

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
 (ЗГУ)

Документ подписан проставленным образом
 Информация о владельце:
 ФИО: Крюков Вадим Николаевич
 Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
 Дата подписания: 15.06.2026 16:13:50
 Уникальный программный ключ:
 1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по ОД и МП
 _____ Крюков В.Н.

Спортивные игры

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|-------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Физвоспитание |
| Учебный план | 15.03.04_бак_очн_АП-2026+.plx Направление подготовки: Автоматизация технологических процессов и производств |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 0 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 328 |
| в том числе: | Виды контроля в семестрах: зачеты 3, 4, 5, 6, 1, 2 |
| аудиторные занятия | 256 |
| самостоятельная работа | 72 |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | уп | рп | уп | рп | уп | рп | уп | рп | | |
| Неделя | 18 | | 16 | | 18 | | 16 | | 10 | | 16 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп | уп | рп | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 12 |
| Практические | 34 | 34 | 30 | 30 | 70 | 70 | 62 | 62 | 18 | 18 | 30 | 30 | 244 | 244 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 32 | 32 | 72 | 72 | 64 | 64 | 20 | 20 | 32 | 32 | 256 | 256 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 32 | 32 | 72 | 72 | 64 | 64 | 20 | 20 | 32 | 32 | 256 | 256 |
| Сам. работа | 10 | 10 | 12 | 12 | 10 | 10 | 12 | 12 | 14 | 14 | 14 | 14 | 72 | 72 |
| Итого | 46 | 46 | 44 | 44 | 82 | 82 | 76 | 76 | 34 | 34 | 46 | 46 | 328 | 328 |

Программу составил(и):

Ст. преподаватель Преображенский А.В. _____

Согласовано:

кандидат философских наук И.о. зав.кафедрой С.Н. Бацунов _____

Рабочая программа дисциплины

Спортивные игры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 730)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физвоспитание

Протокол от 24.04.2026г. № 8

Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент С.Н. Бацунов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент С.Н. Бацунов _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Физвоспитание

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент С.Н. Бацунов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент С.Н. Бацунов _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Физвоспитание

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент С.Н. Бацунов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент С.Н. Бацунов _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Физвоспитание

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент С.Н. Бацунов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент С.Н. Бацунов _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Физвоспитание

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент С.Н. Бацунов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения, и укрепления здоровья, способности к самосовершенствованию и подготовки к профессиональной деятельности. |
| 1.2 | Задачи дисциплины «Спортивные игры»: Понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно целостного отношения к физической культуре, основам здорового образа жизни и самовоспитания потребности к регулярным занятиям физкультурой и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического равновесия, саморазвития личности; приобретение личного опыта повышение функциональных возможностей организма, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессиональной деятельности; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях успешного достижения жизненных и профессиональных целей по совершенствованию и подготовки к профессиональной деятельности. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.ДВ.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Физическая культура и спорт |
| 2.2.2 | Физическая культура и спорт |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-7.1: Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний****Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Роль физической культуры в развитии человека; теоретико-методические основы физической культуры и здорового образа жизни; технику физических упражнений и ее характеристики; физиологические факторы, определяющие и лимитирующие работоспособность человека; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы здоровья; гигиенические и организационные основы занятий физической культурой и спортом; технику безопасности и предупреждения при занятиях физическими упражнениями. |
| Уровень 2 | Научно-биологические, педагогические и практические основы физической культуры; физиологические факторы, определяющие и лимитирующие работоспособность человека; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы здорового образа жизни; гигиенические и организационные основы занятий физической культурой и спортом; технику безопасности и предупреждения травматизма при занятиях физическими упражнениями. |
| Уровень 3 | Конкретные технологии в практике личной работы при занятиях спортом. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Использовать для обеспечения сохранения здоровья, развития и совершенствования психофизических способностей и качеств разнообразные формы занятий с учетом своих особенностей: уровня физической и спортивной подготовки, состояния здоровья. |
| Уровень 2 | Использовать для обеспечения сохранения здоровья, развития и совершенствования психофизических способностей и качеств разнообразные формы занятий с учетом своих особенностей: уровня физической и спортивной подготовки, состояния здоровья. |
| Уровень 3 | Разработать отдельные мероприятия по совершенствованию и коррекции своего физического состояния. Занимается каким-либо видом спорта регулярно. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья, повышение адаптационных резервов организма, коррекции физического развития. |
| Уровень 2 | Системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья, повышение адаптационных резервов организма, коррекции физического развития. |
| Уровень 3 | Имеет спортивный разряд. |

УК-7.2: Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры**Знать:****Уметь:**

| |
|---|
| Владеть: |
| УК-6.1: Эффективно планирует собственное время |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| УК-6.2: Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| |
|---|
| 3.1 Знать: |
| 3.1.1 Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. |
| 3.1.2 |
| 3.2 Уметь: |
| 3.2.1 Использовать средства и методы физической культуры для физического самосовершенствования и формирования здорового образа жизни. |
| 3.2.2 |
| 3.3 Владеть: |
| 3.3.1 Средствами и методами укрепления здоровья для успешной социально и профессиональной деятельности. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте пакт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-----------------------------|---|------------|------------|
| | Раздел 1. 1 курс | | | | | | |
| 1.1 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. /Пр/ | 1 | 34 | УК-7.1 УК-7.2 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | 0 | |
| 1.2 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. /Лек/ | 1 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 | 0 | |
| 1.3 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. /Ср/ | 1 | 10 | УК-7.1 УК-7.2 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.4 | Социально-биологические основы адаптации организма человека к физиче -ской и умственной деятельности, особен-ности климатогеографических условий среды обитания. /Пр/ | 2 | 30 | УК-7.1 УК-7.2 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | 0 | |
| 1.5 | Социально-биологические основы адаптации организма человека к физиче -ской и умственной деятельности, особен-ности климатогеографических условий среды обитания. /Лек/ | 2 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 | 0 | |
| 1.6 | Социально-биологические основы адаптации организма человека к физиче -ской и умственной деятельности, особен-ности климатогеографических условий среды обитания. /Ср/ | 2 | 12 | УК-7.1 УК-7.2 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| Раздел 2. 2 курс | | | | | | | |
|-------------------------|--|---|----|-----------------------------|---|---|--|
| 2.1 | Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. /Пр/ | 3 | 70 | УК-7.1 УК-7.2 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | 0 | |
| 2.2 | Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. /Лек/ | 3 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 | 0 | |
| 2.3 | Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. /Ср/ | 3 | 10 | УК-7.1 УК-7.2 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.4 | Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. /Пр/ | 4 | 62 | УК-7.1 УК-7.2 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | 0 | |
| 2.5 | Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. /Лек/ | 4 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 | 0 | |
| 2.6 | Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. /Ср/ | 4 | 12 | УК-7.1 УК-7.2 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Раздел 3. 3 курс | | | | | | | |
| 3.1 | Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. /Пр/ | 5 | 18 | УК-7.1 УК-7.2 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | 0 | |
| 3.2 | Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. /Лек/ | 5 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 | 0 | |
| 3.3 | Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. /Ср/ | 5 | 14 | УК-7.1 УК-7.2 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.4 | Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих выпускников (ППФП). Основы здорового образа жизни будущих выпускников. /Пр/ | 6 | 30 | УК-7.1 УК-7.2 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | 0 | |
| 3.5 | Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих выпускников (ППФП). Основы здорового образа жизни будущих выпускников. /Лек/ | 6 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|-----------------------------|---|---|--|
| 3.6 | Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих выпускников (ППФП). Основы здорового образа жизни будущих выпускников. /Ср/ | 6 | 14 | УК-7.1 УК-7.2 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
|-----|--|---|----|-----------------------------|---|---|--|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

1. Концепция здорового образа жизни. Современные представления о здоровье человека.
2. Экологические аспекты здоровья человека. Особенности проживания на Крайнем Севере.
3. Двигательная активность и здоровье на Крайнем Севере.
4. Питание и здоровье.
5. Вредные привычки и влияние их на здоровье.
6. Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления.
7. Контроль и самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.
8. Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания.
9. Сущность и причины возникновения физического воспитания в обществе.
10. Возрастные особенности физического воспитания. Связь физической активности и долголетия.
11. Социальное значение и задачи физического воспитания взрослого населения, занятого трудовой деятельностью.
12. Особенности физического развития и физической подготовленности лиц молодого и зрелого возраста.
13. Физическая культура в режиме трудового дня.
14. Старение и задачи направленного физического воспитания в процессе трудовой деятельности.
15. Назначение и задачи профессионально - прикладной физической подготовки.
16. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.
17. Краткая история возникновения и развития лечебной физкультуры.
18. Общие основы лечебной физической культуры.
19. Биоритмы и их значение в условиях проживания в Заполярье.
20. Валеология – мифы и реальность.
21. Индивидуальные программы оздоровления с использованием средств физической культуры традиционных и экзотических методик.
22. Роль физической культуры в подготовке студента к профессиональной деятельности. Формирование необходимых профессиональных качеств.
23. Методологические основы индивидуального здоровья.
24. Геронтология – современные представления и подходы к продлению жизни человека.
26. Использование средств физической культуры для повышения работоспособности в процессе трудовой деятельности.
26. Организация самостоятельных занятий в условиях проживания на Крайнем Севере.
27. Производственная гимнастика. Принципы организации. Методики укрепления зрения на Крайнем Севере.
28. Гиподинамия, гипокинезия. Основные понятия и определения. Способы компенсации на Крайнем Севере.
29. Семья и здоровый образ жизни.
30. Основные принципы закаливания. Современные подходы и популярные методики.
31. Основные технологии, используемые в спорте и физкультуре.
32. Вредные привычки. Стиль жизни.
33. История физической культуры и спорта.
34. Общие основы лечебной физической культуры.
35. Оздоровление продуктами питания и природными веществами.
36. Эффективные методы сохранения зрения в условиях Заполярья.
37. Влияние окружающей среды на организм человека (на примере Крайнего Севера).
38. Охрана труда при организации и проведении занятий по физической культуре.
39. Массаж и самомассаж при занятиях физическими упражнениями.
40. Популярные системы природного оздоровления

5.3. Фонд оценочных средств

<http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------------------|-------------------|----------|
|--|---------------------|----------------------|-------------------|----------|

| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
|------|------------------------|---|----------------------|----------|
| Л1.1 | под ред. В.И. Ильинича | Физическая культура студента: учебник для вузов | М.: Гардарики, 2007 | 11 |
| Л1.2 | Андриевский А.А. | Физическая культура: курс лекций | Норильск: НИИ, 2008 | 52 |
| Л1.3 | Бацунов С.Н. | Комплексные упражнения в обучении баскетболистов: учебное пособие | Норильск: НГИИ, 2020 | 28 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|--|----------|
| Л2.1 | Грекул Б. И. | Бодибилдинг: создай свое тело: учеб. пособие | Норильск: НИИ, 2008 | 48 |
| Л2.2 | Грекул Б. И. | Баскетбол. Основы обучения: учебно-метод. пособие | Норильск: НИИ, 2008 | 33 |
| Л2.3 | Бишаева А. А. | Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: рекомендовано УМО по образованию в качестве учеб. пособия для студентов вузов | М.: Кнорус, 2013 | 1 |
| Л2.4 | Бацунов С.Н. | Физическое воспитание: атлетическая гимнастика: учебно-метод. пособие | Норильск: НГИИ, 2016 | 48 |
| Л2.5 | Дубровин В.А. | Фитбол-гимнастика как инновационный вид в оздоровительной физической культуре: учебно-метод. пособие | Норильск: НГИИ, 2017 | 48 |
| Л2.6 | Дубровин В.А. | Ритмопластическая-гимнастика в учебно-воспитательном процессе как современная форма адаптации детей к экстремальным условиям Крайнего Севера: учебно-метод. пособие | Норильск: Изд-во КГОУ ДПО "Норильский ин-т повышения квалификации", 2008 | 1 |
| Л2.7 | Дубровин В.А. | Стретчинг-гимнастика как разновидность фитнес-технологий оздоровительной и адаптивно-развивающей направленности: учебно-метод. | Красноярск, 2013 | 1 |
| Л2.8 | Дубровин В.А. | Адаптационно-оздоровительная направленность средств и методов физического воспитания школьников Заполярья: научно-метод. пособие | Норильск-Тула, 2005 | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | ЭБ «ЗГУ» http://biblio.norvuz.ru/marcweb/ |
| Э2 | Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com |
| Э3 | Электронно-библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 6.3.1.2 | MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 6.3.1.3 | ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 26.08.2010) |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | |
|---------|--|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | 1 компьютер (Intel Core 2 Duo E6550 2.33 GHz, 2ГБ ОЗУ) |
| 7.2 | |
| 7.3 | |
| 7.4 | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|--|
| ПАМЯТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ | |
| Номер темы реферативной работы выбирается следующим образом: сумма двух последних цифр шифра студента (номер зачетной книжки), плюс номер реферативной работы (текущий семестр) (пример: шифр №11411, 2 семестр, получаем | |

1+1+2=4 – номер реферативной работы из перечня тем).

Работы сдаются на кафедру физического воспитания (ауд. 519).

Требования по написанию реферативной работы:

1. Титульный лист (наименование организации, тема, ФИО, группа, преподаватель, шифр)
2. Оглавление, содержание (перечень глав, разделов)
3. Форма написания реферата (слева 3 см, сверху 2 см, снизу 2 см, справа 1,5)
4. Междустрочный интервал - 1,5
5. Шрифт – Times New Roman
6. Размер шрифта - 14
7. Отступ - 1,5
8. Определение абзацев
9. Нумерация страниц правый нижний угол
10. Реферат 15-20 страниц
11. Заключение
12. Библиографический список (список использованной литературы строго в алфавитном порядке)
13. Приложение

