

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан проставленным образом
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович высшего образования
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 26.06.2024 06:25:08 «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Уникальный программный ключ: (ЗГУ)
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП
_____ Игнатенко В.И.

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**
Учебный план 38.03.02_бак_оч-заоч_МН-2024.plx
Направление подготовки: Менеджмент
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 98
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Доцент Самойлова Лариса Прокопьевна _____

Согласовано:

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и иностранных языков

Протокол от г. №

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент, Л.П. Самойлова _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент, Л.П. Самойлова _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент, Л.П. Самойлова _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент, Л.П. Самойлова _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребностей к философским оценкам событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм. Курс представляет собой введение в философскую проблематику. Его основная задача – способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения. Освоение курса философии содействует: выработке навыков не предвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ; развитию умения логично формировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; формированию способностей выявления космопланетарного аспекта изучаемых вопросов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы корпоративной культуры и деловое общение
2.1.2	Основы российской государственности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	История религий России
2.2.3	История России
2.2.4	Деловой иностранный язык
2.2.5	Социальное взаимодействие

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Осуществляет поиск закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

Знать:	
Уровень 1	фундаментальные основы философского анализа действительности
Уровень 2	закономерности и особенности философского анализа развития различных культур
Уровень 3	закономерности и особенности эффективного философского анализа действительности
Уметь:	
Уровень 1	понимать и воспринимать разнообразие общества
Уровень 2	анализировать особенности межкультурного разнообразия общественной жизни
Уровень 3	анализировать особенности межкультурного разнообразия общественной жизни в философском контексте
Владеть:	
Уровень 1	базовыми навыками философского анализа, содействующего обоснованию своей мировоззренческой позиции
Уровень 2	навыками философского анализа, содействующего обоснованию своей мировоззренческой позиции
Уровень 3	навыками эффективного философского анализа, содействующего обоснованию своей мировоззренческой позиции

УК-1.1: Использует методики поиска, сбора и обработки информации

Знать:	
Уровень 1	базовые методы анализа и сопоставления источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения
Уровень 2	все методы анализа и сопоставления источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения
Уровень 3	эффективные методы анализа и сопоставления источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения
Уметь:	
Уровень 1	использовать логический анализ модели для поиска решения стандартных задач
Уровень 2	использовать логический анализ модели для поиска решения и генерирования новых идей для решения стандартных и нестандартных задач
Уровень 3	использовать логический анализ модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки при решении поставленных задач
Владеть:	

Уровень 1	современными инструментами и технологиями обработки информации для решения стандартных задач
Уровень 2	современными инструментами и технологиями обработки информации для решения стандартных и нестандартных задач
Уровень 3	современными инструментами и технологиями обработки информации для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	знать основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления
3.2 Уметь:	
3.2.1	уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; раскрывать роль науки в развитии цивилизации
3.3 Владеть:	
3.3.1	Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Онтология, гносеология, антропология, социум						
1.1	Предмет философии. Своеобразие философского знания. Философия в контексте культуры. Учение о бытии. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Предмет философии. Своеобразие философского знания. Философия в контексте культуры. Учение о бытии. /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Предмет философии. Своеобразие философского знания. Философия в контексте культуры. Учение о бытии. /Ср/	2	31		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Основные теории познания, диалектика и логика. История философии. Философское учение о человеке и ценностях. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Основные теории познания, диалектика и логика. История философии. Философское учение о человеке и ценностях. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Основные теории познания, диалектика и логика. История философии. Философское учение о человеке и ценностях. /Ср/	2	35		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Социальная философия. Философия науки. Философия техники. /Ср/	2	32		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Батурин В.К.	Философия: рекомендовано УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебника для бакалавров	М.: Юнити-Дана, 2016	20
Л1.2	Канке В.А.	Философия. Исторический и систематический курс: рекомендовано М-вом образования РФ в качестве учебника для студентов вузов по дисциплине "Философия"	М.: Логос, 2010	25
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Алексеев П.В., Панин А. В.	Философия: учебник для вузов	М.: Проспект, 2012	25
Л2.2	Майорова Е. В., Смирнов Т. А., Цырульник Р. П.	История и философия науки: учеб. пособие	Норильск: НИИ, 2010	32
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Норильский индустр. ин-т; сост. Т. А. Смирнов	Философия: метод. указания к самостоятельной работе	Норильск: НИИ, 2014	48
Л3.2	Демченко О.Н.	Философия: учебно-метод. пособие	Норильск, 2014	99
Л3.3	Норильский индустр. ин-т; сост. Т. А. Смирнов	Философия познания: метод. указания	Норильск: НИИ, 2016	28
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Интернет-тренажеры: www.i-exam.ru. www.i-exam.ru.			
Э2	Электронная библиотечная система «КнигаФонд» (ЭБС): www.knigafund.ru www.knigafund.ru			
Э3	Философия в библиотеке М. Мошкова http://www.lib.ru/FILOSOF/ http://www.lib.ru/FILOSOF/			
Э4	Философская библиотека средневековья http://antology.rchgi.spb.ru/ http://antology.rchgi.spb.ru/			
Э5	Тексты философской антропологии http://anthropology.ru/ http://anthropology.ru/			
Э6	Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru www.iprbookshop.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.3	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.4	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.5	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	1.Интернет-тренажеры: www.i-exam.ru.			
6.3.2.2	2.Электронная библиотечная система «КнигаФонд» (ЭБС): www.knigafund.ru			
6.3.2.3	3.Философия в библиотеке М. Мошкова http://www.lib.ru/FILOSOF/			

6.3.2.4	4.Философская библиотека средневековья	http://antology.rchgi.spb.ru/
6.3.2.5	5.Тексты философской антропологии	http://anthropology.ru/
6.3.2.6	6.Электронная библиотечная система	www.iprbookshop.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия[текст]:метод. указ. к сам. раб./ составитель Т.А.Смирнов; Норильский индустр. ин-т,-Норильск:НИИ,2014.-72с.

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Философия**

Уровень образования: бакалавриат

Кафедра «Философии, истории и иностранных языков»

Разработчик ФОС:

Доцент, Самойлова Лариса Прокопьевна _____ Самойлова
Лариса Прокопьевна

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании
кафедры, протокол № от г.

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент Т.А.Смирнов

Фонд оценочных средств по дисциплине Философия для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности / направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на основе Рабочей программы дисциплины Философия, утвержденной решением ученого совета от г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Использует методики поиска, сбора и обработки информации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Осуществляет поиск закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код результата обучения по дисциплине/ модулю	Оценочные средства текущей аттестации		Оценочные средства промежуточной аттестации	
			Наименование	Форма	Наименование	Форма
2 семестр						

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

2.2. Задания для промежуточной аттестации

2.2.1. Контрольные вопросы к экзамену(зачету)

2.2.2. Типовые экзаменационные задачи

2.2.3. Темы/задания курсовых проектов/курсовых работ