Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 24.06.2025 10:23:50
Уникальный программный ключ:
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП
_____ Игнатенко В.И.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**

Учебный план 38.03.01_бак_очн_ЭК-2025+.plx
Направление подготовки: Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 68
самостоятельная работа 130
часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	32	32	68	68
Итого ауд.	36	36	32	32	68	68
Контактная работа	36	36	32	32	68	68
Сам. работа	27	27	103	103	130	130
Часы на контроль	9	9	9	9	18	18
Итого	72	72	144	144	216	216

Программу составил(и):

к.э.н. доцент Смирнова Анастасия Талибжановна _____

Согласовано:

к.э.н. зав. кафедрой Торгашова Наталья александровна _____

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.2025 протокол № 00-00.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и иностранных языков

Протокол от 24.04.2025г. № 6
Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.
Зав. кафедрой доцент, Самойлова Лариса Прокопьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент, Самойлова Лариса Прокопьевна __ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой доцент, Самойлова Лариса Прокопьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент, Самойлова Лариса Прокопьевна __ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой доцент, Самойлова Лариса Прокопьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент, Самойлова Лариса Прокопьевна __ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой доцент, Самойлова Лариса Прокопьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент, Самойлова Лариса Прокопьевна __ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой доцент, Самойлова Лариса Прокопьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью курса английского языка является приобретение, развитие и совершенствование умений инавыков чтения и перевода (устного и письменного), устной речи, аудирования и письменной речи, необходимыхдля активного применения в различных сферах повседневной жизни, а также в профессиональной деятельностипри выполнении рабочих функций в иноязычной среде: программы обучения и студенческого обмена,профессиональные стажировки за рубежом, участие в семинарах и конференциях, работа в международныхорганизациях и т.п.
1.2	Задачами курса являются языковая, речевая и тематическая подготовка студентов к использованию английскогоязыка, как средства межкультурной коммуникации и средства профессиональной деятельности.
1.3	В задачу практического овладения языком входит также формирование навыков и умений самостоятельно работатьс документами и специальной литературой на английском языке с целью поддержания профессиональныхконтактов, получения профессиональной информации и ведения исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо какпредшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)	
УК-4.1: Способен осуществлять комуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке	
Знать:	
Уровень 1	особенности устной и письменной речи при осуществлении деловой комммуникации
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике языковые нормы, позволяющие логически верно, аргументированно, ясно иправильно строить устную и письменную речь
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения на практике языковых норм, позволяющих логически верно, аргументированно, яснои правильно строить устную и письменную речь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единицы общего и терминологического характера;культуру общения на иностранном языке; различные виды деятельности в области теории и практикимежкультурной коммуникации; культуру и географию стран изучаемого языка; виды речевой деятельности наизучаемом иностранном языке (чтение, говорение, письмо, аудирование)
3.2	**Уметь:**
3.2.1	читать оригинальную литературу по специальности на английском языке для получения необходимой информацииз зарубежных источников
3.3	**Владеть:**
3.3.1	устной коммуникацией в виде диалога и коммуникативного намерения, монологическими высказываниями врамках указанных ситуаций общения; фиксировать информацию, получаемую при чтении текста; реферирования,аннотирования, перевода и составления делового и частного письма; критическим восприятием информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кодзанятия	Наименование разделов и тем /видзанятия/	Семестр /Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. 1 семестр						
1.1	Система высшего образования в РФ.Система высшего образования ванглоговорящих странах. Заполярныйгосударственный	1	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Система высшего образования в РФ.Система высшего образования ванглоговорящих странах. Заполярныйгосударственный	1	7	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.3	Норильск. Его славная история,настоящее и перспективы развития. /Пр/	1	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Норильск. Его славная история,настоящее и перспективы развития. /Ср/	1	7	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Таймыр. Неизученная жемчужинасевера. /Пр/	1	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Таймыр. Неизученная жемчужинасевера. /Ср/	1	7	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Наука и технология в современноммире. Физика, химия и математика какбазовые науки. /Пр/	1	12	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Наука и технология в современноммире. Физика, химия и математика какбазовые науки. /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. 2 семестр						
2.1	Ученые и изобретатели, их открытия иизобретения. /Пр/	2	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Ученые и изобретатели, их открытия иизобретения. /Ср/	2	25	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Великобритания: география,политическое устройство,промышленность. /Пр/	2	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Великобритания: география,политическое устройство,промышленность. /Ср/	2	26	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Экология. Экологические проблемы,стоящие перед человечеством. Способырешения экологических проблем. /Пр/	2	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Экология. Экологические проблемы,стоящие перед человечеством. Способырешения экологических проблем. /Ср/	2	26	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Норильский Никель - флагманроссийской промышленности:устройство, предприятия,инфраструктура, перспективыразвития. /Пр/	2	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Норильский Никель - флагманроссийской промышленности:устройство, предприятия,инфраструктура, перспективыразвития. /Ср/	2	26	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тесты, диктанты, опрос, предметная олимпиада, деловая игра.

5.2. Темы письменных работ

1. Биография личности
2. Мой Университет
3. Образование в России и зарубежом
4. Знаменитые ученые и изобретатели
5. Окружающая среда
6. Российская Федерация
7. Таймырский полуостров
8. Мой родной город
9. Компьютерные технологии
10. Моя будущая профессия

5.3. Фонд оценочных средств

http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/

1. Choose the correct article: I have ___ apple in my bag.
o A) the
o B) a
o C) an (+)
o D) – (no article)
2. What is the past tense of the verb “to go”?
o A) goed
o B) went (+)
o C) gone
o D) going
3. Which word is a synonym for “happy”?
o A) sad
o B) angry
o C) joyful (+)
o D) tired
4. Choose the correct preposition: The book is ___ the table.
o A) in
o B) on (+)
o C) at
o D) under
5. What is the plural form of “child”?
o A) childs
o B) childes
o C) children (+)
o D) child’
6. “She ____ (study) English every day.” Fill in the blank with the correct form of the verb.
o A) study
o B) studied
o C) studies (+)
o D) studying
7. Which sentence is grammatically correct?
o A) He don’t like coffee.
o B) He doesn’t like coffee. (+)
o C) He not like coffee.
o D) He no like coffee.
8. What is the opposite of “expensive”?
o A) cheap (+)
o B) valuable
o C) costly
o D) rich
9. “If I ____ (be) you, I would study harder.” Choose the correct form of the verb.
o A) am
o B) was
o C) were (+)
o D) is
10. Which word is an adjective?
o A) run
o B) quickly
o C) beautiful (+)
o D) eat
11. Choose the correct pronoun: “This book is ____.”
o A) I
o B) me
o C) mine (+)

o D) my
12. What is the meaning of the idiom “to break a leg”?
o A) To actually break a leg
o B) To wish someone good luck (+)
o C) To cause an accident
o D) To injure yourself
13. “They ____ (play) tennis when it started to rain.” Choose the correct tense.
o A) play
o B) played
o C) were playing (+)
o D) are playing
14. Which word is a verb?
o A) house
o B) happiness
o C) to sing (+)
o D) quickly
15. What is the comparative form of “good”?
o A) gooder
o B) more good
o C) better (+)
o D) best
16. Choose the correct sentence: I ____ to the cinema yesterday.
o A) go
o B) going
o C) went (+)
o D) gone
17. Which of these is a compound noun?
o A) house
o B) green
o C) swimming pool (+)
o D) run
18. “He is very ____ (bore).” Choose the correct form of the adjective.
o A) bore
o B) boring
o C) bored (+)
o D) bores
19. What does “etc.” stand for?
o A) Extra time cost
o B) End of text content
o C) Et cetera (+)
o D) Early termination clause
20. Choose the correct word order: “usually / I / coffee / drink.”
o A) I drink usually coffee.
o B) I usually coffee drink.
o C) I usually drink coffee. (+)
o D) Usually I drink coffee.
21. Which sentence uses the passive voice?
o A) The dog chased the cat.
o B) The cat was chased by the dog. (+)
o C) The cat is chasing the dog.
o D) The dog is chasing.
22. What is the meaning of “to look forward to”?
o A) To regret something
o B) To anticipate with pleasure (+)
o C) To search for something
o D) To look behind
23. “She has ____ (much) experience in marketing.” Choose the correct word.
o A) a lot
o B) many
o C) much (+)
o D) few
24. Which of these is a modal verb?
o A) to be
o B) to have
o C) can (+)
o D) to do
25. What is the correct way to ask someone how they are doing?
o A) What you are?

o B) How you doing?
o C) How are you? (+)
o D) You are how?

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты, диктанты, опрос, предметная олимпиада, деловая игра.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-
Л1.1	Зайцева С. Е.,Шибанова Е. С.	Английский язык для экономистов: учеб. пособие для вузов	М.: Кнорус, 2008	1
Л1.2	Карпова Т. А. [и др.]	Английский язык для технических вузов: рекомендованоФГБОУ ВПО " Московский гос. технолог. ун-т	М.: Кнорус, 2015	3
Л1.3	Кострицына Н.А.	Английский язык для студентов 1-го курса	Норильск: НГИИ,2021	0

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-
Л2.1	Радовель В. А.	Английский язык для технических вузов: учеб. пособие	М.: Изд.-торг.корпорация"Дашков и К",2010	3

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-
Л3.1	Межова М.В.,Золотарева С.А.	Иностранный язык (английский язык): практикум http://www.iprbookshop.ru/55227.html	Кемерово:Кемеровскийгосударственныйинституткультуры, 2014	0

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн платформа ЗГУ https://learn.norvuz.ru/
Э2	Электронная библиотека ЗГУ http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp
Э3	Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
Э4	Цифровая библиотека IPRsmart https://www.iprbookshop.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.	MS Access 2013 (Номер лицензии 63765822 от 30.06.2014)
6.3.1.	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.	ABBYY Lingvo 12 (Код позиции №AL14-1S1P05-102 от 14.12.2009)
6.3.1.	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
6.3.2.	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
6.3.2.	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)
6.3.2.	Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature:
6.3.2.	Springer Journals (http://link.springer.com)
6.3.2.	Nature Journals (https://www.nature.com/siteindex)
6.3.2.	Springer Nature Experiments (https://experiments.springernature.com/)
6.3.2.	Springer Materials (http://materials.springer.com/)
6.3.2.	zbMATH (http://zbmath.org)
6.3.2.10	Nano Database (https://nano.nature.com/)
6.3.2.11	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/) FreedomCollection (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection eBook collection (https://www.sciencedirect.com/)

6.3.2.12	Международная реферативная база данных Scopus: Scopus (SciVerse Scopus) (http://www.scopus.com)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	ООсвоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-техническогообеспечения:
7.2	1. Мультимедийная аудитория 503 вместимостью 24 человека, оснащенная современными средствамивоспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации. Типовая комплектация мультимедийнойаудитории состоит их мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана.
7.3	2. Компьютерный класс 503, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 8 рабочих местстудентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программноеобеспечение. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети ЗГУ и находятся в единомдоменею
7.4	3. Преподавательская кафедры философии, истории и иностранных языков 512 Компьютер. Монитор 19 “ LCDSamsung 943SN. Системный блок в сборе. Компьютер в сборе. Монитор Samsung 17 710V. системный блок celeron2 53. Ноутбук: Samsung NP-R20- 2экз. Принтер HP-Lazer Jet 1320. Многофункциональное устройство HP-Lazer JetM2727nfs MFP CB 533A. Музыкальный центр LG MDD64K

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения учебного материала студенту необходимо ясно понимать значимость и место дисциплины в егопрофессиональной подготовке и активно участвовать во всех видах учебного процесса. По дисциплине учебным планомпредусмотрена контактная и самостоятельная работа обучающегося. Контактная работа включает лекционные ипрактические занятия, коллективные и индивидуальные консультации.

На лекционных занятиях необходимо внимательно слушать преподавателя, подробно и аккуратно вести конспект, которыйдополняется и корректируется в процессе самостоятельной проработки материала. Практические занятия предусмотреныдля формирования умений и навыков применения теории на практике для решения учебных задач.

На практических занятиях студентами выполнятся тематические и компетентностно-ориентированные задания по темамкурса. Студенту необходимо активно участвовать в учебном процессе, при необходимости задавать вопросы преподавателю. Текущий контроль проводится в виде: устных и письменных ответов на вопросы темы занятия, защиты докладов-презентаций, рефератов, тестовых заданий.

Для реализации самостоятельной работы созданы следующие условия и предпосылки: 1. студенты обеспеченыинформационными ресурсами в библиотеке ЗГУ (учебниками, учебными пособиями, банком индивидуальных заданий); 2.студенты обеспечены информационными ресурсами в локальной сети ЗГУ (в электронном виде выставлено методическоеобеспечение дисциплины); 3. организованы еженедельные консультации.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Подготовка к промежуточной аттестации включает проработку теоретическогоматериала, ответы на контрольные вопросы. Вопросы, возникающие во время подготовки, можно выяснить во времяконсультации. Для получения допуска студент должен выполнить, оформить и сдать все виды работ, предусмотренныетематическим планом учебной программы дисциплины. Допуск выставляется только в случае положительной аттестациипо всем контрольным точкам и после выполнения студентом всех видов самостоятельной и аудиторной работы.

The App created this document is using the Obsolete license. Contact to the Support Team: mailto:support@sautinsoft.com