

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 30.01.2025 12:01:10

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
ЗГУ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОДиМП

\_\_\_\_\_ В.И. Игнатенко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle**

**Факультет:** *электроэнергетики, экономики и управления (ФЭЭиУ)*

**Группа научных специальностей:** *5.2 Экономика*

**Научная специальность:** *5.2.3. Региональная и отраслевая экономика*

**уровень подготовки научных и научно-педагогических кадров**

*Год набора на обучение - 2024*

*Форма обучения – очная*

Норильск - 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств .....	4
2.	Описание показателей и критериев оценивания знаний по дисциплине	4
2.1.	Показатели уровня знаний	4
2.2.	Описание шкал оценивания .....	5
3.	Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний .....	6
3.1.	Задания и вопросы для входного контроля.....	6
3.2.	Оценочные средства и критерии усвоения знаний.....	6
3.3.	Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена).....	9

## 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений аспирантов, освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки аспирантов требованиям ФГТ по направлению подготовки 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания знаний по дисциплине

Описание показателей и критериев оценивания знаний и умений, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Перечень оценочных средств, используемых по дисциплине:

- Контрольная работа
- Тест (для текущего контроля)
- Устный опрос
- Вопросы для проведения экзамена

### 2.1. Показатели уровней знаний

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней знаний: высокий, повышенный, базовый, низкий.

**Таблица 1**

Уровень	Показатели
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Аспирантом усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Аспирантом продемонстрирован высокий уровень освоения знаний
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Аспирант владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

## 2.2. Описание шкал оценивания

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
пятибалльная	
«Отлично» - 5 баллов	<p>Показывает высокий уровень знаний, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно- правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 баллов	<p>Показывает достаточный уровень знаний, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 баллов	<p>Показывает пороговый уровень знаний, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### 3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний

#### 3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Добавление элемента или ресурса
2. Элемент «тест»
3. Тип вопроса «верно/неверно»
4. Тип вопроса «все или ничего»
5. Тип вопроса «на соответствие»
6. Тип вопроса «перетаскивание в текст»
7. Тип вопроса «эссе»

#### 3.2. Оценочные средства и критерии усвоения знаний

##### Контрольная работа

Организация тестовой системы

##### Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 90 мин.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 6.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

##### Вариант 1

1. Создание категорий в Банке вопросов
2. Наполнение Банка вопросов
3. Создание элемента курса «Тест»
4. Добавление вопросов в «Тест»
5. Проведение тестирования
6. Просмотр оценок, полученных студентами за тест.

Критерии оценки уровня знаний при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

##### Тест №1 по разделу

Время выполнения 30 мин.

- Количество вопросов \_\_14\_\_ .
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Продолжите предложение.

Под дистанционным обучением понимают образовательную систему, построенную...

- а) с использованием современных информационных технологий
- б) с применением компьютерных телекоммуникаций
- в) с использованием современных педагогических технологий
- г) все ответы верны

2. Сформулируйте цель дистанционного обучения.

- а) предоставить обучающимся элементы универсального образования, которые только позволят им интегрироваться в современное общество
- б) предоставить обучающимся элементы универсального образования, которые только позволят им адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям
- в) предоставить обучающимся элементы универсального образования, которые позволят им эффективно адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям и успешно интегрироваться в современное общество
- г) предоставить обучающимся только возможность получить какие-то знания

3. С помощью дистанционного обучения удастся решать ряд педагогических задач. Что из перечисленного не является такой задачей.

- а) формирование у обучающихся познавательной самостоятельности и активности
- б) обеспечение свободного графика образовательного процесса
- в) развитие у студентов критического мышления и способности конструктивно обсуждать различные точки зрения
- г) создание эффективного образовательного пространства

4. Укажите особенности дистанционного обучения.

- а) возможность получения образовательных услуг без посещения учебного заведения
- б) изучение предметов и общение с преподавателями осуществляется посредством обмена электронными письмами
- в) изучение предметов и общение с преподавателями осуществляется посредством интернета
- г) все ответы верны

5. Укажите основные направления внедрения электронного дистанционного обучения в систему общего образования.

- а) обеспечение доступности образования для обучающихся, которые временно по каким-либо причинам не могут посещать образовательное учреждение
- б) возможность продолжения обучения при объявлении «Активировки»
- в) обеспечение доступности образования для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
- г) все ответы верны

6. Какие платформы могут быть использованы для проведения синхронных занятий он-лайн ?

- а) Moodle
- б) Yandex-телемост
- в) Teams
- г) Big blue button
- д) Outlook

7. Что предполагает методика синхронного дистанционного обучения?

- а) преподаватель и обучающиеся общаются онлайн
- б) общение между обучающимися и преподавателем происходит офлайн
- в) общение между обучающимися и преподавателем происходит посредством отправки электронных писем
- г) все ответы верны

8. Укажите формы дистанционного обучения.

- а) видеолекция
- б) чат
- в) вебинар
- г) все ответы верны

9. Что называют дистанционными образовательными технологиями? Укажите наиболее полный ответ.

- а) только те технологии, в которых применяется компьютерная техника
- б) технологии, реализация которых преимущественно осуществляется с применением информационно-телекоммуникационных сетей при удаленном взаимодействии учеников и педагогов
- в) технологии, реализация которых осуществляется с применением информационно-телекоммуникационных сетей
- г) технологии, реализация которых осуществляется при удаленном взаимодействии учеников и педагогов

10. Укажите преимущества применения дистанционных образовательных технологий для преподавателя.

- а) разработка системы и проведение итогового оценивания обучающихся
- б) самостоятельное определение времени и формы проведения образовательного процесса
- в) изучение материала в соответствии с образовательной программой
- г) самостоятельный выбор последовательности изучения материала

11. Укажите преимущества применения дистанционных образовательных технологий для обучающихся.

- а) организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий
- б) разработка системы и проведение итогового оценивания обучающегося
- в) самостоятельный выбор последовательности изучения материала
- г) возможность получения консультационной поддержки

12. Какие требования предъявляются при использовании дистанционного обучения к организации процесса обучения?

- а) применение аппаратно-программного обеспечения для управления образовательным процессом
- б) наличие специального мультимедийного интерактивного учебного курса
- в) обеспечение технической поддержки для обслуживания программной среды, образовательного процесса и техники
- г) все ответы верны

13. В целях реализации дистанционных образовательных технологий необходимо иметь в распоряжении ряд инструментов. К какой группе средств относится ЭиОС образовательной организации?

- а) система управления
- б) сетевая интерактивная доска
- в) обучающий контент
- г) блог учителя

14. Какой из факторов, определяющих необходимость использования дистанционного метода обучения сформулирован неверно?

- а) возможность организации образовательного процесса с работающими студентами
- б) проведение занятий по заранее составленному и утвержденному расписанию
- в) возможность внести разнообразие в систему обучения за счет включения различных нестандартных заданий
- г) проведение дополнительных занятий

Ответ

1г	6б,в,г	11г
2г	7а	12в
3в	8г	13в
4 г	9б	14б,г
5г	10а	

Критерии оценки уровня знаний при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
--------	-------------

Отлично	85-100%
Хорошо	70-84%
Удовлетворительно	56-69%
Неудовлетворительно	менее 56%

\* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

### **3.3. Задания для промежуточной аттестации**

#### **Список вопросов к экзамену**

1. Виды и формы дистанционного обучения
2. Средства, используемые в дистанционном обучении
3. Формы организации дистанционного обучения и их специфика
4. Формы контроля в дистанционном обучении
5. Особенности организации процесса дистанционного обучения
6. Подготовка и размещение электронного курса.

#### **Экзаменационные вопросы**

Экзамен по дисциплине призван выявить уровень, качество и систематичность полученных аспирантом теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных знаниях или их отсутствии.