

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 09.05.2023 16:44:28

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»
ЗГУ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

«Основы военной подготовки»

Факультет: ГТФ

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): «Промышленное и гражданское строительство»

Уровень образования: бакалавриат

Кафедра «МиМО»

наименование кафедры

Разработчик ФОС:

К.Г.Н., доцент.

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

Черемисин А.А.

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № _____ от «___» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-8.2. Составляет задания и контролирует результаты проектирования составов и технологических линий по производству бетонных строительных материалов, изделий и конструкций</p> <p>УК-10.2. Демонстрирует способность конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с терроризмом и экстремизмом, применением манипулятивных технологий</p>	<p>Знает перечень нормативно-технических документов, регламентирующих проектирование и производство строительных материалов, изделий и конструкций. Знает методы проектирования и технологий производства дорожных бетонов. Имеет навыки (основного уровня) использования информационных систем для поиска нормативно-технических документов для проектирования и производства строительных материалов, изделий и конструкций.</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Введение в дорожные бетоны	УК-8.2 УК-10.2	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Требования к дорожным	УК-8.2 УК-10.2	Список лите-	Составление систематизи-

бетонам		ратурных источников по тематике, тестовые задания	рованного списка использованных источников, решение теста
Проектирование составов дорожных бетонов	УК-8.2 УК-10.2	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Технология производства дорожных бетонов	УК-8.2 УК-10.2	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Организация производства дорожных бетонов	УК-8.2 ПК-10.2	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Экзамен (очная, заочная форма обучения)	УК-8.2 ПК-10.2	Решение всех тестовых заданий по темам	Решение всех тестовых заданий по темам

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения [тестирования]

Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации

1. Каким нормативно-правовым документом введен в действие Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации?

- а) постановлением Государственной Думы Российской Федерации
- б) приказом министра обороны Российской Федерации
- в) указом Президента Российской Федерации

2. Устав гарнизонной и караульной служб Российской Федерации служит руководством для:

- а) военнослужащих органов военного управления, воинских частей, кораблей, предприятий, организаций Вооруженных сил Российской Федерации
- б) всех граждан, проходивших службу в Вооруженных силах Российской Федерации
- в) офицеров запаса

3. Устав гарнизонной и караульной служб Российской Федерации был утвержден:

- а) постановлением Правительства Российской Федерации
- б) приказом министра обороны Российской Федерации

в) указом Президента Российской Федерации

4. Из перечисленных уставов отметьте только те виды, которые относятся к общевойсковым уставам Вооруженных сил

Российской Федерации:

а) Устав гарнизонной и караульной служб

б) Устав внутренней и гарнизонной службы

в) Устав караульной службы

г) Устав корабельной службы

д) Устав внутренней службы

е) Дисциплинарный устав

ж) Строевой устав

з) Устав гарнизонной службы

5. Что определяет Устав гарнизонной и караульной службы

Вооруженных сил Российской Федерации?

а) прохождение границы России

б) организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб

в) взаимоотношения между военнослужащими с оружием и без оружия

6. Положение, определяющее порядок выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части, закреплено:

а) в Уставе внутренней службы

б) в Дисциплинарном уставе

в) в Строевом уставе

7. Какой устав Вооруженных сил Российской Федерации определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием:

а) Строевой устав

б) Устав гарнизонной и караульной служб

в) Устав внутренней службы

Тактическая подготовка

1. Тактическая подготовка - это:

а) система обучения личного состава подразделения, частей и соединений, а также командиров и органов управления ведению боевых действий

б) процесс воспитания физических качеств, которые необходимы для конкретного вида военной деятельности

в) часть военного дела, включающая в себя теорию и практику военного строительства

2. Современный бой по своему характеру является:

а) общекурсовым

б) общевойсковым

в) общевойсковым

3. Каждый солдат во время боевых действий обязан:

а) знать боевую задачу взвода, отделения, знать объем и последовательность оборудования фортификационных сооружений

б) постоянно вести наблюдение, одновременно обнаруживать противника и немедленно докладывать о нем командиру, смело и решительно действовать в наступлении, стойко и упорно — в обороне, уничтожить противника всеми способами и средствами

в) все вышеперечисленное

4. Наступательным боем называют:

а) вид боевых действий, зависящий от полноты подготовки

войск к бою

б) основной вид боевых действий, который имеет решающее

значение в достижении победы над противником

в) боевые действия видов вооружённых сил и родов войск

5. Обеспечение боевых действий представляет собой:

а) комплекс мероприятий с целью не допустить внезапного

нападения со стороны противника и дать возможность своим войскам своевременно и организованно вступить в бой и

успешно вести боевые действия

б) рассредоточенное построение войск по фронту и в глубину, обеспечивающее высокий темп передвижения, быстрое

развертывание в боевой порядок

в) боевой порядок взвода — в цепь или боевую линию

6. Тактическая подготовка солдата включает:

а) изучение материальной части оружия, правил и приемов стрельбы, способов разведки целей и управление огнем

б) одиночное строевое обучение без оружия и с оружием;

строевое слаживание отделений, взводов, рот, батальонов и полков при действиях в пешем порядке и на машинах

в) изучение характеристик современного боя, приемов и способов действий в бою, способов применения оружия в бою,

воспитание у военнослужащих высоких морально-боевых качеств

7. Разновидностью наступательного боя является:

а) встречный бой

б) перекрестный бой

в) атакующий бой

Тестовые задания - Приложение 1

Устный опрос

Устный опрос применяется как метод проверки знаний обучающихся по конкретной тематике

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения устного опроса

«Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»

1. Дать определение, что такое военная служба

2. Кто относится к категории военнослужащих

3. Что определяет Устав внутренней службы ВС РФ

4. Что определяет Дисциплинарный устав ВС РФ

5. Что определяет Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ

6. Что определяет Строевой устав ВС РФ

7. Что понимается под единоначалием

8. Что из себя представляет казарма для проживания военнослужащих?

9. Обязанности дневального по роте

10. Обязанности дежурного по роте

11. Кто входит в суточный наряд роты

12. Порядок организации гарнизонной службы

13. Порядок подготовки караула

14. Порядок смены караулов

15. Кто такой часовой

16. Неприкосновенность часового

17. Обязанности часового

18. Порядок смены или снятия часового с поста

19. Что запрещается часовому
20. Порядок действий часового на посту.

2) задания контрольного опроса по теме № 2 «Строевая подготовка»

1. Что такое строй
2. Что такое развернутый строй
3. Что такое шеренга
4. Что такое фронт
5. Как расположены военнослужащие в сомкнутом строю
6. Как расположены военнослужащие в разомкнутом строю
7. Как осуществляется перестроение военнослужащих из одношереножного в двухшереножный строй
8. Что такое походный строй
9. Что такое предварительная команда
10. Сигналы для управления строем
11. Кто такой замыкающий (направляющий)
12. Дайте определение: понятию «интервал (глубина строя, ширина строя)»
13. В каких случаях принимается строевая стойка
14. Для чего применяется команда «заправиться»
15. Для чего применяется команда «вольно»
16. Что такое походный строй
17. Какая команда подается для выхода военнослужащего из строя
18. Действия военнослужащего при подходе к начальству
19. Для чего выполняется воинское приветствие
20. При встрече военнослужащих при равном положении, кто кого должен приветствовать первым
21. Как осуществляется подход к начальнику
22. Порядок выхода из строя со второй шеренги

3) задания контрольного опроса по теме № 3 «Огневая подготовка»

1. Что относится к огнестрельному оружию
2. Из-за чего снижается меткость стрельбы
3. Что такое кучность стрельбы
4. Методы повышения меткости стрельбы
5. Что понимается под упражнением учебных стрельб
6. Что понимается под огневыми тренировками
7. Порядок выполнения упражнения начальных стрельб 1 УНС из АК-74
8. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб 1 УУС из ПМ
9. Общее устройство АК-74 (РПК)
10. Комплектность АК-74(РПК)
11. Назначение АК-74(РПК)
12. Тактико-технические характеристики АК-74(РПК)
13. Достоинства АК-74(РПК)
14. Недостатки АК-74(РПК)
15. Назначение дульного тормоза-компенсатора АК-74
16. Принадлежности к АК-74
17. Порядок неполной разборки АК-74
18. Порядок сборки АК-74 после неполной разборки
19. Какие операции можно выполнить при помощи штык-ножа автомата АК-74(РПК)
20. Порядок осмотра АК-74(РПК)

21. Порядок снаряжения магазина к АК-74 патронами
22. Комплектность ПМ
23. Назначение ПМ
24. Достоинства ПМ
25. Недостатки ПМ
26. Принадлежности к ПМ
27. Порядок неполной разборки ПМ
28. Порядок сборки ПМ после неполной разборки
29. Порядок осмотра ПМ
30. Порядок снаряжения магазина к ПМ патронами
31. Порядок выполнения норматива № 13 «Неполная разборка ПМ» Сборника нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск ВС РФ – 2011
32. Порядок выполнения норматива № 14 «Сборка ПМ после неполной разборки» Сборника нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск ВС РФ – 2011
33. Порядок выполнения норматива № 16 «Снаряжение магазина к ПМ боеприпасами» Сборника нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск ВС РФ – 2011
34. Назначение ручных осколочных гранат
35. Классификация ручных осколочных гранат
36. Общее устройство гранаты Ф-1
37. Боевые свойства гранаты Ф-1
38. ТТХ гранаты Ф-1
39. Боевые свойства гранаты РГД-5
40. ТТХ гранаты РГД-5
41. Боевые свойства гранаты РГН
42. Боевые свойства гранаты РГО
43. ТТХ гранаты РГО

4) задания контрольного опроса по теме № 4 «Основы тактики общевойсковых подразделений»

1. Что такое Вооруженные Силы РФ
2. Структура Вооруженных Сил РФ
3. Из каких трех компонентов состоят ВС РФ
4. Что входит в структуру военной организации РФ
5. Виды Вооруженных Сил РФ
6. Рода войск Вооруженных Сил РФ
7. Назначение и структура Сухопутных войск ВС РФ
8. Основное вооружение и боевая техника мотострелковых войск РФ
9. Назначение и основная техника танковых войск РФ
10. Основной способ уничтожения противника в общевойсковом бою
11. Цель инженерного обеспечения боевых действий
12. Что такое инженерные боеприпасы
13. Что такое инженерное имущество
14. Что включают инженерные мероприятия маскировки войск и объектов
15. Что включает фортификационное оборудование позиций
16. Что такое фортификационные сооружения
17. Что такое окоп
18. Что такое траншея
19. Что представляет собой щель, как укрытие
20. Что представляет собой блиндаж, как укрытие
21. Организация мотопехотного взвода армии США
22. Организация мотопехотного взвода армии ФРГ

23. Основное вооружение мотопехотного взвода армии США
 24. Основное вооружение мотопехотного взвода армии ФРГ
 25. Тактика действий мотопехотного взвода армии США в обороне
 26. Тактика действий мотопехотного взвода армии США в наступлении
 27. Тактика действий мотопехотного взвода армии ФРГ в обороне
 28. Тактика действий мотопехотного взвода армии ФРГ в наступлении
 29. Численность вооруженных сил блока НАТО
 30. Численность вооруженных сил США
 31. Численность Сухопутных войск ВС США
 32. Численность Сухопутных войск ВС блока НАТО
- Устный опрос - Приложение 2

Реферат

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения реферата

1. Основы Военной доктрины.
2. Отношение РФ к вооруженным конфликтам и использованию в них Вооруженных сил.
3. Внешние источники военной опасности государства. Основные направления укрепления военной безопасности России.
4. Изменение взглядов на стратегию и тактику использования Вооруженных сил государства в связи с усилением активности террористической и международной сети религиозных фундаменталистов вне и внутри государства.
5. Основные принципы и задачи строительства Вооруженных сил, организация управления ими.
6. Цели и задачи военно-технического обеспечения военной безопасности государства.
7. Организация Вооруженных сил Московского государства в XIV-XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XV в.
8. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии и российского флота.
9. Победы русской армии в XVIII-XIX вв.
10. Военные реформы России во второй половине XIX в., создание массовой армии.
11. Последствия Русско-японской войны.
12. Необходимость военных реформ накануне Первой мировой войны 1914-1918 гг.
13. Создание советских Вооруженных сил, их структура и предназначение. Военная реформа 1924-1925 гг.
14. Героизм советских солдат в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
15. Строительство Вооруженных сил в эпоху ядерного оружия.

Реферат - Приложение 3

Ситуационные задачи

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения ситуационных задач

1. Командир полка отдал приказ старшему прапорщику П. вывезти с территории леспромпхоза 20 бревен для строительства укрытия для личного состава на учебном полигоне части. При этом никаких документов на вывоз имущества он старшему прапорщику не представил. Автомобиль части, загруженный бревнами, был остановлен при выезде с территории леспромпхоза охраной этого предприятия и задержан. Кто будет нести ответственность за действия старшего прапорщика П.?
2. Ситуационная задача.
Рядовой С., находясь в отпуске, получил травму – сломал ногу, когда его на пешеходном переходе сбил автомобиль. В каком размере – полном или уменьшенном он получит страховые выплаты за полученную травму.

3. Ситуационная задача.

Рядовой И. вступил в пререкания со своим командиром отделения младшим сержантом К. и при этом оскорбил его, употребив нецензурное выражение. Этот случай произошел на утреннем осмотре и был связан с предъявлением рядовому И. требований, предусмотренных Уставом внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Какую ответственность – уголовную или дисциплинарную – понесет за свой проступок рядовой И.?

4. Ситуационная задача.

Гражданин, не являющийся военнообязанным по состоянию здоровья (инвалид III группы) владеет автомобилем повышенной проходимости «УАЗ Hunter». Несет ли он какую-либо обязанность вперед государством в целях обороны?

5. Ситуационная задача.

Сержант Л., проходящий военную службу по контракту, направил командиру части рапорт с просьбой разрешить ему обучение на заочном факультете учреждения высшего профессионального образования, готовящего специалистов по специальности, родственной военноучетной специальности, по которой Л. присвоена классная квалификация. Имеет ли право командир части разрешить Л. обучение?

6. Ситуационная задача.

Старший лейтенант П. отдал свой полевой костюм из ткани камуфлированной расцветки брату, который занимается туризмом. Узнав об этом, его подчиненный рядовой С., проходящий военную службу по призыву, отправил новый комплект полевого обмундирования домой, отцу, а сам продолжал ходить в старом. Кто из военнослужащих нарушил закон, а кто нет?

7. Ситуационная задача.

Прапорщик Т. проходит службу в авиационном полку в должности техника самолета. Имеет ли он право на получение питания по месту прохождения службы?

Ситуационные задачи - Приложение 4

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачета

Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.

Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.

Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.

Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.

Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.

Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.

История создания видов Вооруженных Сил РФ. 8. Дни Воинской Славы России

Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.

Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Организация воинского учета и его предназначение.

Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Призыв на военную службу.

Прохождение военной службы по призыву.

Пребывание в запасе.

Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».

Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».

Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».

Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.

Внутренний порядок.

Поощрения и дисциплинарные взыскания.
Организация и несение караульной службы.
Строи и управление ими.
Строевые приемы и движение без оружия.
Выполнение воинского приветствия.
Условия контракта о прохождении военной службы.
Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.
Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
Права и свободы военнослужащих.
Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством.
Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.
Зачет - Приложение 5

Тестовые задания

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Тестовые задания на уровень «Знать»

1. Пространство, в котором постоянно или периодически существует опасный или вредный фактор, называется ...
А) гомосферой
Б) тропосферой
В) ноосферой
Г) **ноксосферой**

2. Фактор производственной среды, приводящий к травмам, называется.
А) вредным
Б) **опасным**
В) допустимым
Г) оптимальным

3. Фактор производственной среды, приводящий к хроническим заболеваниям, называется.
А) **вредным**
Б) опасным
В) допустимым
Г) оптимальным

4. К химическим опасным и вредным факторам среды относится.
А) шум
Б) микроорганизмы в воздухе рабочих помещений
В) **отравляющие вещества**
Г) количество объектов одновременного наблюдения

5. К физическим опасным и вредным факторам среды относится.
А) **шум**
Б) микроорганизмы в воздухе рабочих помещений
В) отравляющие вещества
Г) количество объектов одновременного наблюдения

6. Длительное воздействие шума приводит к такому заболеванию как выражающемся в частичной потере слуха.
А) гипертония
Б) глухота
В) гипотония
Г) **тугоухость**

7. Чрезвычайно опасные химические вещества имеют следующие характеристики:
А) ПДК от 1 до 10 мг/м³
Б) ПДК от 0,1 до 1 мг/м³

- В) ПДК более 10мг/м³
- Г) **ПДК менее 0,1 мг/м³**

8. Укажите 3 вида корпускулярных ионизирующих излучений:

- А) β;
- Б) α;
- В) **n;**
- Г) γ;

9. К наиболее часто применяемым средствам индивидуальной защиты от шума относится...

- А) защитный костюм
- Б) **беруши**
- В) каска
- Г) рукавицы.

10. Уровень звукового давления составляющий 140 дБА...

- А) не слышим человеком
- Б) **вызывает болевые ощущения**
- В) соответствует обычному разговору
- Г) соответствует шороху листьев

11. Вибрация, передающаяся через опорные поверхности относится к.

- А) переменной
- Б) постоянной
- В) локальной
- Г) **общей**

12. Заземление, зануление и защитное отключение являются основными методами защиты от воздействия.

- А) **электрического тока**
- Б) электромагнитных полей
- В) ионизирующих излучений
- Г) шагового напряжения.

14. Непосредственное руководство гражданской обороной осуществляет

- А) Минобороны
- Б) **МЧС**
- В) Министерство иностранных дел
- Г) Совет Федерации

15. Средства коллективной защиты — это:

- А) **инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения;**
- Б) средства защиты органов дыхания;
- В) средства защиты кожных покровов;
- Г) лекарственные препараты.

16. Проявление землетрясений в тех или иных районах называется

- А) **Сейсмичность**
- Б) Напряженность
- В) Опасность
- Г) Устойчивость

17. Чрезвычайные ситуации (ЧС), масштабы которых ограничиваются одной промышленной установкой, цехом, небольшим производством или какой-то отдельной системой предприятия, называются

- А) **локальными**
- Б) местными
- В) национальными
- Г) региональными

18. К терминальным состояниям человека относится...

- А) носовое кровотечение
- Б) рана
- В) ушиб
- Г) **клиническая смерть**

19. В случае острого отравления в первую очередь необходимо.

- А) **промыть желудок**
- Б) дать активированный уголь
- В) дать теплое питье
- Г) дать раствор марганцовки

20. Ливни, ураганы, метели относятся к чрезвычайным ситуациям _ характера

- А) геологического
- Б) космического
- В) **метеорологического**
- Г) биологического.

21. Проходя через биологическую ткань, гамма- и нейтронное излучения ионизируют атомы и молекулы, входящие в состав живых клеток, в результате чего нарушается нормальный обмен веществ, что приводит к возникновению специфического заболевания

- А) **лучевой болезни**
- Б) гипертонии
- В) аллергии
- Г) анемии.

22. Концентрация отравляющего вещества в воздухе, необходимая для достижения определенного боевого эффекта, называется

- А) **боевой концентрацией**
- Б) предельной концентрацией
- В) допустимой концентрацией
- Г) необходимая концентрация

23. Свойство формирований различных видов вооруженных сил, родов войск и специальных войск, характеризующее степень их подвижности и способность быстро осуществлять передвижение, развертывание в боевой порядок, возможность боевой техники быстро изменять скорость и направление движения называется:

- А) **маневренность**
- Б) боевая возможность
- В) скорость реагирования
- Г) мобильность

24. В случае возникновения паники в толпе необходимо....

- А) лечь на пол или землю

Б) **любыми способами удержаться на ногах**

В) держаться вблизи тучных или рослых людей, людей с тяжелыми и громоздкими вещами и сумками

Г) держать руки в карманах.

25. В случае если человека захватили в заложники категорически нельзя.

А) сохранять спокойствие и самообладание

Б) **сопротивляться, спорить, кричать**

В) заниматься умственными упражнениями

Г) смиряться с оскорблениями террористов.

26. Признаками подготовки к совершению лицом теракта являются...

А) вульгарный вид, использование вызывающей косметики

Б) отсутствие косметики на лице за исключением краски для волос, одежда практически полностью закрывающая тело, кроме кистей рук и лица

В) **приобретение партий электронных часов различных систем, приемников (пейджеров) и малогабаритных радиостанций**

Г) **попытки изменения внешности, в том числе с помощью грима, накладных усов, париков, повязок, частая, немотивированная смена верхней одежды, приобретение необходимых аксессуаров для изменения внешности**

Д) наличие документов с совпадающими личными данными.

27. Клещи являются переносчиками таких заболеваний как.

А) чума и холера

Б) грипп и респираторные инфекции

В) сибирская язва и ящур

Г) **энцефалит и боррелиоз.**

28. Газ, который выделяется при неполном сгорании топлива, и, попадая в организм человека, связывается с гемоглобином крови и вызывает удушье - это.

А) аммиак

Б) хлор

В) **угарный газ**

Г) азот

29. Перегородка, предназначенная для защиты рабочего места от воздействия шума, называется.

А) защитным кожухом

Б) **акустическим экраном**

В) шлемофоном

Г) беруши.

30. Ультразвук и инфразвук относятся к акустическим колебаниям, которые.

А) **не воспринимаются человеческим ухом**

Б) воспринимаются человеческим ухом

В) не воздействуют на организм человека

Г) никогда не оказывают вредного влияния на человека.

31. Урановая добыча, радиохимическая промышленность, ядерные реакторы разных типов являются источником_ излучения.

а) **ионизирующее**

б) переменное магнитное

- в) электростатическое
- г) электромагнитное

32. Способность вредного химического вещества накапливаться в организме в костях, печени, селезенке, мышцах называется:

- а) **кумулятивность**
- б) аддитивность;
- в) сенсбилизация;
- г) привыкание

34. Заболевание, которое работник приобретает при длительном осуществлении трудовой деятельности во вредных условиях относится к.

- А) инфекционным
- Б) простудным
- В) **профессиональным**
- Г) бытовым.

35. Укажите виды ядерных взрывов:

- А) подземный
- Б) воздушный
- В) наземный
- Г) **все варианты ответов**

Тестовые задание на уровень «Уметь»

1. Приведите классификацию вредных веществ по характеру их воздействию на человека.

Ответ: вещества общеядовитого действия, раздражающего действия, сенсбилизирующего действия (аллергены), канцерогенные вещества, мутагенные вещества, вещества влияющие на репродуктивную функцию человека

2. Приведите классификацию шума по причине возникновения

Ответ: механический, аэро- и гидродинамический, электрический

Как необходимо двигаться рядом с упавшим оборванным проводом

Ответ: необходимо двигаться мелкими шажками, не отрываю подошвы от земли.

3. Приведите основные формы деятельности человека

Ответ: физический труд, механизированные формы физического труда, умственный труд

4. Приведите виды лесных пожаров

Ответ: верховой, низовой, почвенный

5. По какому сигналу рабочие прекращают работу, останавливается транспорт и все население укрывается в защитных сооружениях.

Ответ: Воздушная тревога

6. Какое освещение в помещениях поликлиник и больниц применяется для обеззараживания воздуха

Ответ: бактерицидное

7. Сколько классов опасности веществ существует? По какому параметру делят вещества на классы опасности?

Ответ: 4 класса опасности, делят в зависимости от ПДК рабочей зоны

8. Что понимают под боевыми свойствами отравляющих веществ?

Ответ: Под боевыми свойствами ОВ понимают их токсичность, , плотность и стойкость заражения, глубину распространения облака зараженного воздуха.

9. Как называется облако пара (тумана, дыма, мороси) отравляющего вещества, образующееся непосредственно в момент применения химического оружия и являющееся причиной непосредственного поражения незащищенных людей и животных?

Ответ: первичное облако

10. Кто осуществляет общее руководство Вооруженными силами и другими войсками РФ?

Ответ: Президент РФ — Верховный главнокомандующий вооруженными силами.

11. Вибрация, передающаяся через опорные поверхности относится к...

Ответ: общей

12. Укажите виды ионизирующих излучений

Ответ: корпускулярное и волновое

13. Укажите слышимый диапазон частот

Ответ: 16 - 20000 Гц

14. Приведите основные факторы, от которых зависит степень поражения электрическим током.

Ответ: характеристика тока, продолжительность воздействия, сопротивление человека

15. Какой метод предотвращения распространения инфекционных болезней при применении противником бактериологического оружия применяется по распоряжениям начальников гражданской обороны районов и городов?

Ответ: карантин

16. Организованный вывоз (вывод) и размещение в загородной зоне персонала объекта экономики, свободного от работы, а также персонала, обеспечивающего жизнедеятельность города (работников коммунального хозяйства) называется...

Ответ: рассредоточением

17. Организованный вывод (вывоз) из города и размещение в загородной зоне персонала объекта экономики, прекращающего работу в городе, а также остального населения называется.

Ответ: эвакуацией

18. Что означает термин «ноксосфера»?

Ответ: сфера опасности

19. Электротравмы, представляющие собой четко очерченные пятна на коже серого или серожелтого цвета, форма которых часто повторяет форму токоведущих частей с которыми произошел контакт называются.

Ответ: электрическими знаками

20. Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций по природе возникновения

Ответ: природные, техногенные, экологические, социальные, биологические

21. Какое воздействие оказывает на человека инфразвук?

Ответ: воспринимается как физическая работа, вызывает чувство подавленности и страха

22. Найдите соответствие:

А) категория помещения Б 1) пожароопасное помещение

Б) категория помещения В 2) взрывоопасное помещение

Ответ: 1-Б; 2-А

Тестовые задания на уровень «Владеть»

Кейс-задания

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. В городе Калуга, ООО «КОЛОСОК», в производственном цехе температура воздуха составляет 36 °С, относительная влажность воздуха 78%, в воздухе рабочей зоны содержится мучная пыль. К какой категории по опасности поражения человека электрическим током относится этот цех?

Ответ: особо опасное помещение

2. Разнорабочий АО «Импульс», поселок Зареченский, Ковалев И. С. по требованию мастера Сидорова И. Р. должен был перенести коробки с инструментом массой 3 - 5 кг. К какой категории тяжести по энергозатратам относится данная работа?

Ответ: категория 11б

3. В городе Омск произошла разгерметизация емкости с аммиаком на хладокомбинате. Курочкин С. С. по этой причине не мог выйти из дома, который располагался в непосредственной близости от хладокомбината. Какие действия необходимо предпринять Курочкину С. С. для предотвращения отравления аммиаком.

Ответ: необходимо плотно закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия, дымоходы, уплотнить щели в окнах.

4. В городе Псков в 2005 году в офисе транспортной компании, располагавшемся на втором этаже здания по адресу ул. Мира, дом 34, произошло возгорание компьютера. В помещении находилось три огнетушителя: два углекислотных и один пенный, пожарный кран расположен в коридоре третьего этажа. Какие средства необходимо использовать для тушения пожара?

Ответ: необходимо применить углекислотные огнетушители

5. 15 февраля 1998 года жители поселка Мирный услышали звук сирены, прерывистые гудки предприятий, означающие подачу сигнала: «Внимание всем!».

Укажите, что в первую очередь необходимо сделать в сложившейся ситуации.

Ответ: немедленно включите радио или телеприемник, прослушайте экстренное сообщение

6. 8 июня 1921 г. в предгорьях Алма-Аты случилось стихийное бедствие. Весь день шли ливневые дожди. Горы были закрыты темными тучами. Это привело к образованию ги-

гантского грязевого потока, который двигался с гор со скоростью 15 км/ч. Вал воды, грязи и камней высотой до 5 м и шириной 200 м надвигался на город. Определите, как называется такое опасное явление природы, к какому виду ЧС оно относится?

Устный опрос**«Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»**

1. Дать определение, что такое военная служба
2. Кто относится к категории военнослужащих
3. Что определяет Устав внутренней службы ВС РФ
4. Что определяет Дисциплинарный устав ВС РФ
5. Что определяет Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ
6. Что определяет Строевой устав ВС РФ
7. Что понимается под единоначалием
8. Что из себя представляет казарма для проживания военнослужащих?
9. Обязанности дневального по роте
10. Обязанности дежурного по роте
11. Кто входит в суточный наряд роты
12. Порядок организации гарнизонной службы
13. Порядок подготовки караула
14. Порядок смены караулов
15. Кто такой часовой
16. Неприкосновенность часового
17. Обязанности часового
18. Порядок смены или снятия часового с поста
19. Что запрещается часовому
20. Порядок действий часового на посту.

«Огневая подготовка»

1. Что относится к огнестрельному оружию
2. Из-за чего снижается меткость стрельбы
3. Что такое кучность стрельбы
4. Методы повышения меткости стрельбы
5. Что понимается под упражнением учебных стрельб
6. Что понимается под огневыми тренировками
7. Порядок выполнения упражнения начальных стрельб 1 УНС из АК-74
8. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб 1 УУС из ПМ
9. Общее устройство АК-74 (РПК)
10. Комплектность АК-74(РПК)
11. Назначение АК-74(РПК)
12. Тактико-технические характеристики АК-74(РПК)
13. Достоинства АК-74(РПК)
14. Недостатки АК-74(РПК)
15. Назначение дульного тормоза-компенсатора АК-74

Реферат

1. Основы Военной доктрины.
2. Отношение РФ к вооруженным конфликтам и использованию в них Вооруженных сил.
3. Внешние источники военной опасности государства. Основные направления укрепления военной безопасности России.
4. Изменение взглядов на стратегию и тактику использования Вооруженных сил государства в связи с усилением активности террористической и международной сети религиозных фундаменталистов вне и внутри государства.
5. Основные принципы и задачи строительства Вооруженных сил, организация управления ими.
6. Цели и задачи военно-технического обеспечения военной безопасности государства.
7. Организация Вооруженных сил Московского государства в XIV-XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XV в.
8. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии и российского флота. 9. Победы русской армии в XVIII-XIX вв.
10. Военные реформы России во второй половине XIX в., создание массовой армии. 11. Последствия Русско-японской войны.
12. Необходимость военных реформ накануне Первой мировой войны 1914-1918 гг.
13. Создание советских Вооруженных сил, их структура и предназначение. Военная реформа 1924-1925 гг.
14. Героизм советских солдат в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
15. Строительство Вооруженных сил в эпоху ядерного оружия.

Ситуационные задачи

1. Командир полка отдал приказ старшему прапорщику П. вывезти с территории леспромпхоза 20 бревен для строительства укрытия для личного состава на учебном полигоне части. При этом никаких документов на вывоз имущества он старшему прапорщику не представил. Автомобиль части, загруженный бревнами, был остановлен при выезде с территории леспромпхоза охраной этого предприятия и задержан. Кто будет нести ответственность за действия старшего прапорщика П.?

2. Ситуационная задача.

Рядовой С., находясь в отпуске, получил травму – сломал ногу, когда его на пешеходном переходе сбил автомобиль. В каком размере – полном или уменьшенном он получит страховые выплаты за полученную травму.

3. Ситуационная задача.

Рядовой И. вступил в пререкания со своим командиром отделения младшим сержантом К. и при этом оскорбил его, употребив нецензурное выражение. Этот случай произошел на утреннем осмотре и был связан с предъявлением рядовому И. требований, предусмотренных Уставом внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Какую ответственность – уголовную или дисциплинарную – понесет за свой проступок рядовой И.?

4. Ситуационная задача.

Гражданин, не являющийся военнообязанным по состоянию здоровья (инвалид III группы) владеет автомобилем повышенной проходимости «УАЗ Hunter». Несет ли он какую-либо обязанность вперед государством в целях обороны?

5. Ситуационная задача.

Сержант Л., проходящий военную службу по контракту, направил командиру части рапорт с просьбой разрешить ему обучение на заочном факультете учреждения высшего профессионального образования, готовящего специалистов по специальности, родственной военноучетной специальности, по которой Л. присвоена классная квалификация. Имеет ли право командир части разрешить Л. обучение?

6. Ситуационная задача.

Старший лейтенант П. отдал свой полевой костюм из ткани камуфлированной расцветки брату, который занимается туризмом. Узнав об этом, его подчиненный рядовой С., проходящий военную службу по призыву, отправил новый комплект полевого обмундирования домой, отцу, а сам продолжал ходить в старом. Кто из военнослужащих нарушил закон, а кто нет?

7. Ситуационная задача.

Прапорщик Т. проходит службу в авиационном полку в должности техника самолета. Имеет ли он право на получение питания по месту прохождения службы?

Зачет

Примерные вопросы к зачету

1. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
3. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.
4. Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.
5. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
6. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.
7. История создания видов Вооруженных Сил РФ. 8. Дни Воинской Славы России
8. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
9. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
11. Организация воинского учета и его предназначение.
12. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
13. Призыв на военную службу.
14. Прохождение военной службы по призыву.
15. Пребывание в запасе.
16. Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».
17. Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
18. Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».
19. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
20. Внутренний порядок.
21. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
22. Организация и несение караульной службы.
23. Строи и управление ими.
24. Строевые приемы и движение без оружия.
25. Выполнение воинского приветствия.
26. Условия контракта о прохождении военной службы.
27. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
28. Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.
29. Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
30. Права и свободы военнослужащих.
31. Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством.
32. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.

