Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крюков Вадим Николаевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 06.11.2026 10:31:20
Уникальный программный ключ:
1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
_____ Игнатенко В.И.

# Философия науки и техники

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**

Учебный план 15.04.04_маг-оч-заоч.АПм-2025+.plx
15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 45
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **5 (3.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 2 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Лабораторные | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Сам. работа | 45 | 45 | 45 | 45 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Составитель программы

*Канд.философ.наук, доцент Демченко Олег Николаевич* _____

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1452)

составлена на основании учебного плана:

15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2025 протокол № 09-2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от 13.02.2025 г. № 3
Срок действия программы:2025-2028 г.
И.о. зав. кафедрой, доцент Л.П. Самойлова

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
И.о. зав. кафедрой, доцент Л.П.Самойлова

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
И.о. зав. кафедрой, доцент Л.П. Самойлова

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Основная цель освоения дисциплины - это развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребностей к философским оценкам событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.Курс представляет собой введение в философскую проблематику в науке и технике. Его основная задача – способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире, технологиях, технике и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения. Освоение курса философии технологии и техники содействует: выработке навыков не предвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ; развитию умения логично формировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем,овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; формированию способностей выявления космопланетарного аспекта изучаемых вопросов. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Основы научно-исследовательской деятельности |
| 2.1.2 | Иностранный язык |
| 2.1.3 | Математическое моделирование |
| 2.1.4 | Основы научных исследований |

| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
|---|---|
| 2.2.1 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.2 | Производственная практика: научно исследовательская работа |
| 2.2.3 | Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ОПК-8: Способен осуществлять анализ проектов стандартов, рационализаторских предложений и изобретений в области машиностроения подготавливать отзывы и заключения по их оценке** |
| **ОПК-8.1: Способен осуществлять анализ проектов стандартов, рационализаторских предложений** |
| **ОПК-8.2: Способен осуществлять анализ изобретений в области машиностроения подготавливать отзывы и заключения по их оценке** |
| **ОПК-9: Способен представлять результаты исследования в области машиностроения в виде научно-технических отчетов и публикаций** |
| **ОПК-9.1: Способен представлять результаты исследования в области машиностроения в виде научно-технических публикаций** |
| **ОПК-9.2: Способен представлять результаты исследования в области машиностроения в виде научно-технических отчетов** |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Онтология, технолгии, гносеология, антропология, социум** | | | | | | |
| 1.1 | Предмет философии. Своеобразие философского знания /Лек/ | 5 | 3 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.2 | Предмет философии. Своеобразие философского знания /Лаб/ | 5 | 6 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.3 | Предмет философии. Своеобразие философского знания /Ср/ | 5 | 20 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.4 | Философия науки и техники. /Лек/ | 5 | 3 | ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.5 | Философия науки и техники. /Лаб/ | 5 | 6 | ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.6 | Философия науки и техники. /Ср/ | 5 | 25 | ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Текущий контроля
Текущий контроль проводится в течение семестра для оценки прогресса студентов.
1.1. Теоретические вопросы
Что такое наука с точки зрения философии? Назовите основные критерии научности.
В чем заключается проблема демаркации науки и ненауки? Какие подходы к ее решению вы знаете?
Охарактеризуйте основные этапы развития науки (классическая, неклассическая, постнеклассическая наука).
Что такое научная революция? Приведите примеры научных революций в истории.
Какую роль играет научный метод в познании? Назовите основные методы научного исследования.
1.2. Письменные задания
Задание: Написать эссе (200-250 слов) на одну из предложенных тем (например, "Роль науки и техники в формировании современного общества").
Критерии оценки:
Логичность и структура текста.
Использование философских концепций.
Глубина анализа темы.
1.3. Устные выступления
Задание: Подготовить устное выступление (3-5 минут) на тему, связанную с философией науки и техники (например, "Этические проблемы, связанные с развитием искусственного интеллекта").
Критерии оценки:
Логичность и структура выступления.
Использование философских концепций.
Умение аргументировать свою точку зрения.
2. Рубежный контроль
Рубежный контроль проводится в середине семестра для оценки промежуточных результатов.
2.1. Тест по теоретическим основам
Задание: Ответить на вопросы по пройденным темам (например, "Охарактеризуйте основные концепции философии техники").
Критерии оценки:
Точность и полнота ответов.
Использование философских терминов.
2.2. Письменная работа
Задание: Написать реферат (300-400 слов) на одну из предложенных тем (например, "Философские аспекты развития Industry 4.0").
Критерии оценки:
Содержательность и глубина раскрытия темы.
Использование философских концепций.
Логичность и структура текста.

2.3. Устный опрос
Задание: Ответить на вопросы по пройденным темам (например, "Какова роль философии в решении проблем, связанных с автоматизацией?").
Критерии оценки:
Полнота и точность ответов.
Использование философских терминов.
Умение аргументировать свою точку зрения.
3. Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)
Промежуточная аттестация проводится в конце семестра для итоговой оценки знаний и навыков.
3.1. Письменная часть
Задание 1: Ответить на теоретические вопросы (например, "Охарактеризуйте основные этапы развития науки").
Задание 2: Написать эссе (250-300 слов) на одну из предложенных тем (например, "Роль философии в формировании ответственного отношения к технологическому прогрессу").
Критерии оценки:
Точность и полнота ответов.
Логичность и структура эссе.
Использование философских концепций.
3.2. Устная часть
Задание 1: Подготовить устное выступление (5-7 минут) на одну из предложенных тем (например, "Философские аспекты развития искусственного интеллекта").
Задание 2: Участвовать в диалоге с экзаменатором на тему, связанную с философией науки и техники.
Критерии оценки:
Логичность и структура выступления.
Использование философских концепций.
Умение поддерживать диалог.
4. Дополнительные задания
Для углубленной оценки знаний и навыков можно использовать дополнительные задания.
4.1. Кейс-задания
Задание: Проанализировать кейс (например, описание внедрения автоматизации на конкретном предприятии) с точки зрения философии науки и техники.
Критерии оценки:
Глубина анализа.
Использование философских концепций.
Логичность предложенного решения.
4.2. Групповые проекты
Задание: Подготовить групповой проект на тему, связанную с философией науки и техники (например, презентация о философских аспектах развития "умных" фабрик).
Критерии оценки:
Содержательность и глубина раскрытия темы.
Умение работать в команде.
Использование философских концепций.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Батурин В.К. | Философия: рекомендовано УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебника для бакалавров | М.: Юнити-Дана, 2016 | 20 |
| Л1.2 | Алексеев П. В. | Философия в схемах и определениях: учеб. пособие | М.: Проспект, 2015 | 1 |
| Л1.3 | Лавриненко В.П. | Философия: учебник | Юнити-Дана, 2012 | |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Алексеев П.В | Философия: учебник для вузов | Проспект, 2012 | |
| Л2.2 | Алексеев П.В., Панин А. В. | Философия: учебник для вузов | М.: Проспект, 2012 | 25 |
| Л2.3 | Лавриненко В. Н. [ и др. ] | Философия: учебник для вузов | М.: Юрайт, 2011 | 5 |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
|---|---|---|---|---|
| Л3.1 | Смирнов Т.А. | Семья. Личность. Общество: учебное пособие RIO@norvuz.ru | НИИ, 2011 | |

| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
|---|---|---|---|---|
| Л3.2 | Майорова Е.В. Смирнов Т.А. | История и философия науки: учебние пособие RIO@norvuz.ru | НИИ, 2010 | |
| Л3.3 | Канке В.А. | Философия. Исторический и систематический курс: рекомендовано М-вом образования РФ в качестве учебника для студентов вузов по дисциплине "Философия" | М.: Логос, 2010 | 25 |
| Л3.4 | Майорова Е. В., Смирнов Т. А., Цырульник Р. П. | История и философия науки: учеб. пособие | Норильск: НИИ, 2010 | 32 |
| Л3.5 | Норильский индустр. ин-т; сост. Т. А. Смирнов | Философия: метод. указания | Норильск: НИИ, 2012 | 31 |
| Л3.6 | Норильский индустр. ин-т; сост. Т. А. Смирнов | История и философия науки: метод. указания | Норильск: НИИ, 2012 | 28 |

| | |
|---|---|
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | |
| Э1 | Онлайн платформа ЗГУ (https://learn.norvuz.ru/) |
| Э2 | Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp) |
| Э3 | Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com) |
| Э4 | Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru) |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
| 6.3.1.1 | MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 6.3.1.2 | MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 6.3.1.3 | MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 6.3.1.4 | MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 6.3.1.5 | ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010) |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 6.3.2.1 | Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp) |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com) |
| 6.3.2.3 | Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru) |
| 6.3.2.4 | Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature:<br>Springer Journals (http://link.springer.com)<br>Nature Journals (https://www.nature.com/siteindex)<br>Springer Nature Experiments (https://experiments.springernature.com/)<br>Springer Materials (http://materials.springer.com/)<br>zbMATH (http://zbmath.org)<br>Nano Database (https://nano.nature.com/) |
| 6.3.2.5 | Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier:<br>ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/)<br>Freedom Collection (https://www.sciencedirect.com/)<br>Freedom Collection eBook collection (https://www.sciencedirect.com/) |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Ауд. П-406 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный и мультимедийный класс) (посадочных мест - 20)<br>Оснащена мебелью и техническими средствами обучения, а именно:<br>- столы – 19 шт.<br>- стулья – 21 шт.<br>- доска – 1 шт.<br>- проектор – 1 шт.<br>- компьютер – 14 шт. (Windows 10x64 Pro, 1С:Предприятие 8, 7-Zip 24.09, Kaspersky Endpoint Security для Windows, Microsoft Office 2013, Microsoft Teams, RuDesktop, SumatraPDF, VLC media player, Yandex Browser для организаций, NanoCAD x64 24.1.) |

| | |
|---|---|
| 7.2 | Ауд. П-408 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийный класс) (посадочных мест - 80)<br>Оснащена мебелью и техническими средствами обучения, а именно:<br>- столы – 10 шт.<br>- стулья – 80 шт.<br>- проектор – 1 шт.<br>- интерактивная панель – 1 шт. |

| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|---|
| Философия[текст]:метод. указ. к сам. раб./ составитель Т.А.Смирнов; Норильский индустр. ин-т,-Норильск:НИИ,2014.-72с. |