

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Документ подписан простым электронным подписью  
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович высшего образования  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
Дата подписания: 24.06.2025 17:15:54 «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
Уникальный программный ключ: (ЗГУ)  
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД и МП  
\_\_\_\_\_ Игнатенко В.И.

## Социальное взаимодействие

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**

Учебный план 38.03.02\_бак\_очн\_МН-2024.plx  
Направление подготовки: Менеджмент

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 36  
самостоятельная работа 63  
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестрна<br>курсе>) | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| Неделя                                   | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                              | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                   | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                             | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Итого ауд.                               | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Контактная работа                        | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Сам. работа                              | 63      | 63  | 63    | 63  |
| Часы на контроль                         | 9       | 9   | 9     | 9   |
| Итого                                    | 108     | 108 | 108   | 108 |



Программу составил(и):

к. п. н. доцент Демченко И.В. \_\_\_\_\_

Согласовано:

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Социальное взаимодействие**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.2024 протокол № 00-0.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от г. №

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

доцент, Л.П. Самойлова      \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

доцент, Л.П. Самойлова      \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

доцент, Л.П. Самойлова      \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

доцент, Л.П. Самойлова      \_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Цель: Сформировать целостное и системное представление о социально-психологических механизмах становления и поддержания отношений личности в коллективе, содействующее эффективной профессионально-личностной самоидентификации и самореализации, продуктивной групповой деятельности. |
| 1.2 | Задачи:                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.3 | - ознакомить с психологическими закономерностями социального взаимодействия, психо-логическими механизмами формирования трудовой мотивации, социализации, межлич-ностного и межгруппового взаимодействия;                                                                              |
| 1.4 | - овладеть системой знаний о социальной психологии личности, ответственности, межлич-ностной коммуникации, социальном влиянии и поведении, социально-психологических феноменах группового и межгруппового взаимодействия;                                                              |
| 1.5 | - приобрести опыт психологического анализа социального поведения, общения и взаимо-действия, принятия групповых решений;                                                                                                                                                               |
| 1.6 | - сформировать умения и навыки командного взаимодействия, направленного на реализа-цию производственных задач;                                                                                                                                                                         |
| 1.7 | - способствовать становлению социальной компетентности на основе овладения теорией социально-психологического взаимодействия и развития навыков профессионального и межличностного взаимодействия.                                                                                     |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.О |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| 2.1.1              | Иностранный язык                                                                                             |      |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)**

**УК-9.1: Использует психологические, социальные и профессиональные принципы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

|                 |
|-----------------|
| <b>Знать:</b>   |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>Владеть:</b> |

**УК-3.1: Использует основные приемы и нормы социального взаимодействия**

|                 |
|-----------------|
| <b>Знать:</b>   |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>Владеть:</b> |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.1.1 | закономерности, типы и стратегии социального поведения и взаимодействия; структуру, функции, средства общения; социально-психологические особенности личности и ее взаи-модействия с группой; сущность и механизмы психологического влияния и воздействия; социально-психологические характеристики группы.                                                                                                          |
| 3.2   | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.2.1 | •определять мотивы поведения, индивидуальные черты и потенциал личности, понимать действия и поступки людей в социальной и профессиональной среде;                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.2.2 | •воспринимать события и динамику процесса общения, понимать действия других;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.2.3 | •работать в коллективе, устанавливать контакты, проявлять толерантность в межличност-ном взаимодействии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.2.4 | •анализировать особенности и стратегии межличностного взаимодействия в структуре совместной деятельности, определять типы социального поведения;                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.2.5 | •выявлять структуру конфликтного взаимодействия, находить пути решения конфликтных ситуаций;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.2.6 | •формулировать и аргументировать собственную позицию, четко и ясно излагать свои взгляды, мнение и желания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.3   | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.3.1 | навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных норм, приёмами вербальной и невербальной коммуникации; навыками общения, рефлексивного слушания; приёмами психологического анализа характеристик собственной личности и личности партнёра по взаимодействию; навыками регуляции деятельности людей, отноше-ний в системе межличностного взаимодействия, психологического климата группы. |



3.3.2

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /видзанятия/                          | Семестр /Курс | Часов | Компетенции | Литература                                | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-------------|-------------------------------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                                                  |               |       |             |                                           |            |            |
| 1.1         | Личность в системе социального взаимодействия /Лек/               | 3             | 2     |             | Л1.1<br>Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| 1.2         | Личность в системе социального взаимодействия /Пр/                | 3             | 2     |             | Л1.1<br>Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| 1.3         | Личность в системе социального взаимодействия /Ср/                | 3             | 6     |             | Л1.1<br>Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
|             | <b>Раздел 2.</b>                                                  |               |       |             |                                           |            |            |
| 2.1         | Социальное взаимодействие в системе межличностных отношений /Лек/ | 3             | 2     |             | Л1.1<br>Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| 2.2         | Социальное взаимодействие в системе межличностных отношений /Пр/  | 3             | 2     |             | Л1.1<br>Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| 2.3         | Социальное взаимодействие в системе межличностных отношений /Ср/  | 3             | 8     |             | Л1.1<br>Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| 2.4         | Теории социального взаимодействия /Лек/                           | 3             | 2     |             | Л1.1<br>Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| 2.5         | Теории социального взаимодействия /Пр/                            | 3             | 2     |             | Л1.1<br>Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| 2.6         | Теории социального взаимодействия /Ср/                            | 3             | 7     |             | Л1.1<br>Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
|             | <b>Раздел 3.</b>                                                  |               |       |             |                                           |            |            |
| 3.1         | Общая характеристика общения /Лек/                                | 3             | 2     |             | Л1.1<br>Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| 3.2         | Общая характеристика общения /Пр/                                 | 3             | 2     |             | Л1.1<br>Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| 3.3         | Общая характеристика общения /Ср/                                 | 3             | 6     |             | Л1.1<br>Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| 3.4         | Общение как коммуникация /Лек/                                    | 3             | 2     |             | Л1.1<br>Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| 3.5         | Общение как коммуникация /Пр/                                     | 3             | 2     |             | Л1.1<br>Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |





|      |                                  |   |   |  |                                               |   |  |
|------|----------------------------------|---|---|--|-----------------------------------------------|---|--|
| 3.6  | Общение как коммуникация /Ср/    | 3 | 8 |  | Л1.1<br>Л1.2Л1.3Л2.1Л2.<br>2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.7  | Общение как интеракция /Лек/     | 3 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л1.3Л2.1Л2.<br>2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.8  | Общение как интеракция /Пр/      | 3 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л1.3Л2.1Л2.<br>2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.9  | Общение как интеракция /Ср/      | 3 | 8 |  | Л1.1<br>Л1.2Л1.3Л2.1Л2.<br>2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.10 | Социальная перцепция /Лек/       | 3 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л1.3Л2.1Л2.<br>2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.11 | Социальная перцепция /Пр/        | 3 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л1.3Л2.1Л2.<br>2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.12 | Социальная перцепция /Ср/        | 3 | 6 |  | Л1.1<br>Л1.2Л1.3Л2.1Л2.<br>2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.13 | Конфликтное взаимодействие /Лек/ | 3 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л1.3Л2.1Л2.<br>2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.14 | Конфликтное взаимодействие /Пр/  | 3 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л1.3Л2.1Л2.<br>2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.15 | Конфликтное взаимодействие /Ср/  | 3 | 6 |  | Л1.1<br>Л1.2Л1.3Л2.1Л2.<br>2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.16 | Взаимодействие в группе /Пр/     | 3 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л1.3Л2.1Л2.<br>2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.17 | Взаимодействие в группе /Ср/     | 3 | 8 |  | Л1.1<br>Л1.2Л1.3Л2.1Л2.<br>2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

<http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература



**6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы,                                                      | Заглавие, размещение                                                                                                              | Издательство, год                             | Колич- |
|------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|
| Л1.1 | Абдурахманов Р.А.                                            | Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений: учебник                                                 | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018                 | 0      |
| Л1.2 | Давыдов С. А.                                                | Социология: Учебное пособие<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/81052.html">http://www.iprbookshop.ru/81052.html</a>            | Саратов: Научная книга, 2019                  | 1      |
| Л1.3 | Журавлев А. Л., Позняков В. П., Резникова Е. Н., Рошин С. В. | Социальная психология: Учебное пособие<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/88227.html">http://www.iprbookshop.ru/88227.html</a> | Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019 | 1      |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы,                                                         | Заглавие, размещение                                                                                                                                  | Издательство, год                                                                          | Колич- |
|------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Л2.1 | Козлова Э.М., Ништенко С.В.                                     | Социальная психология: учебное пособие<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/75597.html">http://www.iprbookshop.ru/75597.html</a>                     | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017                                | 0      |
| Л2.2 | Андреев И. В., Власенко Л. В., Иванова З. И., Прядко И. П., ... | Социология: Учебное пособие<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/60764.html">http://www.iprbookshop.ru/60764.html</a>                                | Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017 | 1      |
| Л2.3 | Сухов А. Н., Гераскина М. Г., Лафуткина А.                      | Социальная психология: Учебное пособие для студентов вузов<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/71051.html">http://www.iprbookshop.ru/71051.html</a> | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017                                                                   | 1      |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | ЭК НГИИ <a href="http://biblio.norvuz.ru">biblio.norvuz.ru</a>          |
| Э2 | ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> |
| Э3 | ЭБС Лань <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> .      |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|        |                                                                |
|--------|----------------------------------------------------------------|
| 6.3.1. | MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)           |
| 6.3.1. | AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений) |
| 6.3.1. | Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)       |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|        |                                                                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2. | ЭК НГИИ <a href="http://biblio.norvuz.ru">biblio.norvuz.ru</a>          |
| 6.3.2. | ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для успешного освоения учебного материала студенту необходимо ясно понимать значимость и место дисциплины в его профессиональной подготовке и активно участвовать во всех видах учебного процесса. По дисциплине учебным планом предусмотрена контактная и самостоятельная работа обучающегося. Контактная работа включает лекционные и практические занятия, коллективные и индивидуальные консультации.

На лекционных занятиях необходимо внимательно слушать преподавателя, подробно и аккуратно вести конспект, который дополняется и корректируется в процессе самостоятельной проработки материала. Практические занятия предусмотрены для формирования умений и навыков применения теории на практике для решения учебных задач.

На практических занятиях студентами выполняются тематические и компетентностно-ориентированные задания по темам курса. Студенту необходимо активно участвовать в учебном процессе, при необходимости задавать вопросы преподавателю.





Текущий контроль проводится в виде: устных и письменных ответов на вопросы темы занятия, защиты докладов-презентаций, рефератов, тестовых заданий.

Для реализации самостоятельной работы созданы следующие условия и предпосылки: 1. студенты обеспечены информационными ресурсами в библиотеке ЗГУ (учебниками, учебными пособиями, банком индивидуальных заданий); 2. студенты обеспечены информационными ресурсами в локальной сети ЗГУ (в электронном виде выставлено методическое обеспечение дисциплины); 3. организованы еженедельные консультации.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Подготовка к промежуточной аттестации включает проработку теоретического материала, ответы на контрольные вопросы. Вопросы, возникающие во время подготовки, можно выяснить во время консультации. Для получения допуска студент должен выполнить, оформить и сдать все виды работ, предусмотренные тематическим планом учебной программы дисциплины. Допуск выставляется только в случае положительной аттестации по всем контрольным точкам и после выполнения студентом всех видов самостоятельной и аудиторной работы.