

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 25.06.2026 16:15:36

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»

Кафедра философии, истории и иностранных языков

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Криминалистика**

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

Разработчик ФОС:

Барабашев А.Г.— кандидат юридических наук, доцент

Пономарева Д.В. – кандидат юридических наук, доцент

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры,
протокол от 29.04.2026 № 7

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Долженко

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» для текущей/промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основе Рабочей программы дисциплины «Криминалистика», Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p>
Общепрофессиональные	
<p>ОПК-1. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	ОПК-1.1. Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств.
	ОПК-1.2. Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.
	ОПК-1.3. Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД) и умение выполнять чертежи простых объектов.
<p>ОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.</p>	

<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.3. Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов. ОПК-9.1. Знает и понимает принципы работы основных программных продуктов, используемых в профессиональной деятельности юриста ОПК-9.2. Анализирует возможности использования информационных технологий для решения конкретных профессиональных задач ОПК-9.3. Критически оценивает достоверность и надежность информации, полученной с использованием информационных технологий</p>
<p>Профессиональные</p>	
<p>ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>ПК 3.1. Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ПК-3.2. Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ПК-3.3. Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ПК-3.4. Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Форма оценивания
Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики	УК-1 ОПК-1	Работа в малых группах.	Устно/ письменно
Раздел 2. Криминалистическая техника	УК-2, ОПК-3	Работа в малых группах.	Устно/ письменно
Раздел 3. Криминалистическая тактика.	УК-1, ОПК-3, ОПК-9, ПК-3	Работа в малых группах.	Устно/ письменно
Раздел 4. Криминалистическая методика раскрытия отдельных видов преступлений.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-9	Работа в малых группах.	Устно/ письменно

2. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

Таблица 3. Перечень контрольно-оценочных средств

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания*	Критерии оценивания**
1.	Текущий контроль качества ***			
	Тестовые задания	7 семестр	Достигнут/ не достигнут пороговый уровень освоения компетенции	Зачтено/ не зачтено
	Промежуточная аттестация			
	Билеты к экзамену	7 семестр	Освоил/ не освоил компетенцию*	Оценка
	<p>Примерная шкала оценивания результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для текущей/ промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>			
	<p>**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</p> <p>По 4-х бальной шкале: освоил компетенцию – выставляется отметка отлично («5»), хорошо («4»), удовлетворительно («3»), не освоил компетенцию- выставляется отметка неудовлетворительно («2»).</p>			
	<p>*** Примерные виды оценочного средства текущей аттестации: в устной форме (устный опрос, проведение семинаров, решение ситуационных задач.); 2) в письменной форме (письменный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий, написание рефератов, и т.д.); 3) в виде теста (письменное тестирование)).</p>			

****Критерии промежуточной аттестации**

Критерии выставления оценки по 4-балльной шкале оценивания для экзамена:

- оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, глубокие знания учебного материала и умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой обучения; безупречно отвечавший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы; проявивший творческие способности в использовании учебного материала;
- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания

учебного материала, успешно выполнивший предусмотренные программой задания, изучивший основную литературу, отвечавший на все вопросы билета;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и работы по профессии, справившийся с выполнением заданий, знакомый с основной литературой, допустивший погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающий достаточными знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- рабочей программой заданий, которые не позволят ему продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ПРИ НАЛИЧИИ КП / КР

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Задания практических работ

Вопросы для устного или письменного опроса

В целях проверки знаний обучающихся, владение ими основными понятиями по соответствующей теме преподавателем в качестве оценочного материала могут быть использованы вопросы для устного или письменного опроса.

Примерные вопросы для устного или письменного опроса:

1. Что такое криминалистика? Каковы ее предмет, задачи и система?
2. Охарактеризуйте основные методы криминалистики.
3. Что такое криминалистическая идентификация? Какие виды криминалистической идентификации вы знаете?
4. Что такое криминалистическая диагностика?
5. Каковы основные задачи криминалистической техники?
6. Какие виды следов используются в криминалистике?
7. Опишите основные способы обнаружения, фиксации и изъятия следов на месте происшествия.
8. Что такое криминалистическое оружиеведение?
9. Что такое криминалистическая трасология?
10. Что такое криминалистическая габитоскопия?
11. Что такое криминалистическое исследование документов?
12. Что такое криминалистическая тактика?
13. Опишите основные тактические приемы проведения следственных действий.
14. Что такое криминалистическая методика?
15. Опишите особенности методики расследования отдельных видов преступлений (например, убийств, краж, мошенничества).

Примеры тестовых заданий по всему курсу

1. Криминалистика – это наука о:
 - а) Совершении преступлений и наказаниях за них.
 - б) Закономерностях преступной деятельности, средствах, методах и приемах ее расследования и предотвращения.
 - в) Деятельности суда по рассмотрению уголовных дел.
 - г) Деятельности органов прокуратуры по надзору за законностью.

2. Метод, основанный на использовании логических умозаключений для установления обстоятельств преступления, называется:

- а) Моделирование.
- б) Аналогия.
- в) Дедукция.
- г) Индукция.

3. Раздел криминалистики, изучающий следы, образовавшиеся в результате взаимодействия различных объектов, называется:

- а) Габитоскопия.
- б) Трасология.
- в) Баллистика.
- г) Документоведение.

4. Tактический прием проведения допроса, основанный на создании у допрашиваемого уверенности в осведомленности следователя, называется:

- а) Психологический контакт.
- б) Детализация показаний.
- в) Предъявление доказательств.
- г) Допустимое воздействие.

5. Методика расследования убийств относится к разделу криминалистики:

- а) Криминалистическая техника.
- б) Криминалистическая тактика.
- в) Криминалистическая методика.
- г) Криминалистическая стратегия.

3.2 Задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену

1. История развития криминалистики.
2. Объект и предмет криминалистики.
3. Система науки криминалистики (общая характеристика разделов).
4. Место криминалистики в системе научного знания.
5. Методы криминалистики.
6. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
7. Объекты и субъекты идентификации.
8. Виды идентификационных исследований.
9. Общая характеристика процесса идентификации и этапов идентификационного исследования.
10. Сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
11. Объекты, задачи, этапы диагностического исследования.
12. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
13. Классификация технико-криминалистических средств (по различным основаниям).
14. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
15. Виды запечатлевающей фотографии.

16. Звуко- и видеозапись как средства фиксации криминалистически значимой информации.
17. Общие положения габитоскопии.
18. Признаки внешности человека: понятие и классификация.
19. Способы фиксации признаков внешности.
20. Особенности составления субъективных портретов.
21. Общие положения трасологии.
22. Классификация следов в трасологии.
23. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
24. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия.
25. Следы ног, их виды, особенности фиксации и изъятия на месте происшествия.
26. Общая характеристика следов орудий взлома.
27. Общая характеристика следов транспортных средств.
28. Классификация оружия (по различным основаниям).
29. Криминалистическая баллистика: понятие и задачи.
30. Правила обращения с огнестрельным оружием при его осмотре.
31. Общая характеристика следов применения огнестрельного оружия.
32. Следы на стреляных пулях и гильзах, их значение в процессе доказывания.
33. Следы выстрела на преградах, их значение в процессе доказывания.
34. Понятие и классификация холодного оружия в криминалистике.
35. Понятие и задачи криминалистического взрывоведения.
36. Вещества и материалы как источники криминалистически значимой информации.
37. Микрообъекты, особенности их собирания и доказательственное значение.
38. Общая характеристика запаховых следов.
39. Особенности собирания и исследования запаховых следов.
40. Документ как объект криминалистического исследования.
41. Признаки письменной речи.
42. Лингвистическая экспертиза (виды экспертных исследований).
43. Свойства почерка, классификация признаков почерка.
44. Получение образцов для сравнительного исследования при назначении почерковедческих экспертиз.
45. Задачи технико-криминалистического исследования документов.
46. Полная и частичная подделка документов, способы их выявления.
47. Исследование печатей и штампов.
48. Сущность и значение криминалистической фоноскопии.
49. Сущность и значение криминалистической регистрации.
50. Виды учетов.
51. Понятие и система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.
52. Тактические приемы: понятие и критерии допустимости использования.
53. Следственные ситуации: сущность и виды.

54. Система следственных действий.
55. Криминалистические версии: понятие и виды.
56. Основные этапы версионной деятельности.
57. Понятие и основные принципы планирования расследования.
- 59
58. Особенности взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
59. Понятие и виды следственного осмотра.
60. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
61. Особенности следственного освидетельствования.
62. Общие положения тактики обыска.
63. Тактика выемки.
64. Виды и правила производства следственного эксперимента.
65. Особенности оценки результатов следственного эксперимента.
66. Сущность и виды допроса.
67. Общие положения тактики допроса свидетеля, потерпевшего.
68. Общие положения тактики допроса подозреваемого и обвиняемого.
69. Тактика допроса лиц, дающих ложные показания.
70. Тактика очной ставки.
71. Сущность и правила производства проверки показаний на месте.
72. Сущность и правила производства предъявления для опознания.
73. Формы использования специальных знаний в ходе расследования преступлений.
74. Методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.
75. Криминалистическая характеристика отдельных видов преступлений, ее научное и прикладное значение.
76. Способ преступления, использование данных о нем в следственной практике.
77. Структура частных методик расследования.
78. Основы методики расследования убийств.
79. Основы методики расследования изнасилований.
80. Основы методики расследования краж.
81. Основы методики расследования грабежей и разбойных нападений.
82. Основы методики расследования вымогательства.
83. Основы методики расследования мошенничества.
84. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности.
85. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом психоактивных веществ.
86. Основы расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
87. Основы методики расследования взяточничества.
88. Особенности расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.

89. Особенности методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.