

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 17.04.2025 16:25:09

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЗАПОЛЯРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н.М. ФЕДОРОВСКОГО»**

Кафедра философии, истории и иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Б1.В.09

год набора-2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** гражданское право

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Норильск – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры *философии, истории и иностранных языков*, протокол от 13.02.2025 № 3

Автор(ы)

Пономарёва Д.В. – кандидат юридических наук, доцент

Барабашев А.Г. – кандидат юридических наук, доцент

Рецензент(ы)

Ермоленко С.С. - кандидат юридических наук, юрист юридической фирмы «Орлова\Ермоленко»

Пономарева Д.В., Барабашев А.Г.

Юридическая психология: рабочая программа дисциплины (модуля) /

Пономарева Д.В., Барабашев А.Г. - Норильск, 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа подготовлена с использованием справочных правовых систем
«КонсультантПлюс», «ГАРАНТ»

©Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского (ЗГУ),
2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Юридическая психология» заключается в формировании у студентов системных представлений о сфере взаимодействия психологии и права, в приобретении навыков творческой работы с нормативными правовыми актами, регулирующими данные вопросы.

Разработка и использование РП по курсу «Юридическая психология» в учебном процессе нацелено на решение следующих основных задач: четкое определение места и роли учебного курса «Юридическая психология» в образовательной программе по направлению подготовки «Юриспруденция»;

– отражение в содержании учебного курса «Юридическая психология» современных достижений науки, культуры и других сфер общественной практики, связанных с социальной и педагогической психологией, конфликтологией, основами психодиагностики;

– последовательная реализация внутри- и междисциплинарных логических связей, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами специальности;

– рациональное распределение учебного времени по разделам курса и видам учебных занятий;

– распределение учебного материала между аудиторными занятиями и самостоятельной работой студентов;

– планирование и организация самостоятельной работы студентов с учетом рационального использования их бюджета времени;

– формирование круга необходимых для освоения дисциплины источников, учебной, методической и научной литературы;

– определение оптимальной системы текущего и итогового контроля знаний студентов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Юридическая психология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01– «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Учебная дисциплина «Юридическая психология» изучается на втором курсе в 4 семестре.

Данная дисциплина базируется на изучении следующих дисциплин: теория государства и права, конституционное право, правоохранительные органы, гражданское право, административное право.

Освоение дисциплины является залогом успешного прохождения учебной и производственной практик.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общие вопросы психологии	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Юридическая психология» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
Модуль 1. Общие вопросы психологии							
1	Предмет, система и содержание юридической психологии	4	1	1	2	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат
2	Социально-психологическая характеристика профессионального труда юриста	4	1	1	2	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
3	Формы психического отражения действительности. Познавательная подструктура деятельности юриста	4	1	1	2	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат
4	Личность как объект психологического познания в правоприменительной деятельности	4	1	1	2	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
5	Психология социальных групп и межличностных отношений, значение ее анализа для юриста	4	1	1	2	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.

6	Общение и его закономерности. Специфика их проявления и особенности реализации в профессиональной деятельности юриста	4	1	1	2	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
Модуль 2. Правовая психология							
7	Правовая психология (общие вопросы)	4	1	1	2	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
8	Психология личности преступника, преступной группы и преступного деяния.	4	1	1	2	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
9	Психологические основы предварительного расследования и отдельных следственных действий.	4	1	1	2	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
10	Психологические особенности судебной деятельности и участников судопроизводства	4	1	1	2	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
11	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	4	1	1	2	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
12	Психология адвокатской деятельности	4	1	1	2	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.

13	Социально-психологические аспекты деятельности арбитража, нотариата, юридических консультаций.	4	2	2	2	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
Всего			14	14	26		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
Модуль 1. Общие вопросы психологии							
1	Предмет, система и содержание юридической психологии	5	1		3	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат
2	Социально-психологическая характеристика профессионального труда юриста	5	1		3	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
3	Формы психического отражения действительности. Познавательная подструктура деятельности юриста	5	1		3	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат
4	Личность как объект психологического познания в правоприменительной деятельности	5	1		3	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.

5	Психология социальных групп и межличностных отношений, значение ее анализа для юриста	5	1	1	3	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
6	Общение и его закономерности. Специфика их проявления и особенности реализации в профессиональной деятельности юриста	5	1	1	3	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
Модуль 2. Правовая психология							
7	Правовая психология (общие вопросы)	5	1	1	3	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
8	Психология личности преступника, преступной группы и преступного деяния.	5	1	1	3	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
9	Психологические основы предварительного расследования и отдельных следственных действий.	5		1	3	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
10	Психологические особенности судебной деятельности и участников судопроизводства	5		1	3	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
11	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	5		1	3	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.

12	Психология адвокатской деятельности	5		1	7	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
13	Социально-психологические аспекты деятельности арбитража, нотариата, юридических консультаций.	5			7	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
	Всего		8	8	47		Зачет

2.2 Занятия лекционного типа

Тема 1. Предмет, система и содержание юридической психологии

1. История развития юридической психологии.
2. Методологические проблемы юридической психологии.
3. Профессия юриста в обществе.
4. Психологические особенности труда юристов.
5. Профессиональные карьеры юристов.
6. Техника юридического труда.
7. Правовое мышление. Правовые задачи и правовые решения.

Тема 2. Социально-психологическая характеристика профессионального труда юриста.

1. Познавательные процессы: ощущение; восприятие; внимание; память, мышление и воображение.
2. Учет закономерностей проявления форм психического отражения в юридической деятельности.
3. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка.
4. Эмоционально-волевые процессы и состояния.
5. Признаки и значение аффекта.

Тема 3. Формы психического отражения действительности. Познавательная подструктура деятельности юриста.

1. Понятие личности. Структура психических свойств личности.
2. Темперамент.
3. Характер. Акцентуации характера.
4. Способности.
5. Конформизм и конформность.

Тема 4. Личность как объект психологического познания в правоприменительной деятельности.

- 1 Социальные группы и их структура. Малая социальная группа.
- 2 Групповые процессы.
- 3 Преступная группа и ее структура.

4 Правила жизни преступной группы

Тема 5. Психология социальных групп и межличностных отношений, значение ее анализа для юриста.

1. Общая психотехника профессионального общения.
2. Тактика установления и развития межличностных контактов.
3. Анализ элементов криминального общения

Тема 6. Общение и его закономерности. Специфика их проявления и особенности реализации в профессиональной деятельности юриста.

1. Ситуации, и формы использования знаний психолога на этапе предварительного расследования преступления.
2. Психологические особенности деятельности следователя во время осмотра места происшествия.
3. Динамический стереотипии его проявление на месте происшествия в поведении преступника.
4. Инсценировки на месте совершения преступления и их признаки.
5. Психологические факторы, учитываемые следователем при организации и в ходе проведения следственного эксперимента.
6. Психологическое воздействие обстановки места происшествия на личность при проверке показаний на месте.
7. Психологические особенности личности обыскиваемого проявляющиеся в выборе им способов сокрытия искомого.
8. Объективная и субъективная недоступность искомых предметов, ее влияние на характер поисковой деятельности следователя.
9. Уловки психологического характера, к которым прибегают обыскиваемые лица с целью обмануть, ввести в заблуждение следователя, проводящего обыск.
10. Тактико-психологические приемы, методы проверки следователем произвольных реакций (так называемых ошибочных действий) обыскиваемого лица.

Тема 7. Правовая психология

1. Традиционное поведение.
2. Функции и значение традиционного поведения.
3. Прогнозирование поведения населения региона при обострении социально-психологической и криминологической обстановки.

Тема 8. Психология личности преступника, преступной группы и преступного деяния

1. Изучение личности возможного правонарушителя, его мотивационной сферы в ходе оперативно-служебной деятельности.
2. Черты характера, проявляющиеся в преступном деянии.
3. Взаимодействие объективных и субъективных факторов преступного поведения.
4. Психологические особенности несовершеннолетнего правонарушителя.

Тема 9. Психологические основы предварительного расследования и отдельных следственных действий

1. Понятие, психологические основы цели, направления маскировочных действий.
2. Значимость для деятельности сотрудников органов внутренних дел.
3. Особенности использования сотрудниками.
4. Особенности использования преступниками.
5. Инсценировки преступления на месте происшествия и методы их распознавания.
6. Маскировка внешнего образа.
7. Маскировка психических состояний, имитация заболеваний.
8. Легендирование.

Тема 10. Психологические особенности судебной деятельности и участников судопроизводства

1. Психологическая характеристика судебной деятельности. Психология судьи.
2. Психологические аспекты организации судебного заседания и судебного ритуала.
3. Выработка и реализация позиции по делу.
4. Психологическая характеристика стадий судебного разбирательства. Организация судебного следствия.
5. Особенности судебного допроса.
6. Психологические аспекты судебных прений и судебной речи.
7. Психология подсудимого.
8. Психология вынесения приговора.
9. Психологические особенности судопроизводства по гражданским делам.
10. Арбитраж.

Тема 11. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе

1. Экспертиза аффекта.
2. Посмертная судебно-психологическая экспертиза.
3. Особенности экспертизы в гражданском процессе.
4. Содержание понятия «порок воли» в психологии и гражданском праве

Тема 12. Психология адвокатской деятельности

1. Психологическая характеристика судебной деятельности.
2. Психология адвоката.
3. Психологические аспекты организации судебного заседания и судебного ритуала.
4. Выработка защитной речи.

Тема 13. Социально-психологические аспекты деятельности арбитража, нотариата, юридических консультаций

1. Психологическая характеристика судебной деятельности.
2. Психология судьи в арбитражном суде.
3. Психологические аспекты организации судебного заседания
4. Выработка и реализация позиции по делу

2.3 Занятия семинарского типа

Тема 1. Предмет, система и содержание юридической психологии

1. История развития юридической психологии.
2. Методологические проблемы юридической психологии.
3. Профессия юриста в обществе.
4. Психологические особенности труда юристов.
5. Профессиональные карьеры юристов.
6. Техника юридического труда.
7. Правовое мышление. Правовые задачи и правовые решения.

Тема 2. Социально-психологическая характеристика профессионального труда юриста.

1. Познавательные процессы: ощущение; восприятие; внимание; память, мышление и воображение.
2. Учет закономерностей проявления форм психического отражения в юридической деятельности.
3. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка.
4. Эмоционально-волевые процессы и состояния.
5. Признаки и значение аффекта.

Тема 3. Формы психического отражения действительности. Познавательная подструктура деятельности юриста.

1. Понятие личности. Структура психических свойств личности.
2. Темперамент.
3. Характер. Акцентуации характера.
4. Способности.
5. Конформизм и конформность.

Тема 4. Личность как объект психологического познания в правоприменительной деятельности.

- 1 Социальные группы и их структура. Малая социальная группа.
- 2 Групповые процессы.
- 3 Преступная группа и ее структура.
- 4 Правила жизни преступной группы

Тема 5. Психология социальных групп и межличностных отношений, значение ее анализа для юриста.

1. Общая психотехника профессионального общения.
2. Тактика установления и развития межличностных контактов.

3. Анализ элементов криминального общения

Тема 6. Общение и его закономерности. Специфика их проявления и особенности реализации в профессиональной деятельности юриста.

1. Ситуации, и формы использования знаний психолога на этапе предварительного расследования преступления.
2. Психологические особенности деятельности следователя во время осмотра места происшествия.
3. Динамический стереотипы его проявления на месте происшествия в поведении преступника.
4. Инсценировки на месте совершения преступления и их признаки.
5. Психологические факторы, учитываемые следователем при организации и в ходе проведения следственного эксперимента.
6. Психологическое воздействие обстановки места происшествия на личность при проверке показаний на месте.
7. Психологические особенности личности обыскиваемого проявляющиеся в выборе им способов сокрытия искомого.
8. Объективная и субъективная недоступность искомым предметов, ее влияние на характер поисковой деятельности следователя.
9. Уловки психологического характера, к которым прибегают обыскиваемые лица с целью обмануть, ввести в заблуждение следователя, проводящего обыск.
10. Тактико-психологические приемы, методы проверки следователем произвольных реакций (так называемых ошибочных действий) обыскиваемого лица.

Тема 7. Правовая психология

1. Традиционное поведение.
2. Функции и значение традиционного поведения.
3. Прогнозирование поведения населения региона при обострении социально-психологической и криминологической обстановки.

Тема 8. Психология личности преступника, преступной группы и преступного деяния

1. Изучение личности возможного правонарушителя, его мотивационной сферы в ходе оперативно-служебной деятельности.
2. Черты характера, проявляющиеся в преступном деянии.
3. Взаимодействие объективных и субъективных факторов преступного поведения.
4. Психологические особенности несовершеннолетнего правонарушителя.

Тема 9. Психологические основы предварительного расследования и отдельных следственных действий

1. Понятие, психологические основы цели, направления маскировочных действий.
2. Значимость для деятельности сотрудников органов внутренних дел.
3. Особенности использования сотрудниками.
4. Особенности использования преступниками.
5. Инсценировки преступления на месте происшествия и методы их распознавания.
6. Маскировка внешнего образа.
7. Маскировка психических состояний, имитация заболеваний.
8. Легендирование.

Тема 10. Психологические особенности судебной деятельности и участников судопроизводства

1. Психологическая характеристика судебной деятельности. Психология судьи.
2. Психологические аспекты организации судебного заседания и судебного ритуала.
3. Выработка и реализация позиции по делу.
4. Психологическая характеристика стадий судебного разбирательства. Организация судебного следствия.
5. Особенности судебного допроса.
6. Психологические аспекты судебных прений и судебной речи.
7. Психология подсудимого.
8. Психология вынесения приговора.
9. Психологические особенности судопроизводства по гражданским делам.
10. Арбитраж.

Тема 11. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе

1. Экспертиза аффекта.
2. Посмертная судебно-психологическая экспертиза.
3. Особенности экспертизы в гражданском процессе.
4. Содержание понятия «порок воли» в психологии и гражданском праве

Тема 12. Психология адвокатской деятельности

1. Психологическая характеристика судебной деятельности.
2. Психология адвоката.

3. Психологические аспекты организации судебного заседания и судебного ритуала.
4. Выработка защитной речи.

Тема 13. Социально-психологические аспекты деятельности арбитража, нотариата, юридических консультаций

1. Психологическая характеристика судебной деятельности.
2. Психология судьи в арбитражном суде.
3. Психологические аспекты организации судебного заседания
4. Выработка и реализация позиции по делу

2.4 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать следующие виды:

1. Изучение специальной литературы, рекомендованной настоящей программой;
2. Изучение действующего законодательства по отдельным темам программы;
3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики по отдельным темам программы;
4. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы:

1. Вопросы для устного опроса;
2. Ситуационные задания;
3. Вопросы для подготовки к зачету и экзамену.
4. Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.

В качестве оценочных средств рекомендуется применять различные образовательные технологии, описанные в разделе 3 программы. В таблице приводятся примерные варианты использования интерактивных методов оценки знаний, умений и навыков обучающихся применительно к отдельным темам:

№ №	Наименование раздела (модуля)	Оценочные средства
1.	Общие вопросы психологии	Мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, дискуссия

2.	Правовая психология	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, деловая игра
----	---------------------	--

Вопросы для самоконтроля при подготовке к зачету

1. Предмет, задачи, структура, методы юридической психологии.
2. Становление и развитие юридической психологии (краткий исторический очерк).
3. Общая психологическая характеристика юридической деятельности.
4. Психологическая характеристика личности.
5. Психологическая деятельность и ее структура.
6. Психологические и другие специальные знания следователя.
7. Психология выдвижения версий и планирования расследования.
8. Психология расследования преступлений несовершеннолетних.
9. Тактические, психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и психолога.
10. Психология осмотра места происшествия.
11. Психология допроса.
12. Психология очной ставки.
13. Психология обыска.
14. Психология следственного эксперимента.
15. Психология предъявления для опознания лиц или предметов. Психология проверки показаний на месте.
16. Судебно-психологическая экспертиза. Комплексные психологические экспертизы.
17. Общая психологическая характеристика судебной деятельности. Психология стадий судебного разбирательства.
18. Психология судьи. Психология допроса подсудимого.
19. Психология деятельности прокурора.
20. Психология адвокатской деятельности.
21. Общие правовые и психологические особенности пенитенциарной (исполнительной) деятельности.
22. Психологические особенности личности осужденного.
23. Психологические качества сотрудника исполнительного учреждения.
24. Профессиональная пригодность личности к юридической деятельности. Формирование профессионально необходимых психологических качеств юриста.
25. Профессиональная деформация личности юриста и пути ее предупреждения.
26. Криминальное поведение. Мотивы преступления.

27. Психология личности преступника. Психология преступной группы и ее лидера.
28. Психология жертвы преступления (виктимология).
29. Психология несовершеннолетних.
30. Общие вопросы судебно-экспертной деятельности. Психология отдельных ее видов.
31. Заключение эксперта и психология взаимодействия юриста и эксперта.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Юридическая психология» размещена на официальном сайте ЗГУ.

В соответствии с рабочей программой обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами, практикумами, тестовым материалом.

Для изучения может быть рекомендована основная и дополнительная литература.

Основная литература

1. Михайлова В.П. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пос. / В.П. Михайлова, Н.И. Корытченкова, Л.А. Александрова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 392 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466209>
2. Юридическая психология: Курс лекций / Соболев Н.Г. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2014. - 162 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=908474>
3. Основы юридической психологии: Учебник / Еникеев М.И. - М.: НОРМА, 2016. - 448 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557372>

Дополнительная литература

1. Юридическая психология: Учебное пособие / И.В. Хамидова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350987>
2. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов / Еникеев М.И. - 2-е изд., перераб. - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 640 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754422>
3. Юридическая психология: практикум / Т.В. Мальцева. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 147 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767648>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения занятий по дисциплине «Юридическая психология»:

Ауд. П-417 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийный класс) (посадочных мест - 28)

Оснащена мебелью и техническими средствами обучения, а именно:

- столы - 15
- стулья – 29 шт.
- доска – 1 шт.
- проектор – 1 шт.

Ауд. П-421 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийный класс) (посадочных мест - 30)

Оснащена мебелью и техническими средствами обучения, а именно:

- столы – 16 шт.
- стулья – 31 шт.
- доска – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- интерактивная панель – 1 шт.