

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Документ подписан проставленным электронным подписью  
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Крюков Вадим Николаевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
Дата подписания: 24.06.2026 17:58:24  
Уникальный программный ключ: «Заполняемый государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2 (ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД и МП  
\_\_\_\_\_ Крюков В.Н.

## Философия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**

Учебный план 38.03.01\_бак\_очн\_ЭК-2026+.plx  
Направление подготовки: Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 58

часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рп  |       |     |
| Неделя                                    | 16      |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Практические                              | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Итого ауд.                                | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Контактная работа                         | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Сам. работа                               | 58      | 58  | 58    | 58  |
| Часы на контроль                          | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*Доцент Л.П. Самойлова* \_\_\_\_\_

Согласовано:

*кандидат экономических наук доцент Торгашова Наталья Александровна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Философия**

разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от 29.04.2026г. № 7

Срок действия программы: 2026-2031 уч.г.

И.о. Зав. кафедрой доцент Долженко Е.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

\_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

\_\_ \_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

\_\_ \_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

\_\_ \_\_\_\_\_ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2030 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребностей к философским оценкам событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм. Курс представляет собой введение в философскую проблематику. Его основная задача – способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения. Освоение курса философии содействует: выработке навыков не предвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ; развитию умения логично формировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; формированию способностей выявления космопланетарного аспекта изучаемых вопросов. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Основы корпоративной культуры и деловое общение  |
| 2.1.2              | Основы междисциплинарной проектной деятельности (в т.ч. КП в соответствии с подходом "Обучение служением")   |
| 2.1.3              | Основы российской государственности  |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Иностранный язык   |
| 2.2.2              | История религий России   |
| 2.2.3              | История России   |
| 2.2.4              | Психология и педагогика  |
| 2.2.5              | Деловой иностранный язык   |
| 2.2.6              | Правоведение   |
| 2.2.7              | Социальное взаимодействие  |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-5.1: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | фундаментальные основы философского анализа действительности   |
| Уровень 2       | закономерности и особенности философского анализа развития различных культур                           |
| Уровень 3       | закономерности и особенности эффективного философского анализа действительности                        |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | понимать и воспринимать разнообразие общества  |
| Уровень 2       | анализировать особенности межкультурного разнообразия общественной жизни                               |
| Уровень 3       | анализировать особенности межкультурного разнообразия общественной жизни в философском контексте       |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | базовыми навыками философского анализа, содействующего обоснованию своей мировоззренческой позиции     |
| Уровень 2       | навыками философского анализа, содействующего обоснованию своей мировоззренческой позиции              |
| Уровень 3       | навыками эффективного философского анализа, содействующего обоснованию своей мировоззренческой позиции |

**УК-1.1: Способен осуществлять критический анализ информации**

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Знать:</b> |   |
| Уровень 1     | базовые методы анализа и сопоставления источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения     |
| Уровень 2     | все методы анализа и сопоставления источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения         |
| Уровень 3     | эффективные методы анализа и сопоставления источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения |
| <b>Уметь:</b> |   |
| Уровень 1     | использовать логический анализ модели для поиска решения стандартных задач  |
| Уровень 2     | использовать логический анализ модели для поиска решения и генерирования новых идей для решения стандартных и нестандартных задач     |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Уровень 3       | использовать логический анализ модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки при решении поставленных задач |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | современными инструментами и технологиями обработки информации для решения стандартных задач                                  |
| Уровень 2       | современными инструментами и технологиями обработки информации для решения стандартных и нестандартных задач                  |
| Уровень 3       | современными инструментами и технологиями обработки информации для решения поставленных задач                                 |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | знать основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; раскрывать роль науки в развитии цивилизации   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                     | Семестр / Курс | Часов | Компетенции   | Литература   | Инте пакт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|---------------|--|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Онтология, гносеология, антропология, социум</b> |                |       |               |  |            |            |
| 1.1         | Предмет философии. Своеобразие философского знания /Лек/      | 2              | 2     | УК-5.1 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0          |            |
| 1.2         | Предмет философии. Своеобразие философского знания /Пр/       | 2              | 2     | УК-5.1 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0          |            |
| 1.3         | Предмет философии. Своеобразие философского знания /Ср/       | 2              | 12    | УК-5.1 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0          |            |
| 1.4         | Философия в контексте культуры /Лек/                          | 2              | 2     | УК-5.1 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0          |            |
| 1.5         | Философия в контексте культуры /Пр/                           | 2              | 2     | УК-5.1 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0          |            |
| 1.6         | Философия в контексте культуры /Ср/                           | 2              | 13    | УК-5.1 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0          |            |

|      |  |   |    |               |  |   |  |
|------|--|---|----|---------------|--|---|--|
| 1.7  | Учение о бытии /Лек/   | 2 | 1  | УК-5.1 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 1.8  | Учение о бытии /Пр/  | 2 | 1  | УК-5.1 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 1.9  | Учение о бытии /Ср/  | 2 | 13 | УК-5.1 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 1.10 | Методы и приемы познания.<br>Диалектический метод познания /Лек/ | 2 | 2  | УК-5.1 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 1.11 | Методы и приемы познания.<br>Диалектический метод познания /Пр/  | 2 | 2  | УК-5.1 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 1.12 | Методы и приемы познания.<br>Диалектический метод познания /Ср/  | 2 | 13 | УК-5.1 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 1.13 | История философии /Лек/  | 2 | 2  | УК-5.1 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 1.14 | История философии /Пр/   | 2 | 2  | УК-5.1 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 1.15 | История философии /Ср/   | 2 | 11 | УК-5.1 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 1.16 | Философское учение о человеке и ценностях /Лек/                  | 2 | 2  | УК-5.1 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 1.17 | Философское учение о человеке и ценностях /Пр/                   | 2 | 2  | УК-5.1 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |

|      |  |   |    |               |  |   |  |
|------|--|---|----|---------------|--|---|--|
| 1.18 | Философское учение о человеке и ценностях /Ср/ | 2 | 11 | УК-5.1 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 1.19 | Социальная философия /Лек/                     | 2 | 2  | УК-5.1 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 1.20 | Социальная философия /Пр/                      | 2 | 2  | УК-5.1 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 1.21 | Философия науки /Лек/                          | 2 | 1  | УК-5.1 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 1.22 | Философия науки /Ср/                           | 2 | 7  | УК-5.1 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 1.23 | Философия науки /Пр/                           | 2 | 1  | УК-5.1 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 1.24 | Философия техники /Лек/                        | 2 | 2  | УК-5.1 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 1.25 | Философия техники /Пр/                         | 2 | 2  | УК-5.1 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 1.26 | Философия техники /Ср/                         | 2 | 14 | УК-5.1 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

<http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |   |  |          |
|---|--|---|--|----------|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>  |  |   |  |          |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>   |  |   |  |          |
|   | Авторы, составители  | Заглавие, размещение  | Издательство, год                            | Колич-во |
| Л1.1  | Батурин В.К.   | Философия: рекомендовано УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебника для бакалавров                                  | М.: Юнити-Дана, 2016                         | 20       |
| Л1.2  | Демченко О.Н.  | Философия: учебно-метод. пособие  | Норильск, 2014                               | 99       |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>   |  |   |  |          |
|   | Авторы, составители  | Заглавие, размещение  | Издательство, год                            | Колич-во |
| Л2.1  | Норильский индустр. ин-т; сост. Т. А. Смирнов  | Философия познания: метод. указания   | Норильск: НИИ, 2016                          | 28       |
| Л2.2  | Лавриненко В.П.  | Философия: учебник<br><a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>   | , 2014                                       | 0        |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>   |  |   |  |          |
|   | Авторы, составители  | Заглавие, размещение  | Издательство, год                            | Колич-во |
| Л3.1  | Алексеев П. В.   | Философия в схемах и определениях: учеб. пособие  | М.: Проспект, 2015                           | 1        |
| Л3.2  | Гаврилов О. Ф.   | Философия: учебно-методическое пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/433196">https://e.lanbook.com/book/433196</a> | Кемерово: КемГУ, 2024                        | 1        |
| Л3.3  | Магалинский И. В.  | Философия<br><a href="https://e.lanbook.com/book/450218">https://e.lanbook.com/book/450218</a>                              | Новополюк: ПГУ им. Евфросинии Полоцкой, 2024 | 1        |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>  |  |   |  |          |
| Э1  | Интернет-тренажеры: <a href="http://www.i-exam.ru">www.i-exam.ru</a> . <a href="http://www.i-exam.ru">www.i-exam.ru</a> .  |   |  |          |
| Э2  | Электронная библиотечная система «КнигаФонд» (ЭБС): <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a> <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a>                        |   |  |          |
| Э3  | Философия в библиотеке М. Мошкова <a href="http://www.lib.ru/FILOSOF/">http://www.lib.ru/FILOSOF/</a> <a href="http://www.lib.ru/FILOSOF/">http://www.lib.ru/FILOSOF/</a>                |   |  |          |
| Э4  | Философская библиотека средневековья <a href="http://antology.rchgi.spb.ru/">http://antology.rchgi.spb.ru/</a> <a href="http://antology.rchgi.spb.ru/">http://antology.rchgi.spb.ru/</a> |   |  |          |
| Э5  | Тексты философской антропологии <a href="http://anthropology.ru/">http://anthropology.ru/</a> <a href="http://anthropology.ru/">http://anthropology.ru/</a>                              |   |  |          |
| Э6  | Электронная библиотечная система <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>                                   |   |  |          |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>  |  |   |  |          |
| 6.3.1.1   | MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)   |   |  |          |
| 6.3.1.2   | MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)  |   |  |          |
| 6.3.1.3   | MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)  |   |  |          |
| 6.3.1.4   | ABBY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)  |   |  |          |
| 6.3.1.5   | MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)  |   |  |          |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>  |  |   |  |          |
| 6.3.2.1   | 1.Интернет-тренажеры: <a href="http://www.i-exam.ru">www.i-exam.ru</a> .   |   |  |          |
| 6.3.2.2   | 2.Электронная библиотечная система «КнигаФонд» (ЭБС): <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a>   |   |  |          |
| 6.3.2.3   | 3.Философия в библиотеке М. Мошкова <a href="http://www.lib.ru/FILOSOF/">http://www.lib.ru/FILOSOF/</a>  |   |  |          |
| 6.3.2.4   | 4.Философская библиотека средневековья <a href="http://antology.rchgi.spb.ru/">http://antology.rchgi.spb.ru/</a>   |   |  |          |
| 6.3.2.5   | 5.Тексты философской антропологии <a href="http://anthropology.ru/">http://anthropology.ru/</a>  |   |  |          |
| 6.3.2.6   | 6.Электронная библиотечная система <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>  |   |  |          |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |   |  |          |
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |   |  |          |
| 1. Философия[текст]:метод. указ. к сам. раб./ составитель Т.А.Смирнов; Норильский индустр. ин-т,-Норильск:НИИ,2014.- 72с. |  |   |  |          |