

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 07.10.2023 17:16:28

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярье государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж

Рассмотрено

Утверждаю

на заседании Методического совета
колледжа

Директор Политехнического
колледжа ФГБОУ ВО ЗГУ им. Н.М.
Федоровского

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2025 г.

_____ С.П. Блинова

« ____ » _____ 2025 г.

Рабочая программа воспитания
по специальности
21.02.17 Подземная разработка месторождений
полезных ископаемых

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

ОСНОВНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ

ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», утвержденный Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 772.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих

	/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Задачи программы	- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; - приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; - подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства; - подготовка к созданию семьи и рождению детей.
Направления воспитания	Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания: - гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры; - патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа; - духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; - эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

	- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек; - профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов; - экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; - ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделением, председатели цикловых комиссий, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-организатор, представители организаций - работодателей

Реализация рабочей программы воспитания направлена на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные

идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной	ЛР 2

деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную	ЛР 5

идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр,	ЛР 9

любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР13

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный ставить перед собой цели для решения поставленных задач, выбирать способы их решения, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 18
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала	ЛР 19
Способный выдвигать альтернативные решения действий при выработке новых оптимальных алгоритмов	ЛР 20

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации
образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
Иностранный язык	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23

Химия	ЛР 10, ЛР 16
Биология	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
География	ЛР 10, ЛР 16
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ОБЗР	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
Основы проектной деятельности	ЛР 14, ЛР 15
Математика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
Физика	ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23
Информатика	ЛР 4, ЛР 10
Основы бережливого производства	ЛР 13, ЛР 14
История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20
Основы финансовой грамотности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12
Экологические основы природопользования	ЛР 2, ЛР 10
Инженерная графика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
Электротехника и электроника	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
Геология	ЛР 10, ЛР 16
Техническая механика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14
Цифровые технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 10
Основы экономики	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23

Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛРП 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23
Материаловедение	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
Привод горных машин	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
AutoCad	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
Основы математического анализа	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
Основы горного дела	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
Основы маркшейдерского дела	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
Организация деятельности персонала производственного подразделения	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся¹:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по

¹ Образовательная организация оставляет за собой право определить критерии оценки достижения личностных результатов, сократить или дополнить предложенный примерной рабочей программой воспитания. По окончании работы над разделом снимается курсивное начертание текста и удаляется сноска.

профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы, а также включает следующие виды: нормативно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО.

Нормативно-методическим обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты ФГБОУ ВО «ЗГУ» Политехнический колледж, расположенные на сайте колледжа: <https://polaruniversity.ru/sveden/document/>:

1 Устав образовательной организации (с изменениями от 16.03.2020 приказом Минобрнауки РФ №413, с изменениями от 15.09.2021 приказом Минобрнауки РФ №855, с изменениями от 29.12.2021 приказом Минобрнауки РФ №1605).

2 Положение о Политехническом колледже ЗГУ (№01-99 от 13.09.2023г.).

3 Правила внутреннего распорядка обучающихся (№ 01-01 от 17.02.2020).

4 Правила внутреннего трудового распорядка (№ 01-76 от 22.06.2023).

5 Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025-2026 учебный год в политехнический колледж ФГБОУ ВО «ЗГУ им. Н.М. Федоровского».

6 Положение о режиме занятий обучающихся по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования (№ 01-13 от 27.06.2023).

7 Положение о порядке и основаниях отчисления обучающихся (№ 01-62 от 19.06.2018).

8 Положение о порядке перевода и восстановления обучающихся в ЗГУ им. Н.М. Федоровского (№ 01-05 от 15.03.2022).

9 Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (No 01-14 от 05.09.2024).

10 Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (No 01-14 от

05.09.2024).

11 Положение о предметной (цикловой) комиссии политехнического колледжа (№ 01-22 от 19.06.2018).

12 Положение об учебном кабинете (лаборатории) политехнического колледжа (№ 01-19 от 19.06.2018).

13 Положение о спортивном комплексе политехнического колледжа (№ 01-29 от 19.06.2018).

14 Положение о методическом совете политехнического колледжа (№ 01-23 от 19.06.2018).

15 Положение о педагогическом совете политехнического колледжа (№ 01-24 от 19.06.2018).

16 Положение о стипендиальной комиссии факультета (колледжа) (№ 01-54 от 19.06.2018).

17 Положение о кураторе (классном руководителе) учебной группы политехнического колледжа (№ 01-26 от 19.06.2018).

18 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в политехническом колледже (№ 01-25 от 19.06.2018).

19 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов политехнического колледжа (№ 01-13-2016 от 08.06.2016).

20 Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся политехнического колледжа (№ 01-18 от 19.06.2018).

21 Положение о практике студентов политехнического колледжа (№ 01-20 от 19.06.2018).

22 Положение о государственной итоговой аттестации выпускников политехнического колледжа (№ 01-21 от 19.06.2018).

23 Положение о нормах рабочего времени, нормах учебной нагрузки и порядке ее распределения для расчета учебной и других видов работ, выполняемых преподавательским составом политехнического колледжа (№ 01-27 от 19.06.2018).

24 Положение о проведении аттестации педагогических работников политехнического колледжа (№ 01-02 от 13.03.2017).

25 Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация программы воспитания и организация эффективной воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ЗГУ» Политехнический колледж требует соответствующего кадрового обеспечения.

Кадровое обеспечение рабочей программы воспитания

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, проведение мероприятий профориентации
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями. Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях
Заместитель директора по учебной работе	Организация, контроль образовательного процесса
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ, другими социальными группами. Осуществление правовой и социальной защиты учащихся, организация работы с родителями (законными представителями), классными руководителями, преподавателями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска»
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий, групповое и индивидуальное консультирование, Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации

Мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля
Куратор группы	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
Преподаватель физического воспитания	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей; подготовка и сдача ГТО
Преподаватель- организатор ОБЖ и защиты Родины	Организация работы с допризывной молодежью; профилактические мероприятия; патриотическое воспитание
Педагог-организатор	Организация и проведения внеклассных мероприятий, кружков, координация работы студенческого самоуправления
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками образовательный процесс, организация и проведения тематических мероприятий

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных

правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- учебные кабинеты в соответствии с ФГОС;
- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием (мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Рабочая программа воспитания размещена на сайте ФГБОУ ВО «ЗГУ»: polaruniversity.ru

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Направленность	Ответственные
1.	Разговоры о важном	каждый понедельник	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Кураторы, советник директора по ВИСДОО
2.	Мероприятия по профилактике наркомании (Служба профилактики наркомании)	каждая вторая и четвертая пятница месяца в течение года	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Психолог службы профилактики наркомании
3.	Мероприятия по профилактике алкоголизма и табакокурения	в течение года	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Соц. педагог советник директора по ВИСДОО
4.	Организация и проведение «Дней здоровья» для студентов	в течение года	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Преподаватели физической культуры, педагог-организатор
5.	Поход студентов на мероприятия, подготовленные Библиотекой №3	в течение года ежемесячно	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания	И.о. заместителя директора по ВР, преподаватели, кураторы

6.	Собрание студенческого совета	ежемесячно	Профессионально-трудовое воспитание	Советник директора по ВИВСДОО, И.о. заместителя директора по ВР
7.	Профилактика детского травматизма и смертности от внешних причин	в течение года	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	И.о. заместителя директора по ВР, кураторы
8.	Поход студентов на кинопросмотры, организуемые кинокомплексом «Родина»	в течение года ежемесячно	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания, экологическое воспитание, Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, эстетическое воспитание	И.о. заместителя директора по ВР, преподаватели, кураторы
9.	Поход студентов на спектакли, организуемые Норильским Заполярным театром драмы им Вл. Маяковского	в течение года ежемесячно	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания, экологическое воспитание, Физическое воспитание, формирование культуры	И.о. заместителя директора по ВР, преподаватели, кураторы

			здорового образа жизни и эмоционального благополучия, эстетическое воспитание	
10.	Торжественное мероприятие ко дню знаний	01.09.2025	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания	И.о. заместителя директора по ВР, советник директора по ВИБСДОО, преподаватели, кураторы
11.	Анкетирование (опросник) с целью выявления активных направленностей студентов «Мое свободное время»	09-21.09.2025	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания, экологическое воспитание, Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	И.о. заместителя директора по ВР, советник директора по ВИБСДОО
12.	Акция помощи пойти учиться	12.09-01.10.2025	Духовно-нравственное воспитание	И.о. заместителя директора по ВР, советник директора по ВИБСДОО, преподаватели, кураторы
13.	Участие в акции ко Дню СПО	18.09-02.10.2025	Духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания	И.о. заместителя директора по ВР, советник директора по

				ВИВСДОО, преподаватели, кураторы
14.	Праздничный концерт ко дню СПО и 81-летию Политехнического колледжа	03.10.2025	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания, эстетическое воспитание	И.о. заместителя директора по ВР, преподаватели, кураторы
15.	Тематическая неделя «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»	21-25.10.2025	Профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания	Преподаватели, председатель предметно-цикловой комиссии
16.	Праздничное мероприятие ко Дню народного единства	31.10.2025	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	И.о. заместителя директора по ВР, советник директора по ВИВСДОО, преподаватели, кураторы
17.	«Географический диктант»	ноябрь 2025	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания	И.о. заместителя директора по ВР, советник директора по ВИВСДОО, преподаватели, кураторы
18.	Открытие Профтрека «Школа – СПО – Норникель»	ноябрь 2025	Профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания	И.о. заместителя директора по ВР, советник директора по ВИВСДОО, преподаватели, кураторы

19.	Заповедный диктант	ноябрь 2025	Ценности научного познания, экологическое воспитание	И.о. заместителя директора по ВР, советник директора по ВИБСДОО, преподаватели, кураторы
20.	Арктический норильский молодежный форум	ноябрь 2025	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания, экологическое воспитание, Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, эстетическое воспитание	И.о. заместителя директора по ВР, кураторы
21.	«Все идем в театр»	ноябрь 2025	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание	И.о. заместителя директора по ВР, преподаватели, кураторы
22.	Всероссийский математический флешмоб «Mathcat»	30.11.2025	Ценности научного познания	И.о. заместителя директора по ВР, советник директора по ВИБСДОО, преподаватели, кураторы
23.	Профилактическая беседа с медицинским психологом диспансерного отделения для	02.12.2025	Физическое воспитание, формирование культуры	И.о. заместителя директора по ВР, преподаватели, кураторы

	ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом		здорового образа жизни и эмоционального благополучия	
24.	Тематическая неделя «Юриспруденция», «Экономика и бухгалтерский учет»	02-06.12.2025	Ценности научного познания, профессионально-трудовое воспитание	Советник директора по ВИСДОО, председатель предметно-цикловой комиссии
25.	День добровольца и волонтера	04.12.2025	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	И.о. заместителя директора по ВР, советник директора по ВИСДОО
26.	«День открытых дверей в политехническом колледже» в рамках Профтрека «Школа – СПО – Норникель»	11.12.2025	Профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания	И.о. заместителя директора по ВР, советник директора по ВИСДОО
27.	Развлекательная программа для студентов «Новогоднее кино»	25.12.2025	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание	И.о. заместителя директора по ВР, советник директора по ВИСДОО, преподаватели, кураторы
28.	День российского студенчества	23.01.2026	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	И.о. заместителя директора по ВР, советник директора по ВИСДОО, преподаватели, кураторы
29.	«27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией	27.01.2026	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание,	И.о. заместителя директора по ВР, советник директора по

	крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста»		духовно-нравственное воспитание	ВИВСДОО, преподаватели, кураторы
30.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	02.02.2026	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	И.о. заместителя директора по ВР, советник директора по ВИВСДОО
31.	День российской науки	06.02.2026	Ценности научного познания	И.о. заместителя директора по ВР, советник директора по ВИВСДОО, преподаватели, кураторы
32.	Праздничный концерт ко дню защитника Отечества.	20.02.2026	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, патриотическое воспитание	И.о. заместителя директора по ВР, советник директора по ВИВСДОО, преподаватели, кураторы
33.	Международный женский день	06.03.2026	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание	И.о. заместителя директора по ВР, советник директора по ВИВСДОО, преподаватели, кураторы
34.	Тематическая неделя «Тепловые электрические станции» и «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	09-13.03.2026	Ценности научного познания, профессионально-трудовое воспитание	Преподаватели, председатель предметно-цикловой комиссии

35.	Тематическая неделя «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	16-20.03.2026	Профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания	Преподаватели, председатель предметно-цикловой комиссии
36.	Единый день открытых дверей	17.03.2026	Профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания	И.о. заместителя директора по ВР, советник директора по ВИВСДОО, преподаватели, кураторы
37.	Всемирный день здоровья	07.04.2025	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Преподаватели физической культуры
38.	Тематическая неделя «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» и «Естественная наука»	06-10.04.2026	Профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания	Преподаватели, председатель предметно-цикловой комиссии
39.	«Космическая викторина» ко дню космонавтики	10.04.2026	Патриотическое воспитание, ценности научного познания	И.о. заместителя директора по ВР, советник директора по ВИВСДОО, преподаватели, кураторы
40.	Конкурс чтецов ко дню Великой Победы в ВОВ	05.05.2026	Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание	Преподаватели общеобразовательных дисциплин

41.	Тематическая неделя «Общеобразовательная»	20-24.04.2026	Профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания	Преподаватели, председатель предметно-цикловой комиссии
42.	Участие в патриотической акции «Диктант Победы»	26.04.2026	Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	И.о. заместителя директора по ВР, советник директора по ВИВСДОО, кураторы, студактив
43.	Участие в Акции «Мирные окна»	20.04-09.05.2026	Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание	И.о. заместителя директора по ВР, советник директора по ВИВСДОО, кураторы
44.	Возложение цветов к «Памятнику героям войны и труда»	07.05.2026	Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	И.о. заместителя директора по ВР, советник директора по ВИВСДОО, кураторы
45.	Флешмоб ко Дню Победы	01-09.05.2026	Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	И.о. заместителя директора по ВР, советник директора по ВИВСДОО
46.	Выход в музей к Международному дню музея	18.05.2026	Ценности научного познания, эстетическое воспитание	И.о. заместителя директора по ВР, советник директора по ВИВСДОО, кураторы
47.	Викторина+кинопоказ «Великая Россия!» ко дню России	11.06.2026	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание	И.о. заместителя директора по ВР, советник директора по ВИВСДОО, кураторы

48.	Митинг, посвященный дню памяти и скорби 22 июня 1941 года	22.06.2026	Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание	И.о. заместителя директора по ВР, советник директора по ВИБСДОО, кураторы
-----	---	------------	---	---