

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 23.12.2024 11:40:56

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Запорожский государственный университет им. Н. М. Федоровского»  
ЗГУ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>**  
**по дисциплине**

**«Технология командообразования»**

**Факультет:** Горно-технологический факультет

**Направление подготовки:** 22.04.02 «Металлургия»

**Направленность (профиль):** Металлургия цветных металлов

**Уровень образования:** магистратура

**Кафедра** «Металлургии цветных металлов»

наименование кафедры

Разработчик ФОС:

доцент

\_\_\_\_\_  
(должность, степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.П. Самойлова

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 9 от «20» 05 2024 г.

Заведующий кафедрой

Н.Д. Ванюкова

<sup>1</sup> В данном документе представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Демонстрирует умение руководить командой и выбирает стратегию для достижения поставленной цели	

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Показатели оценки</b>
Формирование командного духа: неформальные отношения сотрудников. Чувство сплоченности.	УК-3	Список литературных источников по тематике, собеседование	Составление систематизированного списка использованных источников, объём знаний по данной теме
Мотивация на совместную деятельность.	УК-3	Конспект	Есть/нет
Создание опыта высокоэффективных совместных действий.	УК-3	Эссе	Есть/нет
Неформальный авторитет.	УК-3	Тестовые задания	Решение теста
Формирование структуры команды	УК-3	Собеседование	Объём знаний по данной теме
Этапы развития команды: Групповая динамика.	УК-3	Реферат	Есть/нет
Зачет с оценкой (очная, заочная форма обучения)	УК-3	Выполнение всех заданий, решение всех тестовых заданий по темам	Выполнение всех заданий, решение всех тестовых заданий по темам

**1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты

дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<b>Промежуточная аттестация в форме «Зачета с оценкой» (для очной и заочной формы обучения)</b>				
	Тестовые задания	В течение обучения по дисциплине	от 0 до 5 баллов	Зачет/Незачет
ИТОГО:		-	___ баллов	-
<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b> Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов Зачет выставляется при сдаче студентом всех тестовых заданий				

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
			от 0 до 10 баллов по критериям	
ИТОГО:		-	___ баллов	-
<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b> 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)				

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

**2.1 Задания для текущего контроля успеваемости**

ПРИМЕР

**1. Формирование командного духа: неформальные отношения сотрудников**

**Темы для собеседования**

- 1.1. Понятие «команда» и «командообразование»
- 1.2. Понятия «команда» и «группа»: сходства и различия
- 1.3. Определение команды и её роль в деятельности организации
- 1.4. Основные признаки и функции команды
- 1.5. Ролевая структура команды

**2. Мотивация на совместную деятельность**

**Темы лекций для конспектирования**

- 2.1. Мотивация и стимулирование деятельности
- 2.2. Содержательные и процессуальные теории мотивации

- 2.3.Этика деловых отношений
- 2.4.Организационная культура
- 2.5.Формальное и неформальное лидерство

### **3. Создание опыта высокоэффективных совместных действий**

#### **Темы эссе**

- 3.1.Командный менеджмент
- 3.2.Ситуационное лидерство
- 3.3.Чувство сплочённости
- 3.4.Гармонизация командных целей
- 3.5.Устойчивое чувство «мы»

### **4. Неформальный авторитет**

#### **Тестовое задание**

- 4.1.Отношения координации во взаимоотношениях между основными социальными группами являются:
  - А. конфликтными;
  - Б. приоритетными;
  - В. координированными.
- 4.2.Понятия "лидер" и "руководитель" могут рассматриваться как:
  - А. идентичные;
  - Б. нетождественные;
  - В. противоположные.
- 4.3.Социальная коммуникация представляет собой:
  - А. передачу информации;
  - Б. монголог;
  - В. общение, обмен информацией.
- 4.4.Какая группа называется малой:
  - А. спортивная команда
  - Б. аудитория интернет-подписчиков
  - В. толпа олигархов
- 4.5.Специфика групп идей состоит в том, что они продвигают в жизнь:
  - А. материальные ценности
  - Б. позитивные ценности
  - В. моральные ценности

### **5. Формирование структуры команды**

#### **Темы для собеседования**

- 5.1.Функционально-ролевое распределение в команде
- 5.2.Подбор персонала и оптимизация структуры
- 5.3.Слияние, поглощение, реструктуризация команд
- 5.4.Формирование проектных групп и команд
- 5.5.Формирование команды и начало совместной деятельности

### **6. Этапы развития команды**

#### **Темы рефератов**

- 6.1.Конфликты и противостояния в команде
- 6.2.Организация управления конфликтами и стрессами
- 6.3.Корпоративные праздники
- 6.4.Корпоративное волонтерство и благотворительность
- 6.5.Тимбилдинг и тренинги личностного роста