Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крюков Вадим Николаевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 27.10.2026 11:42:45
Уникальный программный ключ:
1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП

_____ Крюков В.Н.

ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физвоспитание**

Учебный план 15.03.02_бак-очн.ИП-2026+.plx
Направление подготовки: Технологические машины и оборудование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328
в том числе:
аудиторные занятия 260
самостоятельная работа 68

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3, 4, 5, 6, 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Недель	18		16		18		16		12		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	32	32	72	72	64	64	24	24	32	32	260	260
Итого ауд.	36	36	32	32	72	72	64	64	24	24	32	32	260	260
Контактная работа	36	36	32	32	72	72	64	64	24	24	32	32	260	260
Сам. работа	10	10	12	12	10	10	12	12	12	12	12	12	68	68
Итого	46	46	44	44	82	82	76	76	36	36	44	44	328	328

Программу составил(и):

Старший преподаватель Преображенский А.В. _____

_____

Согласовано:

кандидат философских наук И.о. зав.кафедрой С.Н. Бацунов _____

Рабочая программа дисциплины

Прикладная физическая культура

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 728)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физвоспитание

Протокол от 24.04.2026 г. № 8
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент С.Н. Бацунов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент С.Н. Бацунов __ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Физвоспитание

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент С.Н. Бацунов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент С.Н. Бацунов __ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Физвоспитание

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент С.Н. Бацунов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент С.Н. Бацунов __ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Физвоспитание

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент С.Н. Бацунов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент С.Н. Бацунов __ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Физвоспитание

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент С.Н. Бацунов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения, и укрепления здоровья, способности к самосовершенствованию и подготовки к профессиональной деятельности.
1.2	Задачи дисциплины «Прикладная физическая культура»: Понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно целостного отношения к физической культуре, основам здорового образа жизни и самовоспитания потребности к регулярным занятиям физкультурой и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического равновесия, саморазвития личности; приобретение личного опыта повышение функциональных возможностей организма, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессиональной деятельности; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях успешного достижения жизненных и профессиональных целей по совершенствованию и подготовки к профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДЭ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Физическая культура и спорт

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7.1: Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивая временную траекторию их достижения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Использовать средства и методы физической культуры для физического самосовершенствования и формирования здорового образа жизни.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Средствами и методами укрепления здоровья для успешной социально и профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1 курс						
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. /Пр/	1	36	УК-6.1 УК- 7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	

1.2	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. /Пр/	1	0	УК-6.1 УК- 7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7	0	
1.3	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. /Ср/	1	10	УК-6.1 УК- 7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, особенности климатогеографических условий среды обитания. /Пр/	2	32	УК-6.1 УК- 7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
1.5	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, особенности климатогеографических условий среды обитания. /Пр/	2	0	УК-6.1 УК- 7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7	0	
1.6	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, особенности климатогеографических условий среды обитания. /Ср/	2	12	УК-6.1 УК- 7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. 2 курс						
2.1	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. /Пр/	3	72	УК-6.1 УК- 7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
2.2	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. /Пр/	3	0	УК-6.1 УК- 7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7	0	
2.3	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. /Ср/	3	10	УК-6.1 УК- 7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. /Пр/	4	64	УК-6.1 УК- 7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
2.5	Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. /Пр/	4	0	УК-6.1 УК- 7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7	0	
2.6	Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. /Ср/	4	12	УК-6.1 УК- 7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. 3 курс						

3.1	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. /Пр/	5	24	УК-6.1 УК- 7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
3.2	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. /Пр/	5	0	УК-6.1 УК- 7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7	0	
3.3	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. /Ср/	5	12	УК-6.1 УК- 7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих выпускников (ППФП). Основы здорового образа жизни будущих выпускников. /Пр/	6	32	УК-6.1 УК- 7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
3.5	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих выпускников (ППФП). Основы здорового образа жизни будущих выпускников. /Пр/	6	0	УК-6.1 УК- 7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7	0	
3.6	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих выпускников (ППФП). Основы здорового образа жизни будущих выпускников. /Ср/	6	12	УК-6.1 УК- 7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Раскройте роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студента: перечислите не менее трёх функций (например, развивающую, воспитательную, оздоровительную) и для каждой приведите краткий пример её реализации в вузовском образовательном процессе.
2. Объясните, как физическая активность влияет на адаптацию организма к умственной деятельности: назовите 2–3 физиологических механизма (например, улучшение мозгового кровотока, регуляцию стрессовых гормонов) и поясните, как это отражается на учебной работоспособности студента.
3. Охарактеризуйте основные механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам (срочная и долговременная адаптация) и укажите, какие показатели (пульс, МПК, уровень лактата и т. п.) используют для оценки эффективности такой адаптации.
4. Опишите, как климатогеографические условия среды обитания (например, высокая температура, влажность, высокогорье, холодный климат) влияют на физическую работоспособность и подбор тренировочных нагрузок; приведите по одному примеру корректировки занятий для двух разных климатических зон.
5. Назовите 3–4 фактора социально-биологического характера (например, режим дня, питание, уровень стресса, наследственность), которые определяют индивидуальную способность студента адаптироваться к нагрузкам на занятиях по физической культуре, и кратко поясните влияние каждого фактора.
6. Перечислите 4–5 ключевых компонентов здорового образа жизни студента (например, двигательная активность, режим сна, питание и т. п.) и для каждого кратко укажите, как его можно практически реализовать в условиях вузовского расписания; приведите по одному доступному примеру.
7. Раскройте взаимосвязь физической культуры и здоровья студента: назовите не менее трёх показателей здоровья (физических, функциональных или психоэмоциональных), которые улучшаются за счёт регулярных занятий, и поясните механизм влияния хотя бы для двух из них.
8. Объясните, как психофизиологические особенности учебного труда (высокая когнитивная нагрузка, длительная статическая поза, стресс перед сессией) влияют на работоспособность студента; укажите 2–3 типичных симптома снижения работоспособности и предложите по одному средству физической культуры для профилактики каждого.
9. Опишите, как средства физической культуры (физкультминутки, оздоровительная ходьба, дыхательные упражнения, лёгкая силовая нагрузка и т. д.) могут регулировать умственную работоспособность в течение учебного дня; приведите пример 15-минутного комплекса, который реально выполнить в перерыве между парами, и обоснуйте выбор упражнений с точки зрения физиологии.

10. Назовите 3–4 фактора студенческой среды (учебная нагрузка, проживание в общежитии, питание в столовой, использование гаджетов и т. п.), которые затрудняют ведение здорового образа жизни, и для каждого предложите одну реалистичную стратегию компенсации с опорой на доступные формы физической активности или элементы ЗОЖ.
11. Раскройте основные методические принципы самостоятельных занятий физическими упражнениями (регулярность, постепенное увеличение нагрузки, индивидуализация и др.) и объясните, как каждый из них реализуется на практике при составлении недельного плана тренировок для студента без специальной спортивной подготовки.
12. Перечислите не менее пяти объективных и субъективных показателей самоконтроля, которые студент должен фиксировать при самостоятельных занятиях, и укажите, какие действия ему следует предпринять при выявлении двух типичных «тревожных» сигналов (например, стойкое повышение пульса в покое или выраженная слабость) — с опорой на безопасные рекомендации.
13. Опишите алгоритм подготовки, проведения и завершения самостоятельной тренировки (разминка — основная часть — заминка): укажите примерное соотношение времени, цели каждого этапа и по 2–3 типовых упражнения для каждого блока, подходящих для занятий в домашних условиях или на спортивной площадке вуза.
14. Раскройте понятие профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) и назовите 3–4 физических качества или двигательных навыка, значимых для двух разных профессиональных профилей (например, инженер-конструктор и педагог), а также предложите по одному доступному средству физической культуры для развития каждого из этих качеств.
15. Назовите 3–4 ключевых компонента здорового образа жизни, непосредственно связанных с физической активностью, и для каждого сформулируйте одну реалистичную студенческую «привычку» (с учётом плотного учебного графика), которая позволит поддерживать этот компонент; обоснуйте её пользу с точки зрения адаптации к профессиональной деятельности будущего выпускника.

5.2. Темы письменных работ

1.Концепция здорового образа жизни. Современные представления о здоровье человека.
2.Экологические аспекты здоровья человека. Особенности проживания на Крайнем Севере.
3.Двигательная активность и здоровье на Крайнем Севере.
4.Питание и здоровье.
5.Вредные привычки и влияние их на здоровье.
6.Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления.
7.Контроль и самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.
8.Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания.
9.Сущность и причины возникновения физического воспитания в обществе.
10.Возрастные особенности физического воспитания. Связь физической активности и долголетия.
11.Социальное значение и задачи физического воспитания взрослого населения, занятого трудовой деятельностью.
12.Особенности физического развития и физической подготовленности лиц молодого и зрелого возраста.
13.Физическая культура в режиме трудового дня.
14.Старение и задачи направленного физического воспитания в процессе трудовой деятельности.
15.Назначение и задачи профессионально - прикладной физической подготовки.
16.Оценка состояния здоровья и физической подготовленности при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.
17.Краткая история возникновения и развития лечебной физкультуры.
18.Общие основы лечебной физической культуры.
19.Биоритмы и их значение в условиях проживания в Заполярье.
20.Валеология – мифы и реальность.
21.Индивидуальные программы оздоровления с использованием средств физической культуры традиционных и экзотических методик.
22.Роль физической культуры в подготовке студента к профессиональной деятельности. Формирование необходимых профессиональных качеств.
23.Методологические основы индивидуального здоровья.
24.Геронтология – современные представления и подходы к продлению жизни человека.
25.Использование средств физической культуры для повышения работоспособности в процессе трудовой деятельности.
26.Организация самостоятельных занятий в условиях проживания на Крайнем Севере.
27.Производственная гимнастика. Принципы организации. Методики укрепления зрения на Крайнем Севере.
28.Гиподинамия, гипокинезия. Основные понятия и определения. Способы компенсации на Крайнем Севере.
29.Семья и здоровый образ жизни.
30.Основные принципы закаливания. Современные подходы и популярные методики.
31.Основные технологии, используемые в спорте и физкультуре.
32.Вредные привычки. Стиль жизни.
33.История физической культуры и спорта.
34.Общие основы лечебной физической культуры.
35.Оздоровление продуктами питания и природными веществами.
36.Эффективные методы сохранения зрения в условиях Заполярья.
37.Влияние окружающей среды на организм человека (на примере Крайнего Севера).
38.Охрана труда при организации и проведении занятий по физической культуре.
39.Массаж и самомассаж при занятиях физическими упражнениями.
40.Популярные системы природного оздоровления

5.3. Фонд оценочных средств

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.
• Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80% тестовых заданий;
• Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 60% тестовых заданий;
• Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 45%.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные задания, текущая аттестация, промежуточная аттестация

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	под ред. В.И. Ильинича	Физическая культура студента: учебник для вузов	М.: Гардарики, 2007	11
Л1.2	Андриевский А.А.	Физическая культура: курс лекций	Норильск: НИИ, 2008	52
Л1.3	Бацунов С.Н.	Комплексные упражнения в обучении баскетболистов: учебное пособие	Норильск: НГИИ, 2020	28

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Грекул Б. И.	Бодибилдинг: создай свое тело: учеб. пособие	Норильск: НИИ, 2008	48
Л2.2	Грекул Б. И.	Баскетбол. Основы обучения: учебно-метод. пособие	Норильск: НИИ, 2008	33
Л2.3	Бишаева А. А.	Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: рекомендовано УМО по образованию в качестве учеб. пособия для студентов вузов	М.: Кнорус, 2013	1
Л2.4	Бацунов С.Н.	Физическое воспитание: атлетическая гимнастика: учебно-метод. пособие	Норильск: НГИИ, 2016	48
Л2.5	Дубровин В.А.	Фитбол-гимнастика как инновационный вид в оздоровительной физической культуре: учебно-метод. пособие	Норильск: НГИИ, 2017	48
Л2.6	Дубровин В.А.	Ритмопластическая-гимнастика в учебно-воспитательном процессе как современная форма адаптации детей к экстремальным условиям Крайнего Севера: учебно-метод. пособие	Норильск: Изд-во КГОУ ДПО "Норильский ин-т повышения квалификации", 2008	1
Л2.7	Дубровин В.А.	Стретчинг-гимнастика как разновидность фитнес-технологий оздоровительной и адаптивно-развивающей направленности: учебно-метод.	Красноярск, 2013	1
Л2.8	Дубровин В.А.	Адаптационно-оздоровительная направленность средств и методов физического воспитания школьников Заполярья: научно-метод. пособие	Норильск-Тула, 2005	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБ «НГИИ» http://biblio.norvuz.ru/marcweb/
Э2	Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
Э3	Электронно-библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru
6.3.2.3	Электронная библиотека технического вуза («Консультат студента») www.studentlibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Образовательный процесс реализуется в спортивном зале и лекционной аудитории. Лекционная аудитория снабжена современными техническими средствами обучения: видеопроектор; персональные компьютеры.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения учебного материала студенту необходимо ясно понимать значимость и место дисциплины в его профессиональной подготовке и активно участвовать во всех видах учебного процесса. Учебным планом предусмотрена контактная и самостоятельная работа обучающегося.

Контактная работа включает лекционные и практические занятия, коллективные и индивидуальные консультации.

Обязательная самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях, выполнении контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Текущая самостоятельная работа по дисциплине включает в себя следующие виды работ: работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку; подготовка к проверочным и контрольным работам.

Дополнительная самостоятельная работа (участие в научных студенческих конференциях и олимпиадах; написание реферата по заданной теме) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по учебной дисциплине. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем.

На лекционных занятиях необходимо внимательно слушать преподавателя, подробно и аккуратно вести конспект, который дополняется и корректируется в процессе самостоятельной проработки материала.

Практические занятия предусмотрены для формирования умений и навыков применения теории на практике, решения типовых задач. На практических занятиях необходимо активно участвовать в учебном процессе, при необходимости задавать вопросы преподавателю.

Текущий контроль проводится в виде: опроса на занятиях, проверочных и контрольных работ по темам и разделам дисциплины. Для подготовки к проверочной работе необходимо проработать теоретический материал по данному разделу и практическое применение материала на конкретных задачах, ответить на контрольные вопросы.

Для реализации самостоятельной работы созданы следующие условия и предпосылки:

– студенты обеспечены информационными ресурсами в библиотеке ЗГУ (учебниками, учебными пособиями, банком индивидуальных заданий);

– студенты обеспечены информационными ресурсами в локальной сети ЗГУ (в электронном виде выставлено методическое обеспечение дисциплины);

– студент имеет возможность заранее (с опережением) подготовиться к занятию, попытаться ответить на контрольные вопросы, и обратиться за помощью к преподавателю в случае необходимости;

– разработаны контролирующие материалы в тестовой форме, позволяющие оперативно оценить уровень подготовки студентов;

– организованы еженедельные консультации.