

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 25.06.2026 11:04:05

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Заплярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Иностранный язык (китайский)

Уровень образования: специалитет

Кафедра «Философии, истории и иностранных языков»

Разработчик ФОС:

Ст.преподаватель

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

Н.А. Кострицына

(ФИО)

Согласовано:

Ст. преподаватель _____ Е.А. Вересова

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры,
протокол № от г.

И.о. Заведующего кафедрой

Е.Н. Долженко

Фонд оценочных средств по дисциплине Иностранный язык для текущей/промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности / направлению подготовки 21.05.04 Горное дело на основе Рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (китайский)», Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| Универсальные | |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.1 Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке</p> <p>УК-4.2 Способен вести деловое общение в соответствии с нормами корпоративной культуры организации</p> |

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Формируемая компетенция | Наименование оценочного средства | Форма оценивания |
|--|-------------------------|----------------------------------|---------------------|
| Модуль 1. Вводный курс. Темы 1-3. | УК-4.1, УК-4.2 | Работа в малых группах | Устно/ письменно |
| Модуль 2. Темы общего характера. Темы 4-7. | УК-4.1, УК-4.2 | Работа в малых группах | Устно/ письменно |
| Модуль 3. Профессионально-ориентированный курс. Темы 8-11. | УК-4.1, УК-4.2 | Работа в малых группах | Устно/ письменно |

2. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

Таблица 3. Перечень контрольно-оценочных средств

| | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения | Шкала оценивания* | Критерии оценивания** |
|----|--|------------------|---|-------------------------------|
| 1. | <i>Текущий контроль успеваемости ***</i> | | | |
| | Тестовые задания | 3 | Достигнут/ не достигнут пороговый уровень | контроль освоения компетенций |

| | | | | |
|---------------------------------|---|-----------|--------------------------------------|--------------------|
| | | | освоения компетенции | |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| | Билеты к зачету | 3 семестр | Освоил/ не освоил компетенцию* | Зачтено/не зачтено |
| | <p>*Примерная шкала оценивания результатов обучения по дисциплине: Минимальный уровень не достигнут - обнаружены пробелы у обучающегося в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов – «не зачтено»; Минимальный, средний, максимальный уровни - обучающийся показал знание учебного и нормативного материала, продемонстрировал выполнение задания, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач – «зачтено».</p> | | | |
| | <p>**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: <u>Бинарная шкала:</u> «зачтено» - освоил компетенцию; «не зачтено» - не освоил компетенцию.</p> | | | |
| | <p>*** Примерные виды оценочного средства текущей аттестации: А) в устной форме (устный опрос, проведение семинаров, решение ситуационных задач.); 2) в письменной форме (письменный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий, написание рефератов, и т.д.); 3) в виде теста (письменное тестирование)).</p> | | | |

****Критерии промежуточной аттестации**

Критерии выставления аттестации «зачтено», «не зачтено»:

- «**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

- «**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Задания практических работ

Вопросы для устного или письменного опроса

В целях проверки знаний обучающихся, владение ими основными понятиями по соответствующей теме преподавателем в качестве оценочного материала могут быть использованы вопросы для устного или письменного опроса.

Примерные вопросы для устного или письменного опроса:

1. 请你介绍一下你的家庭。(Qǐng nǐ jièshào yīxià nǐ de jiātíng.) - Расскажите о своей семье. (Проверка знания лексики по теме "Семья", умение строить простые предложения.)
2. 你喜欢吃什么中国菜? 为什么? (Nǐ xǐhuan chī shénme Zhōngguó cài? Wèishénme?) - Какое китайское блюдо тебе нравится? Почему? (Проверка знания лексики по теме "Еда", умение выражать свое мнение.)
3. 你觉得学习汉语最难的是什么? (Nǐ juéde xuéxí Hànyǔ zuì nán de shì shénme?) - Что, по-твоему, самое сложное в изучении китайского языка? (Проверка умения рассуждать, использовать грамматические конструкции для выражения своего мнения.)
4. 请你介绍一下你最喜欢的城市。(Qǐng nǐ jièshào yīxià nǐ zuì xǐhuan de chéngshì.) - Расскажите о своем любимом городе. (Проверка знания лексики по теме "Путешествия", умение описывать места.)
5. 如果你有机会去中国旅游, 你想去哪里? 为什么? (Rúguǒ nǐ yǒu jīhuì qù Zhōngguó lǚyóu, nǐ xiǎng qù nǎlǐ? Wèishénme?) - Если бы у тебя была возможность поехать в Китай, куда бы ты поехал? Почему? (Проверка умения использовать условные предложения, выражать свои желания.)

Примеры тестовых заданий по всему курсу

1. "你好" 的拼音是 ("Nǐ hǎo" de pīnyīn shì):
 - a) nǐ hao
 - b) nǐ hǎo
 - c) ní hǎo
 - d) nǐ hāo
2. "谢谢" 的意思是 ("Xièxie" de yìsi shì):
 - a) Здравствуйте
 - b) До свидания
 - c) Спасибо
 - d) Пожалуйста
3. "我" 的意思是什么? ("Wǒ" de yìsi shì shénme?)
 - a) Ты
 - b) Он
 - c) Она
 - d) Я
4. 今天天气怎么样? (Jīntiān tiānqì zěnmeyàng?) - Как погода сегодня? 下面哪个回答最合适? (Xiàmiàn nǎ ge huídá zuì héshì?) - Какой ответ наиболее подходит?
 - a) 我很好。(Wǒ hěn hǎo.) - У меня все хорошо.
 - b) 我不知道。(Wǒ bù zhīdào.) - Я не знаю.
 - c) 今天很热。(Jīntiān hěn rè.) - Сегодня очень жарко.
 - d) 谢谢你! (Xièxie nǐ!) - Спасибо!
5. 请选择正确的句子: (Qǐng xuǎnzé zhèngquè de jùzi:) - Выберите правильное предложение:
 - a) 我是学生不。(Wǒ shì xuésheng bù.)

- b) 我不是学生。(Wǒ bù shì xuésheng.)
- c) 学生我不是。(Xuésheng wǒ shì bù.)
- d) 不我是学生。(Bù wǒ shì xuésheng.)

3.2 Задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачету

1. 自我介绍 (Zìwǒ jièshào) - Самопредставление: Имя, возраст, национальность, семья, хобби, профессия/учеба.
2. 我的家庭 (Wǒ de jiāting) - Моя семья: Описание членов семьи, их характеры и профессии.
3. 我的朋友 (Wǒ de péngyou) - Мои друзья: Описание внешности и характеров друзей, совместные занятия.
4. 饮食 (Yǐnshí) - Еда и напитки: Обсуждение любимых блюд, китайской кухни, заказ еды в ресторане.
5. 购物 (Gòuwù) - Шоппинг: Обсуждение покупок, цен, умение торговаться, описание одежды и других товаров.
6. 交通 (Jiāotōng) - Транспорт: Описание различных видов транспорта, как добраться до определенного места, покупка билетов.
7. 旅游 (Lǚyóu) - Путешествия: Рассказ о путешествиях, описание достопримечательностей, бронирование отеля.
8. 天气 (Tiānqì) - Погода: Обсуждение погоды в разных городах и странах, планы на день в зависимости от погоды.
9. 健康 (Jiànkāng) - Здоровье: Описание симптомов болезни, посещение врача, советы по здоровому образу жизни.
10. 爱好 (Àihào) - Хобби: Рассказ о своих увлечениях, объяснение, почему они вам нравятся.
11. 计划 (Jìhuà) - Планы на будущее: Обсуждение планов на выходные, каникулы, после окончания университета.
12. 学习汉语 (Xuéxí Hànyǔ) - Изучение китайского языка: Объяснение причин изучения китайского, трудности и успехи в изучении, методы обучения.