

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодёжной политике

Дата подписания: 15.06.2026 15:39:37

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682b0c3f2f2502

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
ЗГУ им. Н.М. Федоровского

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«Правоведение»

Факультет: Электроэнергетики, экономики и управления (ФЭЭ и У)

Направление подготовки: для всех специальностей и направлений подготовки

Уровень образования: специалитет, бакалавриат

Кафедра «Философии, истории и иностранных языков»

наименование кафедры

Разработчик ФОС:

Старший преподаватель

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

О.В.Балаева

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры,
протокол № 6 от «24» 04 2026 г.

Заведующий кафедрой

Доцент

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

(ФИО)

1 Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Правоведение» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины. Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по всем специальностям и направлениям подготовки обучения ФГБОУ ВО «ЗГУ».

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.

2.1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты.

2.1.2. Уровни освоения компетенции.

2.1.3. Оценивание результатов обучения.

2.1.4. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине.

3 Перечень оценочных средств. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости и сдачи зачета по дисциплине

3.2 Темы для рефератов

3.3. Тестовые задания

В результате освоения дисциплины «Правоведение» обучающийся по профилю подготовки в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Код компетенций	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать

		альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	

2.1.2. Уровни освоения компетенции.

Результатом освоения дисциплины «Правоведение» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 2 - Уровни освоения компетенции

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.

	изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.1.3. Оценивание результатов обучения.

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Правоведение» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «ЗГУ».

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом). Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в Таблице 3.

Таблица 3 – Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели		Знает	
	Высокий уровень	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические	Отлично знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.

и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Повышенный уровень	основы принятия управленческого решения.	Хорошо знает необходимые для Осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
	Базовый уровень		Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
	Недостаточный уровень		Не знает необходимые для Осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
	Умеет		
	Высокий уровень	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;	Отлично умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	Повышенный уровень	разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Хорошо умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	Базовый уровень		Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	Недостаточный уровень		Не умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	Владет		

	Высокий уровень	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Отлично владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
	Повышенный уровень		Хорошо владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
	Базовый уровень		Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
	Недостаточный уровень		Не владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает		
	Высокий уровень	содержание, виды и причины коррупционного поведения.	Отлично знает причины, содержание и виды коррупционного поведения.
	Повышенный уровень		Хорошо знает причины, содержание и виды коррупционного поведения.
	Базовый уровень		Знает причины, содержание и виды коррупционного поведения.
	Недостаточный уровень		Не знает причины, содержание и виды коррупционного поведения.
	Умеет		
	Высокий уровень	обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения.	Отлично умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения.
	Повышенный уровень		Хорошо умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения.
	Базовый уровень		Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения.
	Недостаточный		Не умеет обосновывать

	уровень		опасность и последствия коррупционного поведения
	Владеет		
	Высокий уровень	навыками и методами профилактики и предупреждения коррупции и формирование в обществе	Владеет на высоком уровне навыками и методами профилактики и предупреждения коррупции, формированием в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
	Повышенный уровень	нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Хорошо владеет навыками и методами профилактики и предупреждения коррупции, формированием в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
	Базовый уровень		Владеет навыками и методами профилактики и предупреждения коррупции, формированием в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
	Недостаточный уровень		Не владеет навыками и методами профилактики и предупреждения коррупции, формированием в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

2.1.4. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине.

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний. Оценивание обучающегося представлено в Таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля –зачет

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - не имеет задолженностей по дисциплине; - имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; - правильно оперирует предметной и методической терминологией; - излагает ответы на вопросы зачета; - подтверждает теоретические знания практическими примерами; - дает ответы на задаваемые уточняющие вопросы; - имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью; - проявляет эрудицию, вступая при необходимости в научную дискуссию.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - не имеет четкого представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; - не оперирует основными понятиями; - проявляет затруднения при ответе на уточняющие вопросы.

Таблица 5 – Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля –экзамен

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; - свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; - свободно владеет вопросами экзаменационного билета; - подтверждает теоретические знания практическими примерами; - дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; - имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; - знает предметную и методическую терминологию дисциплины; - излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; - подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; - дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; - правильно оперирует основными понятиями; - отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; - излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; - не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; - не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; - отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; - экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы.

3 Перечень оценочных средств

В ходе изучения дисциплины применяются оценочные средства, перечень которых приведен в Таблице 6. Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

Таблица 6 – Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путём выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос	Тестовые задания
Контрольная работа	Оценочное средство, ориентированное на выполнение комплексной работы, освещающей несколько аспектов предмета дисциплины (факультатива)	Задание для выполнения контрольной работы

3 Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости и сдачи зачета по дисциплине 1

- 1 Понятие дисциплины правоведение. Методы правового регулирования.
- 2 Понятие и основные признаки права. Источники (формы) права: понятие и виды.
- 3 Нормативно-правовой акт: понятие, виды, иерархия. Система права: понятие, структура, отрасли.
- 4 Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 5 Конституционное право, как отрасль права, основные источники. Государственное устройство РФ.
- 6 Система государственной власти в РФ. Правовое государство. Социальное государство.
- 7 Понятие, признаки, виды, структура правоотношений. Юридические факты. Правоотношение: понятие, элементы (субъекты, объект, содержание).
- 8 Субъекты правоотношения, виды. Правосубъектность, деликтоспособность.
- 9 Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие и классификация.
10. Объекты гражданских прав.
- 11 Гражданское право: предмет, метод, основные принципы.
- 12 Юридические лица: понятие, признаки, организационно-правовые формы.
- 13 Сделки: понятие, виды, условия действительности.
- 14 Представительство и доверенность: понятие, основания, виды.
- 15 Сроки в гражданском праве: исковая давность, порядок исчисления.
- 16 Право собственности: понятие, содержание, основания приобретения и прекращения.
- 17 Обязательственное право: понятие обязательства, способы обеспечения исполнения.
- 18 Договоры: понятие, виды, порядок заключения, изменения и расторжения.
- 19 Ответственность за нарушение обязательств: формы, условия, размер.

- 21 Гражданско-правовой договор. Понятие и принципы, содержание и форма гражданско-правового договора.
- 22 Юридические споры, понятие. Виды форм защиты права.
- 23 Общая характеристика отрасли семейного права. Источники. Субъекты семейных правоотношений.
- 24 Порядок и условия заключения и расторжения брака. Последствия признания недействительным.
- 25 Обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей
- 26 Трудовое право: предмет, метод, источники.
- 27 Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, сроки.
- 28 Порядок заключения трудового договора: документы, испытательный срок.
- 29 Изменение и прекращение трудового договора: основания, порядок.
- 30 Рабочее время: понятие, виды режимов, учёт.
- 31 Время отдыха: виды, продолжительность, порядок предоставления.
- 32 Оплата труда: основные гарантии, системы и формы.
- 33 Дисциплина труда: поощрения и взыскания, порядок применения.
- 34 Материальная ответственность сторон трудового договора.
- 35 Защита трудовых прав: органы, способы, порядок рассмотрения споров.
- 36 Административное право: предмет, метод, источники.
- 37 Административное правонарушение: понятие, состав, виды. Административная ответственность: понятие, признаки, виды наказаний.
- 38 Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
- 39 Уголовное право: задачи, принципы, источники.
- 40 Преступление: понятие, признаки, состав. Категории преступлений (по степени тяжести).
- 41 Уголовная ответственность: понятие, основания, формы реализации. Наказание: понятие, цели, виды (основные и дополнительные).
- 42 Система правоохранительных органов. Судебная система.

Контролируемые компетенции: УК – 2, УК – 10

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 3.

3.2 Темы для рефератов:

1. Государство как субъект управления общественными процессами.
2. Основные теории происхождения государства: характеристика, сравнительно-правовой анализ.
3. Функции современного государства.
4. Государственный суверенитет: история идей и современность.
5. Основные теории разделения властей. Разделение властей в Российской Федерации.
6. Государство и гражданское общество.
7. Основные концепции правового государства: история и современность.
8. Проблемы формирования правового государства в России.
9. Право и нравственность: современные представления об их соотношении.
10. Правосознание: понятие, структура, особенности.
11. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Обязанности человека и гражданина.
12. Референдум в Российской Федерации.
13. Конституционно-правовой статус РФ.

14. Правовой статус Президента Российской Федерации.
15. Федеральное Собрание Российской Федерации как представительный и законодательный орган.
16. Судебная система РФ.
17. Компетенция Правительства Российской Федерации.
18. Конституционные основы деятельности органов местного самоуправления.
19. Конституционные формы осуществления власти народом.
20. Взаимодействие властей в законодательном процессе.
21. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека.
22. Возможность ограничения правоспособности и дееспособности.
23. Правовое положение индивидуальных предпринимателей.
24. Правоспособность и дееспособность иностранцев.
25. Понятие и сущность юридического лица.
26. Потребительский и производственный кооперативы как юридические лица.
27. Государственные и муниципальные предприятия как юридические лица.
28. Некоммерческие организации как юридические лица.
29. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
30. Банкротство юридических лиц.
31. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
32. Представительство в гражданском праве.
33. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
34. Исковая давность.
35. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
36. Способы защиты права собственности.
37. Возмещение морального вреда.
38. Неосновательное обогащение.
39. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Особенности семейных правоотношений.
40. Развитие понятия брака в истории семейного права.
41. Правовой режим имущества супругов.
42. Брачный договор.
43. Законный режим имущества супругов.
44. Установление и прекращение родительских прав и обязанностей.
45. Установление отцовства в судебном порядке.
46. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних субъектов семейных правоотношений.
47. Споры о детях.
48. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. Понятие и виды алиментных обязательств.
49. Алиментные обязательства между родителями и детьми.
50. Алиментные обязательства между супругами (бывшими супругами).
51. Усыновление (удочерение) как способ защиты прав и интересов несовершеннолетних.
52. Приемная семья.
53. Исторические предпосылки и этапы формирования трудового права и трудового законодательства.
54. Место отрасли трудового права в системе права. Отграничение трудового права от смежных отраслей права.

55. Понятие и классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъекта трудового права, его элементы.
56. Особенности правового статуса нанимателей – физических лиц.
57. Правовой статус профсоюзов и их органов.
58. Понятие, принципы, формы социального партнерства и его значение. Законодательство о социальном партнерстве. Субъекты социального партнерства.
59. Реализация административно-правовых норм.
60. Механизм административно-правового регулирования.
61. Индивидуальные субъекты административного права.
62. Граждане РФ как субъекты административного права.
63. Юридические средства защиты прав и свобод граждан, возникающих в административно-правовой сфере (общая характеристика).
64. Административное и судебное обжалование действий и решений, нарушающих права и свободы граждан (общая административная и судебная жалобы).
65. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
66. Коллективные субъекты административного права.
67. Коллективные субъекты административного подчинения (общая характеристика).
68. Административно-правовой статус общественных объединений.
69. Основы правового положения субъектов административной власти.
70. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти.
71. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
72. Выдача лиц, совершивших преступление, и право убежища.
73. Понятие уголовного правоотношения и его содержание.
74. Общие начала назначения наказания. Назначения наказания по совокупности преступлений, по совокупности приговоров.
75. Налоговые преступления.
76. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
77. Преступления в сфере промышленной безопасности.
78. Экологические преступления.

3.3 Тестовые задания

Контролируемые компетенции студента: УК-1.1 (анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие); УК-1.2. (определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи); УК-1.3. (осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов).

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 3.

Таблица 7 – Перечень оценочных тестовых заданий

Тема дисциплины	№	Содержание вопроса	Компетенция	Уровень освоения
Понятие дисциплины правоведение. Методы правового регулирования. Система и источники права. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве	1	Что является предметом правоведения как учебной дисциплины? а) Изучение конкретных отраслей права (гражданского, уголовного и т. д.). б) Анализ политических систем государств.	УК-1.1	Базовый

и по кругу лиц		<p>в) Право как система норм и правил, регулирующих общество, а также их источники, механизмы действия и социальные аспекты.</p> <p>г) История развития юридических наук.</p>		
	2	<p>Что такое система права?</p> <p>а) Совокупность всех нормативных актов государства.</p> <p>б) Совокупность правовых норм, разделённых на отрасли права, внутреннее строение права, обусловленное характером регулируемых общественных отношений.</p> <p>в) Совокупность судебных прецедентов.</p> <p>г) Система государственных органов, обеспечивающих правоприменение.</p>	УК-1.1	Базовый
	3	<p>Какой из перечисленных видов источников права официально признан в России?</p> <p>а) Правовой обычай, нормативный договор, нормативно-правовой акт.</p> <p>б) Религиозные тексты.</p> <p>в) Юридическая доктрина.</p> <p>г) Международные договоры (если они не ратифицированы в РФ).</p>	УК-1.1	Базовый
	4	<p>По какому признаку нормы права объединяются в отрасли права?</p> <p>а) По времени принятия нормативных актов.</p> <p>б) По предмету и методу правового регулирования.</p> <p>в) По географическому принципу.</p> <p>г) По количеству норм в акте.</p>	УК-1.2.	Продвинутый
	5	<p>Кто из перечисленных лиц не подпадает под действие российских законов на территории РФ?</p> <p>а) Гражданин РФ.</p>	УК-1.1.	Продвинутый

		<p>б) Иностранный гражданин с дипломатическим иммунитетом.</p> <p>в) Лицо без гражданства.</p> <p>г) Иностранный гражданин, временно пребывающий в РФ.</p>		
	6	<p>Когда федеральный закон в России вступает в силу, если в нём не указан особый порядок?</p> <p>а) С момента принятия.</p> <p>б) По истечении 7 дней после опубликования.</p> <p>в) По истечении 10 дней после официального опубликования.</p> <p>г) С момента подписания президентом.</p>	УК-1.1.	Базовый
	7	<p>Какой документ имеет высшую юридическую силу в России?</p> <p>а) Федеральный закон.</p> <p>б) Указ президента.</p> <p>в) Конституция РФ.</p> <p>г) Постановление правительства.</p>	УК-1.1.	Базовый
	8	<p>Расположите источники права в порядке убывания их юридической силы (от высшего к низшему):</p> <p>1) Федеральный закон.</p> <p>2) Конституция РФ.</p> <p>3) Постановление Правительства РФ.</p> <p>4) Указ Президента РФ.</p> <p>5) Нормативный договор (международный договор РФ).</p>	УК-1.1.	Базовый
	9	<p>Расположите этапы действия нормативного правового акта во времени в правильной последовательности:</p> <p>1) Утрата юридической силы.</p> <p>2) Вступление в силу.</p> <p>3) Официальное опубликование.</p> <p>4) Принятие акта.</p>	УК-1.2.	Продвинутый
	10	<p>Вставьте пропущенное понятие: «_____ метод правового регулирования характеризуется неравенством сторон, жёсткой подчинённостью одних субъектов другим (например,</p>	УК-1.3	Высокий (превосходный)

		гражданин и государственный орган), преобладанием запретов и обязываний».		
	11	Вставьте пропущенное понятие: «_____ — это общеобязательное, формально определённое правило поведения, установленное и гарантированное государством, направленное на регулирование общественных отношений путём определения прав и обязанностей их участников».	УК-1.2.	Продвинутый
	12	Расположите виды правовых норм по широте действия (от наиболее общего к наиболее специфичному): 1) Локальные нормы. 2) Нормы ограниченного действия. 3) Нормы общего действия.	УК-1.2	Высокий
Основы конституционного строя РФ. Государственное устройство. Система государственной власти.	13	Какой документ является основой конституционного строя Российской Федерации? а) Федеральный закон «О Конституционном Суде РФ»; б) Конституция Российской Федерации; в) Декларация о государственном суверенитете РСФСР; г) Гражданский кодекс РФ.	УК-1.3	Базовый
	14	Согласно Конституции РФ, Россия является: а) унитарным государством; б) конфедерацией; в) федеративным государством; г) содружеством независимых государств.	УК-1.1	Базовый
	15	Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации? а) Президент РФ; б) Федеральное Собрание; в) многонациональный народ; г) Правительство РФ.	УК-11	Базовый
	16	Кто является главой государства в Российской Федерации? а) Председатель Правительства РФ;	УК-1.1	Базовый

		б) Председатель Совета Федерации; в) Президент РФ; г) Председатель Конституционного Суда РФ.		
	17	Какая форма правления закреплена в Конституции РФ? а) абсолютная монархия; б) парламентская республика; в) президентско-парламентская (смешанная) республика; г) советская республика.	УК-1.2	Базовый
	18	Какие вопросы находятся в совместном ведении РФ и субъектов РФ? Выберите пример. а) внешняя политика; б) оборона и безопасность; в) природопользование и охрана окружающей среды; г) денежная эмиссия.	УК-1.2	Продвинутый
	19	Расположите этапы законодательного процесса в РФ в правильной последовательности (от начала до завершения): 1) Подписание закона Президентом РФ. 2) Рассмотрение законопроекта в Совете Федерации. 3) Официальное опубликование закона. 4) Внесение законопроекта и его рассмотрение в Государственной Думе (в т. ч. три чтения). 5) Вступление закона в силу.	УК-1.2	Продвинутый
	20	Вставьте пропущенное понятие: «_____ — это форма государственного устройства, при которой территориальные единицы (субъекты) обладают определённой политической и юридической самостоятельностью, но при этом образуют единое союзное государство.».	УК-1.1	Базовый
Правоотношения: структура, классификация. Субъекты	21	Что такое правоотношение? а) Любое общественное отношение; б) Урегулированное нормами	УК-1.1	Базовый

<p>правоотношения, виды. Правосубъектность. Деликтоспособность. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений</p>		<p>права общественное отношение, участники которого имеют субъективные права и юридические обязанности; в) Моральная обязанность одного лица перед другим; г) Неформальное соглашение между сторонами.</p>		
	22	<p>Какие элементы входят в структуру правоотношения? а) Субъект, объект, содержание (права и обязанности); б) Норма права, санкция, гипотеза; в) Правонарушение, наказание, возмещение вреда; г) Законодательство, суд, исполнительная власть.</p>	УК-1.1	Базовый
	23	<p>Что означает правосубъектность? а) Способность иметь права и обязанности; б) Способность своими действиями осуществлять права и исполнять обязанности; в) Способность нести юридическую ответственность; г) Совокупность правоспособности и дееспособности.</p>	УК-1.1	Базовый
	24	<p>Что такое юридический факт? а) Норма права; б) Конкретное жизненное обстоятельство, с которым закон связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношений; в) Судебное решение; г) Правовой обычай.</p>	УК-1.1	Базовый
	25	<p>Какое правоотношение является относительным? а) Правоотношение между собственником и любым третьим лицом; б) Правоотношение между продавцом и покупателем по договору купли-продажи; в) Правоотношение между государством и гражданином по уплате налогов; г) Правоотношение автора с</p>	УК-1.3	Высокий

		обществом по защите авторских прав.		
	26	<p>Что такое деликтоспособность?</p> <p>а) Способность заключать договоры;</p> <p>б) Способность создавать юридические лица;</p> <p>в) Способность нести юридическую ответственность за правонарушения;</p> <p>г) Способность быть свидетелем в суде.</p>	УК-1.2	Продвинутый
	27	<p>Расположите уровни правосубъектности физических лиц в хронологическом порядке их приобретения (от раннего возраста к позднему):</p> <p>1) Полная гражданская дееспособность.</p> <p>2) Частичная дееспособность малолетних (6–14 лет).</p> <p>3) Правоспособность.</p> <p>4) Частичная дееспособность несовершеннолетних (14–18 лет).</p> <p>5) Деликтоспособность по КоАП РФ (с 16 лет).</p>	УК-1.3	Высокий
	28	<p>Расположите виды юридических фактов по степени зависимости от воли субъектов в порядке возрастания волевого признака (от наименьшей зависимости к наибольшей):</p> <p>1) Заключение договора.</p> <p>2) Рождение человека.</p> <p>3) Издание приказа работодателем.</p> <p>4) Стихийное бедствие (наводнение).</p> <p>5) Совершение административного правонарушения.</p>	УК-1.3	Высокий
	29	<p>Вставьте пропущенное понятие: «_____ — это способность лица иметь субъективные права и нести юридические обязанности. Она возникает у физических лиц с момента рождения, а у юридических — с момента их государственной регистрации».</p>	УК-1.1	Базовый

<p>Основы гражданского права. Юридические лица как самостоятельные участники гражданского оборота. Право собственности. Понятие, основания, способы приобретения и прекращения. Понятие и виды сделок. Обязательство. Способы обеспечения исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.</p>	30	<p>Что является основным источником гражданского права в РФ? а) Уголовный кодекс РФ; б) Гражданский кодекс РФ; в) Трудовой кодекс РФ; г) Налоговый кодекс РФ.</p>	УК-1.1	Базовый
	31	<p>Какое из перечисленных свойств характерно для юридического лица? а) Отсутствие обособленного имущества; б) Несамостоятельная имущественная ответственность; в) Наличие обособленного имущества и самостоятельная имущественная ответственность; г) Отсутствие учредительных документов.</p>	УК-1.1	Базовый
	32	<p>Что такое право собственности? а) Право на получение информации; б) Совокупность правовых норм, регулирующих трудовые отношения; в) Право владения, пользования и распоряжения имуществом; г) Право на участие в управлении государством.</p>	УК-1.1	Базовый
	33	<p>Какой из способов не относится к первоначальным способам приобретения права собственности? а) Создание новой вещи; б) Находка; в) Приобретательная давность; г) Договор купли-продажи.</p>	УК-1.2	Высокий
	34	<p>Что такое сделка в гражданском праве? а) Любое действие гражданина; б) Волеизъявление,</p>	УК-1.3	Базовый

		направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей; в) Административный акт государственного органа; г) Судебное решение.		
	35	Что такое обязательство в гражданском праве? а) Обязанность государства перед гражданами; б) Правоотношение, в котором одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определённое действие; в) Моральная обязанность; г) Политическая обязанность.	УК-1.1	Базовый
	36	Какой из перечисленных способов не является способом обеспечения исполнения обязательств? а) Неустойка; б) Залог; в) Расторжение договора; г) Поручительство.	УК-1.1	Базовый
	37	Какой вид ответственности наступает за нарушение гражданско-правовых обязательств? а) Уголовная; б) Административная; в) Гражданско-правовая (имущественная); г) Дисциплинарная.	УК-1.1	Базовый
	38	Что такое ничтожная сделка? а) Сделка, которая может быть признана недействительной только по решению суда; б) Сделка, недействительная с момента её совершения независимо от признания судом; в) Сделка с незначительными нарушениями формы; г) Сделка, совершённая под влиянием заблуждения.	УК-1.2	Продвинутый
	39	Расположите способы приобретения права собственности в порядке убывания их «первоначальности» (от тех,	УК-1.2	Продвинутый

		<p>что не зависят от прав предыдущего собственника, к тем, что предполагают переход права от одного лица к другому):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Приобретательная давность. 2) Договор купли-продажи. 3) Создание новой вещи для себя. 4) Находка. 5) Договор дарения. 		
	40	<p>Расположите способы обеспечения исполнения обязательств в порядке убывания их распространённости и универсальности применения в гражданском обороте (от наиболее часто используемых и универсальных к более специфичным):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Банковская гарантия. 2) Залог. 3) Обеспечительный платёж. 4) Поручительство. 5) Неустойка. 	УК-1.3	Высокий
	41	<p>Вставьте пропущенное понятие: «_____ — способ обеспечения исполнения обязательства, при котором кредитор вправе в случае неисполнения должником обеспеченного залогом обязательства получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества преимущественно перед другими кредиторами лица, которому принадлежит это имущество (за исключением случаев, предусмотренных законом).».</p>	УК-1.3	Продвинутый
<p>Основы семейного права Общая характеристика отрасли семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Личные имущественные и неимущественные правоотношения супругов. Алиментные</p>	42	<p>С какого возраста в РФ допускается заключение брака при отсутствии особых обстоятельств?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 14 лет; б) 16 лет; в) 18 лет; г) 21 год. 	УК-1.1	Базовый

обязательства				
	43	<p>Какое условие обязательно для заключения брака?</p> <p>а) Наличие общего имущества;</p> <p>б) Согласие родителей вступающих в брак;</p> <p>в) Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины;</p> <p>г) Совместное проживание до брака не менее 1 года.</p>	УК-1.1	Базовый
	44	<p>В каких случаях брак может быть расторгнут в органах ЗАГС?</p> <p>а) При наличии общих несовершеннолетних детей;</p> <p>б) При взаимном согласии супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;</p> <p>в) Если один из супругов осуждён к лишению свободы на срок менее 3 лет;</p> <p>г) При отсутствии согласия одного из супругов.</p>	УК-1.1	Базовый
	45	<p>В каком случае расторжение брака производится только в судебном порядке?</p> <p>а) При взаимном согласии супругов без детей;</p> <p>б) При отсутствии споров о разделе имущества;</p> <p>в) При наличии общих несовершеннолетних детей;</p> <p>г) Если один из супругов признан безвестно отсутствующим.</p>	УК-1.1	Базовый
	46	<p>Что относится к личным неимущественным правам супругов?</p> <p>а) Право на долю в совместно нажитом имуществе;</p> <p>б) Право на выбор фамилии при заключении брака;</p> <p>в) Право на получение алиментов;</p> <p>г) Право на наследство после смерти супруга.</p>	УК-1.1	Базовый
	47	<p>Какой режим имущества супругов установлен законом по умолчанию?</p> <p>а) Раздельный режим;</p> <p>б) Совместная собственность на всё имущество;</p>	УК-1.1	Базовый

		<p>в) Совместная собственность только на недвижимость;</p> <p>г) Имущество принадлежит тому супругу, на чье имя оно оформлено.</p>		
	48	<p>Может ли быть освобожден от уплаты алиментов родитель, лишенный родительских прав?</p> <p>а) Да, полностью освобождается;</p> <p>б) Нет, обязанность по содержанию сохраняется;</p> <p>в) Освобождается, если ребенок усыновлен;</p> <p>г) Освобождается по решению органа опеки.</p>	УК-1.1	Продвинутый
	49	<p>Расположите виды семейных доходов/имущества в порядке убывания вероятности их отнесения к совместной собственности супругов (от тех, что почти всегда считаются совместными, к тем, что чаще признаются личной собственностью):</p> <p>1) Зарплата одного из супругов, полученная в период брака.</p> <p>2) Квартира, приобретенная в браке на общие средства.</p> <p>3) Наследство, полученное одним из супругов во время брака.</p> <p>4) Автомобиль, купленный на деньги, вырученные от продажи добрачной квартиры одного из супругов.</p> <p>5) Доход от сдачи в аренду имущества, приобретенного до брака (если аренда оформлена в период брака).</p>	УК-1.2	Высокий
<p>Предмет и источники трудового права.</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.</p> <p>Трудовой договор: содержание, заключение, основания расторжения.</p> <p>Совместительство, перевод, перемещение</p>	50	<p>Что является предметом трудового права?</p> <p>а) Имущественные отношения;</p> <p>б) Трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения;</p> <p>в) Семейные отношения;</p> <p>г) Уголовно-правовые отношения.</p>	УК-1.1	Базовый

	51	<p>Какое из перечисленных оснований не является основанием возникновения трудовых отношений?</p> <p>а) Заключение трудового договора;</p> <p>б) Фактическое допущение к работе с ведома работодателя;</p> <p>в) Устное соглашение без фактического допущения к работе;</p> <p>г) Судебное решение о заключении трудового договора.</p>	УК-1.1	Базовый
	52	<p>С какого возраста по общему правилу допускается заключение трудового договора?</p> <p>а) С 14 лет;</p> <p>б) С 15 лет;</p> <p>в) С 16 лет;</p> <p>г) С 18 лет.</p>	УК-1.1	Базовый
	53	<p>В какой форме должен быть заключён трудовой договор?</p> <p>а) Только в письменной форме;</p> <p>б) В устной форме;</p> <p>в) В письменной форме, за исключением случаев фактического допущения к работе;</p> <p>г) В электронной форме без подписи.</p>	УК-1.1	Базовый
	54	<p>Какое основание не относится к основаниям расторжения трудового договора по инициативе работодателя?</p> <p>а) Сокращение численности или штата работников;</p> <p>б) Однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей;</p> <p>в) Истечение срока трудового договора;</p> <p>г) Неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей.</p>	УК-1.1	Базовый
	55	<p>Что такое совместительство?</p> <p>а) Выполнение дополнительной работы в течение рабочего дня;</p> <p>б) Выполнение другой регулярной оплачиваемой работы в свободное от</p>	УК-1.3	Продвинутый

		основной работы время; в) Временное замещение отсутствующего работника; г) Работа на дому.		
	56	Чем перемещение отличается от перевода? а) Перемещение требует согласия работника, перевод — нет; б) При перемещении меняется трудовая функция, при переводе — нет; в) При перемещении не меняется трудовая функция и условия договора, при переводе — меняется; г) Между ними нет разницы.	УК-1.3	Продвинутый
	57	Расположите этапы заключения трудового договора в правильной последовательности (от начала процесса к его завершению): 1) Подписание трудового договора обеими сторонами. 2) Предоставление работником обязательных документов (паспорт, трудовая книжка и т. д.). 3) Ознакомление работника под подпись с локальными нормативными актами работодателя (правила внутреннего трудового распорядка, положение об оплате труда и т. п.). 4) Оформление приказа о приеме на работу (форма Т-1). 5) Внесение записи о приеме на работу в трудовую книжку работника (если она ведётся в бумажном виде) или передача сведений в СФР (в форме ЕФС-1).	УК-1.2	Продвинутый
Понятие и виды, нормы рабочего времени. Режим и учет рабочего времени. Сверхурочная работа. Время отдыха. Оплата труда. Система и формы заработной платы. Дисциплина труда. Трудовые споры.	58	Какова нормальная продолжительность рабочего времени в неделю согласно ТК РФ? а) 36 часов; б) 40 часов; в) 48 часов; г) 50 часов.	УК-1.1	Базовый

	59	Какой вид рабочего времени предусматривает уменьшение его продолжительности с сохранением полной оплаты? а) Неполное рабочее время; б) Сокращённое рабочее время; в) Ненормированный рабочий день; г) Гибкий график.	УК-1.1	Базовый
	60	Какой режим учёта рабочего времени применяется при вахтовом методе работы? а) Подённый; б) Еженедельный; в) Суммированный; г) Свободный.	УК-1.2	Продвинутый
	61	Каков максимальный лимит сверхурочных работ в год согласно ТК РФ? а) 60 часов; б) 80 часов; в) 120 часов; г) 160 часов.	УК-1.1	Базовый
	62	Какова минимальная продолжительность еженедельного непрерывного отдыха? а) 24 часа; б) 36 часов; в) 42 часа; г) 48 часов.	УК-1.1	Базовый
	63	Какая форма оплаты труда предполагает фиксированную оплату за выполнение нормы труда за единицу времени? а) Сдельная; б) Повременная; в) Премияльная; г) Аккордная.	УК-1.3	Продвинутый
	64	Какой вид рабочего времени предусматривает уменьшение его продолжительности с сохранением полной оплаты? а) Неполное рабочее время; б) Сокращённое рабочее время; в) Ненормированный рабочий день; г) Гибкий график.	УК-1.2	Базовый
	65	Какой минимальный размер повышения оплаты сверхурочной работы установлен ТК РФ?	УК-1.1	Продвинутый

		<p>а) Первые 2 часа — не менее чем в 1,5 раза, последующие часы — не менее чем в 2 раза;</p> <p>б) Все часы сверхурочной работы — не менее чем в 1,5 раза;</p> <p>в) Первые 2 часа — не менее чем в 2 раза, последующие часы — не менее чем в 3 раза;</p> <p>г) Размер оплаты определяется работодателем самостоятельно.</p>		
	66	<p>Какова минимальная продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска?</p> <p>а) 21 календарный день;</p> <p>б) 28 календарных дней;</p> <p>в) 30 календарных дней;</p> <p>г) 36 календарных дней.</p>	УК-1.1	Базовый
	67	<p>В какой срок работодатель обязан предупредить работника о изменении определённых сторонами условий трудового договора (за исключением перевода на другую работу)?</p> <p>а) За 1 неделю;</p> <p>б) За 2 недели;</p> <p>в) За 1 месяц;</p> <p>г) За 2 месяца.</p>	УК-1.1	Базовый
	68	<p>Какой вид дисциплинарного взыскания может быть применён за совершение коррупционного правонарушения государственным гражданским служащим дополнительно к основным видам взысканий?</p> <p>а) Лишение премии;</p> <p>б) Строгий выговор;</p> <p>в) Предупреждение о неполном служебном соответствии;</p> <p>г) Понижение в должности.</p>	УК-1.1	Базовый
	69	<p>Какой документ является основным для учёта рабочего времени?</p> <p>а) Трудовой договор;</p> <p>б) Приказ о приёме на работу;</p> <p>в) Табель учёта рабочего времени;</p> <p>г) Личная карточка работника.</p>	УК-1.1	Базовый
	70	Кто рассматривает	УК-1.1	Базовый

		индивидуальные трудовые споры, если комиссия по трудовым спорам не создана? а) Профсоюз; б) Государственная инспекция труда; в) Суд; г) Министерство труда.		
	71	Какое дисциплинарное взыскание не предусмотрено ТК РФ? а) Замечание; б) Выговор; в) Штраф; г) Увольнение.	УК-1.2	Базовый
	72	Расположите формы оплаты труда по степени зависимости заработка от количественных показателей выработки (от наименее зависимой к наиболее зависимой): 1) Повременная простая (оклад). 2) Повременно-премиальная. 3) Сдельно-прогрессивная. 4) Сдельная прямая. 5) Аккордная.	УК-1.2	Высокий
	73	Вставьте пропущенное понятие: « _____ — это система отношений, регулирующих оплату труда в зависимости от количества и качества затраченного труда, квалификации работника и условий работы. Она включает тарифные ставки, оклады, доплаты и надбавки компенсационного и стимулирующего характера, системы премирования».	УК-1.1	Базовый
	74	Вставьте пропущенное понятие: « _____ — неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей. За совершение такого проступка работодатель вправе применить дисциплинарное взыскание в виде замечания, выговора или увольнения ».	УК-1.2	Базовый
Основы уголовного и	75	С какого возраста наступает	УК-1.1	Базовый

административного права Российской Федерации. Правоохранительные органы.		уголовная ответственность за большинство преступлений в РФ? а) С 14 лет; б) С 16 лет; в) С 18 лет; г) С 21 года.		
	76	Какой орган осуществляет высший судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции в РФ? а) Конституционный Суд РФ; б) Верховный Суд РФ; в) Генеральная прокуратура РФ; г) Министерство юстиции РФ.	УК-1.2	Продвинутый
	77	Какое наказание не предусмотрено КоАП РФ? а) Предупреждение; б) Административный штраф; в) Лишение свободы на срок до 2 лет; г) Административный арест до 15 суток.	УК-1.3	Базовый
	78	Какой правоохранительный орган осуществляет надзор за исполнением законов всеми органами и организациями в РФ? а) Полиция; б) Федеральная служба безопасности; в) Прокуратура; г) Федеральная налоговая служба.	УК-1.2	Продвинутый
	79	Расположите стадии уголовного процесса в правильной последовательности (от начальной к завершающей): 1) Возбуждение уголовного дела. 2) Исполнение приговора. 3) Предварительное расследование. 4) Судебное разбирательство. 5) Апелляционное, кассационное и надзорное производство.	УК-1.2	Высокий
	80	Вставьте пропущенное понятие: «_____ — это виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое	УК-1.1	Базовый

		Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания. Для признания деяния таковым необходимо наличие четырёх элементов: объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны».		
--	--	---	--	--

Ключи к тестовым заданиям по дисциплине «Правоведение»

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	В	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
2	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
3	А	1 б - полный правильный ответ; 0 б - все остальные случаи
4	Б	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
5	Б	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
6	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
7	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
8	2 → 5 → 1 → 4 → 3	2 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
9	4 → 3 → 2 → 1	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
10	императивный	2 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
11	правовая норма (норма права)	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
12	3 → 2 → 1	2 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
13	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи

14	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
15	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
16	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
17	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
18	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
19	$4 \rightarrow 2 \rightarrow 1 \rightarrow 3 \rightarrow 5$.	2 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
20	федерация (федеративное государство)	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
21	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
22	А	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
23	Г	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
24	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
25	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
26	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
27	$3 \rightarrow 2 \rightarrow 4 \rightarrow 5 \rightarrow 1$	2 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
28	$3 \rightarrow 2 \rightarrow 4 \rightarrow 5 \rightarrow 1$	2 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
29	$4 \rightarrow 2 \rightarrow 5 \rightarrow 3 \rightarrow 1$	2 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
30	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
31	В	1 б - совпадение с верным

		ответом; 0 б - остальные случаи
32	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
33	Г	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
34	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
35	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
36	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
37	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
38	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
39	3 → 4 → 1 → 2 → 5	2 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
40	5 → 2 → 4 → 1 → 3	2 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
41	залог	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
42	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
43	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
44	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
45	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
46	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
47	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
48	Б	1 б - совпадение с верным ответом;

		0 б - остальные случаи
49	$2 \rightarrow 1 \rightarrow 5 \rightarrow 4 \rightarrow 3$	2 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
50	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
51	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
52	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
53	А	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
54	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
55	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
56	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
57	$2 \rightarrow 3 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 5.$	2 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
58	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
59	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
60	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
61	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
62	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
63	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
64	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
65	А	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи

66	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
67	Г	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
68	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
69	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
70	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
71	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
72	1 → 2 → 4 → 3 → 5	2 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
73	заработная плата	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
74	дисциплинарный проступок	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
75	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
76	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
77	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
78	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
79	1 → 3 → 4 → 5 → 2	2 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
80	преступление	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи