

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Документ подписан проставленным электронным  
Информация о владельце:  
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
Дата подписания: 24.12.2024 12:42:34  
Уникальный программный ключ:  
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Норильский государственный индустриальный институт»  
(НГИИ)

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

История (Всеобщая история, История России)

**Факультет:** Факультет электроэнергетики, экономики и управления

**Направление подготовки:** Прикладная информатика

**Направленность (профиль):**

**Уровень образования:** бакалавр

**Кафедра:** Философии, истории и иностранных языков

Разработчик ФОС:

к.ф.н и.о.зав. кафедрой

Демченко Олег Николаевич

\_\_\_\_\_  
(должность, степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 8 от 12.05.2021г.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доцент О.Н. Демченко

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине (Знать(З); Уметь(У); Владеть (В))
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	:

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Форма оценивания
<b>Раздел 1.</b>			
Смысл и назначение истории /Лек/	УК-5		
Смысл и назначение истории /Пр/	УК-5		
Смысл и назначение истории /Ср/	УК-5		
Процессы трансформации в странах Европы, Азии и Африки в VI-XVII вв. /Лек/	УК-5		
Процессы трансформации в странах Европы, Азии и Африки в VI-XVII вв. /Пр/	УК-5		
Процессы трансформации в странах Европы, Азии и Африки в VI-XVII вв. /Ср/	УК-5		
Европа и Азия в Средние века. /Лек/	УК-5		
Европа и Азия в Средние века. /Пр/	УК-5		
Европа и Азия в Средние века. /Ср/	УК-5		
Возрождение и Просвещение в Европе и России /Лек/	УК-5		
Возрождение и Просвещение в Европе и России /Пр/	УК-5		
Возрождение и Просвещение в Европе и России /Ср/	УК-5		
Революции Нового времени /Лек/	УК-5		
Революции Нового времени /Пр/	УК-5		
Революции Нового времени /Ср/	УК-5		
Начало индустриальной эпохи. Империализм /Лек/	УК-5		
Начало индустриальной эпохи. Империализм /Пр/	УК-5		
Начало индустриальной эпохи. Империализм /Ср/	УК-5		
Европа и Азия в Новое время. /Лек/	УК-5		
Европа и Азия в Новое время. /Пр/	УК-5		
Европа и Азия в Новое время. /Ср/	УК-5		
Мировое общество на переломе начала XX в. /Лек/	УК-5		
Мировое общество на переломе начала XX в. /Пр/	УК-5		
Мировое общество на переломе начала XX в. /Ср/	УК-5		
Страны мира в XX веке /Лек/	УК-5		
Страны мира в XX веке /Пр/	УК-5		
Страны мира в XX веке /Ср/	УК-5		

## 2. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

Таблица 3. Перечень контрольно-оценочных средств

	1	Экзамен
--	---	---------

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

**3.1 Задания для текущего контроля успеваемости**

**3.2 Задания для промежуточной аттестации**

**3.2.1. Контрольные вопросы к экзамену(зачету)**

**3.2.2. Типовые экзаменационные задачи**