

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 24.12.2024 11:07:41
Уникальный программный ключ:
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Норильский государственный индустриальный институт»
(НГИИ)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Логическое программирование

Факультет: Факультет электроэнергетики, экономики и управления

09.03.02 Информационные системы и технологии

**Профиль подготовки Проектирование и реализация
информационных систем и технологий**

Направленность (профиль):

бакалавр

Кафедра: Информационные системы и технологии

Разработчик ФОС:

старший преподаватель

Е. А. Пыттов

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании
кафедры, протокол № от г.

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент М.В.Петухов

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
соотнесенных с планируемыми результатами образовательной**

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способность разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО		
	:	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	10.Лек						

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

1. Моделирующая функция языка.
2. Понятие, суждение, умозаключение.
3. Коммуникативная функция языка.
4. Знаковое представление информации.
5. Семантический и прагматический подходы к измерению информации.
6. Соотношение понятий “информация” и “данные”.
7. Семиотический треугольник.
8. Понятие и знак.
9. Текст как знак и как сообщение.
- 10.Естественно-языковые интерфейсы.
- 11.Морфологический анализ и синтез форм слов.
- 12.Синтаксис, словосочетания, предложения.
- 13.Подходы к автоматизации процесса анализа слов и предложений.
- 14.Основные компоненты ИС, применяющие данные подходы.
- 15.Инструментальные средства, выполняющие данные работы.
- 16.Формальные методы описания искусственных языков.
- 17.Грамматический разбор. Отображение правил регулярной грамматики на состоянии конечного автомата.
- 18.Выделение лексических единиц языка с использованием конечных автоматов.
- 19.Действующие стандарты в данной области.
- 20.Формализованные представления информации в процессе разработки ИС.
- 21.Языковые средства, создаваемые на основании анализа предметных областей, описываемых точными переменными.
- 22.Соотношение основных понятий: знак, понятие, сущность, свойство, характеристические признаки, связи.
- 23.Ролевой и понятийный подходы к выделению отношений.
- 24.Теоретико-множественные модели идентификации.
- 25.Типология и способы задания признаков.
- 26.Методы абстрагирования.
- 27.Теоретико-множественная модель представления объектов.
- 28.Использование классификаторов, кодификаторов, нормативных списков, тезаурусов.
- 29.Методы и средства структурирования информационных запросов.
- 30.Иерархический классификатор предметной области.
- 31.Конструкторы запросов.
- 32.Поиск по ссылкам (гипертекст).
- 33.Теоретико-множественное и линейные представления сообщений, за-

просов, массивов документов, тезауруса.

34.Матрицы ассоциации документов, терминов и их свойства.

35.Модели и меры оценки силы парадигматических и синтагматических отношений.

36.Меры, основанные на структурно-частотных характеристиках терминов.

5.2. Темы письменных работ

учебным планом не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. ОТчеты по практическим работам. Тесты