

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 25.06.2026 16:20:31

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f2582

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЗАПОЛЯРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Н.М. ФЕДОРОВСКОГО»**

*Кафедра философии, истории и иностранных языков*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КРИМИНАЛИСТИКА**

**Б1.О.26**

**год набора-2026**

**Код и наименование  
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего  
образования:** бакалавриат

**Направленность  
(профиль) ОПОП ВО:** гражданское право

**Форма обучения:** очная, заочная

**Квалификация:** бакалавр

Норильск – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры *философии, истории и иностранных языков*, протокол от 29.04.2026 № 7

Автор(ы)

Барабашев А.Г. – кандидат юридических наук, доцент

Пономарева Д.В. – кандидат юридических наук, доцент

Рецензент(ы)

Ермоленко С.С. - кандидат юридических наук, юрист юридической фирмы «Орлова\Ермоленко»

Барабашев А.Г., Пономарева Д.В.,

Криминалистика: рабочая программа дисциплины (модуля) / Барабашев А.Г., Пономарева Д.В. - Норильск, 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа подготовлена с использованием справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «ГАРАНТ»

Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского (ЗГУ),  
2026

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Основными целями изучения дисциплины (модуля) «Криминалистика» являются:

- изучение обучающимися основ общей теории криминалистики, ее понятийного аппарата, технико и тактико-криминалистического обеспечения выявления, раскрытия и расследования преступлений;
- обобщение и углубление уже имеющихся у обучающихся знаний из уголовного, уголовно-процессуального, гражданского законодательства, производства по делам об административных правонарушениях, непосредственно связанных с использованием криминалистических знаний в той или иной сфере юридической деятельности;
- получение практических навыков для обнаружения, фиксации, изъятия и использования криминалистически значимой информации; тактики производства следственных действий и методики расследования отдельных видов преступлений.

Для достижения указанных целей при изучении дисциплины (модуля) «Криминалистика» решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся комплексного представления о криминалистике, ее роли в повышении эффективности деятельности по раскрытию, расследованию и пресечению преступлений;
- изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;
- формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов;
- выработка умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик расследования в практической деятельности.

Помимо указанных целей, задач и видов профессиональной деятельности, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) «Криминалистика» обучающийся должен:

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Криминалистика» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01– «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Содержание дисциплины (модуля) «Криминалистика» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Логика», «Философия», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право»,

«Уголовный процесс» и создает основу для освоения таких дисциплин как «Криминология» и др.

Помимо указанных целей, задач и видов профессиональной деятельности, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) «Криминалистика» обучающийся должен:

**знать:** объект, предмет, методы криминалистики; классификацию следов преступления, основные технико-криминалистические средства и методы их собирания и исследования; тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

**уметь:** толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; объяснить суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

**владеть:** навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

## **1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Криминалистика» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01– «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Содержание дисциплины (модуля) «Криминалистика» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Логика», «Философия», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс» и создает основу для освоения таких дисциплин как «Криминология», дисциплин по выбору «Организация неотложных

следственных действий», «Практикум по тактике производства следственных и судебных действий» и др., создает основу для подготовки работника в правоохранительной деятельности.

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

*Универсальные компетенции:*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

*Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-1. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

*Профессиональные:*

ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики.	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-1.1. Алгоритмизирует решение задач и реализует</p>

	использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	алгоритмы с использованием программных средств. ОПК-1.2. Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.
<b>Раздел2.</b> Криминалистическая техника	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <b>ОПК-3.</b> Способен участвовать в экспертной ридической деятельности в рамках поставленной задачи.	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. ОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству. ОПК-3.3. Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов.
<b>Раздел3.</b> Криминалистическая тактика.	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. <b>ОПК-3.</b> Способен участвовать в экспертной	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.

	<p>юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p> <p><b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-3</b> Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.</p> <p>ОПК-9.2 Анализирует возможности использования информационных технологий для решения конкретных профессиональных задач</p> <p>ОПК-9.3 Критически оценивает достоверность и надежность информации, полученной с использованием информационных технологий.</p> <p>ПК 3.1. Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-3.2. Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p>
<p><b>Раздел4.</b> Криминалистическая методика раскрытия отдельных видов преступлений.</p>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач,</p>

	<p>имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p><b>ОПК-3.</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p> <p><b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>ОПК-1.1. Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.</p> <p>ОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов.</p> <p>ОПК-9.2. Анализирует возможности использования информационных технологий для решения конкретных профессиональных задач</p> <p>ОПК-9.3. Критически оценивает достоверность и надежность информации, полученной с использованием информационных технологий.</p>
--	--	--

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Криминалистика» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – Экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Теоретические и методологические основы криминалистики	7				10	Работа в малых группах.	Тестирование
	Криминалистика: история развития, предмет и система..		2	2				
	Криминалистическая идентификация и диагностика.		2	2				
2	Криминалистическая техника	7				15	Работа в парах. Работа в Малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление	Тестирование. Решение практических задач.
	Общие положения криминалистической техники		2					
	Исследование следов человека		2					
	Криминалистическая техника: основные понятия и система. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись.			1				
	Габитоскопия.			1				
	Трасология.			1	6			
	Криминалистическое исследование оружия.			1	6			

	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование запаховых следов.			2				
	Криминалистическое исследование документов		2	1				
	Криминалистическое исследование письма и письменной речи			1				
	Фоноскопия			1				
	Криминалистическая регистрация.			1				
<b>3</b>	Криминалистическая тактика	7	2			20	Работа в малых группах. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры.	Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий и заключений экспертов.
	Криминалистическая тактика: основные понятия и система							
	Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений			2				
	Тактика осмотра и освидетельствования		4	1	6			
	Тактика обыска и выемки			1				
	Тактика следственного эксперимента			2				
	Тактика допроса и очной ставки			1				
	Тактика проверки показаний на месте			1				
	Тактика предъявления для опознания.			2				
	Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-			1				

	криминалистическими подразделениями							
<b>4</b>	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	<b>7</b>				<b>9</b>	Работа в малых группах. Публичное выступление . Ролевая (деловая) игра.	Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фабуле.
	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений		2					
	Структура и содержание частной методики расследования			1				
	Основы методики расследования преступлений против личности			2				
	Основы методики расследования преступлений против собственности.			2				
	Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности			2				
	Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.			2				
	Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами (ОПГ).			2				
	<b>ВСЕГО по ОФО:</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>Экзамен</b>	

### 2.1.1. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)	Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы)
-------	--	----------	--	--------------------------------------	--

			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		промежуточный контроль
<b>1</b>	Теоретические и методологические основы криминалистики	9				16	Работа в малых группах.	Тестирование
	Криминалистика: история развития, предмет и система..		2					
	Криминалистическая идентификация и диагностика.			2				
<b>2</b>	Криминалистическая техника	9				20	Работа в парах. Работа в Малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление	Тестирование. Решение практических задач.
	Общие положения криминалистической техники		2					
	Габитоскопия.			1				
	Трасология.			1	3			
	Криминалистическое исследование оружия.			2	3			
	Криминалистическое исследование документов			2				
<b>3</b>	Криминалистическая тактика	9				20	Работа в малых группах. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры.	Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий и заключений экспертов.
	Криминалистическая тактика: основные понятия и система							
	Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений		2	2				
	Тактика осмотра и освидетельствования			1	2			
	Тактика обыска и выемки			1				
	Тактика допроса и очной ставки			1				
	Тактика проверки			1				

	показаний на месте							
<b>4</b>	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	9				20	Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра.	Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фабуле.
	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	9	2					
	Основы методики расследования преступлений против личности	9		1				
	Основы методики расследования преступлений против собственности.	9		1				
	<b>ВСЕГО по ОФО:</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>Экзамен</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Лекция 1. Криминалистика: история развития, предмет и система

1. Объект, предмет, задачи криминалистики, ее методы и система.
2. История развития криминалистики и ее место в системе наук.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Повторение общих методов познания, понятий системы и классификации.

### Лекция 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

1. Научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты и процесс идентификации.
3. Понятие и задачи криминалистической диагностики.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Повторение логического понятия тождества и общенаучных методов познания.

### Лекция 3. Общие положения криминалистической техники

1. Понятие и система криминалистической техники.
2. Классификация технико-криминалистических средств.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Повторение ст.ст. 173, 176, 179, 180, 186, 189, 190, 192 и др. УПК РФ, предусматривающих применение технических средств при производстве предварительного расследования.

### Лекция 4. Исследование следов человека

1. Понятие и классификация следов человека.

2. Основные способы их обнаружения, фиксации, изъятия и исследования.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Повторение основных понятий из теорий идентификации и диагностики.

### **Лекция 5. Криминалистическое исследование документов**

1. Понятие и задачи криминалистического исследования документов.

*Задание для подготовки к лекции:*

1. Повторение понятия документа в различных отраслях юриспруденции.

### **Лекция 6. Криминалистическая тактика: основные понятия и система**

1. Основные понятия криминалистической тактики: тактический прием, тактические комбинации и операции, следственные ситуации (понятие и виды).

2. Учения в системе следственной тактики.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).

### **Лекция 7. Тактика осмотра и освидетельствования**

1. Понятие и виды следственного осмотра.

2. Общие положения тактики производства следственного осмотра.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство отдельных следственных действий.

### **Лекция 8. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений**

1. Понятие и содержание криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.

2. Криминалистическая характеристика преступления.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Повторение основных положений ранее изученных разделов криминалистики.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие «Криминалистика: история развития, предмет и система»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Объект, предмет и задачи науки криминалистики, ее методы.
2. Система науки криминалистики; место криминалистики в системе наук.
3. Основные этапы формирования криминалистики как самостоятельной отрасли знания.
4. Развитие криминалистики в зарубежных странах.

*Эссе:*

1. Особенности объекта криминалистики.

*Практические задания:*

1. Составить схему (диаграмму), отражающую место криминалистики в системе наук.

### **Практическое занятие «Криминалистическая идентификация и диагностика»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты, субъекты и виды криминалистической идентификации.
3. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
4. Криминалистическая диагностика: понятие и значение.
5. Диагностические задачи и этапы их решения в ходе диагностического исследования.

*Реферат:*

1. Значение криминалистической идентификации в расследовании преступлений.

*Практические задания:*

1. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.
2. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

### **Практическое занятие «Криминалистическая техника: основные понятия и система. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Предмет и задачи криминалистической техники, ее система.
2. Классификация технико-криминалистических средств и методов.
3. Система и значение криминалистической фотографии.
4. Требования, предъявляемые к процессуальному оформлению результатов применения средств фотосъемки, звуко- и видеозаписи.

*Практические задания:*

1. Произвести запечатлевающую фотосъемку условного места происшествия, изготовить фототаблицу.

### **Практическое занятие «Габитоскопия»**

1. Понятие и научные основы отождествления человека по признакам внешности.

2. Классификация признаков внешности человека.
3. Источники получения информации о внешнем облике человека и способы ее фиксации.
4. Основные правила описания признаков внешности по методу «Словесный портрет».
5. Использование компьютерных средств для изготовления субъективных портретов.

*Практические задания:*

1. Описать свою внешность (лицо), используя методику составления словесного портрета.
2. Сформулировать вопросы, разрешаемые в ходе портретной экспертизы.

**Практическое занятие «Трасология»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Классификация материальных следов, правила их обнаружения, фиксации и изъятия.
2. Следы рук (дактилоскопия).
3. Следы ног.
4. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования.
5. Следы транспортных средств.

*Реферат:*

1. Значение трасологии в расследовании преступлений.

*Лабораторная работа*

1. На предложенном преподавателем предмете оставить след любого пальца руки. Выявить его и перекопировать на дактопленку. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части обнаружения и изъятия следа пальца руки, а также упаковки данного объекта.
2. Изобразить схематично дорожку следов и указать ее элементы.
3. Сформулировать вопросы, выносимые на разрешение дактилоскопической экспертизы.

**Практическое занятие «Криминалистическое исследование оружия»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Общие положения криминалистической баллистики.
2. Классификация и характеристики огнестрельного оружия.
3. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие огнестрельного оружия и следов его применения.
4. Понятие и классификация холодного оружия.

*Реферат:*

1. Возможности баллистики в расследовании преступлений.

*Лабораторный практикум*

1. Осмотреть представленные преподавателем пулю и гильзу, составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части их обнаружения и изъятия.

### **Практическое занятие «Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование запаховых следов»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Общие положения и задачи КИВМИ.
2. Вещества и материалы, наиболее часто являющиеся объектами криминалистического исследования.
3. Классификация микрообъектов, механизм их образования.
4. Средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов различной природы.
5. Понятие и научные основы криминалистического исследования запаховых следов.
6. Правила изъятия запаховых следов и образцов для сравнительного исследования.
7. Установление лиц, оставивших запаховые следы, с помощью собак-биодетекторов.

*Реферат:*

1. Задачи исследования запаховых следов при расследовании преступлений.

*Практические задания:*

1. Сформулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта в области КИВМИ, в зависимости от вида исследуемого объекта (минимум по 1 вопросу на каждый вид).

### **Практическое занятие «Криминалистическое исследование документов»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие и задачи криминалистического исследования документов.
2. Установление наличия и способа подделки документа.
3. Осмотр, изъятие и исследование поврежденных документов.

*Практические задания:*

1. Осмотреть и описать документ, удостоверяющий личность.

### **Практическое занятие «Криминалистическое исследование письма и письменной речи»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие и научные основы криминалистического исследования письма и письменной речи.
2. Порядок получения сравнительных образцов для проведения лингвистических и почерковедческих исследований.

*Практические задания:*

1. По конспекту лекций выявить общие признаки и выполнить алфавитную разработку частных признаков своего почерка.

**Практическое занятие «Фоноскопия»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Научные основы и задачи криминалистической фоноскопии.
2. Особенности назначения фоноскопических экспертиз.

*Практические задания:*

1. По условной фабуле преступления (вымогательство) подготовить постановление о назначении фоноскопической экспертизы (в целях идентификации личности вымогателя) применительно к ситуации получения потерпевшим голосового сообщения с угрозами.

**Практическое занятие «Криминалистическая регистрация»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Общие положения криминалистической регистрации.
2. Виды учетов и их общая характеристика.

*Практические задания:*

1. По условной фабуле преступления определить виды учетов, подлежащих использованию.

**Практическое занятие «Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие и система криминалистической тактики.
2. Следственные ситуации.
3. Тактические приемы и критерии допустимости их использования.
4. Версии: понятие и виды. Принципы и способы планирования расследования.

*Эссе:*

1. Правила проверки криминалистических версий.

*Практические задания:*

1. По условной фабуле преступления выдвинуть версии о субъектах и мотивах совершения преступления.

**Практическое занятие «Тактика осмотра и освидетельствования»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Общие тактические правила проведения следственного осмотра.
3. Тактика осмотра места происшествия.
4. Освидетельствование, тактика его производства.

*Реферат:*

2. Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.

*Лабораторный практикум*

1. Провести анализ протокола осмотра места происшествия. Выделить информацию, на основе которой составить суждения: о субъектах преступления (их количестве, физических данных, профессиональных навыках); механизме преступления; обстоятельствах, способствующих совершению преступления.

2. Составить протокол осмотра места происшествия или его фрагмент по предложенным преподавателем фотографиям.

**Практическое занятие «Криминалистическое исследование документов»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие и задачи криминалистического исследования документов.
2. Установление наличия и способа подделки документа.
3. Осмотр, изъятие и исследование поврежденных документов.

*Практические задания:*

1. Осмотреть и описать документ, удостоверяющий личность.

**Практическое занятие «Криминалистическое исследование письма и письменной речи»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие и научные основы криминалистического исследования письма и письменной речи.
2. Порядок получения сравнительных образцов для проведения лингвистических и почерковедческих исследований.

*Практические задания:*

1. По конспекту лекций выявить общие признаки и выполнить алфавитную разработку частных признаков своего почерка.

**Практическое занятие «Фоноскопия»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Научные основы и задачи криминалистической фоноскопии.
2. Особенности назначения фоноскопических экспертиз.

*Практические задания:*

1. По условной фабуле преступления (вымогательство) подготовить постановление о назначении фоноскопической экспертизы (в целях идентификации личности вымогателя) применительно к ситуации получения потерпевшим голосового сообщения с угрозами.

**Практическое занятие «Криминалистическая регистрация»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Общие положения криминалистической регистрации.
2. Виды учетов и их общая характеристика.

*Практические задания:*

1. По условной фабуле преступления определить виды учетов, подлежащих использованию.

### **Практическое занятие «Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие и система криминалистической тактики.
2. Следственные ситуации.
3. Тактические приемы и критерии допустимости их использования.
4. Версии: понятие и виды. Принципы и способы планирования расследования.

*Эссе:*

1. Правила проверки криминалистических версий.

*Практические задания:*

1. По условной фабуле преступления выдвинуть версии о субъектах и мотивах совершения преступления.

### **Практическое занятие «Тактика осмотра и освидетельствования»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Общие тактические правила проведения следственного осмотра.
3. Тактика осмотра места происшествия.
4. Освидетельствование, тактика его производства.

*Реферат:*

2. Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.

*Лабораторный практикум*

1. Провести анализ протокола осмотра места происшествия. Выделить информацию, на основе которой составить суждения: о субъектах преступления (их количестве, физических данных, профессиональных навыках); механизме преступления; обстоятельствах, способствующих совершению преступления.

2. Составить протокол осмотра места происшествия или его фрагмент по предложенным преподавателем фотографиям.

### **Практическое занятие «Тактика обыска и выемки»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Задачи обыска и общие правила его проведения.
2. Тактика проведения отдельных видов обыска.
3. Тактика производства выемки.

*Практические задания:*

1. По условной фабуле преступления (взяточничество) составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого и протокол обыска (при условии обнаружения в ходе обыска предмета взятки).

### **Практическое занятие «Тактика следственного эксперимента»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие и виды следственного эксперимента.
2. Особенности подготовки и проведения следственного эксперимента.
3. Особенности оценки результатов следственного эксперимента.

*Реферат:*

1. Возможности следственного эксперимента в расследовании преступлений.

*Практические задания:*

1. Составить план производства следственного эксперимента по условной фабуле преступления.

### **Практическое занятие «Тактика допроса и очной ставки»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Общие положения тактики допроса.
2. Особенности допроса свидетелей и потерпевших.
3. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
4. Допрос несовершеннолетних.
5. Понятие очной ставки и тактика ее проведения.

*Практические задания:*

1. Составить список вопросов, подлежащих выяснению при допросе (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего – по выбору) по условной фабуле преступления.

2. Составить протокол очной ставки (между подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим – по выбору).

### **Практическое занятие «Тактика проверки показаний на месте»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Сущность проверки показаний на месте.  
2. Подготовка и тактика проведения проверки показаний на месте.  
3. Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.

*Реферат:*

1. Сравнительная характеристика тактики производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

*Практические задания:*

1. Составить протокол проверки показаний на месте по условной фабуле преступления.

## **Практическое занятие «Тактика предъявления для опознания» |**

Вопросы для подготовки:

1. Общие положения тактики предъявления для опознания.
2. Виды объектов, предъявляемых для опознания, и особенности тактики их предъявления.

*Реферат:*

1. Доказательственное значение опознания личности в расследовании преступлений.

*Практические задания:*

1. Составить план дальнейших действий применительно к ситуации, когда имело место ложное неопознание.

## **Практическое занятие «Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими подразделениями»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Значение взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими службами для раскрытия и расследования преступлений.
2. Основы тактики взаимодействия следственных, оперативных и экспертных подразделений.

*Реферат:*

1. Роль взаимодействия следователя с оперативно-розыскными сотрудниками при расследовании преступлений.

*Практические задания:*

1. Перечислить участников и их функции следственно-оперативной группы для выезда на осмотр места происшествия по условной фабуле преступления (убийство).
2. Схематично изобразить систему государственных судебно-экспертных учреждений России.

## **Практическое занятие «Структура и содержание частной методики расследования»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Криминалистическая характеристика преступления: структура и значение.
2. Принципы формирования и структура частных методик расследования преступлений.
3. Понятие противодействия расследованию.
4. Понятие криминалистической профилактики.

*Реферат:*

1. Виды частных методик расследования.

*Практические задания:*

На примере борьбы с наркоманией или коррупцией обобщить и перечислить группы мер по профилактике преступлений того или иного вида (по выбору обучающегося).

### **Практическое занятие «Основы методики расследования преступлений против личности»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Первоначальный этап расследования убийств при наличии трупа и при отсутствии трупа.
3. Особенности расследования убийств, совершенных по найму.
4. Криминалистическая характеристика изнасилований.
5. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании изнасилований.

*Практические задания:*

1. Указать первоначальные и последующие следственные действия по одной из категорий убийств (по выбору преподавателя).
2. Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования изнасилования (по условной фабуле преступления) и составить план расследования.

### **Практическое занятие «Основы методики расследования преступлений против собственности»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.
2. Криминалистическая характеристика мошенничества.
3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании вымогательства.

### **Практическое занятие «Основы методики расследования преступлений против собственности»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.
2. Криминалистическая характеристика мошенничества.
3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании вымогательства.

*Практические задания:*

1. Составить план расследования уголовного дела, возбужденного по факту квартирной кражи (по условной фабуле преступления).
2. Перечислить первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делу о вымогательстве (применительно к различным следственным ситуациям первоначального этапа расследования).

### **Практическое занятие «Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
2. Особенности расследования контрабанды.
3. Выявление и расследование налоговых преступлений.

*Практические задания:*

1. По условной фабуле преступления составить постановления о назначении судебно-бухгалтерской и судебно-товароведческой экспертизы.

### **Практическое занятие «Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Особенности преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
2. Следственные ситуации, версии и планирование расследования.
3. Первоначальный этап расследования.

*Практические задания:*

1. Составить план расследования по уголовному делу после задержания подозреваемого в преступлении, связанном с незаконным оборотом наркотиков.

### **Практическое занятие «Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами (ОПГ)»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие и структура организованной преступности.
2. Первоначальный этап расследования преступлений, совершенных ОПГ.

*Практические задания:*

1. По условной фабуле преступления, совершенного ОПГ, определить первоначальные и последующие следственные действия, а также очередность допроса участников ОПГ, перечисленных в фабуле.

## **2.4. Лабораторные практикумы**

### **Лабораторный практикум 1: Дактилоскопия**

*Тема:* Изучение методов дактилоскопической экспертизы.

*Цели:*

- Ознакомить обучающихся с основами дактилоскопии.
- Научить обучающихся собирать и анализировать отпечатки пальцев.

*Задания:*

1. Сбор отпечатков: Обучающиеся используют различные методы (пудра, скотч, химические реагенты) для получения отпечатков пальцев с различных поверхностей (стекло, металл, бумага).

2. Фиксация отпечатков: Обучающиеся фиксируют полученные отпечатки на бумаге или в цифровом формате, описывают их особенности (папиллярные линии, характерные знаки).

3. Сравнительный анализ: Обучающиеся сравнивают полученные отпечатки с образцами, используя методику идентификации (например, анализ по 12 основным точкам).

4. Подготовка отчета: Обучающиеся составляют отчет о проведенной работе, включая описание методов и выводов о соответствии или несоответствии отпечатков.

## **Лабораторный практикум 2: Баллистика**

*Тема:* Исследование баллистических улик.

*Цели:*

- Познакомить обучающихся с основами баллистики и методами исследования огнестрельного оружия.

*Задания:*

1. Изучение огнестрельного оружия: Обучающиеся знакомятся с различными типами огнестрельного оружия и патронов, их характеристиками и принципом действия.

2. Сбор баллистических улик: Обучающиеся изучают методы извлечения пуль и гильз из места происшествия (в симулированных условиях) и фиксируют их.

3. Баллистическая экспертиза: Обучающиеся проводят экспертизу собранных улик, используя микроскоп для анализа индивидуальных признаков (царапины, риски на поверхности пуль).

4. Подготовка отчета: Обучающиеся составляют отчет о проведенной экспертизе, включая описание методов и выводов о соответствии найденных улик с определенным типом оружия.

## **Лабораторный практикум 3: Тактика осмотра места происшествия**

*Тема:* Проведение осмотра места происшествия.

*Цели:*

- Научить обучающихся планировать и проводить осмотр места происшествия.

- Ознакомить с методами фиксации улик.

*Задания:*

1. Планирование осмотра: Обучающиеся разрабатывают план осмотра места происшествия на основе фабулы дела (например, кража или убийство).

2. Проведение осмотра: В симулированных условиях обучающиеся выполняют осмотр, фиксируя все обнаруженные улики (фотографирование, схемы, записи).

3. Работа с свидетелями: Обучающиеся проводят допрос свидетелей, фиксируя их показания и собирая дополнительную информацию.

4. Анализ результатов: После осмотра обучающиеся обсуждают свои находки и выводы, а также возможные ошибки в процессе осмотра.

5. Подготовка отчета: Обучающиеся составляют отчет о проведенном осмотре, включая описание методов и выявленных улик.

#### **Лабораторный практикум 4: Подготовка материала и проведение судебных экспертиз**

*Тема:* Подготовка материалов для судебной экспертизы.

*Цели:*

- Ознакомить обучающихся с процессом подготовки материалов для судебной экспертизы.

- Научить обучающихся проводить экспертизу различных видов улик.

*Задания:*

1. Сбор материалов: Обучающиеся получают набор улик (например, образцы волос, следы обуви, документы) и учатся правильно их собирать и упаковывать для передачи в экспертное учреждение.

2. Фиксация информации: Обучающиеся фиксируют все необходимые данные о материалах (дата, время, место сбора, условия хранения).

3. Проведение экспертизы: в зависимости от типа улик обучающиеся проводят соответствующие экспертизы (например, химическую, биологическую или документальную).

4. Подготовка заключения: Обучающиеся составляют заключение по результатам экспертизы, включая описание методов исследования и выводы.

5. Обсуждение результатов: Обучающиеся обсуждают свои выводы и возможные проблемы, которые могут возникнуть в процессе экспертизы.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Примерные контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) (экзамен).**

1. История развития криминалистики.
2. Объект и предмет криминалистики.
3. Система науки криминалистики (общая характеристика разделов).
4. Место криминалистики в системе научного знания.
5. Методы криминалистики.
6. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
7. Объекты и субъекты идентификации.
8. Виды идентификационных исследований.
9. Общая характеристика процесса идентификации и этапов идентификационного исследования.

10. Сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
11. Объекты, задачи, этапы диагностического исследования.
12. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
13. Классификация технико-криминалистических средств (по различным основаниям).
14. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
15. Виды запечатлевающей фотографии.
16. Звуко- и видеозапись как средства фиксации криминалистически значимой информации.
17. Общие положения габитоскопии.
18. Признаки внешности человека: понятие и классификация.
19. Способы фиксации признаков внешности.
20. Особенности составления субъективных портретов.
21. Общие положения трасологии.
22. Классификация следов в трасологии.
23. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
24. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия.
25. Следы ног, их виды, особенности фиксации и изъятия на месте происшествия.
26. Общая характеристика следов орудий взлома.
27. Общая характеристика следов транспортных средств.
28. Классификация оружия (по различным основаниям).
29. Криминалистическая баллистика: понятие и задачи.
30. Правила обращения с огнестрельным оружием при его осмотре.
31. Общая характеристика следов применения огнестрельного оружия.
32. Следы на стреляных пулях и гильзах, их значение в процессе доказывания.
33. Следы выстрела на преградах, их значение в процессе доказывания.
34. Понятие и классификация холодного оружия в криминалистике.
35. Понятие и задачи криминалистического взрывоведения.
36. Вещества и материалы как источники криминалистически значимой информации.
37. Микрообъекты, особенности их собирания и доказательственное значение.
38. Общая характеристика запаховых следов.
39. Особенности собирания и исследования запаховых следов.
40. Документ как объект криминалистического исследования.
41. Признаки письменной речи.
42. Лингвистическая экспертиза (виды экспертных исследований).
43. Свойства почерка, классификация признаков почерка.
44. Получение образцов для сравнительного исследования при назначении почерковедческих экспертиз.

45. Задачи технико-криминалистического исследования документов.
46. Полная и частичная подделка документов, способы их выявления.
47. Исследование печатей и штампов.
48. Сущность и значение криминалистической фоноскопии.
49. Сущность и значение криминалистической регистрации.
50. Виды учетов.
51. Понятие и система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.
52. Тактические приемы: понятие и критерии допустимости использования.
53. Следственные ситуации: сущность и виды.
54. Система следственных действий.
55. Криминалистические версии: понятие и виды.
56. Основные этапы версионной деятельности.
57. Понятие и основные принципы планирования расследования.
- 59
58. Особенности взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
59. Понятие и виды следственного осмотра.
60. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
61. Особенности следственного освидетельствования.
62. Общие положения тактики обыска.
63. Тактика выемки.
64. Виды и правила производства следственного эксперимента.
65. Особенности оценки результатов следственного эксперимента.
66. Сущность и виды допроса.
67. Общие положения тактики допроса свидетеля, потерпевшего.
68. Общие положения тактики допроса подозреваемого и обвиняемого.
69. Тактика допроса лиц, дающих ложные показания.
70. Тактика очной ставки.
71. Сущность и правила производства проверки показаний на месте.
72. Сущность и правила производства предъявления для опознания.
73. Формы использования специальных знаний в ходе расследования преступлений.
74. Методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.
75. Криминалистическая характеристика отдельных видов преступлений, ее научное и прикладное значение.
76. Способ преступления, использование данных о нем в следственной практике.
77. Структура частных методик расследования.
78. Основы методики расследования убийств.
79. Основы методики расследования изнасилований.
80. Основы методики расследования краж.
81. Основы методики расследования грабежей и разбойных нападений.

82. Основы методики расследования вымогательства.
83. Основы методики расследования мошенничества.
84. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности.
85. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом психоактивных веществ.
86. Основы расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
87. Основы методики расследования взяточничества.
88. Особенности расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
89. Особенности методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
90. Особенности

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Криминалистика» размещена на официальном сайте ЗГУ.

В соответствии с рабочей программой обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами, практикумами, тестовым материалом.

Для изучения может быть рекомендована основная и дополнительная литература.

##### **Основная литература:**

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н. Н. Егоров, М. В. Жижина [и др.] ; ред. Е. П. Ищенко. – М. : Проспект, 2015. – 365 с.
2. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров и специалистов / Э. У. Бабаева, О. В. Волохова, М. В. Жижина и др. ; отв. ред. Е. П. Ищенко. — Москва : Проспект, 2019. — 560 с. - ISBN 978-5-392-29938-6. —
3. Егоров Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-534-04346-4.
4. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-534-06661-6.
5. Криминалистические средства и методы собирания доказательств [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров [и др.] ; ред. Е. П. Ищенко. – М. : Проспект, 2016. – 288 с.

## Дополнительная литература:

### *К первому разделу:*

1. Ищенко Е. П. Криминалистика в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2016. - 304 с
2. Ищенко Е.П. Криминалистика для следователей и дознавателей [Электронный ресурс] : Научно-практическое пособие / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров; под ред. А. В. Аничина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М. : Инфра-М; Контракт, 2018. – 683 с.

### *Ко второму разделу:*

1. Подволоцкий И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Подволоцкий. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. - ISBN 978-5-16-105647-9.
2. Шамаев Г.П. Судебная фотография и видеозапись : учебник / Г.П. Шамаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018.— 528 с.— ISBN 978-5-16-102275-7.

### *К третьему разделу:*

1. Зинин А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Зинин.- М.: Проспект, 2017.- 256 с.- ISBN 978-5-392-26392-92.
2. Корноухов В.Е. Методика расследования преступлений: теоретические основы [Электронный ресурс] : Монография / В.Е Корноухов.- Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019.- 224 с.- ISBN 978-5-16-100723-5.

### *К четвертому разделу:*

1. Анищенко В.Н. Расследование экономических преступлений: теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.Н Анищенко, А.Г Хабибулин, Е.В Анищенко.— 2-е изд., испр и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 250 с.— ISBN 978-5-534-06199-4.—
2. Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступления и наказания [Электронный ресурс] : монография.— М.: РГ-Пресс, 2018.— 400 с.
3. Антонян Ю.М. Психология преступника и расследования преступлений [Электронный ресурс] / Ю.М Антонян, М.И Еникеев, В.Е Эминов.- М.: Юристъ, 1996.- 336 с.- ISBN 5-7357-0120-7.
4. Эминов В.Е. Следственные действия - основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е Эминов, Е.П Ищенко.— М.: Норма: ИНФРА-М, 2015.— 208 с.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для проведения занятий по дисциплине «Криминалистика»:

Ауд. П-419 - аудитория для проведения занятий по криминалистике, для лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийный класс) (посадочных мест - 36)

Оснащена мебелью и техническими средствами обучения, а именно:

- столы – 19 шт.
- стулья – 37 шт.
- доска – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- интерактивная панель – 1 шт.
- чемодан «Для криминалиста» (полная комплектация) – 5 шт.
- наглядные пособия по криминалистике
- портативный комплект для выявления, изъятия и фиксации пылевых частиц (следов) «Следопыт-2» - 1шт.
- НЛК-1 Набор линеек криминалиста в сумке – 5 шт.
- комплект дактилоскопический для работы со следами рук – 5 шт.
- комплект для поиска, изъятия и фиксации следов обуви "Следопыт-3" – 1 шт.
- УТ-67 Чемодан с набором инструментов судмедэксперта – 1 шт.

Ауд. П-421 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийный класс) (посадочных мест - 30)

Оснащена мебелью и техническими средствами обучения, а именно:

- столы – 16 шт.
- стулья – 31 шт.
- доска – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- интерактивная панель – 1 шт.