Научным подходом к изучению региональной политики не является:

1. проблемный;
2. геополитический;
3. воспроизводственный;
4. формальный;
5. пространственно-временной.

50 Выберите вариант ответа, отражающий соотношение понятий «государственная региональная политика» и «политика регионов»:

1. это независимые понятия;
2. политика регионов формирует государственную региональную политику;
3. принципы государственной региональной политики распространяются на региональную политику;
4. государственная региональная политика формирует политику региона;
5. принципы политики регионов распространяются на государственную региональную политику.

51 Утверждение регионального бюджета осуществляет:

1. исполнительный орган региональной власти;
2. законодательный орган федеральной власти;
3. законодательный орган региональной власти;
4. исполнительный орган федеральной власти;
5. представительный орган региональной власти.

52 Консолидированный бюджет субъекта РФ – это:

1. региональный бюджет;
2. свод местных бюджетов;
3. свод региональных бюджетов;
4. региональный бюджет и свод местных бюджетов;
5. свод региональных и местных бюджетов.

53 Принцип равенства региональных бюджетов перед федеральным бюджетом означает:

1. установление единых для всех субъектов размеров субсидий и дотаций;
2. установление единых для всех субъектов нормативов отчислений от федеральных налогов и сборов в региональные бюджеты и единого порядка уплаты федеральных налогов и сборов;
3. установление единого порядка уплаты федеральных налогов и сборов;
4. установление равных условий получения помощи из федерального бюджета;
5. установление единых для всех субъектов нормативов отчислений от федеральных налогов и сборов в региональные бюджеты.

54 Доходы и расходы, направляемые на совершенствование региональной экономики, являются основой для составления:

1. долгосрочных целевых программ;
2. баланса финансовых ресурсов;
3. инвестиционного бюджета;
4. проекта закона о бюджете региона;
5. консолидированного бюджета.

55 Региональные налоги устанавливаются:

1. Налоговым кодексом РФ;
2. законами субъектов Российской Федерации, вводимые в действие в соответствии с Налоговым кодексом РФ;
3. законами субъектов Российской Федерации;
4. Налоговым кодексом РФ и законами субъектов Российской Федерации, вводимые в действие в соответствии с Налоговым кодексом РФ, законами субъектов РФ;
5. законами субъектов Российской Федерации, вводимые в действие в соответствии с Налоговым кодексом РФ, законами субъектов РФ.

56 Финансовая помощь от федерального бюджета региональному на платной и/или возвратной основе может осуществляться в форме:

1. дотаций;
2. субсидий;
3. субвенций;
4. трансферта;
5. транша.

57 Субсидиями специального назначения являются:

1. все субсидии;
2. целевые субсидии;
3. нецелевые субсидии;
4. сопоставительные субсидии открытого типа;
5. долевые субсидии.

58 Часть расходов бюджета, обеспечивающая инновационную и инвестиционную деятельность, называется:

1. текущими расходами бюджета;
2. социальными расходами бюджета;
3. капитальными расходами бюджета;
4. расходами на инфраструктуру региона;
5. расходами на поддержание промышленности.

59 Размер дефицита регионального бюджета, утвержденный законом субъекта Федерации о бюджете на соответствующий год, не может превышать:

1. 15 процентов объема доходов регионального бюджета;
2. 10 процентов объема доходов регионального бюджета;
3. 15 процентов объема доходов регионального бюджета с учетом финансовой помощи из федерального бюджета;
4. 10 процентов объема доходов регионального бюджета без учета финансовой помощи из федерального бюджета;
5. 15 процентов объема доходов регионального бюджета без учета финансовой помощи из федерального бюджета.

- 60 Фонд непредвиденных расходов исполнительного органа власти относится к:
1. резервным бюджетным фондам;
 2. единому бюджетному залоговому фонду;
 3. территориальному подразделению федерального внебюджетного фонда;
 4. внебюджетному муниципальному фонду;
 5. резервным внебюджетным фондам
- 61 Генетическая классификация природных ресурсов имеет в своей основе:
1. признак исчерпаемости;
 2. признак возобновимости;
 3. природу ресурса;
 4. внутреннюю структуру ресурса;
 5. воздействие на человека.
- 62 Запасы, разведанные и изученные с детальностью, обеспечивающей выявление основных условий залегания, без точного отображения пространственного положения месторождения относятся к категории:
1. А;
 2. В;
 3. З.
 4. С1; 4. С2;
 5. Р.
- 63 Совокупность природных ресурсов территории, которые могут быть использованы в хозяйстве с учетом достижений научно-технического прогресса, есть:
1. полезные ископаемые;
 2. ресурсы промышленности;
 3. ресурсы многоцелевого использования;
 4. природно-ресурсный потенциал;
 5. ресурсы, имеющие широкое экспортное значение.
- 64 Подходом к определению экономической ценности природных ресурсов и природных услуг не является:
1. альтернативная стоимость;
 2. рента;
 3. рыночная стоимость;
 4. общая экономическая ценность;
 5. ощущаемая ценность.
- 65 Природно-ресурсный потенциал является структурным элементом:
1. географической среды;
 2. географической оболочки;
 3. ландшафтной оболочки;
 4. социосферы;
 5. земной поверхности.
- 66 Экономически активное население – это:
1. все население в трудоспособном возрасте;
 2. все трудоспособное население;
 3. все занятые;
 4. все ищущие работу;
 5. все занятые и безработные, активно ищущие работу.
- 67 Какой из показателей не характеризует демографическую ситуацию:
1. динамика численности населения;
 2. половозрастная структура;
 3. уровень урбанизации;
 4. механическое движение населения;
 5. естественное движение населения.
- 68 Равный размер рыночных зон, определение местоположения каждой фирмы максимально возможными преимуществами для экономических агентов, размещение фирм с максимальным использованием территории, равенство цен и издержек – это основные положения:
1. общей теории размещения;
 2. теории размещения населенных пунктов;
 3. теории размещения промышленности;
 4. теории размещения сельскохозяйственного производства;
 5. теории народонаселения.
- 69 Общим положением в теориях размещения В. Лаунхардта и Й. Тюнена является:
1. равенство цен и издержек;
 2. решающее значение транспортных издержек;
 3. зависимость точки оптимального размещения предприятия от соотношений перевозимых грузов и расстояний;
 4. размещение предприятий по системе концентрических кругов;
 5. наличие экономически изолированного от основного мира государства.
- 70 «Центральное место» - понятие которое предложил:
1. Й. Тюнен;
 2. А. Леш;
 3. А. Вебер;

4. В. Кристаллер;
5. В. Лаундхарт.
- 71 Территориально-производственный комплекс – это:
1. совокупность взаимодействующих макрорайонов;
 2. пропорционально согласованное сочетание производств и предприятий экономически и технологически связанных отраслей;
 3. результат территориального развития общества;
 4. результат кооперирования и комбинирования производства;
 5. совокупность производств и предприятий экономически и технологически связанных отраслей.
- 72 Какое перечисление наиболее полно отражает группы факторов, воздействующие на развитие региона:
1. природно-климатические, экологические, рыночные, демографические;
 2. политические, экономические, географические, культурные;
 3. правовые, технологические, природные, социально-демографические;
 4. политико-правовые, социально-экономические, демографические, культурные, технические;
 5. природно-географические, экономические, технико-технологические, социально- демографические, политико-правовые.
- 73 Черная металлургия относится к:
1. трудоемким производствам;
 2. наукоемким производствам;
 3. энергоемким производствам;
 4. фондоемким производствам;
 5. материалоемким производствам.
- 74 Решающим фактором для размещения предприятий цветной металлургии является:
1. близость потребителя;
 2. близость транспортных путей;
 3. наличие большого количества работников;
 4. близость к дешевым источникам энергии;
 5. высокий научный потенциал территории.
- 75 Решающим фактором для размещения предприятий легкой промышленности является:
1. близость потребителя;
 2. близость транспортных путей;
 3. наличие большого количества работников;
 4. близость к дешевым источникам энергии;
 5. высокий научный потенциал территории.
- 76 Деление территории на регионы называется:
1. административным делением;
 2. административно-территориальным делением;
 3. национально-территориальным делением;
 4. районированием;
 5. социально-экономическим районированием.
- 77 Образованные в мае 2000 года федеральные округа:
1. совпадают с крупными экономическими районами;
 2. созданы с целью усиления вертикали власти;
 3. совпадают с конституционным административно-территориальным делением;
 4. предполагают примерно одинаковую численность населения на своей территории;
 5. совпадают со свободными экономическими зонами
- 78 Автором первой в истории теории районирования стал:
1. Д.И. Менделеев;
 2. П.П. Семенов Тян-Шанский;
 3. Н.П. Огарев;
 4. Н.Н. Колосовский;
 5. Т. Хегерstrand.
- 79 Объект, который по отношению к остальному пространству выполняет какую-то важную функцию (административную, финансовую, информационную и т.п.) называется:
1. точка;
 2. узел;
 3. центр;
 4. ядро;
 5. агломерация.
- 80 Отраслевая структура показывает соотношения:
1. между отраслями материального производства;
 2. между отраслями непродуцированной сферы;
 3. между отраслями социальной сферы;
 4. между всеми отраслями экономики;
 5. между ведущими отраслями экономики.
- 81 Какой из перечисленных терминов является типом расселения:
1. очаговый;
 2. городской;

3. деревенский;
4. сельский;
5. рассеянный.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б.	Регионоведение: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/71048.html	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	0
Л1.2	Макаров И. Н., Бизин С. В., Кузьменко Н. И.	Региональная экономика и управление развитием региона https://e.lanbook.com/book/202640	Воронеж: ВЭПИ, 2021	1
Л1.3	Зубков, К. И., Карпов, В. П.	Развитие российской Арктики: советский опыт в контексте современных стратегий (на материалах Крайнего Севера Урала и Западной Сибири) https://www.iprbookshop.ru/122859.html	Москва: Политическая энциклопедия, 2019	1
Л1.4	Лексин, В. Н., Порфирьев, Б. Н., Ивантера, В. В.	Государственное управление развитием Арктической зоны Российской Федерации: задачи, проблемы, решения: монография https://www.iprbookshop.ru/140290.html	Москва: Научный консультант, 2024	1
Л1.5	Дергачёв, В. А., Вардомский, Л. Б.	Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «регионоведение», «международные отношения» https://www.iprbookshop.ru/142703.html	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Грабовый П.Г., Самосудова Н.В., Кириллова А.Н., Манухина Л.А.	Управление развитием объектов недвижимости: учебно-методическое пособие http://www.iprbookshop.ru/60009.html	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016	0
Л2.2	Петрыкина И.Н., Рисин И.Е.	Стратегическое управление развитием человеческого капитала субъектов РФ: монография http://www.iprbookshop.ru/61667.html	Москва: Русайнс, 2016	0
Л2.3	Мидлер, Е. А., Евченко, Н. Н., Шарифьянов, Т. Ф.	Региональная экономика и территориальное управление: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/108000.html	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019	1
Л2.4	Анисов, Е. В., Жерноклёва, Н. С., Иванов, И. А., Киреев, СВ., Копкова, Е. С., Матягина, А. П., Морозова, М. А., Путилов, А. В., Сверчков, Д. Ю., Тупчиенко, В. А., Фахрутдинов, А. Р., Тупчиенко, В. А.	Научно-технический проект полного инновационного цикла развития Арктики: монография https://www.iprbookshop.ru/110587.html	Москва: Научный консультант, 2020	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики	https://minvr.gov.ru/
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru/
Э3	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
Э4	Инвестиционный портал арктической зоны России	https://arctic-russia.ru/

Э5	Электронный каталог НГИИ http://biblio.norvuz.ru
Э6	ЭБС Лань https://e.lanbook.com
Э7	IPR BOOK https://www.iprbookshop.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)
6.3.2.4	Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature:
6.3.2.5	Springer Journals (http://link.springer.com)
6.3.2.6	Nature Journals (https://www.nature.com/siteindex)
6.3.2.7	Springer Nature Experiments (https://experiments.springernature.com/)
6.3.2.8	Springer Materials (http://materials.springer.com/)
6.3.2.9	zbMATH (http://zbmath.org)
6.3.2.10	Nano Database (https://nano.nature.com/)
6.3.2.11	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection eBook collection (https://www.sciencedirect.com/)
6.3.2.12	Международная реферативная база данных Scopus: Scopus (SciVerse Scopus) (http://www.scopus.com)
6.3.2.13	Национальная электронная библиотека (НЭБ) https:// rusneb.ru
6.3.2.14	Дискавери –сервер НЕОПОИСК (neopoisk.ru)
6.3.2.15	ЭБС социально-гуманитарного знания «SOCHUM» (sochum.ru)
6.3.2.16	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Ауд. 422 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, компьютерный, мультимедийный класс
7.2	(посадочных мест – 19)
7.3	Компьютерная техника
7.4	5 Моноблоков Intel Atom D525 1.80GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC UM361x, 1 проектор Panasonic vx510 xga
7.5	Лицензионное ПО
7.6	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.7	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367)
7.8	Бесплатное ПО
7.9	Adobe Reader XI AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)
7.10	Ауд. 428 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования,
7.11	компьютерный класс,
7.12	мультимедийный класс
7.13	(посадочных мест – 30)
7.14	Компьютерная техника
7.15	10 моноблоков (Intel Celeron J1800 2.41GHz, 4Гб ОЗУ, HDD 500 Гб) проектор Panasonic PT-LB60NTE
7.16	Лицензионное ПО

7.17	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010) CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010)
7.18	Бесплатное ПО
7.19	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) 1С: Предприятие (учебная версия) ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений)
7.20	Ауд. 424 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий,
7.21	самостоятельной работы
7.22	Мультимедийный класс
7.23	(посадочных мест – 38)
7.24	Компьютерная техника
7.25	1 компьютер (Intel Pentium G630 2.70GHz,2.69GHz 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб), 1 проектор Panasonic pt-lb60nte, 1 проектор Epson eb-485wi
7.26	Лицензионное ПО
7.27	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.28	Бесплатное ПО
7.29	1С: Предприятие (учебная версия) Ramus Educational (учебная версия) Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
7.30	Ауд. 524 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий,
7.31	мультимедийный класс
7.32	(посадочных мест – 42)
7.33	Компьютерная техника
7.34	1 компьютер (Intel Core i3-2120 3.30GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб) интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC UM361x
7.35	Лицензионное ПО

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, приобретение практических навыков работы, творческую работу при выполнении самостоятельных заданий.

Процесс по освоению всей совокупности теоретического и практического материала по дисциплине должен проходить в соответствии с предложенным планом.

Вместе с тем, каждая новая тема сначала объясняется преподавателем, рассматривается на примерах, затем для закрепления полученных на занятии знаний студенты выполняют соответствующие упражнения и получают домашние задания. Полученные оценки за выполненные упражнения и домашние задания являются основой для выставления промежуточной и итоговой аттестации.

Изучение дисциплины помимо практической части включает лекционную. В ходе лекций раскрываются основные теоретические вопросы программы дисциплины, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются базовыми для подготовки к итоговой аттестации.

Для закрепления полученных теоретических и практических знаний студентам в течение всего учебного года предлагаются задания для самостоятельной работы. Консультирование по выполнению индивидуальных заданий проводится как непосредственно во время занятий, так и через электронный обмен сообщениями, посредством Интернет. Контроль выполненных заданий осуществляется либо непосредственно на занятиях, либо на консультациях.

Наличие методических рекомендаций по изучению каждой темы, большого набора заданий для самостоятельной работы по закреплению изучаемого, тестов для контроля знаний по каждой теме позволяет повысить эффективность учебного процесса

Для подготовки к итоговой аттестации студентам рекомендуются учебники и практикумы, включающие терминологическую часть, вопросы для самоконтроля и тесты. Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, приобретение практических навыков работы на ПК в среде MS Office, творческую работу при выполнении индивидуальных самостоятельных заданий.