

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и методологии образования

Дата подписания: 22.01.2025 12:38:00

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

_____ Игнатенко В.И.

Эконометрика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационные системы и технологии**

Учебный план 31.05.2022. бак.-очн. 09.03.03_ИЭ-2021.plx
Направление подготовки: Прикладная информатика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 42

самостоятельная работа 39

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:

экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Неделя | 14 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Итого ауд. | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Контактная работа | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Сам. работа | 39 | 39 | 39 | 39 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

Фаддеенков А.В. _____

Согласовано:

к.э.н. Доцент М.В. Петухов _____

Рабочая программа дисциплины

Эконометрика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационные системы и технологии

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент М.В.Петухов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент М.В.Петухов _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и технологии

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент М.В.Петухов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент М.В.Петухов _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и технологии

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент М.В.Петухов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент М.В.Петухов _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и технологии

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент М.В.Петухов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент М.В.Петухов _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и технологии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент М.В.Петухов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель:изучение особенностей эконометрического метода, парной и множественной регрессий и корреляции в эконометрических исследованиях; использование систем уравнений, используемых в эконометрике; моделирование взаимосвязи во временных рядах; построение динамических эконометрических моделей |
| 1.2 | Задачи:изучение особенностей построения эконометрических моделей |
| 1.3 | умение принимать решения о спецификации и идентификации модели |
| 1.4 | знакомство с выбором метода оценки параметров модели |
| 1.5 | изучение способов интерпретации результатов |
| 1.6 | изучение способов получения прогнозных оценок эконометрических моделей |
| 1.7 | формирование навыков использования стандартов, технической справочной литературы, а также общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать бакалавр в современных условиях при использовании современных информационных технологий |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.04 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Экономика |
| 2.1.2 | Основы математического моделирования |
| 2.1.3 | Математическое и имитационное моделирование |
| 2.1.4 | Теория вероятностей и математическая статистика |
| 2.1.5 | Математика |
| 2.1.6 | Экономическая теория |
| 2.1.7 | Бухгалтерский, налоговый и управленческий учет |
| 2.1.8 | Математический анализ |
| 2.1.9 | Ряды и дифференциальные уравнения |
| 2.1.10 | Аналитическая геометрия и линейная алгебра |
| 2.1.11 | Основы элементарной математики и элементарной физики |
| 2.1.12 | Экономическая теория |
| 2.1.13 | Бухгалтерский, налоговый и управленческий учет |
| 2.1.14 | Математический анализ |
| 2.1.15 | Ряды и дифференциальные уравнения |
| 2.1.16 | Аналитическая геометрия и линейная алгебра |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Корпоративные информационные системы |
| 2.2.2 | Математическое и имитационное моделирование |
| 2.2.3 | Методы и средства проектирования информационных систем |
| 2.2.4 | Прикладная статистика |
| 2.2.5 | Интеллектуальные информационные системы |
| 2.2.6 | Математическое и имитационное моделирование |
| 2.2.7 | Методы и средства проектирования информационных систем |
| 2.2.8 | Интеллектуальные информационные системы |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-1: Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение

Знать:

Уметь:

Владеть:

| |
|--|
| ПК-8: Способность проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

| |
|---|
| УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | эконометрические модели, типы моделей, методы проведения эконометрических исследований реальных профессиональных задач |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | самостоятельно практически использовать эконометрические модели при решении задач по объектам строительных конструкций, зданий, сооружений и инженерных сетей |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками выбора метода оценки параметров модели, построения эконометрических моделей, интерпретации результатов исследования, получения прогнозных оценок с использованием пакетов прикладных программ при решении инженерных задач |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------------|-------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Определение эконометрики. Предмет эконометрики. Особенности эконометрического метода. Измерения в эконометрике /Лек/ | 5 | 2 | ПК-1 | Л1.2Л2.2 Л2.4 Э1 | 0 | |
| 1.2 | Основы работы в ППП. Работа с файлами. Операции с рабочими листами. Основы работы со встроенными функциями и инструментами. Оценка параметров уравнения множественной регрессии. /Пр/ | 5 | 2 | УК-2 УК-9 ПК-8 | Л1.3 Э1 | 0 | |
| 1.3 | Меры тесноты связей в многофакторной системе. Доверительный интервал линии регрессии /Ср/ | 5 | 6 | УК-2 УК-9 ПК-8 | Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 | 0 | |
| 1.4 | Тема 2. Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях /Лек/ | 5 | 2 | ПК-1 | Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1 | 0 | |
| 1.5 | Операции над массивами. Встроенные функции для работы с матрицами. Пошаговое решение системы линейных уравнений методом Гаусса, Крамера /Пр/ | 5 | 2 | УК-2 УК-9 ПК-8 | Л1.3Л2.1 Э1 | 0 | |
| 1.6 | Интервалы прогноза по линейному уравнению регрессии. /Пр/ | 5 | 2 | УК-2 УК-9 | Л1.3Л2.5 | 0 | |
| 1.7 | Нелинейная регрессия. Корреляция для нелинейной регрессии /Ср/ | 5 | 5 | УК-2 УК-9 | Л1.1Л2.2 | 0 | |
| 1.8 | Тема 3. Множественная регрессия и корреляция /Лек/ | 5 | 2 | ПК-1 ПК-8 | Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|-------------------|-------------------------------------|---|--|
| 1.9 | Линейная оптимизационная задача. Транспортная задача. Транспортная задача с фиксированными доплатами. Парная регрессия. МНК. Линейные коэффициенты парной корреляции. Расчет средней ошибки аппроксимации, среднего коэффициента эластичности /Пр/ | 5 | 4 | УК-2 УК-9 ПК-8 | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.10 | Оценка параметров уравнения множественной регрессии, Оценка надежности результатов множественной регрессии и корреляции /Ср/ | 5 | 6 | УК-2 УК-9 ПК-8 | Л1.1Л2.2 | 0 | |
| 1.11 | Тема 4. Системы эконометрических уравнений /Лек/ | 5 | 2 | ПК-1 ПК-8 | Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1 | 0 | |
| 1.12 | Уравнение регрессии. Общий подход к построению уравнения регрессии на примере линейной модели. Функции рабочего листа для уравнений линейной регрессии. Экспоненциальная модель /Пр/ | 5 | 4 | УК-2 УК-9 ПК-1 | Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э1 | 0 | |
| 1.13 | Инструмент Пакета анализа «Корреляция», Инструмент Пакета анализа «Описательная статистика» /Ср/ | 5 | 5 | УК-2 УК-9 | Л2.2 | 0 | |
| 1.14 | Тема 5. Моделирование одномерных временных рядов /Лек/ | 5 | 2 | ПК-1 ПК-8 | Л1.2Л2.3 Л2.5 Э1 | 0 | |
| 1.15 | Множественная регрессия. МНК. Построение уравнения множественной регрессии в стандартизованном масштабе. Расчет индекса множественной корреляции, частных коэффициентов корреляции. Построение матрицы парных коэффициентов корреляции /Пр/ | 5 | 4 | УК-2 УК-9 | Л1.1Л2.1 Э1 | 0 | |
| 1.16 | Инструмент Пакета анализа «Поиск решения», Инструмент Пакета анализа «Регрессия» /Ср/ | 5 | 6 | УК-2 УК-9 | Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.17 | Тема 6. Изучение взаимосвязей по временным рядам /Лек/ | 5 | 2 | ПК-1 ПК-8 | Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э1 | 0 | |
| 1.18 | Работа с инструментами Пакета Анализа «Регрессия» и «Корреляция» /Пр/ | 5 | 4 | УК-2 УК-9 | Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.19 | Нескорректированный коэффициент множественной детерминации, скорректированный коэффициент множественной детерминации, средние частные коэффициенты эластичности /Ср/ | 5 | 5 | УК-2 УК-9 ПК-8 | Л1.1Л2.2 Л2.5 | 0 | |
| 1.20 | Тема 7. Динамические эконометрические модели /Лек/ | 5 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 | 0 | |
| 1.21 | Модель Леонтьева. МОБ. Решение систем нелинейных уравнений. Система независимых уравнений. Система рекурсивных уравнений. Система взаимосвязанных уравнений /Пр/ | 5 | 4 | УК-2 УК-9 ПК-1 | Л1.3Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.22 | Построение модели временного ряда. Аддитивная модель. Мультипликативная модель. /Пр/ | 5 | 2 | УК-2 УК-9 ПК-8 | Л1.1Л2.2 Л2.5 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|-------------------|------------------------|---|--|
| 1.23 | Трендовая, циклическая, сезон-ная и случайная компоненты временного ряда. Аналитиче-ское выравнивание временного ряда. Автокорреляция в остатках /Ср/ | 5 | 6 | УК-2 УК-9 ПК-8 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 | 0 | |
|------|---|---|---|-------------------|------------------------|---|--|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Список контрольных вопросов к итоговому контролю (зачету):

1. Предмет эконометрики.
2. Особенности эконометрического метода.
3. Измерения в эконометрике.
4. Спецификация модели.
5. Линейная регрессия и корреляция: смысл и оценка параметров.
6. Оценка существенности параметров линейной регрессии и корреляции.
7. Интервалы прогноза по линейному уравнению регрессии.
8. Нелинейная регрессия.
9. Корреляция для нелинейной регрессии.
10. Средняя ошибка аппроксимации.
11. Спецификация модели.
12. Отбор факторов при построении множественной регрессии.
13. Выбор формы уравнения регрессии.
14. Оценка параметров уравнения множественной регрессии.
15. Частные уравнения регрессии.
16. Множественная корреляция.
17. Частная корреляция.
18. Оценка надежности результатов множественной регрессии и корреляции.
19. Фиктивные переменные во множественной регрессии.
20. Предпосылка метода наименьших квадратов.
21. Обобщенный метод наименьших квадратов.
22. Общие понятия о системах уравнений, используемых в эконометрике.
23. Структурная и приведенная формы модели.
24. Проблемы идентификации.
25. Оценивание параметров структурной модели.
26. Применение систем эконометрических уравнений.
27. Путевой анализ.
28. Основные элементы временного ряда.
29. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры.
30. Моделирование тенденции временного ряда.
31. Моделирование сезонных и циклических колебаний.
32. Моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений.
33. Специфика статистической оценки взаимосвязи двух временных рядов.
34. Методы исключения тенденции.
35. Автокорреляция в остатках. Критерий Дарбина – Уотсона.
36. Оценивание параметров уравнения регрессии при наличии автокорреляции в остатках.
37. Коинтеграция временных рядов.
38. Общая характеристика моделей с распределенным лагом и моделей авторегрессии.
39. Интерпретация параметров моделей с распределенным лагом.
40. Изучение структуры лага и выбор вида модели с распределенным лагом.
41. Лаги Алмон.
42. Метод Койка.
43. Метод главных компонент.
44. Модели адаптивных ожиданий и неполной корректировки.
45. Оценка параметров моделей авторегрессии.
46. Новые направления в анализе многомерных временных рядов.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Основная задача экономического анализа.
2. Что является инструментарием экономического анализа?
3. Перечислите типы связей между различными явлениями и их признаками.
4. Что представляет собой функциональная связь?
5. Что представляет собой статистическая связь?

6. Когда возможна функциональная связь двух величин?
7. Какая связь называется корреляционной связью?
8. Перечислите условия возможности изучения корреляционной связи.
9. Основные задачи, решаемые при корреляционной связи.
10. Что измеряет уравнение корреляционной связи?
11. Перечислите показатели для измерения тесноты связи.
12. Какое уравнение регрессии называется корреляционно-регрессионной моделью?
13. Основные этапы построения корреляционно-регрессионной модели.
14. Основные рекомендации при построении КРМ.
15. В чем заключается практическое значение парной линейной корреляции?
16. Опишите модель парной линейной корреляции.
17. В чем заключается смысл параметра b (коэффициента регрессии) уравнения парной линейной корреляции?
18. Как определяется коэффициент регрессии уравнения парной линейной корреляции?
19. Как определяется параметр a уравнения парной линейной корреляции?
20. Поясните смысл коэффициента регрессии, назовите способы его оценивания.
21. Поясните смысл коэффициента корреляции.
22. Как определяется коэффициент корреляции?
23. Поясните смысл коэффициента детерминации.
24. Как определяется коэффициент детерминации?
25. Поясните смысл величин средних квадратических отклонений.
26. Как определяются средние квадратические отклонения?
27. Поясните смысл дисперсии.
28. Как определяется дисперсия?
29. В чем смысл средней ошибки аппроксимации?
30. Как определяется средняя ошибка аппроксимации?
31. Как оценивается статистическая значимость параметров уравнения регрессии?
32. Какова концепция F – критерия Фишера?
33. В чем состоит задача дисперсионного анализа?
34. Что такое число степеней свободы и как оно определяется для факторной и остаточной суммы квадратов?
35. Какова концепция t – критерия Стьюдента?
36. Как выполняется оценка значимости коэффициента регрессии с помощью t – критерия Стьюдента?
37. Как выполняется оценка значимости коэффициента корреляции с помощью t – критерия Стьюдента?
38. Поясните смысл случайных ошибок параметров линейной регрессии.
39. Как определяются случайные ошибки параметров линейной регрессии?
40. Поясните смысл случайной ошибки коэффициента корреляции.
41. Как определяется случайная ошибка коэффициента корреляции?
42. Поясните смысл предельной ошибки.
43. Как определяется предельная ошибка?
44. Поясните смысл доверительных интервалов.
45. Как определяются границы доверительных интервалов?
46. Условие использования уравнения регрессии для прогнозирования ожидаемых значений результативного признака.
47. Что является ограничением прогнозирования на основании регрессионного уравнения?
48. Какой прогноз называется точечным?
49. В чем заключается смысл средней ошибки прогноза?
50. Как определяется средняя стандартная ошибка прогноза?
51. Поясните смысл доверительного интервала прогноза.
52. Как определяются доверительные интервалы прогноза?

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задача 1.

Задание

1. Определите коэффициент корреляции.
2. Постройте таблицу дисперсионного анализа для оценки значимости уравнения регрессии в целом.
3. Найдите стандартную ошибку оценки коэффициента регрессии.
4. Оцените значимость коэффициента регрессии через t – критерий Стьюдента.
5. Определите доверительный интервал для коэффициента регрессии с вероятностью 0,95 и сделайте экономический анализ.

Задача 2.

Задание

1. Поясните, какой показатель корреляции можно определить по этим данным.
2. Постройте таблицу дисперсионного анализа для расчета значения F –критерия Фишера.
3. Сравните фактическое значение F –критерия с табличным. Сделайте выводы.

Задача 3.

Задание

1. Постройте поле корреляции и сформулируйте гипотезу о форме связи.
2. Рассчитайте параметры уравнения линейной парной регрессии.
3. Оцените тесноту связи с помощью показателей корреляции и детерминации.
4. Оцените с помощью средней ошибки аппроксимации качество уравнения.

5. Оцените с помощью F– критерия Фишера статистическую надежность результатов регрессионного моделирования.
6. Рассчитайте прогнозное значение результата, если прогнозное значение фактора увеличится на 10% от его среднего уровня.
7. Определите доверительный интервал прогноза для уровня значимости 0,05.
8. Оцените полученные результаты, выводы оформите в аналитической записке.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Назовите, в чем состоит спецификация модели множественной регрессии?
2. Перечислите функции, которые используются для построения уравнения множественной регрессии.
3. Назовите основную цель множественной регрессии.
4. Сформулируйте требования, предъявляемые к факторам для включения их в модель множественной регрессии.
5. Что собой представляют коэффициенты интеркорреляции?
6. К каким трудностям приводит мультиколлинеарность факторов, включенных в модель, и как они могут быть разрешены?
7. Назовите методы устранения мультиколлинеарности факторов.
8. При каких условиях строится уравнение множественной регрессии с фиктивными переменными?
9. Перечислите показатели, характеризующие меру тесноты связей в многофакторной системе.
10. Как интерпретируется индекс множественной корреляции?
11. Формула вычисления индекса множественной корреляции.
12. Формула вычисления индекса множественной корреляции для уравнения в стандартизованном масштабе.
13. Формула вычисления коэффициента множественной корреляции через матрицу парных коэффициентов корреляции.
14. Как интерпретируется частный коэффициент корреляции? Диапазон его изменения.
15. Формула вычисления частного коэффициента корреляции.
16. Какой коэффициент оценивает в целом качество построенной модели?
17. Как интерпретируется коэффициент множественной детерминации?
18. Формула вычисления коэффициента множественной детерминации.
19. В чем заключается различие между «чистым» и скорректированным индексами множественной детерминации?
20. Формула вычисления скорректированного индекса множественной детерминации.
21. Назовите метод, используемый для оценки параметров уравнения множественной регрессии.
22. Что собой представляет уравнение регрессии в стандартизованном масштабе?
23. Формула вычисления стандартизованной переменной.
24. Какая существует связь между коэффициентом множественной регрессии со стандартизованным коэффициентом?
25. Как интерпретируется стандартизованный коэффициент регрессии?
26. Каково назначение среднего коэффициента эластичности?
27. Формула вычисления среднего коэффициента эластичности.
28. Каково назначение частного коэффициента эластичности?
29. Формула вычисления частного коэффициента эластичности.
30. С помощью какого показателя оценивается в целом значимость уравнения множественной регрессии?
31. Формула вычисления F–критерия Фишера.
32. Что такое частный F–критерий?
33. Формула вычисления частного F–критерия.
34. С помощью какого показателя оценивается значимость коэффициентов чистой регрессии?
35. Формула вычисления t–критерия Стьюдента.
36. Формула вычисления средней квадратической ошибки.
37. Когда используется взаимосвязь частного F–критерия и t- критерия Стьюдента?

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задача 1.

Задание

1. Постройте линейные уравнения парной регрессии, оцените их значимость с помощью F – критерия Фишера.
2. Постройте уравнение множественной регрессии в стандартизованном и натуральном масштабе.
3. Определите показатели частной и множественной корреляции, частные критерии Фишера и сделайте выводы.
4. Найдите частные коэффициенты эластичности и сравните их с β - коэффициентами.

Задача 2.

Задание

1. Если необходимо, определите параметр a и заполните пропущенные значения в таблице.
2. Используя t- критерий Стьюдента, оцените значимость параметров уравнения.
3. Оцените значимость уравнения в целом, используя значение множественного коэффициента корреляции.
4. Рассчитайте F – критерий Фишера.
5. Оцените по частным F – критериям Фишера целесообразность включения в модель:
 - а) фактора x_1 после фактора x_2 ;
 - б) фактора x_2 после фактора x_1 .
6. Какой из факторов оказывает более сильное воздействие на результат?

Задача 3.

Задание

1. Рассчитайте параметры линейного уравнения множественной регрессии с полным перечнем факторов.
2. Дайте сравнительную оценку силы связи факторов с результатом с помощью средних (общих) коэффициентов эластичности.
3. Оцените статистическую значимость параметров регрессионной модели с помощью t – критерия; нулевую гипотезу о

- значимости уравнения и показателей тесноты связи проверьте с помощью F – критерия.
4. Оцените качество уравнения через среднюю ошибку аппроксимации.
5. Рассчитайте матрицы парных и частных коэффициентов корреляции и на их основе и по t – критерию для коэффициентов регрессии отберите информативные факторы в модель.
6. Рассчитайте прогнозное значение результата, если прогнозные значения факторов составляют 80% от их максимальных значений.
7. Рассчитайте ошибки и доверительный интервал прогноза для уровня значимости 5 или 10% (0,05; 0,10).
8. Оцените полученные результаты, выводы оформите в аналитической записке.

5.2. Темы письменных работ

Учебный план и программа дисциплины не предусматривают написание письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля
2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
3. Отчет по самостоятельной работе
4. Тесты

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
|------|-------------------------------|--|---|----------|
| Л1.1 | Ершова Н. А., Павлов С. Н. | Современная эконометрика: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/78311.html | Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018 | 1 |
| Л1.2 | Яковлева А. В. | Эконометрика: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/81090.html | Саратов: Научная книга, 2019 | 1 |
| Л1.3 | Чечерова Н. А. | Эконометрика: Лабораторный практикум http://www.iprbookshop.ru/85837.html | Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019 | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
|------|-----------------------------|---|---|----------|
| Л2.1 | Круценюк К.Ю. | Эконометрика в примерах: учеб. пособие | Норильск, 2006 | 57 |
| Л2.2 | Валентинов В. А. | Эконометрика: практикум | М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2008 | 1 |
| Л2.3 | под ред. И. И. Елисеевой | Эконометрика: учебник для вузов | М.: Проспект, 2011 | 1 |
| Л2.4 | Новиков А.И. | Эконометрика: учеб. пособие | М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2015 | 15 |
| Л2.5 | Круценюк К.Ю. | Корреляционно-регрессионный анализ в эконометрических моделях: Учеб. пособие | Норильск, 2003 | 36 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|--|--|
| Э1 | Электронный каталог НГИИ http://biblio.norvuz.ru |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
| 6.3.1.1 | MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 6.3.1.2 | MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 6.3.1.3 | MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |

| | |
|--|---|
| 6.3.1.4 | MS Access 2013 (Номер лицензии 63765822 от 30.06.2014) |
| 6.3.1.5 | MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 6.3.1.6 | MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 6.3.1.7 | MS Access 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 6.3.1.8 | MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры представляют собой помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). |
| 7.2 | Для проведения лекционных занятий предоставляются аудитории, оснащенные специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. |
| 7.3 | Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) предоставляются аудитории, оснащенные специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. |
| 7.4 | Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций предоставляется аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской. |
| 7.5 | Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. |
| 7.6 | Для проведения практических занятий (лабораторных работ) задействованы специализированные учебные помещения, оснащенные оборудованием: |
| 7.7 | |
| 7.8 | 209 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских и интерактивных занятий, самостоятельной работы. Мультимедийный класс. Компьютерный класс. (посадочных мест – 45) |
| 7.9 | 1 проектор Panasonic PT-LB60NTE |
| 7.10 | MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 7.11 | MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 7.12 | MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 7.13 | CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010) |
| 7.14 | |
| 7.15 | 403 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий (мультимедийный класс) (посадочных мест – 22) |
| 7.16 | 11 компьютеров (Intel Core 2 Duo E6550 2.33GHz, 3Гб ОЗУ, HDD 160 Гб)1 компьютер (Intel Core i3-2120 3.30GHz, 1Гб ОЗУ, HDD 250 Гб), интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC UM361x |
| 7.17 | Лицензионное ПО |
| 7.18 | MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 7.19 | MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 7.20 | MS Access 2013 (Номер лицензии 63765822 от 30.06.2014) |
| 7.21 | RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367) |
| 7.22 | Бесплатное ПО |
| 7.23 | Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) |
| 7.24 | Microsoft Visual Studio 2010 (версия для образовательных учреждений) |
| 7.25 | Free Pascal |
| 7.26 | Pascal ABC.NET |
| 7.27 | |
| 7.28 | Ауд. 407 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы. Мультимедийный класс. Компьютерный класс (посадочных мест – 26) |
| 7.29 | 12 компьютеров (Intel Pentium(R) G850 2.90GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 320 Гб), Epson-eb-l255f |
| 7.30 | Лицензионное ПО |
| 7.31 | MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 7.32 | MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 7.33 | MS Access 2013 (Номер лицензии 63765822 от 30.06.2014) |

| | |
|------|---|
| 7.34 | Бесплатное ПО |
| 7.35 | Microsoft Visual Studio 2010 (версия для образовательных учреждений) |
| 7.36 | Lazarus |
| 7.37 | Pascal ABC.NET |
| 7.38 | Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) |
| 7.39 | |
| 7.40 | Ауд. 408 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы. Мультимедийный класс. Компьютерный класс (посадочных мест - 20) |
| 7.41 | 10 компьютеров (Intel Pentium(R) G3420 3.20GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 500 Гб), |
| 7.42 | 1 Моноблок Shvacher (Платформа Lenovo) QuadCore Intel Core i3-10100T, 3700 MHz (37 x 100) Intel(R) UHD Graphics 630 (1 Гб) 8Гб ОЗУ, SDD 250 Гб |
| 7.43 | HDD 1000 Гб, |
| 7.44 | 1 проектор Panasonic pt-f300vg4 |
| 7.45 | Лицензионное ПО |
| 7.46 | MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 7.47 | MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 7.48 | Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009) |
| 7.49 | MathCAD 15 (Заказ №2564794 от 25.02.2010) |
| 7.50 | MS Office Standard 2013 |
| 7.51 | Бесплатное ПО |
| 7.52 | 1С: Предприятие (учебная версия) |
| 7.53 | Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) |
| 7.54 | AnyLogic Personal Learning Edition |
| 7.55 | Microsoft Visual Studio 2010 (версия для образовательных учреждений) |
| 7.56 | PascalABC.Net |
| 7.57 | Blender |
| 7.58 | |
| 7.59 | Ауд. 412 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских и интерактивных занятий, самостоятельной работы. Мультимедийный класс. Компьютерный класс. (посадочных мест - 20) |
| 7.60 | 10 компьютеров (Intel Pentium(R) G850 2.90GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 320 Гб), |
| 7.61 | 1 Моноблок Shvacher (Платформа Lenovo) QuadCore Intel Core i3-10100T, 3700 MHz (37 x 100) Intel(R) UHD Graphics 630 (1 Гб) 8Гб ОЗУ, SDD 250 Гб |
| 7.62 | HDD 1000 Гб, |
| 7.63 | 1 проектор Epson eb-455wi |
| 7.64 | Лицензионное ПО |
| 7.65 | MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 7.66 | MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 7.67 | Microsoft Windows 10 Pro |
| 7.68 | Бесплатное ПО |
| 7.69 | AnyLogic Personal Learning Edition |
| 7.70 | Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) |
| 7.71 | PascalABC.Net |
| 7.72 | Lazarus |
| 7.73 | Blender |
| 7.74 | |
| 7.75 | Ауд. 211 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских и интерактивных занятий, самостоятельной работы. Мультимедийный класс. Компьютерный класс. (посадочных мест - 18) |
| 7.76 | 10 компьютеров (Intel Pentium G2120 3.10GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 500 Гб) |
| 7.77 | Лицензионное ПО |
| 7.78 | MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 7.79 | MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 7.80 | MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 7.81 | MathCAD 15 (Заказ №2564794 от 25.02.2010) |

| | |
|-------|--|
| 7.82 | ABBY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010) |
| 7.83 | Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009) |
| 7.84 | Бесплатное ПО |
| 7.85 | 1С: Предприятие (учебная версия) |
| 7.86 | ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений) |
| 7.87 | Blender |
| 7.88 | Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) |
| 7.89 | Inkscape |
| 7.90 | |
| 7.91 | Ауд. 503 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских и интерактивных занятий. Мультимедийный класс (посадочных мест - 33) |
| 7.92 | 9 компьютеров (Intel Core 2 Duo E7200 2.53GHz, 3Гб ОЗУ, HDD 320 Гб), 1 проектор acer p1265 |
| 7.93 | Лицензионное ПО |
| 7.94 | MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 7.95 | MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 7.96 | MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 7.97 | Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009) |
| 7.98 | Компас-3D v12 (Номер лицензионного соглашения Кк-10-01126) |
| 7.99 | Бесплатное ПО |
| 7.100 | Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) |
| 7.101 | AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений) |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Система институтского образования при изучении данной дисциплины предполагает рациональное сочетание таких видов учебной деятельности, как лекции, практические работы, самостоятельная работа студентов, а также контроль полученных знаний.

Лекция представляет собой систематическое, последовательное изложение учебного материала. Это – одна из важнейших форм учебного процесса и один из основных методов преподавания в вузе. На лекциях от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. В качестве ценного совета рекомендуется записывать не каждое слово лектора (иначе можно потерять мысль и начать писать автоматически, не вникая в смысл), а постараться понять основную мысль лектора, а затем записать, используя понятные сокращения.

Практические работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности практических работ для подготовки к ним необходимо: разобрать лекцию по соответствующей теме, проработать дополнительную литературу и источники. Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; работа над темами для самостоятельного изучения; участие в работе студенческих научных конференций; подготовка к экзамену.

Кроме базовых учебников рекомендуется самостоятельно использовать имеющиеся в библиотеке учебно-методические пособия. Независимо от вида учебника, работа с ним должна происходить в течение всего семестра. Эффективнее работать с учебником не после, а перед лекцией.

При ознакомлении с каким-либо разделом рекомендуется прочитать его целиком, стараясь уловить общую логику изложения темы. Можно составить их краткий конспект.

Степень усвоения материала проверяется следующими видами контроля: текущий (опрос, контрольные работы); защита практических работ; промежуточный (зачет).

Зачет – форма итоговой проверки знаний студентов.

Для успешной сдачи Зачета необходимо выполнить следующие рекомендации – готовиться к зачету следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до зачета. Данные перед зачетом три-четыре дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.