

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 18.06.2026 16:39:35

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a073b5d90c58682bd0c53f25b2

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярье государственный университет им. Н. М. Федоровского»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Педагогика и психология высшей школы

Уровень образования: аспирантура

Кафедра «Философии, истории и иностранных языков»

Разработчик ФОС:

к.п.н., доцент, доцент, Демченко И.В. _____

Демченко И.В.

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 7 от 29.04.2026 г.

И.о. Зав. кафедрой _____ Долженко Е.Н.

Фонд оценочных средств по дисциплине Педагогика и психология высшей школы для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с ФГТ по специальности / направлению подготовки 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика на основе Рабочей программы дисциплины Педагогика и психология высшей школы, утвержденной решением ученого совета от г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
--------------------------------	-----------------------

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

№п/п	Контролируемые разделы(темы) дисциплины	Код результата обучения по дисциплине/ модулю	Оценочные средства текущей аттестации		Оценочные средства промежуточной аттестации	
			Наименование	Форма	Наименование	Форма
2 семестр						

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

Вопросы к зачету:

1. Педагогика как наука. Место педагогики высшей школы в системе психолого-педагогических дисциплин.
2. Дидактическая система вуза.
3. Структура профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.
4. Сущность и структура обучения в высшей школе.
5. Принципы обучения как ориентир преподавательской деятельности.
6. Принципы отбора содержания образовательного процесса в высшей школе.
7. Лекция как организационная форма обучения в вузе.
8. Информационная лекция и её формы. Новые виды лекционной формы.
9. Сущность и назначение практических занятий в вузе.
10. Семинар как форма организации обучения в высшей школе.
11. Лабораторная занятие как разновидность практического занятия.
12. Методы обучения в высшей школе.
13. Характеристика теоретического, наглядного, практического методического инструментария преподавателя высшей школы.
14. Неимитационные активные методы обучения.

15. Имитационные методы и технологии обучения в вузе.
16. Информационные дидактические технологии.
17. Виды и технологии обучения в высшей школе.
18. Самостоятельная работа в вузе. Формы самоподготовки студентов.
19. Курсовое и дипломное проектирование как самостоятельная творческая деятельность студентов.
20. Формы УИРС и НИРС. Консультирование как средство обучающего контроля самостоятельной исследовательской деятельности студентов.
21. Контроль в учебном процессе высшей школы.
22. Тестирование учебных достижений студентов.

Вопросы к экзамену:

1. Педагогика как наука. Место педагогики высшей школы в системе психолого-педагогических дисциплин.
 2. Дидактическая система вуза.
 3. Структура профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.
 4. Сущность и структура обучения в высшей школе.
 5. Принципы обучения как ориентир преподавательской деятельности.
 6. Принципы отбора содержания образовательного процесса в высшей школе.
 7. Лекция как организационная форма обучения в вузе.
 8. Информационная лекция и её формы. Новые виды лекционной формы.
 9. Сущность и назначение практических занятий в вузе.
 10. Семинар как форма организации обучения в высшей школе.
 11. Лабораторная занятость как разновидность практического занятия.
 12. Методы обучения в высшей школе.
 13. Характеристика теоретического, наглядного, практического методического инструментария преподавателя высшей школы.
 14. Неимитационные активные методы обучения.
 15. Имитационные методы и технологии обучения в вузе.
 16. Информационные дидактические технологии.
 17. Виды и технологии обучения в высшей школе.
 18. Самостоятельная работа в вузе. Формы самоподготовки студентов.
 19. Курсовое и дипломное проектирование как самостоятельная творческая деятельность студентов.
 20. Формы УИРС и НИРС. Консультирование как средство обучающего контроля самостоятельной исследовательской деятельности студентов.
 21. Контроль в учебном процессе высшей школы.
 22. Тестирование учебных достижений студентов.
 23. Формирование познавательной активности студентов.
 24. Формирование профессиональной направленности студентов.
 25. Психологические особенности студенческого возраста и их влияние на организацию учебного процесса.
 26. Проблема адаптации студента к вузу.
 27. Специфика педагогического общения в высшей школе.
 28. Сущность и структура педагогического взаимодействия.
 29. Структура педагогического мастерства преподавателя вуза.
 30. Педагогическая техника преподавателя высшей школы, ее компоненты.
 31. Компоненты педагогической культуры преподавателя высшей школы.
- Профессиональная этика преподавателя вуза.
32. Методологическая культура преподавателя высшей школы.
 33. Методология педагогического исследования и его принципы.

34. Методологические характеристики, этапы и методы педагогического исследования.