

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 14.10.2025 16:24:57

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d4517e3e1e489659da8309ba78

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**Методология научных исследований**

Уровень образования: аспирантура

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

Разработчик ФОС:

к.э.н., доцент, Глубокова Людмила Геннадьевна \_\_\_\_\_

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 7 от 17.03.2025 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Фонд оценочных средств по дисциплине Методология научных исследований для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с федеральными государственными требованиями по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика на основе Рабочей программы дисциплины Методология научных исследований, Положения о формировании Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ЗГУ.

**Паспорт фонда оценочных средств**

| №п/п   | Контролируемые<br>разделы(темы)<br>дисциплины | Код результата<br>обучения по<br>дисциплине/<br>модулю | Оценочные средства<br>текущей аттестации |       | Оценочные средства<br>промежуточной<br>аттестации |       |
|--------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------|-------|
|        |                                               |                                                        | Наименование                             | Форма | Наименование                                      | Форма |
| 1 курс |                                               |                                                        |                                          |       |                                                   |       |

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.**

**2.1. Задания для текущего контроля успеваемости**

Вопросы к зачёту:

1. Общие представления о науке
- 2 Классификация научного знания
- 3 Наука и другие формы освоения действительности
- 4 Характеристика научной деятельности
- 5 Принципы научного познания
6. Организация проведения научного исследования
7. Информационное обеспечение научных исследований
- 8 Язык научного документа
- 9 Ссылочная база научных документов
- 10 Место научного обзора в научной практике
- 11 Классификация документальной информации
- 12 Общие сведения об издательском пакете
- 13 Науковедение
- 14 Наукометрия и экспертиза в управлении наукой
- 15 Прикладная наукометрия
- 16 Формализованные методы оценки продуктивности научных организаций и отдельных учёных
- 17 Библиометрические показатели публикационной активности

научно-педагогических работников

- 18 Результаты научного исследования (темы для собеседования)
- 19 Новизна научного знания
- 20 Практическая значимость научного исследования
- 21 Системность научного исследования
- 22 Заимствование результатов исследования
- 23 Представление результатов исследования
- 24 Этика науки и ответственность учёных
- 25 Этические проблемы науки
- 26 Этические проблемы науки XXI века
- 27 Профессиональная этика учёного
- 28 Свобода научных исследований и ответственность учёных

## **2.2 Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Темы рефератов

- 1 Науковедение
- 2 Наукометрия и экспертиза в управлении наукой
- 3 Прикладная наукометрия
- 4 Формализованные методы оценки продуктивности научных организаций и отдельных учёных
- 5 Библиометрические показатели публикационной активности научно-педагогических работников

Темы для эссе

- 1 Этика науки и ответственность учёных
- 2 Этические проблемы науки
- 3 Этические проблемы науки XXI века

Примеры тестовых заданий

Что такое гипотеза?

- A) Утверждение, подлежащее проверке
- B) Конечный вывод исследования
- C) Мнение исследователя
- D) Описание предыдущих исследований

Правильный ответ: A

Какой из методов исследования предполагает сбор данных в контролируемых условиях?

- A) Опрос
- B) Эксперимент
- C) Наблюдение
- D) Анализ документов

Правильный ответ: B

Что такое количественные исследования?

- A) Исследования, основанные на числовых данных
- B) Исследования, основанные на качественных данных
- C) Исследования, не требующие данных
- D) Исследования, направленные на изучение мнений

Правильный ответ: A

Какова основная задача теоретических исследований?

- A) Доказать гипотезу

В) Разработать новые теории

С) Установить причинно-следственные связи

Д) Сравнить разные методы

Правильный ответ: В

Что является основой эмпирических исследований?

А) Логические выводы

В) Сбор и анализ данных

С) Наблюдение за теоретическими моделями

Д) Предположение о будущем

Правильный ответ: В

Какой вид репрезентативной выборки обеспечивает наибольшее разнообразие?

А) Случайная выборка

В) Стратифицированная выборка

С) Однородная выборка

Д) Удобная выборка

Правильный ответ: А

Какое из утверждений о рецензировании научных работ является верным?

А) Оно не обязательно

В) Это улучшает качество исследования

С) Это занимает много времени

Д) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: Д

Что такое переменная в научном исследовании?

А) Непостоянный фактор, который можно менять

В) Неизменный параметр

С) Данные, собранные в результате исследования

Д) Группа исследуемых объектов

Правильный ответ: А

Какой из следующих терминов лучше всего описывает основную причину изменения рассмотренной переменной?

А) Независимая переменная

В) Зависимая переменная

С) Константа

Д) Модель

Правильный ответ: А

Какая техника используется для изучения взаимодействий между переменными?

А) Корреляционный анализ

В) Качественный анализ

С) Опрос

Д) Анализ документов

Правильный ответ: А

Что такое литературный обзор?

А) Набор личных мнений исследователя

В) Описание предыдущих исследований по теме

С) Свободная интерпретация теорий

Д) Всё, что не относится к теме исследования

Правильный ответ: В

Что такое случайная выборка?

А) Выборка на основе предпочтений исследователя

В) Выборка, где все элементы имеют равные шансы быть выбранными

С) Выборка из людей, которые согласились участвовать

Д) Выборка из экспертов

Правильный ответ: В

Какой тип исследований использует качественные данные для глубинного анализа?

- A) Кросс-секционные исследования
- B) Кейс-стади
- C) Лонгитюдные исследования
- D) Опросы

Правильный ответ: B

Что такое статистическая значимость?

- A) Уровень значимости, ниже которого выводы считаются недействительными
- B) Вероятность того, что результаты не случайны
- C) Процент успешных исследований
- D) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: B

Какой из следующих методов не является качественным?

- A) Интервью
- B) Фокус-группы
- C) Содержательный анализ
- D) Опрос с фиксированными ответами

Правильный ответ: D

Какой из следующих этапов НЕ является частью исследовательского процесса?

- A) Формулирование проблемы
- B) Сбор и анализ данных
- C) Игнорирование предыдущих исследований
- D) Интерпретация результатов

Правильный ответ: C

Что представляет собой поперечное исследование?

- A) Исследование, проведенное за короткий период
- B) Исследование, охватывающее множество временных точек
- C) Исследование, фокусирующееся на одной группе пользователей
- D) Исследование, основанное на мнениях

Правильный ответ: A

Что такое опрос в контексте научного исследования?

- A) Метод получения данных через прямую беседу
- B) Метод получения данных через анкетирование
- C) Метод анализа исторических данных
- D) Метод наблюдения

Правильный ответ: B

Что подразумевает методы качественного анализа?

- A) Статистический анализ данных
- B) Визуализация данных
- C) Глубокое понимание контекста и смыслов
- D) Быстрые количественные выводы

Правильный ответ: C

Для чего используется SWOT-анализ в исследовательских проектах?

- A) Для изучения факторов продуктивности
- B) Для анализа преимуществ и недостатков
- C) Для разработки будущих гипотез
- D) Для определения значимости данных

Правильный ответ: B