

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 23.06.2025 13:07:59

«Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

(ЗГУ)

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД и МП

_____ Игнатенко В.И.

Теоретические основы создания информационного общества

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информационные системы и технологии
Учебный план	09.03.03_бак_очн_ИЭ-2025+.plx Направление подготовки: Прикладная информатика
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	72

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестра курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат экономических наук Доцент Петухов М.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Теоретические основы создания информационного общества

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Прикладная информатика

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.2025 протокол № 00-00.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационные системы и технологии

Протокол от 28.03.2025г. № 6

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Беляев И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Беляев И.С. ___ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и технологии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Беляев И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Беляев И.С. ___ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и технологии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Беляев И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Беляев И.С. ___ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и технологии

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Беляев И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Беляев И.С. ___ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и технологии

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Беляев И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	«Социальная информатика» являются получение студентами системных знаний и представлений о теории и методологии социальной информатики и отдельных социальных процессов и отношений, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере социальной работы и решать следующие профессиональные задачи в соответствии с социально-технологическими и организационно-управленческими компетенциями.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	WEB-программирование
2.1.2	Цифровые технологии: от интернета до Блокчейна
2.1.3	Введение в профиль
2.1.4	WEB-программирование
2.1.5	Цифровые технологии: от интернета до Блокчейна
2.1.6	Введение в профиль
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Информационная безопасность и защита информации
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Информационная безопасность и защита информации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

ПК-8.1: Понимает методы и приемы предпроектного обследования организации, реверс-инжиниринга ее бизнес-процессов, виды требований к экономической информационной системе

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-8.2: Разрабатывает концепцию информационной системы, адаптирует бизнес-процессы организации к возможностям экономической информационной системы

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-8.3: Выбирает и применяет (анкетирование, интервьюирование и другие) средства коммуникации спользователями, приемы проведения реверс-инжиниринга и документирования бизнес-процессов

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-3.3: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членовкоманды для достижения поставленной цели

Знать:
Уметь:
Владеть:

УК-1.1: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

Знать:
Уметь:
Владеть:

УК-1.2: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

Знать:
Уметь:
Владеть:

УК-1.3: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /видзанятия/	Семестр /Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Роль информации в развитии общества. Предмет и основные понятия теории информационного общества. /Лек/	7	2		Л1.1Л1.3Л2.1	0	
1.2	Анализ основных теорий и концепций информационного общества(постиндустриализм, постмодернизм,неомарксизм). /Пр/	7	14		Л1.1Л1.2Л2.1	0	
1.3	Информационные ресурсы и информационный потенциал общества.Факторы развития информационного общества. /Ср/	7	18		Л1.1 Л1.3	0	
1.4	Становление и развитие информационного общества. Основные характеристики информационного общества. /Лек/	7	2		Л1.3Л2.1	0	
1.5	Человек в информационном обществе. Информационный образ жизни и информационное неравенство. /Пр/	7	2		Л1.2	0	
1.6	Международные и российские программы развития информатизации.Стратегия развития информационного общества в России. /Ср/	7	9		Л1.1 Л1.3	0	
1.7	Информационные технологии как инструмент получения актуальной информации об общественной обстановке. Использование ИКТ для социально-экономического развития. /Лек/	7	4		Л1.2	0	

1.8	Актуальность использования дистанционной методики обучения с использованием современных информационных технологий. /Ср/	7	25			0	
1.9	Информационные ресурсы накопления, хранения и распространения знаний в РФ. /Пр/	7	4		Л1.2 Л1.3	0	
1.10	Информационные ресурсы. Банки знаний. Системы интеллектуального проектирования /Лек/	7	4		Л1.1 Л2.1	0	
1.11	Индикаторы и мониторинг развития информационно-коммуникационных технологий /Пр/	7	4		Л1.3 Л2.1	0	
1.12	Использование компьютерных сетей в сфере социальных служб. /Ср/	7	20		Л1.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Современное информационное пространство человека.
 2. Права и свободы личности в информационном обществе.
 3. Морально-этические нормы в информационном обществе.
 4. Правонарушения в информационной сфере.
 5. Информационная безопасность личности.
 6. Понятие и характеристики информационного общества.
 7. Экономика и структура труда в информационном обществе.
 8. Культура информационного общества и информационная культура населения. Образование в информационном обществе.
 9. Социальные коммуникации: история, современность, перспективы. Технологии информационного общества.
 10. Социальные информационные технологии.
 11. Электронный документооборот; электронная подпись; электронное правительство.
 12. Информационная безопасность общества и государства.
 13. Информационные войны.
 14. Международные программы развития информатизации.
 15. Российская практика информатизации социальной сферы и государственного управления.
 16. Использование информационно-коммуникационных технологий для обеспечения эффективного государственного управления: зарубежный и российский опыт.
 17. Социальная информатика и процесс трансформации современного российского общества.
 18. Современное представление о предмете информатики.
 19. Социальная информатика как научная дисциплина.
 20. История развития цивилизации и информационные революции. Информационный кризис.
 21. Информатизация общества, формирование информационного общества.
-
1. Информатика. Основные направления исследований в информатике.
 2. Кибернетика, как направление информатики.
 3. Программирование, как направление информатики.
 4. Искусственный интеллект, как направление информатики.
 5. Вычислительная техника, как направление информатики.
 6. Информатика в обществе.
 7. Информация. Основное свойство информации.
 8. Социальная информатика, как наука.
 9. Информационные революции в истории развития цивилизации.
 10. Информатизация и компьютеризация общества. Информационный кризис.
 11. Понятие ресурса. Информационные ресурсы.
 12. Информационные продукты и услуги. Базы данных, как неотъемлемая часть информационных услуг.
 13. Классификация информационных услуг.
 14. Информационный рынок. Поставщики и потребители информационных продуктов и услуг.
 15. Структура рынка информационных продуктов и услуг.
 16. Информационная эпоха. Критерии перехода общества в постиндустриальную и информационную эпоху.
 17. Признаки информационного общества. Понятия информатизации, медиатизации, компьютеризации, интеллектуализации.

18. Роль теории самоорганизации (синергетики) в исследовании социокультурной эволюции.
19. Роль рынка и демократии в социальной эволюции.
20. Положительные и отрицательные стороны открытости информационного общества.
21. Функции социальной информатики.
22. Понятие информационной системы.
23. Информационная война.
24. Информационная безопасность в социальной сфере.

5.2. Темы письменных работ

1. Информация и информационные технологии в образовательном процессе
2. Информация и информационные технологии в социальной работе
3. Информационная культура личности
4. Информационная культура социального работника
5. Компьютерная зависимость
6. Искусственный интеллект
7. Перспективы развития социальной сферы в информационном обществе
8. Роль информационных технологий в формировании личности человека
9. Информационная среда как фактор социализации.
10. Информационные услуги в социальной сфере.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Текущий контроль знаний

Тестовые вопросы

1. Что такое социальная информатика? Приведите определение.
2. Какую роль играет информация в современном обществе?
3. В чем заключается влияние информационных технологий на общество?
4. Что такое информационное общество? Опишите его основные характеристики.
5. Какие основные этапы развития информационных технологий вы знаете?
6. Что такое цифровое неравенство? Как бороться с этим явлением?
7. Как информационные технологии влияют на рынок труда?
8. Что такое медиаграмотность? Почему она важна в современном мире?
9. Какие основные этические проблемы связаны с использованием информации?
10. Что такое защита персональных данных? Как она регулируется?

Практические задания

11. Проведите анализ цифрового неравенства в вашем регионе.
12. Разработайте план повышения медиаграмотности среди населения.
13. Создайте презентацию о роли информационных технологий в современном обществе.
14. Составьте список этических рекомендаций для использования социальных сетей.
15. Проанализируйте влияние искусственного интеллекта на рабочие места.

Открытые вопросы

16. Как искусственный интеллект меняет социальные взаимодействия?
17. Какие ошибки чаще всего допускаются при внедрении информационных технологий в обществе?
18. Как социальная информатика помогает решать глобальные проблемы?
19. Какие факторы влияют на формирование информационного общества?
20. Как информационные технологии поддерживают удаленную работу?

2. Промежуточная аттестация

Тестовые вопросы

21. Что такое кибербезопасность? Как её обеспечить?
22. Какие методы защиты данных используются в социальной информатике?
23. В чем заключается концепция "умного города"? Где она применяется?
24. Как социальная информатика поддерживает глобализацию?
25. Что такое КРІ? Для чего они используются в социальной информатике?

Практические задания

26. Разработайте систему КРІ для анализа эффективности информационных технологий в обществе.
27. Создайте план управления рисками, связанными с использованием информации.
28. Реализуйте проект по обучению населения цифровым навыкам.
29. Настройте интеграцию облачных сервисов для решения социальных задач.
30. Разработайте план миграции данных для социального проекта.

Ситуационные задачи

31. Компания хочет автоматизировать процесс обучения сотрудников через информационные технологии. Как вы будете строить модель системы?
32. У вас есть данные о поведении пользователей в интернете. Как вы будете их анализировать для решения социальных задач?
33. Вам нужно разработать проект для прогнозирования социальных трендов. Какие технологии вы выберете?
34. Вы работаете над проектом управления рисками в информационной сфере. Как социальная информатика может быть применена в этой задаче?

35. Компания хочет автоматизировать процесс анализа данных. Как вы будете использовать социальную информатику для решения этой задачи?

3. Итоговый контроль

Защита курсового проекта

36. Разработка проекта по автоматизации социальных услуг.

37. Проектирование системы анализа данных для принятия социальных решений.

38. Создание проекта по управлению складскими запасами через информационные технологии.

39. Разработка системы рекомендаций для улучшения качества жизни населения.

40. Проектирование проекта по управлению качеством социальных услуг.

Экзамен

41. Теоретический блок: тестовые вопросы по основным темам курса.

42. Практический блок: выполнение задания на проектирование социального проекта.

43. Анализ предоставленного кода и исправление ошибок.

Оценка портфолио

44. Сборник выполненных лабораторных работ.

45. Документация по разработанным проектам.

46. Отчеты по практическим заданиям.

4. Дополнительные виды оценочных средств

47. Устное собеседование по ключевым темам курса.

48. Анализ документации и исправление ошибок в предоставленном проекте.

49. Выполнение заданий на оптимизацию производительности социальных проектов.

50. Разработка прототипа системы управления социальными процессами с использованием информационных технологий.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Текущий контроль знаний:

- Тесты на знание основ социальной информатики (информационное общество, цифровое неравенство, медиаграмотность).
- Практические задания по анализу данных и решению социальных задач.
- Написание эссе или рефератов на темы, связанные с влиянием технологий на общество.
- Лабораторные работы по моделированию социальных процессов с использованием информационных технологий.

2. Промежуточная аттестация:

- Выполнение контрольной работы (например, разработка плана решения социальной проблемы с использованием ИТ).
- Рефераты или эссе на заданные темы.
- Мини-проект (например, создание системы анализа данных для социального исследования).

3. Итоговый контроль:

- Защита курсового проекта (разработка полноценного проекта, направленного на решение социальной задачи с использованием информационных технологий).
- Экзамен в виде теста или выполнения практического задания.
- Оценка портфолио выполненных лабораторных и практических работ.

4. Дополнительные виды оценочных средств:

- Устное собеседование по ключевым темам курса.
- Анализ документации и исправление ошибок в предоставленном проекте.
- Выполнение заданий на оптимизацию производительности социальных систем.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сыдыхов Б.Д., Омарова С.А., Опабекова А.М., Досмайлов Т.К.	Информатизация образования: учебно-методическое пособие http://www.iprbookshop.ru/67052.html	Алматы: Нур-Принт, 2012	0
Л1.2	Чугунов А. В.	Социальная информатика: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/67550.html	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2012	1
Л1.3	Самойлова Е. М., Виноградов М. В.	Цифровизация в проектировании: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/86706.html	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Козловский Б.	Максимальный репост: Как соцсети заставляют нас верить фейковым новостям http://www.iprbookshop.ru/82618.html	Москва: АльпинаПаблицер, 2018	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.3	ABBY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)			
6.3.1.4	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры представляют собой помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).
7.2	Для проведения лекционных занятий предоставляются аудитории, оснащенные специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
7.3	Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) предоставляются аудитории, оснащенные специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
7.4	Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций предоставляется аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.
7.5	Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
7.6	Для проведения практических занятий (лабораторных работ) задействованы специализированные учебные помещения, оснащенные оборудованием:
7.7	209 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских и интерактивных занятий, самостоятельной работы. Мультимедийный класс. Компьютерный класс. (посадочных мест – 45)
7.8	1 проектор Panasonic PT-LB60NTE
7.9	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.10	MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.11	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.12	CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010)
7.13	403 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий (мультимедийный класс) (посадочных мест – 22)
7.14	11 компьютеров (Intel Core 2 Duo E6550 2.33GHz, 3Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) 1 компьютер (Intel Core i3-2120 3.30GHz, 1Гб ОЗУ, HDD 250 Гб), интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC UM361x
7.15	Лицензионное ПО
7.16	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.17	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.18	MS Access 2013 (Номер лицензии 63765822 от 30.06.2014)
7.19	RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367)
7.20	Бесплатное ПО
7.21	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
7.22	Microsoft Visual Studio 2010 (версия для образовательных учреждений)
7.23	Free Pascal
7.24	Pascal ABC.NET
7.25	Ауд. 407 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы. Мультимедийный класс. Компьютерный класс (посадочных мест – 26)
7.26	12 компьютеров (Intel Pentium(R) G850 2.90GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 320 Гб), Epson-eb-l255f
7.27	Лицензионное ПО
7.28	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.29	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.30	MS Access 2013 (Номер лицензии 63765822 от 30.06.2014)

7.31	Бесплатное ПО
7.32	Microsoft Visual Studio 2010 (версия для образовательных учреждений)
7.33	Lazarus
7.34	Pascal ABC.NET
7.35	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
7.36	Ауд. 408 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы.Мультимедийный класс. Компьютерный класс (посадочных мест - 20)
7.37	10 компьютеров (Intel Pentium(R) G3420 3.20GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 500 Гб),
7.38	1 Моноблок Shvacher (Платформа Lenovo) QuadCore Intel Core i3-10100T, 3700 MHz (37 x 100) Intel(R) UHDGraphics 630 (1 Гб) 8Гб ОЗУ, SDD 250 Гб
7.39	HDD 1000 Гб,
7.40	1 проектор Panasonic pt-f300vg4
7.41	Лицензионное ПО
7.42	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.43	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.44	Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009)
7.45	MathCAD 15 (Заказ №2564794 от 25.02.2010)
7.46	MS Office Standard 2013
7.47	Бесплатное ПО
7.48	1С: Предприятие (учебная версия)
7.49	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
7.50	AnyLogic Personal Learning Edition
7.51	Microsoft Visual Studio 2010 (версия для образовательных учреждений)
7.52	PascalABC.Net
7.53	Blender
7.54	Ауд. 412 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских и интерактивных занятий,самостоятельной работы. Мультимедийный класс. Компьютерный класс. (посадочных мест - 20)
7.55	10 компьютеров (Intel Pentium(R) G850 2.90GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 320 Гб),
7.56	1 Моноблок Shvacher (Платформа Lenovo) QuadCore Intel Core i3-10100T, 3700 MHz (37 x 100) Intel(R) UHDGraphics 630 (1 Гб) 8Гб ОЗУ, SDD 250 Гб
7.57	HDD 1000 Гб,
7.58	1 проектор Epson eb-455wi
7.59	Лицензионное ПО
7.60	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.61	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.62	Microsoft Windows 10 Pro
7.63	Бесплатное ПО
7.64	AnyLogic Personal Learning Edition
7.65	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
7.66	PascalABC.Net
7.67	Lazarus
7.68	Blender
7.69	Ауд. 211 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских и интерактивных занятий,самостоятельной работы. Мультимедийный класс. Компьютерный класс. (посадочных мест - 18)
7.70	10 компьютеров (Intel Pentium G2120 3.10GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 500 Гб)
7.71	Лицензионное ПО
7.72	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.73	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.74	MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.75	MathCAD 15 (Заказ №2564794 от 25.02.2010)
7.76	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)
7.77	Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009)
7.78	Бесплатное ПО
7.79	1С: Предприятие (учебная версия)

7.80	ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений)
7.81	Blender
7.82	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
7.83	Inkscape
7.84	Ауд. 503 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских и интерактивных занятий.Мультимедийный класс (посадочных мест - 33)
7.85	9 компьютеров (Intel Core 2 Duo E7200 2.53GHz, 3Гб ОЗУ, HDD 320 Гб), 1 проектор acer p1265
7.86	Лицензионное ПО
7.87	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.88	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.89	MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.90	Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009)
7.91	Компас-3D v12 (Номер лицензионного соглашения Кк-10-01126)
7.92	Бесплатное ПО
7.93	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
7.94	AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)