

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора

Дата подписания: 12.02.2025 12:21:03

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb202971a85c63

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Заполярный государственный университет имени Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж

УТВЕРЖДЕНА

Заседанием педагогического
совета колледжа

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
по специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Квалификация

техник

Форма обучения

очная

Нормативный срок освоения программы

3 года 10 месяцев

Норильск, 2023

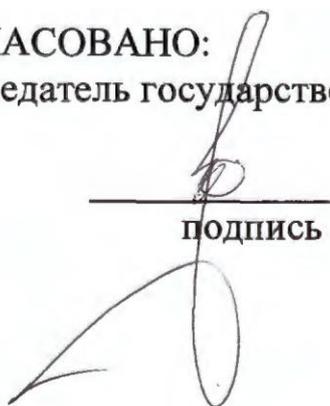
Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Разработчик:

Петухова А.В., преподаватель Политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет имени Н.М. Федоровского».

СОГЛАСОВАНО:

Председатель государственной экзаменационной комиссии



подпись

А.С. Метлицкий
Главный специалист
электротехнического отдела
Департамента главного
энергетика
ЗФ ПАО «ГМК Норильский
никель»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ.....	4
1.2 Цель (миссия) ППССЗ.....	5
1.3 Срок освоения ППССЗ.....	6
1.4. Трудоемкость ППССЗ.....	6
1.5 Требования к абитуриентам.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.1 Области профессиональной деятельности.....	8
2.2 Виды профессиональной деятельности.....	8
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.....	8
3.1 Общие компетенции.....	8
3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.....	9
3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.....	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО.....	11
4.1 Рабочий учебный план.....	11
4.2 Календарный учебный график.....	12
4.3 Рабочие программы дисциплин.....	12
4.4 Рабочие программы междисциплинарных курсов.....	13
5. Ресурсное обеспечение ППССЗ.....	16
5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	16
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	16
5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	17
5.4 Базы практики.....	17
6. Рекомендации по использованию образовательных технологий.....	19
6.1 Методы и средства организации и реализации образовательного процесса.....	19
6.2 Рекомендации по использованию методов и средств организации и реализации образовательного процесса, направленных на обеспечение теоретической и практической подготовки.....	19
7. Требования к оценке качества освоения ППССЗ.....	21
7.1 Фонды оценочных средств по текущему контролю знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации.....	21
7.2 Требования к государственной итоговой аттестации обучающихся.....	22
Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.....	28
Приложение 2 Рабочий учебный план (очная форма обучения на базе основного общего образования).....	38
Приложение 3 Рабочий учебный план (заочная форма обучения на базе среднего общего образования).....	48
Приложение 4 Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса.....	51
Приложение 5 Обеспеченность образовательного процесса учебной и	

учебно-методической литературой.....	67
Приложение 6 Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППСЗ, с указанием необходимого оборудования	70
Приложение 7 Аннотации рабочих программ.....	79

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) составлена для реализации в политехническом колледже ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет имени М.Н. Федоровского» (далее – колледж) по программе базовой подготовки.

ППССЗ представляет собой документ, разработанный и утвержденный колледжем на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1196 от 07.12.2017 года с учетом требований регионального рынка труда.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Предусмотрено ежегодное обновление ППССЗ в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практической подготовки обучающихся, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования составляют:

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

- приказ Минпросвещения от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

– Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;

– Приказ министерства просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 года N 800 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;

– Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

– Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «О рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.;

– Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий специальностей среднего профессионального образования»

– Устав ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет имени Н.М. Федоровского»;

– Положение о политехническом колледже ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет имени Н.М. Федоровского»;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в политехническом колледже.

1.2 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 13.02.11 будет профессионально готов к деятельности по организации и проведению работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханиче-

ского оборудования отрасли, выполнению сервисного обслуживания бытовых машин и приборов, организации деятельности производственного подразделения, выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки студентов специальности 13.02.11 при очной форме получения образования, и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1.

Образовательная база при-ема	Наименование квалификации базовой подго-товки	Нормативный срок освое-ния ППССЗ СПО базовой подготовки в очной форме получения образования
среднее общее образование	техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличиваются:

- на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

1.4. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 165 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Количе-ство часов
Общий объем образовательной программы	159	5724
Государственная итоговая аттестация	6	216
Итого	165	5940

1.5 Требования к абитуриентам

При поступлении в колледж абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;

- диплом о начальном профессиональном образовании;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Области профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности выпускников: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

2.2 Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
- выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов;
- организация деятельности производственного подразделения.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

3.1 Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание общей компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Содержание профессиональной компетенции
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1.	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
	ПК 1.2.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
	ПК 1.3.	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
	ПК 1.4.	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
	ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
	ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
Организация деятельности производственного подразделения	ПК 3.1.	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
	ПК 3.2.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
	ПК 3.3.	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО

4.1 Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практической подготовке);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практической подготовке);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практической подготовки;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, практические занятия и самостоятельная работа.

На проведение учебных занятий и практических занятий при освоении учебных циклов образовательной программы должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств.

ППССЗ специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрических и электромеханических дисциплин (по отраслям) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный – ОД;
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;

- обще профессиональный – ОП;
- профессиональный – П;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практическая подготовка и/или производственная практическая подготовка (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Рабочий учебный план представлен в Приложении 2-3.

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности

4.3 Рабочие программы дисциплин

При работе над рабочими программами учебных дисциплин учитывались рекомендации и предложения работодателей к специалистам данного профиля.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с «Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов» (утвержденным методическим советом колледжа, протокол № 1 от 21.09.2016 г.) с учетом требований работодателей.

Рабочие программы учебной дисциплины рассмотрены на заседании цикловыми комиссиями; рекомендованы методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе и утверждены заместителем директора по учебной работе.

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл

ОДБ.00 Общеобразовательные базовые дисциплины

ОДБ.01 Русский язык

ОДБ.02 Литература

ОДБ.03 Иностранный язык

ОДБ.04 Обществознание

ОДБ.05 География

ОДБ.06 История

ОДБ.07 Химия

ОДБ.08 Биология

ОДБ.09 Физическая культура

ОДБ.10 Основы безопасности жизнедеятельности

ОДБ.11 Информатика и информационные технологии

ОДП.00 **Общеобразовательные профильные дисциплины**

ОДП.01 Математика

ОДП.02 Теория вероятностей и математическая статистика

ОДП.03 Физика

ОГСЭ.00 **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный**

цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Психология общения

ЕН.00 **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

ЕН.01 Основы математического анализа

ЕН.02 Экологические основы природопользования

ОП.00 **Общепрофессиональный цикл**

ОП.01 Инженерная и компьютерная графика

ОП.02 Теоретические основы электротехники

ОП.03 Техническая механика

ОП.04 Электротехнические и конструкционные материалы

ОП.05 Информационные технологии

ОП.06 Экономика

ОП.07 Правоведение

ОП.08 Охрана труда и промышленная безопасность

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

ОП.10 Экономика (финансовая грамотность)

Аннотации к рабочим программам дисциплин приведены в Приложении 7.

4.4 Рабочие программы междисциплинарных курсов

Рабочие программы профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) разработаны в соответствии с «Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов» (утвержденным методическим советом колледжа, протокол № 1 от 21.09.2016г.) с учетом требований работодателей.

Рабочие программы профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) рассмотрены на заседании цикловыми комиссиями, согласованы с работодателем; рекомендованы методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Перечень рабочих программ профессиональных модулей (междисциплинарных курсов):

П.00 **Профессиональный цикл**

ПМ.01 **Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования**

МДК.01.01 Электрические машины и привод
МДК.01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического
и электромеханического оборудования

МДК.01.03 Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством

МДК.01.04 Общая энергетика и электроснабжение

МДК.01.05 Промышленная электроника

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов

ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения

МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Аннотации к рабочим программам профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) приведены в Приложении 7.

4.5 Рабочие программы практической подготовки (учебных и производственных)

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная и производственная.

Учебная практическая подготовка в соответствии с учебным планом реализуется в колледже 3 недели в 4 семестре в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Цель учебной практики – комплексное освоение студентами основного вида профессиональной деятельности «электрослесарь по ремонту электромеханического оборудования»; комплексное освоение студентами основного вида профессиональной деятельности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретений необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Программа производственной практики (по профилю специальности) разра-

ботана для студентов очной формы обучения, реализуется колледжем концентрировано в 7 семестре с учетом требований ФГОС СПО.

Целями производственной практики (по профилю специальности) являются закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, а также формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта на основе изучения деятельности конкретной организации.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно правовых форм.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в колледже обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Согласно требованиям ФГОС СПО предусмотрено дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающий образовательный процесс по специальности, приведен в Приложении 4.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальностям в колледже регламентируется следующими локальными актами:

- Положением о политехническом колледже ЗГУ;
- Положением о нормах рабочего времени, нормах учебной нагрузки и порядке ее распределения для расчета учебной и других видов работ, выполняемых преподавательским составом политехнического колледжа;
- Положением об отделении политехнического колледжа;
- Положением о кураторе (классном руководителе) учебной группы политехнического колледжа;
- Положением об организации адаптационного обучения в политехническом колледже;
- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в политехническом колледже;
- Положением о методическом совете политехнического колледжа;
- Положением о педагогическом совете политехнического колледжа;
- Положением о предметной (цикловой) комиссии политехнического колледжа;
- Положением об учебном кабинете (лаборатории) политехнического колледжа;
- Положением о практике студентов политехнического колледжа;
- Положением об информационно-вычислительном центре политехнического колледжа;
- Положением об учебно-методическом отделе Политехнического колледжа;
- Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся политехнического колледжа;

- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в политехническом колледже;

- Положением о порядке перевода, отчисления, восстановления студентов и предоставления им академических отпусков.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ по указанной специальности обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет. Техническая оснащённость библиотечного комплекса и организация библиотечно-информационного обслуживания при наличии автоматизированной библиотечно-информационной системы «ЭБС» соответствуют нормативным требованиям.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой на одного студента составляет 2 экземпляра.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплекту российских журналов по профилю специальности.

Обеспеченность образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой приведена в Приложении 5.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническая база колледжа соответствует санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предполагает наличие 12 учебных кабинетов, 7 лабораторий.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ, с указанием необходимого оборудования приведен в Приложении 6.

5.4 Базы практики

Базами практики студентов являются структурные подразделения ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»;

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с рабочим учебным планом. Учебная практика и производственная практика по профилю специальности является составной частью профессионального модуля.

6. Рекомендации по использованию образовательных технологий

6.1 Методы и средства организации и реализации образовательного процесса

а) методы, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студентов;
- консультация;
- различные межсеместровые формы контроля теоретических знаний;

б) методы, направленные на практическую подготовку:

- индивидуальные и групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- учебная и производственная практика;
- курсовой проект.

Занятия по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий:

- групповые (теоретические) занятия - не более 25 человек из студентов данного курса одной или, при необходимости, студентов нескольких специальностей;
- мелкогрупповые занятия для проведения лабораторно-практических занятий - не более 15 человек;
- индивидуальные занятия - 1 человек.

6.2 Рекомендации по использованию методов и средств организации и реализации образовательного процесса, направленных на обеспечение теоретической и практической подготовки

Лекция. В учебном процессе используются различные типы лекций: вводная, мотивационная (способствующая проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала), установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарная.

Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у студента соответствующих компетенций и соответствуют выбранным преподавателем методам контроля.

Основными формами обучения профессиональным компетенциям являются: практические занятия, семинары, выполнение курсовой работы, самостоятельная работа студентов.

Практические занятия. Форма – групповые и мелкогрупповые занятия, которые проводятся по дисциплинам учебного плана.

Семинар. Проходит в различных диалогических формах – дискуссий, деловых

вых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, обсуждения результатов студенческих работ (докладов, сообщений и т.д.).

Курсовая работа. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла или междисциплинарному курсу профессионального модуля и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. При выполнении курсового проекта (работы) студенты пользуются утвержденными методическим советом колледжа «Методическими указаниями по выполнению курсового проекта (работы)».

Реферат. Одна из форм практической самостоятельной работы студента. Требования к оформлению и защите реферата отражены в утвержденных методическим советом колледжа «Методических указаний к самостоятельной работе студентов».

В рамках реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- интерактивные лекции;
- дискуссии, семинары в диалоговом режиме;
- разбор конкретных ситуаций (кейс-метод);
- деловые и ролевые игры;
- проектная деятельность и т.д.

7. Требования к оценке качества освоения ППСЗ

7.1 Фонды оценочных средств по текущему контролю знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации

ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ППСЗ и обеспечивает повышение качества образовательного процесса в колледже.

Требования к оценке качества освоения ППСЗ регулируются нормативными документами:

- Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов политехнического колледжа;
- Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся политехнического колледжа;
- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников политехнического колледжа.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий, тестирования. Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППСЗ. Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППСЗ.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка усвоения компетенций обучающихся. Исходя из этого, ФОС делится на контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) для оценивания знаний, умений и контрольно-оценочные средства (КОС) для оценивания степени сформированности общих и профессиональных компетенций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, вопросы зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные

формы контроля, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов;
- государственная итоговая аттестация.

7.2 Требования к государственной итоговой аттестации обучающихся

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная экзаменационная комиссия

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Государственные экзаменационные комиссии создаются по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой колледжем.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа:

- педагогических работников образовательной организации;
- лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

К организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс допускаются:

- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;
- эксперты, прошедшие обучение, и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО ЗГУ имени Н.М. Федоровского.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в колледже нескольких государственных экзаменационных комиссии назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора колледжа или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Для подготовки дипломного проекта студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК.

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Союза «Ворлдскиллс Россия».

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность:

- одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс без прохождения дополнительных аттестационных испытаний;

- подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации;

- одновременно с получением диплома получить документ, подтверждающий квалификацию, признаваемый предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами Союза «Ворлдскиллс Россия».

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Проведение демонстрационного экзамена

1. Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки проходит на площадках, материально-техническая база которых соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия». Оценка результатов выполнения заданий экзамена осуществляется исключительно экспертами Ворлдскиллс.

2. В указанный день осуществляется распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой.

3. Участники должны ознакомиться с информацией о регламенте проведения экзамена.

4. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

5. В процессе работы участники обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов.

6. Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанными на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием. Все баллы и оценки регистрируются в системе CIS.

7. Результатом работы Экспертной комиссии является итоговый протокол заседания Экспертной комиссии, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание экзамена, все необходимые бланки и формы формируются через систему CIS.

Процедура защиты дипломного проекта

1. До начала защиты секретарь представляет членов ГЭК.

Примерный порядок работы ГЭК:

- представление выпускника;
- доклад выпускника, в котором излагаются основные положения ВКР;
- вопросы, задаваемые членами ГЭК (после каждого вопроса сразу дается ответ);
- общая характеристика выпускника как будущего специалиста, краткий анализ выполненного ДП (зачитывается текст отзыва руководителя);
- выступление рецензента (при его отсутствии зачитывается текст рецензии);
- дискуссия, в которой могут принять участие как члены ГЭК, так и любой из присутствующих преподавателей, специалистов от предприятий, учреждений и организаций соответствующего профиля.

2. При определении окончательной оценки по защите ДП членами ГЭК учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ДП;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

3. На заседании ГЭК может приниматься решение о рекомендации лучших работ к внедрению в производство, представлению на получение авторских свидетельств или о выдвижении на конкурс, рекомендация к печати.

4. Заседания ГЭК по защите ВКР протоколируются секретарем ГЭК.

В протоколе указывается дата защиты ДП, записываются вопросы, заданные на защите, оценка ДП и иные решения комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, членами ГЭК, присутствующими на заседании, и секретарем.

В этом же протоколе, с учетом результатов защиты ДП, оформляется решение о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома.

5. По завершении работы ГЭК оценка, полученная на защите, а также решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче диплома вносится в зачетную книжку.

По окончании оформления необходимой документации председатель публично подводит итоги государственной итоговой аттестации, зачитывает оценки, выставленные ГЭК, отмечает особенно удачные работы, делает предложения о внедрении на производстве и пр., объявляет решение о присвоении квалификации.

6. По окончании работы ГЭК председатель составляет отчет.

7. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

8. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

9. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

10. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Порядок разработки тематики и выполнения дипломного проекта

1. Выполнение дипломного проекта (ДП) призвано способствовать формированию общих и профессиональных компетенций у студентов.

2. ДП должна иметь актуальность и практическую значимость и может выполняться по предложениям (заказам) предприятий, организаций, учреждений различных организационно-правовых форм.

3. Темы ДП разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами организаций (по возможности), заинтересованными в разработке данных тем и рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями. Тема ДП может быть предложена студентом при условии обоснования целесообразности ее разработки.

4. Темы ДП должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

5. Руководитель ДП назначается приказом ректора ФГБОУ ВО ЗГУ. Кроме основного руководителя могут назначаться консультанты по отдельным частям ДП.

6. Закрепление тем ДП (с указанием руководителя, консультантов и сроков выполнения) оформляется приказом ректора ФГБОУ ВО ЗГУ.

7. Руководитель ДП разрабатывает индивидуальные задания для каждого студента по утвержденным темам.

8. В отдельных случаях допускается выполнение ДП группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

9. Индивидуальные задания на ДП рассматриваются на заседаниях предметно-цикловыми комиссиями, подписываются руководителями ДП и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе.

10. Индивидуальные задания на ДП выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

11. График выполнения ДП по каждой специальности разрабатывается на основе графика учебного процесса.

12. Общее руководство и контроль за выполнением ДП осуществляет заместитель директора по учебной работе. Промежуточный контроль за ходом выполнения ВКР осуществляют: заведующий отделением, председатели предметно-цикловых комиссий.

13. Основными функциями руководителя ДП являются:

- разработка индивидуальных заданий;

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ДП;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения ДП;
- подготовка студента к защите ДП;
- подготовка письменного отзыва на ДП.

К каждому руководителю может быть прикреплено одновременно не более восьми студентов. Распределение часов на руководство ДП в целом, и отдельных ее частей ежегодно утверждается распоряжением директора колледжа.

11. Дипломные проекты могут выполняться студентами, как в колледже, так и на предприятии (организации).

Требования к структуре и содержанию дипломного проекта

1. Содержание дипломного проекта определяется Программой государственной итоговой аттестации по специальности.

2. По структуре ДП состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от профиля специальности и ВКР.

3. Объем дипломного проекта должен составлять не менее 30 и не более 60 страниц печатного текста.

Рецензирование выпускных квалификационных работ

1. Выполненные ДП рецензируются специалистами из числа работников предприятий и организаций, преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с темами ДП.

2. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ДП заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела ДП;
- оценку степени разработки актуальных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- рекомендуемую оценку дипломного проекта.

3. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за один день до защиты ДП.

4. Внесение изменений в ДП после получения рецензии не допускается.

5. Заместитель директора по учебной работе, после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией, решает вопрос о допуске студента к государственной итоговой аттестации.

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	Обществознание
ОДБ.05	География
ОДБ.06	История
ОДБ.07	Химия
ОДБ.08	Биология
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.11	Информатика и информационные технологии
ОДП.01	Математика
ОДП.02	Теория вероятностей и математическая статистика
ОДП.03	Физика
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.01	Основы математического анализа
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика
ОП.02	Теоретические основы электротехники
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Электротехнические и конструкционные материалы
ОП.05	Информационные технологии
ОП.06	Экономика
ОП.07	Правоведение
ОП.08	Охрана труда и промышленная безопасность
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Экономика (финансовая грамотность)
МДК.01.01	Электрические машины и привод
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
МДК.01.03	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством
МДК.01.04	Общая энергетика и электроснабжение
МДК.01.05	Промышленная электроника
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов
УП.01	Учебная практика
УП.02	Учебная практика
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
МДК.04.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПП.01	Производственная практика
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	Обществознание
ОДБ.05	География
ОДБ.06	История
ОДБ.07	Химия
ОДБ.08	Биология
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.11	Информатика и информационные технологии
ОДП.01	Математика
ОДП.02	Теория вероятностей и математическая статистика
ОДП.03	Физика
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.01	Основы математического анализа
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика
ОП.02	Теоретические основы электротехники
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Электротехнические и конструкционные материалы
ОП.05	Информационные технологии
ОП.06	Экономика
ОП.07	Правоведение
ОП.08	Охрана труда и промышленная безопасность
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Экономика (финансовая грамотность)
МДК.01.01	Электрические машины и привод
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
МДК.01.03	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством
МДК.01.04	Общая энергетика и электроснабжение
МДК.01.05	Промышленная электроника
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов
УП.01	Учебная практика
УП.02	Учебная практика
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
МДК.04.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПП.01	Производственная практика
ПП.02	Производственная практика
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	Обществознание

ОДБ.05	География
ОДБ.06	История
ОДБ.07	Химия
ОДБ.08	Биология
ОДБ.09	Физическая культура
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.11	Информатика и информационные технологии
ОДП.01	Математика
ОДП.02	Теория вероятностей и математическая статистика
ОДП.03	Физика
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.01	Основы математического анализа
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика
ОП.02	Теоретические основы электротехники
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Электротехнические и конструкционные материалы
ОП.05	Информационные технологии
ОП.06	Экономика
ОП.07	Правоведение
ОП.08	Охрана труда и промышленная безопасность
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Экономика (финансовая грамотность)
МДК.01.01	Электрические машины и привод
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
МДК.01.03	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством
МДК.01.04	Общая энергетика и электроснабжение
МДК.01.05	Промышленная электроника
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов
УП.01	Учебная практика
УП.02	Учебная практика
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
МДК.04.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПП.01	Производственная практика
ПП.02	Производственная практика
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	Обществознание
ОДБ.05	География
ОДБ.06	История

ОДБ.07	Химия
ОДБ.08	Биология
ОДБ.09	Физическая культура
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.11	Информатика и информационные технологии
ОДП.01	Математика
ОДП.02	Теория вероятностей и математическая статистика
ОДП.03	Физика
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.01	Основы математического анализа
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика
ОП.02	Теоретические основы электротехники
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Электротехнические и конструкционные материалы
ОП.05	Информационные технологии
ОП.06	Экономика
ОП.07	Правоведение
ОП.08	Охрана труда и промышленная безопасность
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Экономика (финансовая грамотность)
МДК.01.01	Электрические машины и привод
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
МДК.01.03	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством
МДК.01.04	Общая энергетика и электроснабжение
МДК.01.05	Промышленная электроника
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов
УП.01	Учебная практика
УП.02	Учебная практика
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
МДК.04.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПП.01	Производственная практика
ПП.02	Производственная практика
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекст
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	Обществознание
ОДБ.05	География
ОДБ.06	История
ОДБ.07	Химия

ОДБ.08	Биология
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.11	Информатика и информационные технологии
ОДП.01	Математика
ОДП.02	Теория вероятностей и математическая статистика
ОДП.03	Физика
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.01	Основы математического анализа
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика
ОП.02	Теоретические основы электротехники
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Электротехнические и конструкционные материалы
ОП.05	Информационные технологии
ОП.06	Экономика
ОП.07	Правоведение
ОП.08	Охрана труда и промышленная безопасность
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Экономика (финансовая грамотность)
МДК.01.01	Электрические машины и привод
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
МДК.01.03	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством
МДК.01.04	Общая энергетика и электроснабжение
МДК.01.05	Промышленная электроника
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов
УП.01	Учебная практика
УП.02	Учебная практика
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
МДК.04.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПП.01	Производственная практика
ПП.02	Производственная практика
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	Обществознание
ОДБ.05	География
ОДБ.06	История
ОДБ.07	Химия
ОДБ.08	Биология
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.11	Информатика и информационные технологии
ОДП.01	Математика

ОДП.02	Теория вероятностей и математическая статистика
ОДП.03	Физика
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.01	Основы математического анализа
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика
ОП.02	Теоретические основы электротехники
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Электротехнические и конструкционные материалы
ОП.05	Информационные технологии
ОП.06	Экономика
ОП.07	Правоведение
ОП.08	Охрана труда и промышленная безопасность
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Экономика (финансовая грамотность)
МДК.01.01	Электрические машины и привод
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
МДК.01.03	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством
МДК.01.04	Общая энергетика и электроснабжение
МДК.01.05	Промышленная электроника
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов
УП.01	Учебная практика
УП.02	Учебная практика
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
МДК.04.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПП.01	Производственная практика
ПП.02	Производственная практика
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	Обществознание
ОДБ.05	География
ОДБ.06	История
ОДБ.07	Химия
ОДБ.08	Биология
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.11	Информатика и информационные технологии
ОДП.01	Математика
ОДП.02	Теория вероятностей и математическая статистика
ОДП.03	Физика
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История

ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.01	Основы математического анализа
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика
ОП.02	Теоретические основы электротехники
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Электротехнические и конструкционные материалы
ОП.05	Информационные технологии
ОП.06	Экономика
ОП.07	Правоведение
ОП.08	Охрана труда и промышленная безопасность
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Экономика (финансовая грамотность)
МДК.01.01	Электрические машины и привод
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
МДК.01.03	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством
МДК.01.04	Общая энергетика и электроснабжение
МДК.01.05	Промышленная электроника
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов
УП.01	Учебная практика
УП.02	Учебная практика
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
МДК.04.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПП.01	Производственная практика
ПП.02	Производственная практика
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОДБ.09	Физическая культура
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.05	Психология общения
ОП.05	Информационные технологии
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.06	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОП.08	Основы экономики
ОП. 11	Экономика (финансовая грамотность)
ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования
ОП.02	Теоретические основы электротехники
ОП.08	Охрана труда и промышленная безопасность
МДК.01.01	Электрические машины и привод
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
МДК.01.03	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством
МДК.01.04	Общая энергетика и электроснабжение
МДК.01.05	Промышленная электроника
УП.01	Учебная практика
УП.02	Учебная практика
МДК.04.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПП.01	Производственная практика
ПП.02	Производственная практика
ПК 1.2.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
ОП.08	Охрана труда и промышленная безопасность
МДК.01.01	Электрические машины и привод
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
МДК.01.03	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством
МДК.01.04	Общая энергетика и электроснабжение
УП.01	Учебная практика
УП.02	Учебная практика
МДК.04.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПП.01	Производственная практика
ПП.02	Производственная практика
ПК 1.3.	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
ОП.08	Охрана труда и промышленная безопасность
МДК.01.01	Электрические машины и привод
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
МДК.01.03	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством
МДК.01.04	Общая энергетика и электроснабжение
УП.01	Учебная практика
УП.02	Учебная практика
МДК.04.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПП.01	Производственная практика
ПП.02	Производственная практика
ПК 1.4	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

ОП.01	Инженерная и компьютерная графика
ОП.02	Теоретические основы электротехники
ОП.03	Техническая механика
ОП.08	Охрана труда и промышленная безопасность
МДК.01.01	Электрические машины и привод
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
МДК.01.03	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством
МДК.01.04	Общая энергетика и электроснабжение
УП.01	Учебная практика
УП.02	Учебная практика
МДК.04.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПП.01	Производственная практика
ПП.02	Производственная практика
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
ОП.08	Охрана труда и промышленная безопасность
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов
УП.01	Учебная практика
УП.02	Учебная практика
МДК.04.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПП.01	Производственная практика
ПП.02	Производственная практика
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
ОП.08	Охрана труда и промышленная безопасность
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов
УП.01	Учебная практика
УП.02	Учебная практика
МДК.04.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПП.01	Производственная практика
ПП.02	Производственная практика
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники
ОП.08	Охрана труда и промышленная безопасность
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов
УП.01	Учебная практика
УП.02	Учебная практика
МДК.04.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПП.01	Производственная практика
ПП.02	Производственная практика
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
ПП.01	Производственная практика
ПП.02	Производственная практика

ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
ПП.01	Производственная практика
ПП.02	Производственная практика
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
ПП.01	Производственная практика
ПП.02	Производственная практика

Приложение 2
Рабочий учебный план (очная форма обучения на базе основного общего образования)

Приложение 3

Рабочий учебный план (заочная форма обучения на базе среднего общего образования)

**Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского» Политехнический
колледж**

Индекс, наименование дисциплины	Ф.И.О. преподавателя	Образование, квалификация	Данные о повышении квалификации и/или профессиональной переподготовке (при наличии)
1	2	3	4
ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл			
ОДБ.00 Общеобразовательные базовые дисциплины			
ОДБ.01 Русский язык	Чабаева Анисат Дибировна	Дагестанский государственный педагогический университет, 1997 г. Учитель русского языка и литературы	1. ФГБОУ ВО «НГИИ» , повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности», 242407112844, Рег.№ 3086 от 28.12.2018г., 18 часов. 2. ООО «Инфоурок», повышение квалификации по программе «Деловой русский язык», рег. №126457 ПК 00126620, 23.01.2020г., 108 часов. 3. АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес Треугольник», программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: преподаватель обществознания в СПО», 7827 00034403, 16.04.2018 – 16.07.2018 г.
ОДБ.02 Литература	Чабаева Анисат Дибировна	Дагестанский государственный педагогический университет, 1997 г. Учитель русского языка и литературы	1. ФГБОУ ВО «НГИИ» , повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности», 242407112844, Рег.№ 3086 от 28.12.2018г., 18 часов. 2. ООО «Инфоурок», повышение квалификации по программе «Деловой русский язык», рег. №126457 ПК 00126620, 23.01.2020г., 108 часов. 3. АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес Треугольник», программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: преподаватель обществознания в СПО», 7827 00034403, 16.04.2018 – 16.07.2018 г.
ОДБ.03 Иностранный язык	Ландихова Дарья Сергеевна	ГОУ ВПО «Барнаульский государственный педагогический университет», Лингвист, преподаватель английского и немецкого языков № ВСГ 0546766, Рег. № 537, 05.07.2007г.	1. КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», повышение квалификации по программе «Основы компьютерной грамотности» с 07.02.2019 по 25.02.2019г, 72 часа, Рег№56407, 2019г.

1	2	3	4
			<p>2. ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», повышение квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей», с 10.05.2019 по 01.06.2019г., №0461595, Рег.№ 461595, 2019г.</p> <p>3. КГБУ «Центр развития профессионального образования», повышение квалификации по ДПП «Основы проектной деятельности», с 02.09.2019 по 08.11.2019г., № 2424096999910, Рег.№ 517, 08.11.2019г., 60 часов.</p>
ОДБ.04 Обществознание	Чабаева Анисат Дибировна	Дагестанский государственный педагогический университет, 1997 г. Учитель русского языка и литературы	<p>1. ФГБОУ ВО «НГИИ» , повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности»,242407112844, Рег.№ 3086 от 28.12.2018г., 18 часов.</p> <p>2. ООО «Инфоурок», повышение квалификации по программе «Деловой русский язык», рег. №126457 ПК 00126620, 23.01.2020г., 108 часов.</p> <p>3. АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес Треугольник», программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: преподаватель обществознания в СПО», 7827 00034403, 16.04.2018 – 16.07.2018 г.</p>
ОДБ.05 География	Данилова Анна Николаевна	ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», 2003, Биология и химия, Учитель	1. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», повышение квалификации по ДПП «Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога», 342413997171, Рег.№ 78/68-1147, с 12.02.2021 по 26.02.2021г., 72 часа
ОДБ.06 История	Корнилов Олег Иванович	Ростовский государственный университет, 1999г., История, Историк. Преподаватель, АВС 0959331	<p>1. Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «ФГОС среднего профессионального образования и современные образовательные технологии», 542405123224, 14.02.2017 г., 72 часа.</p> <p>2. ФГБОУ ВО «НГИИ» , повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности»,242407112801, Рег. № 3059 от 28.12.2018г., 18 часов.</p> <p>3. Корпоративный университет Удостоверение №4209 о повышении квалификации по ДПП «Новые подходы в организации образовательной деятельности», 06-15 мая 2019г., 16ч.</p>
ОДБ.07 Химия	Данилова Анна Николаевна	ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», 2003, Биология и химия, Учитель	1. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», повышение квалификации по ДПП «Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога», 342413997171, Рег.№ 78/68-1147, с 12.02.2021 по 26.02.2021г., 72 часа

1	2	3	4
ОДБ.08 Биология	Данилова Анна Николаевна	ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», 2003, Биология и химия, Учитель	1. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», повышение квалификации по ДПП «Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога», 342413997171, Рег.№ 78/68-1147, с 12.02.2021 по 26.02.2021г., 72 часа
ОДБ.09 Физическая культура	Муравьев Олег Александрович	Томский государственный педагогический университет, физическая культура и спорт, педагог по физической культуре и спорту, 2002г. Педагог по физической культуре и спорту	ЧУ ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» по программе «ФГОС СПО и современные образовательные технологии», 2017 г.
	Салионов Владимир Николаевич	«Харьковский государственный педагогический институт им. Г.С. Сковороды», 1986 г. Учитель физической культуры	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «ФГОС среднего профессионального образования и современные образовательные технологии», 14.02.2017г.
ОДБ.10 Основы безопасности жизнедеятельности	Сенюк Любовь Богдановна	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», 2017, Экономика, Бакалавр, 135524 2572375	1. ФГБОУ ВО «НГИИ», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности», 242407112824, Рег. № 3076 от 28.12.2018г., 18 часов. 2. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», повышение квалификации по ДПП «Административно-хозяйственное обеспечение деятельности организаций в современных условиях», 342413997643, Рег.№ 78/68-1618, с 12.02.2021 по 26.02.2021г., 72 часа 3. ООО «Столичный учебный центр», программа профессиональной переподготовки «Экология и основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», ПП № 0004506, 24.04.2018 – 04.07.2018 г.
ОДБ.11 Информатика	Олейник Марина Васильевна	ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2005, Математика, Учитель математики	1. Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования», 772407916664, 20.04.2018 – 06.06.2018 г., 72 часа. 2. ФГБОУ ВО «НГИИ», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности», 242407112833, Рег. № 3067 от 28.12.2018г., 18 часов.

1	2	3	4
			<p>3. Корпоративный университет Удостоверение №4746 о повышении квалификации по ДПП «Новые подходы в организации образовательной деятельности», 09.04-28. 05. 2019г., 66ч.</p> <p>4. Св-во №0000079596 о праве на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS, 28.03.2021г.</p> <p>5. ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления», программа профессиональной переподготовки «Управление персоналом», 622402612108, 12.01.2015 – 29.07.2015 г.</p> <p>6. ООО Учебный центр «Профессионал» программа профессиональной переподготовки «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 770300019970, 22.11.2017 – 24.01.2018 г.</p> <p>7. ООО «Инфоурок», программа профессиональной переподготовки «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 000000005579, 19.03.2018 – 16.05.2018 г.</p>
ОДБ.12 Основы проектной деятельности	Петухова Анастасия Владимировна	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Информатик (в экономике).	<p>1. Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «ФГОС среднего профессионального образования и современные образовательные технологии», 542405123231, 14.02.2017 г.</p> <p>2. ООО «Столичный учебный центр», программа профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения», 0000626, 26.01.2018 – 28.03.2018 г</p>
ОДП.00 Общеобразовательные профильные дисциплины			
ОДП.01 Математика	Багомедова Уздият Магомедсаидовна	Дагестанский государственный педагогический университет, 2004 г. Учитель математики	<p>1. ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности», 242407112609, Рег.№ 2907 от 26.06.2018г., 72 часа.</p> <p>2. ФГБОУ ВО НГИИ, повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 242407112686 от 01.11.2018г., 72 часа</p>
ОДП.02 Теория вероятностей и математической статистики	Багомедова Уздият Магомедсаидовна	Дагестанский государственный педагогический университет, 2004 г. Учитель математики	1. ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности», 242407112609, Рег.№ 2907 от 26.06.2018г., 72 часа.

1	2	3	4
			2. ФГБОУ ВО НГИИ, повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 242407112686 от 01.11.2018г., 72 часа
ОДП.03 Физика	Заубидов Заудин Довлетович	Карачаево-Черкесский государственный педагогический институт, учитель физики и математики	1. ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт», повышение квалификации по проф. программе «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности», 242407112810, Рег. № 3050 от 28.12.2018г., 18 часов. 2. ЧОУ ДПО «ЦНТИ «Прогресс» повышение квалификации по программе «Управление образовательной организацией среднего профессионального образования», 05.04.2019г. 3. НИУ «Высшая школа экономики» повышение квалификации по программе «Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции», № 177819, 30.10.2020г., 18 часов.
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ. 01 Основы философии	Курбанова Завида Мусаевна	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», 112618 1076692, Рег.№ 7031 28.12.2018г. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и Русский язык	1. ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», повышение квалификации по ДПП «преподавание истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории"261200599741, Рег.№ 5394, 72 часа, 04.10.2019г. 2. ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», повышение квалификации по ДПП «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», 261200830756, Рег. № 7131, с 10.10.2020 по 23.10.2020г., 72 часа. 3. ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», повышение квалификации по ДПП «Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по истории и обществознанию",261200926910, Рег.№ 3472, с 10.04.2021 по 30.04.2021г., 108 часов.
ОГСЭ.02 История	Кудрань Юрий Анатольевич	ФГБОУ ВПО «Юго-Западный государственный университет», Юрист по специальности Юриспруденция, 2013	1. ООО «Корпорация «Российский учебник», повышение квалификации по ДПП «Преподавание курса «Шахматы» в условиях введения ФГОС СОО», 36 часов, Рег. № ру-10107/до, 2020 год.

1	2	3	4
			<p>2. АНО ДПО «ОЦ Каменный город», повышение квалификации по программе «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования», 590400043888, Рег. № 40004, 01.07.2020г.</p> <p>3. Благотворительный фонд Егора Гайдара, повышение квалификации по ДПП «Методика преподавания истории России в школе», № 771802081802, Рег. № 1393, 72 часа, 22.06.2020г.</p> <p>4. Красноярский институт повышения квалификации ЦНППМПР, повышение квалификации по ДПП «Теоретические основы финансовой грамотности Модуль 1», Рег. № 90147/уд, 36 часов, с 30.10.2020 по 27.11.2020.</p> <p>5. АНО «ОЦ Каменный город» Сертификат о прохождении повышения квалификации «Психологическая помощь педагогам в стрессовых ситуациях», 16 часов, 23.07.2020г.</p> <p>6. АНО «ОЦ Каменный город» Сертификат о прохождении повышения квалификации «Правовой статус педагога», 16 часов, 21.07.2020г.</p> <p>7. АНО «ОЦ Каменный город» Сертификат о прохождении повышения квалификации «Общественная безопасность в образовательных учреждениях», 16 часов, 30.07.2020г.</p> <p>8. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», повышение квалификации по ДПП «Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога», 342413997188, Рег.№ 78/68-1164, с 12.02.2021 по 26.02.2021г., 72 часа</p> <p>9. ОГБОУ ДПО, Диплом о профессиональной переподготовки № 462409847568, Рег. № 3809, 15.11.2019г., Учитель, специализация «Теория и преподавание истории и обществознания»</p>
<p>ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Ландихова Дарья Сергеевна</p>	<p>ГОУ ВПО «Барнаульский государственный педагогический университет», Лингвист, преподаватель английского и немецкого языков № ВСГ 0546766, Рег. № 537, 05.07.2007г.</p>	<p>1. КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», повышение квалификации по программе «Основы компьютерной грамотности» с 07.02.2019 по 25.02.2019г, 72 часа, Рег№56407, 2019г.</p> <p>2. ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», повышение квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей», с 10.05.2019 по 01.06.2019г., №0461595, Рег.№ 461595, 2019г.</p> <p>3. КГБУ «Центр развития профессионального образования», повышение квалификации по ДПП «Основы проектной деятельности», с 02.09.2019 по 08.11.2019г., № 2424096999910, Рег.№ 517, 08.11.2019г., 60 часов.</p>

1	2	3	4
ОГСЭ.04 Физическая культура	Муравьев Олег Александрович	Томский государственный педагогический университет 2002г., физическая культура и спорт, педагог по физической культуре и спорту	ЧУ ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» по программе «ФГОС среднего профессионального образования и современные образовательные технологии», 16.01.2017-12.02.2017г.
ОГСЭ.05 Психология общения	Проценко Ирина Михайловна	ГОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», 2005, Психология, Психолог. Преподаватель психологии	1. Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования», 772407916665, 20.04.2018 – 06.06.2018 г., 72 часа. 2. ФГБОУ ВО «НГИИ» , повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности», 242407112827, Рег. № 3073 от 28.12.2018г., 18 часов.
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			
ЕН.01 Основы математического анализа	Багомедова Уздият Магомедсаидовна	Дагестанский государственный педагогический университет, 2004 г. Учитель математики	1. ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности», 242407112609, Рег.№ 2907 от 26.06.2018г., 72 часа. 2. ФГБОУ ВО НГИИ, повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 242407112686 от 01.11.2018г., 72 часа
ЕН.02 Экологические основы природопользования	Сенюк Любовь Богдановна	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», 2017, Экономика, Бакалавр, 135524 2572375	3. ФГБОУ ВО «НГИИ» , повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности», 242407112824, Рег. № 3076 от 28.12.2018г., 18 часов. 2. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», повышение квалификации по ДПП «Административно-хозяйственное обеспечение деятельности организаций в современных условиях», 342413997643, Рег.№ 78/68-1618, с 12.02.2021 по 26.02.2021г., 72 часа 3. ООО «Столичный учебный центр», программа профессиональной переподготовки «Экология и основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», ПП № 0004506, 24.04.2018 – 04.07.2018 г.
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			

1	2	3	4
<p>ОП.01. Инженерная и компьютерная графика</p>	<p>Федичкина Светлана Владимировна</p>	<p>ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», 2014, Профессиональное обучение (материаловедение и обработка материалов), Педагог профессионального обучения, 102424 0576724</p>	<p>1. Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методическое сопровождение в условиях ФГОС СПО», 542405123233, 14.02.2017 г., 72 часа</p> <p>2. ФГБОУ ВО НГИИ, повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, 242407112671 от 01.11.2018г.</p> <p>3. ФГБОУ ВО «НГИИ», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности», 242407112843, Рег. № 3087 от 28.12.2018г., 18 часов.</p> <p>4. ЧОУ ДПО «ЦНТИ «Прогресс» повышение квалификации по программе «Методическое и документационное сопровождение процесса перехода образовательных организаций на актуализированные ФГОС СПО», с 23.04.2019-26.04.2019г., 32ч.</p> <p>5. ООО «Академия развития образования», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление процессом создания условий инклюзивного образования», 242409210258, 72 ч., 30.07.2019г.</p> <p>6. ООО «Академия», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практические решения в области перехода на новые ФГОС СПО: разработка рабочей документации и оценка образовательных результатов», 21.01.2019-28.03.2019г., 54ч.</p> <p>7. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», повышение квалификации по ДПП «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации», 342413997632, Рег.№ 78/68-1607, с 12.02.2021 по 26.02.2021г., 72 часа</p> <p>6. Сертификат об обучении № 40658853, 10.12.2020г., «Цикл курсов по настройке системы Directum RX», 24 часа.</p> <p>7. Сертификат об аттестации №20-1923, 11.12.2020г., Сертифицированный пользователь Directum RX.</p> <p>8. Сертификат об аттестации №20-1924, 11.12.2020г., Сертифицированный специалист по настройке Directum RX.</p> <p>9. Св-во №0000040053 о праве на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLD SKILLS, 25.08.2019г</p>

1	2	3	4
<p>ОП.02. Теоретические основы электротехники</p>	<p>Петухова Анастасия Владимировна</p>	<p>ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Информатик (в экономике).</p>	<p>1. Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «ФГОС среднего профессионального образования и современные образовательные технологии», 542405123231, 14.02.2017 г. 2. ООО «Столичный учебный центр», программа профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения», 0000626, 26.01.2018 – 28.03.2018 г</p>
<p>ОП.03. Техническая механика</p>	<p>Матушкина Татьяна Дмитриевна</p>	<p>Армавирский государственный педагогический институт, 1996, Труд и общетехнические дисциплины, Учитель труда и общетехнических дисциплин, ЭВ № 696178</p>	<p>1. Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования», 772407916663, 20.04.2018 – 06.06.2018 г., 72 часа. 2. ФГБОУ ВО «НГИИ», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности», 242407112835, Рег. № 3065 от 28.12.2018г., 18 часов. 3. Корпоративный университет Удостоверение №4743 о повышении квалификации по ДПП «Новые подходы в организации образовательной деятельности», 09.04-28.05.2019г., 66ч. 5. ООО «Национальная академия современных технологий» программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», 24.06-06.08.2019г., Рег. № 19-09734</p>
<p>ОП.05 Электротехнические и конструкционные материалы</p>	<p>Федичкина Светлана Владимировна</p>	<p>ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», 2014, Профессиональное обучение (материаловедение и обработка материалов), Педагог профессионального обучения, 102424 0576724</p>	<p>1. Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методическое сопровождение в условиях ФГОС СПО», 542405123233, 14.02.2017 г., 72 часа 2. ФГБОУ ВО НГИИ, повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, 242407112671 от 01.11.2018г. 3. ФГБОУ ВО «НГИИ», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности», 242407112843, Рег. № 3087 от 28.12.2018г., 18 часов.</p>

1	2	3	4
			<p>4 ЧОУ ДПО «ЦНТИ «Прогресс» повышение квалификации по программе «Методическое и документационное сопровождение процесса перехода образовательных организаций на актуализированные ФГОС СПО», с 23.04.2019-26.04.2019г., 32ч.</p> <p>5 ООО «Академия развития образования», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление процессом создания условий инклюзивного образования» ,242409210258 ,72 ч., 30.07.2019г.</p> <p>6. ООО «Академия», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практические решения в области перехода на новые ФГОС СПО: разработка рабочей документации и оценка образовательных результатов», 21.01.2019-28.03.2019г., 54ч.</p> <p>7. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», повышение квалификации по ДПП «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации», 342413997632, Рег.№ 78/68-1607, с 12.02.2021 по 26.02.2021г., 72 часа</p> <p>6. Сертификат об обучении № 40658853, 10.12.2020г., «Цикл курсов по настройке системы Directum RX», 24 часа.</p> <p>7. Сертификат об аттестации №20-1923, 11.12.2020г., Сертифицированный пользователь Directum RX.</p> <p>8. Сертификат об аттестации №20-1924, 11.12.2020г., Сертифицированный специалист по настройке Directum RX.</p> <p>9. Св-во №0000040053 о праве на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILS, 25.08.2019г</p>
ОП.06 информационные технологии	Олейник Марина Васильевна	ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2005, Математика, Учитель математики	<p>1. Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования», 772407916664, 20.04.2018 – 06.06.2018 г., 72 часа.</p> <p>2. ФГБОУ ВО «НГИИ» , повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности»,242407112833, Рег. № 3067 от 28.12.2018г., 18 часов.</p> <p>3. Корпоративный университет Удостоверение №4746 о повышении квалификации по ДПП «Новые подходы в организации образовательной деятельности», 09.04-28. 05. 2019г., 66ч.</p>

1	2	3	4
			<p>4. Св-во №0000079596 о праве на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS, 28.03.2021г.</p> <p>5. ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления», программа профессиональной переподготовки «Управление персоналом», 622402612108, 12.01.2015 – 29.07.2015 г.</p> <p>6. ООО Учебный центр «Профессионал» программа профессиональной переподготовки «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 770300019970, 22.11.2017 – 24.01.2018 г.</p> <p>7. ООО «Инфоурок», программа профессиональной переподготовки «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 000000005579, 19.03.2018 – 16.05.2018 г.</p>
ОП.07. Экономика	Киреева Полина Алексеевна	Киевский торгово-экономический институт, 1982, Товароведение и организация торговли промышленными товарами, Товаровед высшей квалификации	<p>1. Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования», 772407916658, 20.04.2018 – 06.06.2018 г., 72 часа.</p> <p>2. ЧОУ ДПО «ЦНТИ «Прогресс» повышение квалификации «Эффективное управление отделом, структурным подразделением» Рег. № 32001 от 21.12.2018г., 40 часов.</p> <p>3. ИДОиПК, программа профессиональной переподготовки «Преподаватель образовательной организации среднего профессионального образования» по направлению «Образование и педагогика», 2414 00002513, 10.05.2017 – 31.10.2017 г.</p> <p>4. ЧОУ ДПО «АБиУС», программа профессиональной переподготовки «Управление персоналом», 342408039719, 02.07.2018 – 10.09.2018 г.,</p> <p>5. АНО ВО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник», программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: преподаватель Экономики в СПО», 7827 00034492, 02.04.2018 – 02.08.2018 г. 588 часов</p>
ОП.08. Правоведение	Заубидов Назар Заудинович	ГОУ ВПО «Ставропольский государственный университет», 2007, Налоги и налогообложение, Экономист, специалист по налогообложению, ВСА 0205094	<p>1. НОУ ВПО «Рязанский институт бизнеса и управления», программа профессиональной переподготовки «Управление персоналом», ПП-П № 053520, 24.09.2012 – 10.04.2013 г.</p> <p>2. ООО «Инфоурок», программа профессиональной переподготовки «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 000000009993, 01.04.2018-11.07.2018 г.</p>

1	2	3	4
			3. АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки», программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: преподаватель ПРАВОВЕДЕНИЯ в СПО», 7827 №00060336, с 09.06.2020-10.09.2020.
ОП.09. Охрана труда и промышленная безопасность	Петухова Анастасия Владимировна	1. Политехнический колледж, «Норильский индустриальный институт», 1999 г., Автоматизированные системы обработки информации и управления, Техник-электроник, СБ 1353924 2. ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», 2016г., Прикладная информатика (в экономике), Информатик (в экономике), 107004 0005261	1. Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «ФГОС среднего профессионального образования и современные образовательные технологии», 542405123231, 14.02.2017 г., 72 часа 2. ФГБОУ ВО «НГИИ», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности», 242407112831, Рег. № 3069 от 28.12.2018г., 18 часов. 3. Корпоративный университет Удостоверение №4209 о повышении квалификации по ДПП «Новые подходы в организации образовательной деятельности», 11.04-11.06.2019г., 66ч. 4. Св-во №0000079332 о праве на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS, 28.03.2021г. 5. ООО «Столичный учебный центр», программа профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения», 0000626, 26.01.2018 – 28.03.2018 г
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	Сенюк Любовь Богдановна	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», 2017, Экономика, Бакалавр, 135524 2572375	1. ФГБОУ ВО «НГИИ», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности», 242407112824, Рег. № 3076 от 28.12.2018г., 18 часов. 2. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», повышение квалификации по ДПП «Административно-хозяйственное обеспечение деятельности организаций в современных условиях», 342413997643, Рег.№ 78/68-1618, с 12.02.2021 по 26.02.2021г., 72 часа 3. ООО «Столичный учебный центр», программа профессиональной переподготовки «Экология и основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», ПП № 0004506, 24.04.2018 – 04.07.2018 г.
ОП.11 Финансовая грамотность	Киреева Полина Алексеевна	Киевский торгово-экономический институт, 1982, Товароведение и организация торговли промышленными товарами, Товаровед высшей квалификации	1. Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», повышение квалификации по дополнительной профессиональной про-

1	2	3	4
			<p>грамме «Современные технологии обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования», 772407916658, 20.04.2018 – 06.06.2018 г., 72 часа.</p> <p>2. ЧОУ ДПО «ЦНТИ «Прогресс» повышение квалификации «Эффективное управление отделом, структурным подразделением» Рег. № 32001 от 21.12.2018г., 40 часов.</p> <p>3. ИДОиПК, программа профессиональной переподготовки «Преподаватель образовательной организации среднего профессионального образования» по направлению «Образование и педагогика», 2414 00002513, 10.05.2017 – 31.10.2017 г.</p> <p>4. ЧОУ ДПО «АБиУС», программа профессиональной переподготовки «Управление персоналом», 342408039719, 02.07.2018 – 10.09.2018 г.,</p> <p>5. АНО ВО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник», программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: преподаватель Экономики в СПО», 7827 00034492, 02.04.2018 – 02.08.2018 г. 588 часов</p>
ПМ.00 Профессиональные модули			
ПМ. 01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования			
МДК.01.01. Электрические машины и приводы	Зайцева Алиса Тагировна	Уфа, государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Инженер по специальности «Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов», №181144, ВСГ 2775013, 19.06.2009г.	<p>1. ЧОУ ДПО «УЦ Академия Безопасности» удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе: Комплексное повышение квалификации преподавателей, 72 часа, 11.10.2022г., Рег. № 0078-1022.</p> <p>2. ЧОУ ДПО «УЦ Академия Безопасности» удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе: Разработка основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессионального стандарта, 38 часов, 07.10.2022г., Рег. № 0077-1022.</p> <p>3. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет» повышения квалификации «Эффективные технологии в работе мастера производственного обучения» с 23.02.23-11.03.2023г., 72 часа, 613102293007</p>

1	2	3	4
<p>МДК.01.02. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Зайцева Алиса Тагировна</p>	<p>Уфа, государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Инженер по специальности «Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов», №181144, ВСГ 2775013, 19.06.2009г.</p>	<p>1. ЧОУ ДПО «УЦ Академия Безопасности» удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе: Комплексное повышение квалификации преподавателей, 72 часа, 11.10.2022г., Рег. № 0078-1022. 2. ЧОУ ДПО «УЦ Академия Безопасности» удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе: Разработка основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессионального стандарта, 38 часов, 07.10.2022г., Рег. № 0077-1022. 3. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет» повышения квалификации «Эффективные технологии в работе мастера производственного обучения» с 23.02.23-11.03.2023г., 72 часа, 613102293007</p>
<p>ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p>Матушкина Татьяна Дмитриевна</p>	<p>Армавирский государственный педагогический институт, 1996, Труд и общетехнические дисциплины, Учитель труда и общетехнических дисциплин, ЭВ № 696178</p>	<p>1. Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования», 772407916663, 20.04.2018 – 06.06.2018 г., 72 часа. 2. ФГБОУ ВО «НГИИ», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности», 242407112835, Рег. № 3065 от 28.12.2018г., 18 часов. 3. Корпоративный университет Удостоверение №4743 о повышении квалификации по ДПП «Новые подходы в организации образовательной деятельности», 09.04-28. 05. 2019г., 66ч. 5. ООО «Национальная академия современных технологий» программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», 24. 06-06.08.2019г., Рег. № 19-09734</p>
<p>МДК.01.04 Общая энергетика и энергоснабжение</p>	<p>Зайцева Алиса Тагировна</p>	<p>Уфа, государственное образовательное учреждение высшего профессионального об-</p>	<p>1. ЧОУ ДПО «УЦ Академия Безопасности» удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе: Комплексное повышение квалификации преподавателей, 72 часа, 11.10.2022г., Рег. № 0078-1022.</p>

1	2	3	4
		<p>разования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Инженер по специальности «Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов», №181144, ВСГ 2775013, 19.06.2009г.</p>	<p>2. ЧОУ ДПО «УЦ Академия Безопасности» удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе: Разработка основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессионального стандарта, 38 часов, 07.10.2022г., Рег. № 0077-1022.</p> <p>3. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет» повышения квалификации «Эффективные технологии в работе мастера производственного обучения» с 23.02.23-11.03.2023г., 72 часа, 613102293007</p>
<p>МДК.01.05. Промышленная электроника</p>	<p>Петухова Анастасия Владимировна</p>	<p>1. Политехнический колледж, «Норильский индустриальный институт», 1999 г., Автоматизированные системы обработки информации и управления, Техник-электроник, СБ 1353924</p> <p>2. ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», 2016г., Прикладная информатика (в экономике), Информатик (в экономике), 107004 0005261</p>	<p>1. Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «ФГОС среднего профессионального образования и современные образовательные технологии», 542405123231, 14.02.2017 г., 72 часа</p> <p>2. ФГБОУ ВО «НГИИ», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности», 242407112831, Рег. № 3069 от 28.12.2018г., 18 часов.</p> <p>3. Корпоративный университет Удостоверение №4209 о повышении квалификации по ДПП «Новые подходы в организации образовательной деятельности», 11.04-11.06.2019г., 66ч.</p> <p>4. Св-во №0000079332 о праве на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS, 28.03.2021г.</p> <p>5. ООО «Столичный учебный центр», программа профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения», 0000626, 26.01.2018 – 28.03.2018 г</p>
ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов			
<p>МДК.02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов</p>	<p>Кудрявцев Сергей Иванович</p>	<p>Московский геолого-разведочный институт ордена Трудового Красного Знамени им. С. Орджоникидзе, 1983, Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых, Горный инженер</p>	<p>. ФГБОУ ВО «НГИИ» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности», 242407112839, Рег. №3061, 28.12.2018г., 18 часов</p> <p>2. АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», повышение квалификации по ДПО «Эффективные методики преподавания в профессиональной организации с учетом ФГОС», Рег. № ПК-ВО2-19484, 23.04-05.05.2019г., 72ч.</p>

1	2	3	4
			3. ООО «Инфоурок», программа профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 000000006564, 02.02.2018 – 23.05.2018 г., 23.05.2018 г., 600 часов.
ПМ.03. Организация деятельности персонала производственного подразделения			
МДК.03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения	Киреева Полина Алексеевна	Киевский торгово-экономический институт, 1982 г. Товароведение и организация торговли промышленными товарами, товаровед высшей квалификации	1 ИДОиПК, программа профессиональной переподготовки «Преподаватель образовательной организации среднего профессионального образования» по направлению «Образование и педагогика», 00002513, 10.05.2017 – 31.10.2017 г. 2 ЧОУ ДПО «АБиУС», программа профессиональной переподготовки «Управление персоналом», 342408039719, 02.07.2018 – 10.09.2018 г. 3 ИДОиПК, программа профессиональной переподготовки «Преподаватель образовательной организации среднего профессионального образования» по направлению «Образование и педагогика», 00002513, 10.05.2017 – 31.10.2017 г. 4. АНО ВО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник», программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: преподаватель Экономики в СПО», 7827 00034492, 02.04.2018 – 02.08.2018 г.
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
МДК.04.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Зайцева Алиса Тагировна	Уфа, государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Инженер по специальности «Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов», №181144, ВСГ 2775013, 19.06.2009г.	1. ЧОУ ДПО «УЦ Академия Безопасности» удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе: Комплексное повышение квалификации преподавателей, 72 часа, 11.10.2022г., Рег. № 0078-1022. 2. ЧОУ ДПО «УЦ Академия Безопасности» удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе: Разработка основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессионального стандарта, 38 часов, 07.10.2022г., Рег. № 0077-1022. 3. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет» повышения квалификации «Эффективные технологии в работе мастера производственного обучения» с 23.02.23-11.03.2023г., 72 часа, 613102293007

Обеспеченность образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой
СПРАВКА
о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Таблица 5.1 – Наличие учебной и учебно-методической литературы по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров		
1	Среднее профессиональное, базовая подготовка, основная образовательная программа 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)				
	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	36	812	19,92	0,90
	Математический и общий естественнонаучный цикл	15	415	8,65	0,95
	Профессиональный учебный цикл	59	1600	27	0,83
	Профессиональные модули	66	1962	30	0,77

Таблица 5.2 – Обеспечение образовательного процесса официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	8	33
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	-	-
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
4.	Справочно-библиографические издания:	76	200 (1 комплект)
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	4	4 (1 комплект)
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	72	196
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-

Таблица 5.3 – Обеспеченность образовательного процесса электронными образовательными и информационными ресурсами.

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
1.	Основы безопасности жизнедеятельности	1. Обучающий курс по ОБЖ. Практические работы	1 экземпляр, 15 точек доступа
2.	История	1. Видеоматериал Российского государственного архива кинофотодокументов, Госфильмофонда России.	20 экземпляров, 1 точка доступа
3.	Информатика	1. MS Office 2013 Standard + Access 1. Microsoft Office 2007. Практические работы, оформление текстовых документов. 2. Электронный учебник обучению населения компьютерной грамотности.	7 лицензий 1 экземпляр, 78 точек доступа 1 экземпляр, 30 точек доступа
4.	Информационные технологии	1. MS Office 2013 Standard + Access 2. Microsoft Office 2007. Практические работы, оформление текстовых документов.	7 лицензий 1 экземпляр, 78 точек доступа
5.	Инженерная и компьютерная графика	AutoCAD 2018	3000 лицензий (академическая лицензия) 78 точек доступа
6.	Все дисциплины рабочего учебного плана	MS Windows 7 Professional	36 лицензий
7.	Все дисциплины рабочего учебного плана	ftps://Stud@192.168.100.7:21	Свободный доступ через локальную сеть
8.		www.consultant.ru	1 экземпляр, 25 точек доступа

Приложение 6

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ, с указанием необходимого оборудования

Таблица 6.1 – Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений, (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности	Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности
1.	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд.23-а	Здание общей площадью 7096.60 кв.м, из них: учебные – 2892.5, учебно-лабораторные – 2123; административные – 120, подсобные – 816.6; спортивный и тренажерные залы – 320; библиотека – 150, актовый зал – 290, медпункт – 41; пункт общественного питания – 324	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740	24:55:0402016:01 21:04:429:001:003 792140 код ОКАТО 4429367000 код ОКТМО 4729000001	24:01.21:6.2004:3 8.	24.08.01.000.М.00 0019.03.15 от 26.03.2015 г., номер бланка № 2156786	Акт обследования от 12.07.2017

2.	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, дом 23-а	Земельный участок площадью 5002.00 кв.м.	Постоянное (бессрочное) пользование	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права от 11 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008780 Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрированы	24:55:0402016:01 21 код ОКАТО 4429367000 код ОКТМО 4729000001	24:01.21:6.2004:3 6.	24.08.01.000.М.00 0019.03.15 от 26.03.2015 г., номер бланка № 2156786	Акт обследования от 12.07.2017
	Всего (кв. м):	12098.6	X	X	X	X	X	X	X

Таблица 6.2 – Обеспечение образовательной деятельности помещением с соответствующими условиями для работы медицинских работников

N п/п	Помещения, подтверждающие наличие условий для охраны здоровья обучающихся	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м.)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-Основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер(а) записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1.	Помещение(я) с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд.23-а	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740 Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрированы	24:55:0402016:01 21:04:429:001:003 792140 код ОКАТО 4429367000 код ОКТМО 4729000001	24:01.21:6.2004:38.

Таблица 6.3 – Обеспечение образовательного процесса в каждом цикле учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности

N п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1.	Среднее профессиональное, базовая подготовка, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)				
	Предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:				
Общеобразовательный учебный цикл					
ОДБ.00 Общеобразовательные базовые дисциплины					
1.1	ОДБ.01 Русский язык	Кабинет общеобразовательных базовых дисциплин: Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 417. Этаж 4, помещение номер 45	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740

1	2	3	4	5	6
1.2	ОДБ.02 Литература	Кабинет общеобразовательных базовых дисциплин: Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 417. Этаж 4, помещение номер 45	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.3	ОДБ.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка: Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 407, Этаж 4, помещение номер 9	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.4	ОДБ.04 Обществознание	Кабинет общеобразовательных дисциплин: Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 415. Этаж 4, помещение номер 44	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.5	ОДП.05 География				
1.6	ОДБ.06 История	Кабинет общеобразовательных дисциплин: Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 415. Этаж 4, помещение номер 44	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.7	ОДП.07 Химия				
1.8	ОДП.08 Биология				
1.9	ОДБ.09 Физическая культура	Спортивный зал: Спортивные снаряды, сетки, кольца	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 211, Этаж 3, помещение номер 24	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.10	ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: Плакаты, Интерактивная доска, макет-тренажер ИВЛ	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 215, Этаж 2, помещение номер 42	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.11	Информатика и информационные технологии	Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности: ПК на каждом рабочем месте, Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб.	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД

1	2	3	4	5	6
			401, Этаж 4, помещение номер 4		№ 008740
1.12	Основы проектной деятельности				
ОДП.00 Общеобразовательные профильные дисциплины					
1.13	ОДП.01 Математика	Кабинет Математики: Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 201, Этаж 2, помещение номер 6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.14	ОДП.02 Теория вероятностей и математической статистики	Кабинет Математики: Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 201, Этаж 2, помещение номер 6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.15	ОДП.03 Физика	Кабинет общеобразовательных профильных дисциплин: Плакаты, Меловая доска, учебные макеты	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 308, Этаж 3, помещение номер 17	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл					
1.13	Основы философии	Кабинет гуманитарных дисциплин: плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 225, помещение номер 29. Этаж 2	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.14	История	Кабинет гуманитарных дисциплин: плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 225, помещение номер 29. Этаж 2	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.15	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка: плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 407, помещение номер 9, этаж 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740

1	2	3	4	5	6
1.16	Физическая культура	Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы: тренажеры, спортивный инвентарь, стрелковое оборудование	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 211, Этаж 3, помещение номер 24	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.17	Психология общения	Кабинет гуманитарных дисциплин: плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 203, помещение номер 7, Этаж 2	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл					
1.19	Основы математического анализа	Кабинет математики: плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 201, помещение номер 6, Этаж 2	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.20	Экологические основы природопользования	Кабинет экологических основ природопользования: плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 305, помещение номер 15, Этаж 3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
Профессиональный учебный цикл					
Общепрофессиональные дисциплины					
1.26	Инженерная и компьютерная графика	Лаборатория технических средств обучения и основ компьютерного моделирования	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 301, помещение номер 5, Этаж 3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.21	Теоретические основы электротехники	Лаборатория электротехники и электронной техники: набор приборов, плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 202, помещение номер 4, Этаж 2	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740

1	2	3	4	5	6
1.23	Техническая механика	Кабинет технической механики и материаловедения: плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения (интерактивная доска, проектор)	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 419, помещение номер 46, Этаж 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.24	Электротехнические и конструкционные материалы	Кабинет технологии и оборудования производства электротехнических изделий: плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 108, помещение номер 6, Этаж 1	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.25	Информационные технологии	Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности: компьютеры, обязательная учебная литература, технические средства обучения	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 401, помещение номер 4, Этаж 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.26	Экономика	Кабинет экономики организации, финансов, денежного обращения и кредитов: плакаты, учебные пособия, технические средства обучения	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 303а, помещение номер 14, Этаж 3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.27	Правоведение	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности и дисциплин права: плакаты, обязательная учебная литература, нормативно-правовая литература	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 423, помещение номер 48, Этаж 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.28	Охрана труда и промышленная безопасность	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: плакаты, индивидуальные средства защиты, медицинские средства защиты, компасы, огнетушители, технические средства обучения, учебные пособия	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 215, помещение номер 42, Этаж 2	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.29	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: плакаты, индивидуальные средства защиты, медицинские средства защиты, компасы, огнетушители, технические средства обучения, учебные пособия	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 215, помещение номер 42, Этаж 2	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740

1	2	3	4	5	6
1.31	Экономика (финансовая грамотность)	Кабинет экономики. организации, финансов, денежного обращения и кредитов: плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб.303а, помещение номер 14, Этаж 3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.32	Энергосбережение и энергосберегающие технологии	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: плакаты, индивидуальные средства защиты, медицинские средства защиты, компасы, огнетушители, технические средства обучения, учебные пособия	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб.215, помещение номер 42, Этаж 2	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
Профессиональные модули					
Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования					
1.37	Электрические машины и привод	Лаборатория электрического привода, электрических машин и аппаратов: 5 стендов по изучению гидравлического оборудования, регулируемого асинхронного привода, регулируемого привода постоянного тока, электропривода постоянного тока, асинхронного регулируемого привода, плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 103-б, помещение номер 15-а, Этаж 1	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.38	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	Лаборатория электроснабжения промышленных предприятий, электрического и электромеханического оборудования: выключатели автоматические, магнитные пускатели, агрегаты пусковые, стрелочный перевод с приводом и светофором, коробки шахтные распределительные, плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 104-а, помещение номер 24, Этаж 1	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.22	Метрология, стандартизация и сертификация и управление качеством	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации: плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 217, помещение номер 43, Этаж 2	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.39	Промышленная электроника	Лаборатория автоматического управления и электронной техники: лабораторное оборудование, плакаты, макеты, комплекс интерактивного оборудования	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб.303, помещение номер 6, 3 этаж	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов					

1	2	3	4	5	6
1.47	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	Кабинет технологии и оборудования производства электротехнических изделий: 3 стенда «Электромонтажный стенд для монтажа скрытой и открытой проводки» ЭМСЭ, плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 108, помещение номер 18-а, Этаж 1	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
Организация деятельности производственного подразделения					
1.48	Планирование и организация работы структурного подразделения	Кабинет экономики, финансов, денежного обращения и кредитов: плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 303а, помещение номер 14, Этаж 3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих					
1.49	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Кабинет технологии и оборудования производства электротехнических изделий: 3 стенда, плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 108, помещение номер 18-а, Этаж 1	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

по специальности среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Срок освоения программы при очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

ОДБ.01 Русский язык

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Цикл общеобразовательных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие **общие компетенции**:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	123
Итоговая аттестация: экзамен (2 семестр)	

ОДБ.02 Литература

1.1 Область применения программы учебной дисциплины «Литература».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 13.02.01 Тепловые электрические станции; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям); 21.02.16 Шахтное строительство; 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Цикл общеобразовательных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие **общие компетенции**:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Литература»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	123
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (2 семестр)	

ОДБ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный учебный цикл

(ОД) общеобразовательных базовых дисциплин (ОДБ).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие **общие компетенции**:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2 Структура учебной дисциплины «Иностранный язык»

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе: практические занятия	82
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (2 семестр)	

ОДБ.04 История

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к общеобразовательным базовым дисциплинам

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины «История» – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование представлений об особенностях развития мировой и отечественной истории с древних времен до наших дней.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития мировой и отечественной истории;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о роли и месте современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- анализировать и систематизировать события прошлого и настоящего;
- правильно определять свое отношение к тем или иным событиям прошлого и настоящего;
- выявлять взаимоотношения отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют **общие компетенции:**

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2 Структура и содержание учебной дисциплины «История»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	164
Итоговая аттестация: экзамен (2 семестр)	

ОДБ.05 Обществознание

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общеобразовательным базовым дисциплинам.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют **общие компетенции:**

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	106
Итоговая аттестация: дифференцированный зачета (2 семестры)	

ОДП.06 География

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательный учебный цикл, общеобразовательная базовая дисциплина.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции:**

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2 Структура и содержание учебной дисциплины «География»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
Практические занятия	10
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (2 семестр)	

ОДБ.07 Физическая культура

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу 13.00.00 Электро- и теплотехника.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Цикл общеобразовательных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций**:

- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
практические занятия	80
Итоговая аттестация: зачет (1 и 2 семестры)	

ОДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу 13.00.00 Электро- и теплотехника.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательный учебный цикл, общеобразовательная базовая дисциплина.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют **общие компетенции**:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
практические занятия	10
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (1 семестр)	

ОДП.09 Химия

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательный учебный цикл, общеобразовательная базовая дисциплина.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции:**

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Химия»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Практические занятия	16
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (1 семестр)	

ОДП.10 Биология

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины

плины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательный учебный цикл, общеобразовательная базовая дисциплина.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции:**

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Биология»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Практические занятия	10
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (2 семестр)	

ОДП.11 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательный учебный цикл, общеобразовательная базовая дисциплина.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции:**

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Информатика»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	99
В том числе:	
Практические занятия	70
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (2 семестр)	

ОДБ.12 Основы проектной деятельности

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательный учебный цикл, общеобразовательная профильная дисциплина.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- практические занятия	36
Итоговая аттестация: зачет (2 семестр)	

ОДП.01 Математика

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательный учебный цикл, общеобразовательная профильная дисциплина.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Математика»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	229
в том числе:	
- практические занятия	134
Итоговая аттестация: экзамен (1 и 2 семестры)	

ОДП.02 Физика

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательный учебный цикл, общеобразовательная профильная дисциплина.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции:**

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Физика»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
- практические занятия	36
Итоговая аттестация: экзамен (1 и 2 семестры)	

ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции:**

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (4 семестр)	

ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.4 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции:**

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

2 Структура и содержание учебной дисциплины «История»

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	54
Итоговая аттестация: экзамен (3 семестр)	

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является обязательной дисциплиной.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме; развитие языковой компетенции - овладение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для участия в различных повседневных коммуникативных ситуациях; развитие социокультурной компетенции с целью приобретения обучающимися знаний особенностей социального и речевого поведения носителей языка и умения применить полученные знания в процессе общения в различных коммуникативных ситуациях; а также развитие компенсаторной (умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации) и учебно-познавательной компетенций.

Данная цель может быть достигнута посредством решения следующих задач:

- систематизация и активизация языковых и речевых знаний, умений и навыков;
- формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- формирование устойчивого интереса к чтению, как средству познания других культур, уважительного отношения к ним.
- организация активной познавательной деятельности обучающихся во время учебных занятий;
- развитие навыков самостоятельной работы обучающихся.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции:**

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186
в том числе: практические занятия	186
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (4,6,7 семестры)	

ОГСЭ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является обязательной дисциплиной.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции:**

- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186
в том числе: - практические занятия	180
Итоговая аттестация: зачет (3-8 семестры)	

ОГСЭ.05 Психология общения

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в укрупнённую группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебной дисциплины «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **освоить общие компетенции:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Психология общения»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
- практические занятия	4
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (4 семестр)	

ЕН.01 Основы математического анализа

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины. требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Основы математического анализа»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	

практические занятия	40
Итоговая аттестация: экзамен (3,4 семестр)	

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины. требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (3 семестр)	

ОП.01 Инженерная и компьютерная графика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящую в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	217
в том числе:	
практические занятия	170
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (4,5 семестры)	

ОП. 02. Теоретические основы электротехники

1.1 Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы электротехники» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

– ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

– ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

– ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

– ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

– ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Теоретические основы электротехники»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	208
в том числе:	
– лабораторные и практические занятия	30
Итоговая аттестация: экзамен (3,4 семестры)	

ОП.03 Техническая механика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), в составе укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общепрофессиональный учебный, общепрофессиональная дисциплина.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими следующим видам деятельности:

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Техническая механика»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе: практические занятия	18
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (4 семестр)	

ОП. 04. Электротехнические и конструкционные материалы

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие **общие компетенции**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Электротехнические и конструкционные материалы»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе: практические занятия	40
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (3 семестр), экзамен 4 семестр	

ОП.05 Информационные технологии

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), в составе укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общепрофессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе: практические занятия	100
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (4 семестр)	

ОП. 06. Экономика

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины

плины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина ОП.06. «Экономика» входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной обязательной дисциплиной.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **общими компетенциями**:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе:	
практические занятия;	30
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (6,7 семестр)	

ОП.07 Правоведение

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), в составе укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный учебный, общепрофессиональная дисциплина.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **общими компетенциями**:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Правоведение»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе: практические занятия	20
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (7 семестр)	

ОП.08 Охрана труда и промышленная безопасность

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и промышленная безопасность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), в составе укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **общими компетенциями**:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими следующим видам деятельности:

- ПК 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
- ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
- ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Охрана труда и промышленная безопасность»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе: практические занятия	6
Итоговая аттестация: экзамен (6 семестр)	

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), в составе укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный учебный, общепрофессиональная дисциплина.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **общими компетенциями**:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе: практические занятия	48
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (5 семестр)	

ОП.10 Финансовая грамотность

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовая грамотность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), в составе укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

1.2 Место дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Финансовая грамотность» является общепрофессиональной дисциплиной и введена в общепрофессиональный учебный цикл за счёт часов вариативной части.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Финансовая грамотность»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	8
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (5 семестры)	

МДК 01.01 «Электрические машины и привод»

1.1 Область применения междисциплинарного курса

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью профессионального модуля ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования» специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования по отраслям, входящая в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является дисциплиной профессионального модуля.

1.3 Цели и задачи курса – требования к результатам освоения курса:

В результате освоения курса обучающийся должен уметь:

– определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем.

В результате освоения курса обучающийся должен знать:

– устройство и принцип работы трансформаторов, электрических машин и аппаратов и других электротехнических устройств и систем;

– общие требования безопасности к конструкции и эксплуатации электрических машин и аппаратов.

Техник должен обладать общими **компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

– ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

- ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Электрические машины и привод»

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	315
в том числе:	
практические занятия	50
курсовое проектирование	40
Итоговая аттестация: экзамен (4,5,6 семестры)	

МДК 01.02 «Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»

1.1 Область применения междисциплинарного курса

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью профессионального модуля ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования» специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования по отраслям, входящая в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является дисциплиной профессионального модуля.

1.3 Цели и задачи курса – требования к результатам освоения курса:

В результате освоения курса обучающийся должен уметь:

- подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин аппаратов;
- проводить анализ неисправностей электрооборудования;
- оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;
- прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования

В результате освоения курса обучающийся должен знать:

- условия эксплуатации электрооборудования;
- действующую нормативно-техническую документацию;
- порядок проведения стандартных и сертификационных испытаний;
- правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта;
- пути и средства повышения долговечности оборудования;
- технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

- ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	177
в том числе:	
лабораторные занятия	10
Курсовой проект	40
Итоговая аттестация: зачет в 6 семестре, экзамен (7 семестры)	

МДК. 01.03 Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством

1.1 Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса «Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), в составе укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный цикл, профессионального модуля ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **общими компетенциями**:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими следующим видам деятельности:

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	187
в том числе: практические занятия	40
Итоговая аттестация: экзамен (5,6 семестр)	

МДК 01.04 «Общая энергетика и электроснабжение»

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью профессионального модуля ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования» специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования по отраслям, входящая в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

является дисциплиной профессионального модуля.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;
- проводить анализ неисправностей электрического оборудования;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- читать схемы управления электроприводами;

- производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;
- прогнозировать отказы электромеханического оборудования.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся

должен знать:

- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;
- классификацию основного электрического оборудования отрасли;
- классификацию и назначение электроприводов;
- выбор электродвигателей и схем управления;
- устройство систем электроснабжения, выбор элементов защиты;
- действующую нормативно – техническую документацию.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

- ПК 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

2 Структура и содержание междисциплинарного курса «Электрическое и электромеханическое оборудование»

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	300
в том числе:	
- лабораторно - практические занятия	50
Итоговая аттестация: экзамен (4,6,7 семестр)	

МДК 01.05 «Промышленная электроника»

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью профессионального модуля ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования» специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования по отраслям, входящая в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

является дисциплиной профессионального модуля.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся **должен уметь:**

- определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;
- подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;
- организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
- проводить анализ неисправностей электрооборудования;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;
- оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять метрологическую поверку изделий;
- производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;
- прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования;

знать:

- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;
- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;
- элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;
- классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах;
- выбор электродвигателей и схем управления;
- устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;
- физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- условия эксплуатации электрооборудования;
- действующую нормативно-техническую документацию по специальности;
- порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;
- правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта;
- пути и средства повышения долговечности оборудования;

– технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

2 Структура и содержание междисциплинарного курса

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
В том числе практические работы	20
Итоговая аттестация: экзамен (7 семестр)	

МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования по отраслям, входящая в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

является дисциплиной профессионального модуля.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

уметь:

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов

знать:

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
- ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
- ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

2 Структура и содержание междисциплинарного курса

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	93

в том числе:	
практические занятия	50
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (6,7 семестр)	

МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения

1.1 Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью профессионального модуля ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения» специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования по отраслям, входящая в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

является дисциплиной профессионального модуля.

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- планирования и организации работы структурного подразделения;
- участия в анализе работы структурного подразделения.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь:**

- составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;
 - осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;
 - принимать и реализовывать управленческие решения;
 - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования;
 - пользоваться нормативно - справочной документацией для производства необходимых расчетов по вопросам организации труда и степени нагрузки оборудования;
 - составлять план предприятия по производству продукции, техническому развитию и обеспечению производства;
 - составлять баланс производственной мощности предприятия и плана капитальных вложений;
 - составлять план по труду и кадрам, по себестоимости, прибыли и рентабельности;
 - составлять графики технического обслуживания и ремонта оборудования и производить расчет основных ТЭП ремонтов и ТО;
 - производить расчёт бюджета рабочего времени и обработку результатов фотографии рабочего дня персонала;
 - применять основные приёмы анализа экономики предприятия.
- В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать:**
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
 - принципы делового общения в коллективе;
 - психологические аспекты профессиональной деятельности;
 - аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности;
 - составные элементы, этапы, виды и основные принципы планирования;
 - структуру бизнес – плана предприятия и методику его составления;
 - задачи и содержание оперативно – производственного планирования;
 - структуру технологического процесса, производственного цикла и типы производства;
 - формы организации производства и труда на предприятии;

- содержание персонального менеджмента;
- виды учёта и содержание экономического анализа работы подразделения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 3.1 Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
- ПК 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей.
- ПК 3.3 Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

2 Структура и содержание междисциплинарного курса Планирование, и организация работы структурного подразделения

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	30
Итоговая аттестация: экзамен (6,7 семестры)	

МДК 04.01 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

1.1 Область применения рабочей программы междисциплинарного курса.

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования по отраслям, входящая в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

является дисциплиной профессионального модуля.

1.3 Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- технического обслуживания электрооборудования;

- монтажа электрооборудования;
- ремонта электрооборудования;
- работы с нормативно-технической документацией;

уметь:

- выполнять работу по монтажу и технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования отрасли;
- осуществлять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
- подготавливать техническую документацию для модернизации и модификации отраслевого электрического и электромеханического оборудования с применением систем автоматизированного проектирования;
- пользоваться нормативной и справочной литературой для выбора материалов, оборудования, измерительных средств;
- осуществлять технический контроль соответствия качества электротехнических изделий установленным нормам;
- анализировать состояние техники безопасности на участке;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии.

знать:

- назначение, технические характеристики обслуживаемых машин, электроаппаратуры, нормы и объемы их технического обслуживания;
- основы электротехники, монтажного дела;
- устройство и правила технической эксплуатации низковольтных электроустановок;
- схемы первичной коммутации распределительных устройств и подстанций, силовой распределительной сети;
- технические требования, предъявляемые к эксплуатации обслуживаемых машин, электроаппаратов;
- порядок монтажа силовых электроаппаратов, несложных металлоконструкций и механизмов;
- инструкцию по монтажу сухих разделок бронированных кабелей;
- назначение и правила допуска к работам на электротехнических установках;
- правила оказания первой помощи пострадавшим от электрического тока;
- наименование и расположение оборудования обслуживаемого производственного подразделения;
- системы и правила действия световой, звуковой и другой сигнализации в шахте;
- правила приема и подачи звуковых и видимых сигналов;
- правила бирочной системы;
- безопасные и санитарно-гигиенические методы труда, основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте, участке;
- производственную (по профессии) инструкцию и правила внутреннего трудового распорядка; инструкции по охране труда и технике безопасности.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

- ПК 1.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

- ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

- ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

2 Структура и содержание междисциплинарного курса

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
практические занятия	50
Итоговая аттестация: экзамен (7 семестр)	