

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 24.06.2026 17:57:26

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a07205d90c58682bd0c52f25b2

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Заплярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

Факультет: Электроэнергетики, экономики и управления

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»,

профиль «Финансы и кредит»

Уровень образования: бакалавриат

Кафедра «Металлургии, машин и оборудования»

Разработчик ФОС:

кандидат технических наук, доцент, Н.В. Кармановская _____

Н.В. Кармановская

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 2 от 07.05.2026 г.

И.о. заведующего кафедрой _____ Лаговская Е.В.

Фонд оценочных средств по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности / направлению подготовки 38.03.01 Экономика на основе Рабочей программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности, утвержденной решением ученого совета от г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

№п/п	Контролируемые разделы(темы) дисциплины	Код результата обучения по дисциплине/ модулю	Оценочные средства текущей аттестации		Оценочные средства промежуточной аттестации	
			Наименование	Форма	Наименование	Форма
2 семестр						

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

Вопросы для подготовки к итоговому тесту (зачету):

1.Цели и задачи безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения.

2.Концепция приемлемого риска. Принципы обеспечения безопасности.

3.Естественная система защиты человека от опасностей. Анализаторы человека.

4.Физиология труда.

5.Производственный травматизм. Показатели производственного травматизма.

Методы анализа.

6.Опасные и вредные производственные факторы. Вибрация и шум.

Электрический ток. Электромагнитные поля и излучения. Ионизирующие излучения.

7. Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) природного характера. Классификация, закономерности проявления природных ЧС.

8. Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары.

9. Метеорологические чрезвычайные ситуации.

10. Гидрологические и морские опасности.

11. Биологические чрезвычайные ситуации.

12. Космические и гелиофизические чрезвычайные ситуации.

13. Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) техногенного характера. Классификация, закономерности проявления ЧС техногенного характера.

14. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ.

15. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ.

16. Гидродинамические аварии.

17. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.

18. Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте.

19. Понятие о чрезвычайных ситуациях социального характера. Классификация, закономерности проявления чрезвычайных ситуаций социального характера.

20. Чрезвычайные ситуации военного времени.

21. Опасные ситуации криминогенного характера.

22. Понятие о первой помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера.

2.2 Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Психологическая безопасность в образовательной среде: анализ причин буллинга и методы его профилактики.

2. Влияние цифровизации на информационную безопасность личности: защита персональных данных в социальных сетях и противодействие кибермошенничеству.

3. Роль гражданской обороны в системе национальной безопасности России: задачи, структура и современные вызовы.

4. Безопасность на транспорте: анализ основных рисков для пассажиров и методы их минимизации (на примере авиационного, железнодорожного или автомобильного транспорта).

5. Экологическая безопасность и устойчивое развитие: роль человека в снижении антропогенной нагрузки на окружающую среду.

6. Пожарная безопасность в местах массового пребывания людей: оценка рисков и эффективность систем оповещения и эвакуации.

7. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности: влияние вредных привычек (курение, алкоголь) на трудоспособность и долголетие.

8. Безопасность жизнедеятельности в условиях Крайнего Севера и приравненных к нему местностей: адаптация человека к экстремальным климатическим факторам.

9. Правовые основы обеспечения безопасности труда в Российской Федерации: анализ Трудового кодекса и ответственность сторон.

10. Оказание первой помощи при неотложных состояниях: алгоритм действий очевидца до прибытия медиков.

11. Радиационная и химическая безопасность: правила поведения населения при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

12. Питание как фактор безопасности жизнедеятельности: требования к качеству

2. Выполнение итогового теста - 25 баллов

1. Практические задания.
2. Семинары.
3. Тесты
4. Индивидуальные задания.
5. Итоговый тест