

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 25.06.2026 16:15:36

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»**

*Кафедра философии, истории и иностранных языков*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
Конституционное право**

**Код и наименование  
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего  
образования:** бакалавриат

Разработчик ФОС:

Барабашев А.Г.— кандидат юридических наук, доцент

Пономарева Д.В. – кандидат юридических наук, доцент

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры,  
протокол от 29.04.2026 № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Долженко

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» для текущей/промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основе Рабочей программы дисциплины «Конституционное право», Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные</b>	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
<b>Общепрофессиональные</b>	
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права
	ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов
	ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
	ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.
	ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования
	ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность
	ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических

	документов
	ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Профессиональные	
ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ПК-1.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями
	ПК-1.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
	ПК-1.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования
	ПК-1.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач
	ПК-1.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Форма оценивания
Тема 1. Конституционное право в системе российского права	УК-2, ОПК-4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие	УК-4, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации	УК-2, ОПК-4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации	УК-2, ОПК-2, ОПК-4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 5. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в	УК-2, ОПК-2, ОПК-4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно

Российской Феде- рации			
Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	УК-2, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	УК-2, ОПК-2, ОПК-4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 8. Федеративное устройство России	УК-2, ОПК-4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	УК-2, ОПК-2, ОПК-4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 11. Президент Российской Федерации	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации	УК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 13. Правительство Российской Федерации	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации	УК-2, ОПК-2, ОПК-4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	УК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно

## 2. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

Таблица 3. Перечень контрольно-оценочных средств

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания*	Критерии оценивания**
1.	<b>Текущий контроль качества ***</b>			
	Тестовые задания	1, 2 семестр	Достигнут/ не достигнут пороговый уровень освоения компетенции	Зачтено/ не зачтено
	<b>Промежуточная аттестация</b>			
	Билеты к зачету	1 семестр	Освоил/ не освоил компетенцию*	Зачтено
	Экзаменационные билеты	2 семестр	Освоил/ не освоил компетенцию	Оценка**
	<p><b>*Примерная шкала оценивания результатов обучения по дисциплине:</b>  Минимальный уровень не достигнут - обнаружены пробелы у обучающегося в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов – «не зачтено»;  Минимальный, средний, максимальный уровни - обучающийся показал знание учебного и нормативного материала, продемонстрировал выполнение задания, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач – «зачтено».  ** 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для текущей/ промежуточной аттестации по дисциплине);  65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);  75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);  85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>			
	<p><b>**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b>  <u>По 4-х бальной шкале:</u>  <b>освоил компетенцию</b> – выставляется отметка отлично («5»), хорошо («4»), удовлетворительно («3»),  <b>не освоил компетенцию</b>- выставляется отметка неудовлетворительно («2»).</p> <p><b>Бинарная шкала:</b>  «зачтено» - освоил компетенцию;  «не зачтено» - не освоил компетенцию.</p>			
	<p><b>*** Примерные виды оценочного средства текущей аттестации:</b>  1) в устной форме (устный опрос, проведение семинаров, решение ситуационных задач.);  2) в письменной форме (письменный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий, написание рефератов, и т.д.);  3) в виде теста (письменное тестирование)).</p>			

## **\*\*Критерии промежуточной аттестации**

**Критерии выставления оценки по 4-балльной шкале оценивания для экзамена или «зачтено с «оценкой»:**

- оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, глубокие знания учебного материала и умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой обучения; безусловно отвечавший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы; проявивший творческие способности в использовании учебного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполнивший предусмотренные программой задания, изучивший основную литературу, отвечавший на все вопросы билета;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и работы по профессии, справившийся с выполнением заданий, знакомый с основной литературой, допустивший погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающий достаточными знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий, которые не позволят ему продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Критерии выставления аттестации «зачтено», «не зачтено»:**

- «**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

- «**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

### **ПРИ НАЛИЧИИ КП / КР**

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Задания для текущего контроля успеваемости**

##### **Задания практических работ**

##### **Вопросы для устного или письменного опроса**

В целях проверки знаний обучающихся, владение ими основными понятиями по

соответствующей теме преподавателем в качестве оценочного материала могут быть использованы вопросы для устного или письменного опроса.

Примерные вопросы для устного или письменного опроса:

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права и науки.
2. Источники конституционного права как отрасли права и как науки.
3. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права.
4. Конституционно-правовая ответственность.
5. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.

### **Примеры тестовых заданий по всему курсу**

1. Что является высшей ценностью в Российской Федерации, согласно Конституции РФ?

- а) Государство
- б) Общество
- в) Человек, его права и свободы
- г) Закон

2. Кем принимается Конституция Российской Федерации?

- а) Президентом Российской Федерации
- б) Федеральным Собранием
- в) Всенародным голосованием (референдумом)
- г) Конституционным Судом

3. Какой срок полномочий у Президента Российской Федерации?

- а) 4 года
- б) 5 лет
- в) 6 лет
- г) 7 лет

4. Кто является гарантом Конституции Российской Федерации?

- а) Правительство Российской Федерации
- б) Федеральное Собрание
- в) Конституционный Суд
- г) Президент Российской Федерации

5. Что из перечисленного НЕ относится к основным правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции РФ?

- а) Право на жизнь
- б) Право на свободу и личную неприкосновенность
- в) Право на труд
- г) Право на отдых

### **3.2 Задания для промежуточной аттестации**

#### **Контрольные вопросы к зачету**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права и науки.
2. Источники конституционного права как отрасли права и как науки.
3. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права.

4. Конституционно-правовая ответственность.
5. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
6. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты.
7. Место конституционного права в системе права России.
8. Система конституционного права как отрасли и как науки.
9. Понятие и сущность конституции.
10. Этапы развития российской Конституции.
11. Юридические свойства Конституции России.
12. Порядок изменения ст. 65 Конституции России.
13. Пересмотр Конституции России: понятие, процедура.
14. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции России.
15. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
16. Структура Конституции России.
17. Конституционная реформа 2020 г.: содержание и процедуры.
18. Толкование Конституции России.
19. Основы конституционного строя как государственно-правовой институт.
20. Формы непосредственной демократии в Российской Федерации.
21. Порядок назначения референдума России. Вопросы референдума.
22. Определение результатов всероссийского референдума. Вступление в силу и юридическая сила решения, принятого на референдуме.
23. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации в России.
24. Правовой статус политических партий в Российской Федерации. Порядок их создания, реорганизации и ликвидации.
25. Государственная поддержка политических партий.
26. Понятие, организационно-правовые формы и виды общественных объединений в России.
27. Общественная палата России: порядок формирования и задачи.
28. Российская Федерация – социальное государство.
29. Российская Федерация – светское государство.
30. Свобода совести. Правовые основы организации религиозных объединений в Российской Федерации.
31. Суверенитет России. Охрана государственного суверенитета.
32. Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности.
33. Конституционное закрепление принципов экономической системы и форм собственности в России.
34. Основы правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина в России.
35. Гарантии равенства прав и свобод человека и гражданина.
36. Понятие и принципы гражданства России.
37. Основания, условия и порядок приобретения российского гражданства.
38. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
39. Прекращение гражданства Российской Федерации.
40. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
41. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
42. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
43. Порядок выезда из России и въезда в Российскую Федерацию.
44. Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.
45. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

Федерации.

46. Право граждан на объединение. Организационно-правовые формы общественных объединений.
47. Право граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.
48. Право граждан России на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления. Порядок рассмотрения обращений.
49. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
50. Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.
51. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Гарантии свободы массовой информации.
52. Правовая регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирований.
53. Экономические, социальные и культурные права граждан России.
54. Конституционные обязанности в Российской Федерации.
55. Основания правомерного ограничения прав и свобод.
56. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях режима чрезвычайного положения.
57. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
58. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок назначения, правовой статус, формы деятельности.
59. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства России.
60. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав России.
61. Порядок принятия в Россию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
62. Виды субъектов Российской Федерации. Общее и особенное в конституционно-правовом статусе отдельных видов субъектов Российской Федерации.
63. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
64. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
65. Предметы ведения Российской Федерации.
66. Федеральные округа, федеральные территории и иные особые статусы территорий в Российской Федерации.

### **Контрольные вопросы к экзамену**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права и научной дисциплины.
2. Место конституционного права в системе российского права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, виды.
5. Источники конституционного права: понятие и виды.
6. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности.
7. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
8. Толкование Конституции Российской Федерации
9. Порядок принятия поправок к главам 3–8 Конституции Российской Федерации.
10. Порядок внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
11. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
12. Понятие конституционного строя и его основ в Российской Федерации.
13. Конституционное закрепление России как демократического государства.
14. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
15. Принципы федеративного устройства России.

16. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в России.
17. Конституционное закрепление России как социального государства.
18. Конституционное закрепление России как светского государства.
19. Конституционное закрепление России как государства с республиканской формой правления.
20. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя.
21. Народовластие как основа конституционного строя Российской Федерации.
22. Институты прямого народовластия в Российской Федерации.
23. Референдум в Российской Федерации как высшая форма осуществления власти народа: понятие, виды.
24. Порядок проведения референдума Российской Федерации.
25. Конституционное закрепление принципа многопартийности в Российской Федерации.
26. Порядок создания политических партий в Российской Федерации.
27. Основания и порядок ликвидации политических партий в Российской Федерации.
28. Организационно-правовые формы общественных объединений в Российской Федерации.
29. Экономические основы конституционного строя России.
30. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.
31. Правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации.
32. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, виды.
33. Равноправие как конституционный принцип правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации
34. Понятие и принципы российского гражданства.
35. Основания приобретения гражданства Российской Федерации: общая характеристика.
36. Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению.
37. Прием в гражданство Российской Федерации.
38. Основания прекращения гражданства Российской Федерации.
39. Государственные органы, ведающие вопросами гражданства в Российской Федерации.
40. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации: режимы пребывания на территории РФ, особенности прав и обязанностей.
41. Беженцы и вынужденные переселенцы в России: понятие, особенности статуса.
42. Виды конституционных прав и свобод личности в Российской Федерации.
43. Личные права и свободы человека и гражданина: понятие и виды.
44. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и виды.
45. Социальные и экономические права и свободы личности: понятие и содержание.
46. Культурные права и свободы личности: понятие и содержание.
47. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
48. Конституционно-правовые пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
49. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.
50. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок назначения, компетенция.

51. Предметы ведения Российской Федерации.
52. Предметы совместного ведения России и субъектов Российской Федерации.
53. Порядок принятия в Россию нового субъекта Российской Федерации.
54. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
55. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
56. Особенности осуществления публичной власти на федеральной территории «Сириус».
57. Административно-территориальное деление субъектов Российской Федерации.
58. Понятие и виды органов публичной власти в Российской Федерации.
59. Понятие избирательного права и избирательной системы.
60. Виды избирательных систем в Российской Федерации.
61. Принципы избирательного права Российской Федерации: понятие и виды.
62. Понятие и стадии избирательного процесса Российской Федерации.
63. Система избирательных комиссий в Российской Федерации.
64. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
65. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере внешней политики, обороны и безопасности государства.
66. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере осуществления законодательной власти.
67. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере осуществления исполнительной власти.
68. Полномочия Президента РФ в сфере формирования органов судебной власти и прокуратуры.
69. Акты Президента Российской Федерации, особенности их юридической природы.
70. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
71. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.
72. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
73. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
74. Конституционно-правовой статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы.
75. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.
76. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.
77. Основания роспуска Государственной Думы.
78. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии.
79. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.
80. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации: общая характеристика, место в системе публичной власти.
81. Порядок формирования Правительства Российской Федерации.
82. Конституционные принципы правосудия: общая характеристика.
83. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по разрешению дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов.
84. Полномочие Конституционного Суда Российской Федерации по проверке конституционности нормативных актов по жалобам граждан.
85. Полномочие Конституционного Суда Российской Федерации по толкованию

Конституции Российской Федерации.

86. Состав, порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.

87. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, юридическая сила.

Российской Федерации

88. Законодательный орган субъекта Российской Федерации: общая характеристика.

89. Статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации: общая характеристика.

90. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.