

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 16.11.2015 12:03:57

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Заполярье государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
Политехнический колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«Основы проектной деятельности»** (1 курс)

для специальности:

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям).

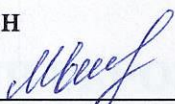
Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского» Политехнический колледж

Разработчик: Олейник М. В., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметной комиссии

Естественнонаучных дисциплин

Председатель комиссии



Олейник М.В.

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского» Политехнический колледж.

Протокол заседания методического совета № 2 от «22» 10 2025 г.

Зам. директора по УВР



А.В. Петухова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 4  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 7  |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 10 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1 Область применения программы учебной дисциплины.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности:

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь:**

- 1 Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- 2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- 3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- 4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- 5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- 6 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- 7 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- 8 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- 9 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

10 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

11 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

12 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

13 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

14 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

15 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

16 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

17 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

18 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

19 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

20 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

21 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

22 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

23 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

24 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

25 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным

**знать:**

1 базовые логические действия;

2 базовые исследовательские действия;

3 работа с информацией;

**Общие и профессиональные компетенции для специальности:**

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям).

| код  | Общие компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                                  |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                                        |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                                |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                                              |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                             |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

По специальности:

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям).

| <b>Вид учебной работы</b>                                            | <b><i>Количество часов</i></b> |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>              | 48                             |
| в том числе:                                                         |                                |
| лекционные занятия                                                   | 48                             |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b> |                                |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Для специальности: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям).

| Наименование разделов и тем                                                                            | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                          | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                              | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1 Культура исследования и проектирования</b>                                                 |                                                                                                                                                                                | <b>10</b>   |                  |
| Тема 1.1<br>Теоретические аспекты проектной деятельности. Значение и технология проектной деятельности | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                           | 4           | ОК 01-07         |
|                                                                                                        | Понятия «проект», «индивидуальный проект», «проектная деятельность». Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.                                                 |             |                  |
|                                                                                                        | Значение, особенности и признаки проекта. Типология проектов. Структура индивидуального проекта. Этапы исследовательской работы.                                               |             |                  |
| Тема 1.2 Инициализация проекта                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                           | 6           | ОК 01-07         |
|                                                                                                        | Структура индивидуального проекта. Этапы исследовательской работы. Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел. Гипотеза и исследование как элемент проекта.    |             |                  |
|                                                                                                        | Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта. Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов, исследовательских работ. Паспорт проекта. |             |                  |
|                                                                                                        | Критерии самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки исследовательской работы.                                                                                      |             |                  |
| <b>Раздел 2. Основы проектирования. Структура и этапы работы над индивидуальным проектом</b>           |                                                                                                                                                                                | <b>16</b>   |                  |
| Тема 2.1<br>Методологические аспекты планирования и организации работы над индивидуальным проектом     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                           | 6           |                  |
|                                                                                                        | Виды источников информации. Работа с различными источниками информации. Организация работы с научной литературой                                                               |             |                  |
|                                                                                                        | Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Работа в сети Интернет. Методы исследования. Методы теоретического и эмпирического исследования                  |             |                  |
|                                                                                                        | Понятие планирования. Сбор и систематизация материалов по проектной работе.                                                                                                    |             |                  |

|                                                                                               |                               |                                                                                                                   |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| Тема 2.2 Организация работы над содержанием основных структурных компонентов проектной работы |                               | Структура введения индивидуального проекта.                                                                       | 10 |  |
|                                                                                               |                               | Основная часть исследования в рамках индивидуального проекта.                                                     |    |  |
|                                                                                               |                               | Результаты опытно-экспериментальной работы.                                                                       |    |  |
|                                                                                               |                               | Структура и содержание заключения проектной работы.                                                               |    |  |
|                                                                                               |                               | Оформление списка использованных источников и приложений.                                                         |    |  |
| Раздел 3. Управление оформлением и завершением проектов                                       |                               |                                                                                                                   | 22 |  |
| Тема 3.1. Особенности оформления и презентации проектных, исследовательских работ.            | Содержание учебного материала |                                                                                                                   | 12 |  |
|                                                                                               |                               | Правила оформления проектных, исследовательских работ. Требования к техническому оформлению текстовых документов. |    |  |
|                                                                                               |                               | Защита индивидуального проекта. Требования к защитному слову обучающегося.                                        |    |  |
|                                                                                               |                               | Компьютерная презентация к защите проектных, исследовательских работ.                                             |    |  |
|                                                                                               |                               | Использование искусственного интеллекта в проектной деятельности                                                  |    |  |
| Тема 3.2. Публичное представление результатов проектной деятельности                          |                               | Составление защитного слова обучающегося.                                                                         | 10 |  |
|                                                                                               |                               | Публичное выступление. Правила успешного выступления на публике.                                                  |    |  |
|                                                                                               |                               | Защита проектов                                                                                                   |    |  |

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

- Гаврилов М.В. Информатика информационные технологии. 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, 2023. Режим доступа: [www. https://urait.ru/](http://www.https://urait.ru/)
- Трофимов В.В. Информатика В 2 Т. ТОМ 2 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, 2023. Режим доступа: [www.https://urait.ru/](http://www.https://urait.ru/)
- Новожилов О.П. Информатика. 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, 2023. Режим доступа: [www. https://urait.ru/](http://www. https://urait.ru/)
- [www.ttgt.org](http://www.ttgt.org) (Сайт Тихорецкого Техникума Железнодорожного Транспорта)
- [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
- [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
- <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека

«ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

- [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

- [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

- [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

- [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

- [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

- [www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux). [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

- Научно-популярный физико-математический журнал «Квант». Форма доступа: <http://kvant.ras.ru>

- Научный журнал «Студенческий». Форма доступа: <https://sibac.info/journal/student>

- Всероссийские интернет – олимпиады. Форма доступа: <https://online-olympiad.ru>

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа: <http://school-collection.edu.ru>

- Научная электронная библиотека. Форма доступа: <https://elibrary.ru>

- Открытый колледж. Математика. Форма доступа: <https://mathematics.ru>

- Повторим математику. Форма доступа: <http://www.mathteachers.narod.ru>

- Справочник по математике для школьников. Форма доступа: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm>

- Средняя математическая интернет школа. Форма доступа: <http://www.bymath.net>

- Федеральный портал «Российское образование». Форма доступа: <http://www.edu.ru>

- [www.yos.ru/natural-sciences/html](http://www.yos.ru/natural-sciences/html) (естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку»).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТИ»

| Общие и профессио-<br>нальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                              | Знания и уме-<br>ния    | Формы и методы контроля<br>и оценки результатов обуче-<br>ния                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 Выбирать способы<br>решения задач професси-<br>ональной деятельности<br>применительно к различ-<br>ным контекстам.                                                                                                                                                                | З 1 – З 3<br>У 1 – У 15 | – устный и письменный<br>опрос;<br>– оценка результатов выпол-<br>нения практических и само-<br>стоятельных работ.   |
| ОК 2 Использовать со-<br>временные средства по-<br>иска, анализа и интерпре-<br>тации информации, и ин-<br>формационные техноло-<br>гии для выполнения за-<br>дач профессиональной<br>деятельности                                                                                     | З 1 – З 3<br>У 1 – У 15 | – устный и письменный<br>опрос;<br><br>оценка результатов выполне-<br>ния практических и самостоя-<br>тельных работ. |
| ОК 3 Планировать и реал-<br>изовывать собственное<br>профессиональное и лич-<br>ностное развитие, пред-<br>принимательскую дея-<br>тельность в профессио-<br>нальной сфере, использо-<br>вать знания по правовой<br>и финансовой грамотно-<br>сти в различных жизнен-<br>ных ситуациях | З 1 – З 3<br>У 1 – У 15 | – устный и письменный<br>опрос;<br><br>оценка результатов выполне-<br>ния практических и самостоя-<br>тельных работ. |
| ОК 4 Эффективно взаи-<br>модействовать и рабо-<br>тать в коллективе и ко-<br>манде                                                                                                                                                                                                     | З 1 – З 3<br>У 1 – У 15 | – устный и письменный<br>опрос;<br><br>оценка результатов выполне-<br>ния практических и самостоя-<br>тельных работ. |
| ОК 5 Осуществлять уст-<br>ную и письменную ком-<br>муникацию на государ-<br>ственном языке Россий-<br>ской Федерации с учетом                                                                                                                                                          | З 1 – З 3<br>У 19, 14   | – устный и письменный<br>опрос;<br><br>оценка результатов выполне-<br>ния практических и самостоя-<br>тельных работ. |

|                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                |                      |                                                                                                           |
| ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.                                                       | З 1 – 3 3<br>У 1 – 6 | – устный и письменный опрос;<br><br>оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ.   |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | З 1 – 3 3<br>У 1 – 6 | – устный и письменный опрос;<br><br>– оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. |