

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 2025-10-31 10:54:02

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Заполярье государственный университет им. Н. М. Федоровского»**  
**ЗГУ**

**Кафедра экономики, менеджмента и организации производства**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике  
\_\_\_\_\_ В.И. Игнатенко

**ПРОГРАММА**  
**государственной итоговой аттестации**

**Факультет** *электроэнергетики, экономики и управления*

**Направление подготовки:** *38.04.01 Экономика*

**Профиль:** *Финансы и инвестиции предприятий*

**Уровень образования:** *магистратура*

**Квалификация выпускника:** *магистр*

*Год начала обучения по программе - 2025*

Норильск - 2025

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, менеджмента и организации производства, протокол от 17.03.2025 г. № 07.

Зав. кафедрой экономики, менеджмента и  
организации производства

*(название кафедры)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

*Н.А. Торгашова*

*(расшифровка подписи)*

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического  
управления

*(должность)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

*В.В. Педанова*

*(расшифровка подписи)*

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы *Финансы и инвестиции предприятий* по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», разработанной Заполярным государственным университетом им. Н.М. Федоровского (ЗГУ), требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по данной образовательной программе.

### **1.2. Формы государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственный экзамен в составе государственной итоговой аттестации программой не предусмотрен.

### **1.3. Нормативная база государственной итоговой аттестации**

**1.3.1.** Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами Университета, где определены и регламентированы:

- общие положения государственной итоговой аттестации;
- правила и порядок организации и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- порядок апелляции по результатам государственной итоговой аттестации;
- документация по государственной итоговой аттестации.

**1.3.2.** Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с требованиями ЛНА «Положение о выпускной квалификационной работе (ВКР) по программам высшего образования» от 19.06.2018 г. № 01-69.

## **2. Требования к результатам освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой магистратуры, сформированные на основе требований соответствующих профессиональных стандартов, а так же анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

## **3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты ВКР.

## **4. Выпускная квалификационная работа и рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите ВКР**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы являются одной из форм государственной итоговой аттестации. Магистерскую работу отличает фундаментальность, глубина

теоретической разработки проблемы, самостоятельная ее постановка, опора на углубленные специализированные знания и свободный выбор теорий и методов в решении задач исследования.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свои знания, умения и навыки самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Обучающий, выполняющий выпускную квалификационную работу, должен показать свою способность и умение:

- определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности;
- ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения;
- самостоятельно вести научный поиск;
- анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования,

выявлять противоречия, делать выводы;

- применять теоретические знания при решении практических задач;
- делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения

исследуемого вопроса;

- оформлять работу в соответствии с установленными требованиями.

Выпускная квалификационная работа должна содержать элементы научной новизны.

Руководитель ВКР магистранта представляет в государственную экзаменационную комиссию отзыв.

#### **4.1. Вид выпускной квалификационной работы**

ВКР выполняется в виде *магистерской диссертации*.

Тематика ВКР, критерии и показатели оценивания приведены в разделе 5.2.1 и 5.2.2.

#### **4.2. Цель выполнения выпускной квалификационной работы**

Выполнение ВКР имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики.

#### **4.3. График подготовки, организации и проведения защиты ВКР**

<b>Виды работ</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
Утверждение Перечня тем ВКР (приказ); ознакомление обучающихся с Перечнем тем ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР	зав. кафедрой, УМУ
Утверждение тем и руководителей ВКР	не позднее чем за 2 мес. до защиты ВКР	зав. кафедрой, УМУ
Составление и утверждение заданий на ВКР и календарного плана выполнения ВКР	не позднее начала преддипломной практики	руководители ВКР, обучающиеся
Организация консультаций и нормоконтроль	в течение преддипломной практики и выполнения ВКР	зав. кафедрой

Контроль за ходом выполнения ВКР I этап (30 %) II этап (80 %) III этап (100 %)	I этап (30 %) - начало преддипломной практики; II этап (80 %) - окончание преддипломной практики; III этап (100 %) за неделю до защиты ВКР	руководители ВКР, зав. кафедрой
Утверждение расписания проведения государственных аттестационных испытаний (приказ)	за 1 мес. до начала первого аттестационного испытания	зав. кафедрой, УМУ
Назначение рецензентов	за 1 месяц до защиты ВКР	руководители ВКР, зав. кафедрой
Представление обучающимися завершённой ВКР руководителю ВКР	не позднее 5 рабочих дней до защиты ВКР	обучающиеся, руководители ВКР
Представление на кафедру письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР	за 5 дней до защиты ВКР	руководители ВКР
Получение отзыва руководителя ВКР и рецензии	не позднее 5 рабочих дней до защиты ВКР	обучающийся
Подготовка проекта приказа о допуске к защите ВКР	не позднее 3 дней до защиты ВКР	факультет
Представление в ГЭК готовой ВКР, отзыва и рецензии	не позднее 2 дней до защиты ВКР	обучающиеся, руководитель ВКР
Защита ВКР на заседании ГЭК	в соответствии с утвержденным расписанием	зав. кафедрой секретарь ГЭК

#### 4.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите ВКР

##### 4.4.1. Планирование самостоятельной работы выпускников

График организации самостоятельной работы выпускников по подготовке к защите выпускной квалификационной работы

Этапы работ	Срок
1. Сбор, изучение и систематизация учебной, научно-технической литературы, учебно-методической документации и патентной информации.	по согласованию с руководителем ВКР
2. Разработка общей части (введения, теоретической главы) работы.	
3. Этапы решения поставленной задачи. Подготовка аналитической и практической глав.	
4. Написание заключения и аннотации.	
5. Окончательное оформление расчетно-пояснительной записки и графических материалов.	
6. Подготовка на проверку и подпись ВКР руководителю.	
7. Подготовка на проверку и подпись ВКР заведующему кафедрой. Получение допуска к защите.	

##### 4.4.2. Структура ВКР. Требования к ее содержанию

Структура магистерской ВКР должна соответствовать критериям целостности,

системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

Содержание магистерской диссертации должно удовлетворять требованиям ФГОС ВО к профессиональной подготовке выпускника и включать в себя:

- определение проблемы исследования, ее анализ и обоснование актуальности;
- формулировку цели и задач исследования, имеющих научное, научно-практическое или научно-методическое направления;
- определение объекта, предмета, гипотезы исследования;
- обоснование методологии и методики исследования;
- характеристику научной новизны, новых результатов теоретического характера, которые получены в процессе исследования (новый подход, способ, модель, методика и т.п.);
- определение практической ценности, новых результатов прикладного характера, которые могут быть использованы на практике (методики, информационные технологии, программные средства и т.п.), каков их эффект (педагогический, экономический, снижение затрат времени, материальных затрат и т.п.);
- выводы, рекомендации по использованию полученных результатов в научной, педагогической и практической деятельности, предусматривая защиту их приоритета и новизны;
- результаты (положения), выносимые на защиту (т.е. те новые и существенные результаты, обсуждение которых позволяет оценить значимость и качество выполненной научной работы);
- апробацию результатов (отражает участие в семинарах, конференциях, конкурсах; представлена в публикациях);
- аналитический обзор современного состояния и степени разработки темы исследования, критическую оценку существующих методов и средств решения;
- научную (теоретическую) составляющую, т.е. предлагаемую методологию и методику исследования; выполненную последовательность действий и полученные теоретические результаты;
- научно-практическую составляющую, которая включает в себя практическую реализацию результатов, оригинального проекта (фрагмента);
- прикладную составляющую, которая подтверждает достоверность полученных результатов и эффективность их использования, практическую значимость;
- обобщенную итоговую оценку проделанной работы: общую характеристику круга решенных задач; основные результаты, выводы, возможные направления и перспективы продолжения работы по исследуемой теме;
- список используемых источников, в том числе собственных;
- приложения.

Объем работы – в пределах 60-90 печатных страниц.

**Во введении** обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи исследования. Здесь отражается степень изученности рассматриваемых вопросов в научной и практической литературе, оговаривается предмет и объект исследования, конкретизируется круг вопросов, подлежащих исследованию. Целью исследования является решение поставленной научной проблемы. Не рекомендуется формулировать цель как «исследование...», «изучение...», подменяя саму цель процессом ее достижения. Наряду с целью может быть сформулирована рабочая гипотеза, предположение о возможном результате исследования, которое предстоит подтвердить или опровергнуть.

После формулировки цели, излагаются задачи диссертационного исследования. Задачи исследования определяются поставленной целью (гипотезой) и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы, (например, для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

1. ....
2. ....

Количество сформулированных задач следует ограничить: 4-5 задач, решение которых раскрывается в диссертации.

По объему введение не превышает 5 страниц.

**Первая глава** имеет теоретический характер. В ней на основе изучения литературы, дискуссионных вопросов, систематизации современных исследований рассматриваются возникновение, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и обязательно аргументируется собственная точка зрения обучающегося относительно понятий, проблем, определений, выводов.

**Вторая и последующие главы** носят аналитический и прикладной характер, раскрывающий содержание проблемы. В них на конкретном практическом материале освещается фактическое состояние проблемы на примере конкретного объекта. Достаточно глубоко и целенаправленно анализируется и оценивается действующая практика, выявляются закономерности и тенденции развития на основе использования собранных первичных документов, статистической и прочей информации за предоставленный для данного исследования период (как правило, не менее трех лет).

Содержание этих глав является логическим продолжением первой теоретической главы и отражает взаимосвязь теории и практики, обеспечивает разработку вопросов плана работы и выдвижение конкретных предложений по исследуемой проблеме.

Научная новизна подразумевает новый научный результат, новое решение поставленной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. Новизна может выражаться в новом объекте или предмете исследования (он рассматривается впервые), вовлечении в научный оборот нового материала, в иной постановке известных проблем и задач, новом методе решения или в новом применении известного решения или метода, в новых результатах эксперимента, разработке оригинальных моделей и т.п. Практическая значимость исследования, в том числе теоретического, определяется возможностями прикладного использования его результатов в области строительства.

Необходимо привести общую оценку эффективности научного исследования или проекта, практической значимости (с указанием возможности применения полученных результатов в сферах профессиональной деятельности), а также анализ перспектив развития проекта (новые задачи, стоящие перед исследователями), опыта, полученного в процессе реализации проекта

**Заключение** В заключении формулируются:

- конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач.
- основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение/применение нового знания о предмете и объекте), подтверждение или опровержение рабочей гипотезы.
- возможные пути и перспективы продолжения работы.

По объему заключение не превышает 7 страниц.

#### **4.4.3. Рекомендуемая литература для выполнения ВКР**

Перечень рекомендуемой литературы для выполнения ВКР определяется темой работы и должен включать нормативно-правовые акты, научно-исследовательские работы, учебно-методические издания.

### **5. Оценочные материалы для проведения ГИА**

#### **5.1. Паспорт фонда оценочных средств**

В соответствии с задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной

итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:

Код и наименование контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
<i>Универсальные компетенции</i>			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>УК-1.1</b> Осуществляет поиск, сбор и обработку информации; поиск методов системного и стратегического анализа	ВКР, доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР	см. п. 5.2.2
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1</b> Осуществляет поиск основных методов оценки разных способов решения задач, обеспечивающих их достижение	ВКР, доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР	см. п. 5.2.2
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1</b> Осуществляет поиск основных методов, приемов и норм социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	ВКР, доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР	см. п. 5.2.2
УК-4. Способен применять современный коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1</b> Выбирает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	ВКР, доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР	см. п. 5.2.2
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1</b> Излагает грамотно и доступно профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия <b>УК-5.2</b> Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах <b>УК-5.3</b> Понимает особенности динамики и структуры населения, хозяйства и расселения северных регионов	ВКР, доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР	см. п. 5.2.2

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1</b> Выбирает основные методы управления и самоконтроля с учетом нормативных правовых ограничений.	ВКР, доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР	см. п. 5.2.2
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	<b>ОПК-1.1</b> Определяет цели, задачи, принципы, концепции экономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач	ВКР, доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР	см. п. 5.2.2
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	<b>ОПК-2.1</b> Осуществляет поиск методов сбора и обработки информации; методов количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений	ВКР, доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР	см. п. 5.2.2
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	<b>ОПК-3.1</b> Осуществляет поиск методов и принципов принятия управленческих решений	ВКР, доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР	см. п. 5.2.2
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	<b>ОПК-4.1</b> Осуществляет поиск методов оценки процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления	ВКР, доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР	см. п. 5.2.2
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<b>ОПК-5.1</b> Осуществляет поиск современных информационных технологий и программных средств	ВКР, доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР	см. п. 5.2.2
<b>Профессиональные компетенции</b>			

<p>ПК-1 Способен анализировать финансовые операции в организации (подразделении) и выявлять факторы, определяющие финансовые показатели</p>	<p><b>ПК-1.1</b> Оценивает основные финансовые показатели организации (подразделения)</p> <p><b>ПК-1.2</b> Выявляет влияние изменения социально-экономических показателей общества на финансовые показатели организации (подразделения)</p> <p><b>ПК-1.3</b> Анализирует взаимосвязь использования кадрового потенциала с финансовыми показателями деятельности организации (подразделения)</p> <p><b>ПК-1.4</b> Оценивает соотношение предполагаемого результата с затрачиваемыми ресурсами</p> <p><b>ПК-1.5</b> Определяет показатели оценки финансового состояния предприятия</p> <p><b>ПК-1.6</b> Использует корректно и эффективно аналитический инструментарий финансового анализа</p> <p><b>ПК-1.7</b> Использует современные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности для эффективной деятельности организации (подразделения)</p> <p><b>ПК-1.8</b> Применяет методы оценки бизнеса, рассчитывает показатели целесообразности инвестирования и финансирования</p> <p><b>ПК-1.9</b> Применяет методы формирования интегрированных материальных, финансовых и сервисных потоков</p> <p><b>ПК-1.10</b> Осуществляет поиск финансирования инновационной деятельности организации (региона)</p> <p><b>ПК-1.11</b></p>	<p>ВКР, доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</p>	<p>см. п. 5.2.2</p>
---	---	---	---------------------

	<p>Использует базовые методы финансового управления для решения прикладных задач</p> <p><b>ПК-1.12</b></p> <p>Обосновывает применение конкретных методов и моделей разработки финансовой политики, интерпретирует результаты и оценивает их достоверность</p>		
<p>ПК-2 Способен осуществлять управление инвестиционными проектами</p>	<p><b>ПК-2.1</b></p> <p>Осуществляет поиск экономических методов, моделей и механизмов организации и управления проектами</p> <p><b>ПК-2.2</b></p> <p>Проводит исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и управления проектами</p> <p><b>ПК-2.3</b></p> <p>Рассчитывает основные показатели оценки инвестиционного проекта</p> <p><b>ПК-2.4</b></p> <p>Оценивает существующие финансово-экономические риски инвестиционного проекта</p> <p><b>ПК-2.5</b></p> <p>Принимает обоснованные инвестиционные и финансовые решения на основе результатов анализа финансовой отчетности</p> <p><b>ПК-2.6</b></p> <p>Применяет экономический инструментарий для оценки бизнеса, показатели целесообразности финансирования инвестиционных проектов</p> <p><b>ПК-2.7</b></p> <p>Использует методы финансового анализа в бизнес-процессах организации</p> <p><b>ПК-2.8</b></p>	<p>ВКР, доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</p>	<p>см. п. 5.2.2</p>

	<p>Осуществляет поиск инвестиционных моделей для принятия обоснованных решений по повышению эффективности инвестиционного проекта</p> <p><b>ПК-2.9</b></p> <p>Выбирает необходимые методики для подготовки информации для принятия решений по инвестиционным проектам</p> <p><b>ПК-2.10</b></p> <p>Использует на практике современные модели и механизмы организации управления проектами</p>		
--	---	--	--

## 5.2. Оценка уровня сформированности компетенций выпускника, контролируемых в процессе защиты выпускной квалификационной работы

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные **требования**:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными методами и методиками, в том числе традиционными приёмами анализа (детализация, сравнение, средние величины, группировка, индексный приём, элиминирование, балансовый и экономико-математический), приемами факторного анализа (цепных подстановок, способом абсолютных и относительных разниц);
- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала, в том числе бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта исследования и (или) статистических данных, а также при необходимости внутренних документов организации;
- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

### 5.2.1. Тематика выпускных квалификационных работ

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для учреждений, организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной квалификационной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы выпускной квалификационной работы должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа. В работе следует применять новые технологии и современные методы.

#### Примерная тематика ВКР:

1. Формирование и эффективность использования экономических ресурсов предприятия,

- оценка и пути повышения.
2. Капитал предприятия, его формирование и эффективность использования.
  3. Формирование и эффективность использования основных средств предприятия в современных условиях.
  4. Формирование и эффективность использования оборотных средств предприятия современных условиях.
  5. Трудовые ресурсы предприятия и пути повышения эффективности их использования.
  6. Совершенствование прогнозирования доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
  7. Материальное стимулирование труда работников предприятия и пути его совершенствования.
  8. Совершенствование инструментов программно-целевого управления государственными муниципальными финансами.
  9. Развитие инструментов финансового планирования и прогнозирования в секторе государственного и муниципального управления.
  10. Анализ производственной программы и производственной мощности предприятия промышленности.
  11. Экономические показатели деятельности предприятия и пути их улучшения.
  12. Комплексный анализ розничного товарооборота потребительского общества в современных условиях.
  13. Оборот розничной торговли предприятия и перспективы его развития.
  14. Развитие инструментов и методов управления государственным (муниципальным) долгом.
  15. Современные инструменты государственного финансового регулирования экономики
  16. Комплексный анализ оптового оборота предприятия в современных условиях.
  17. Товарные ресурсы торгового предприятия, анализ обеспеченности и оценка эффективности использования.
  18. Анализ себестоимости продукции промышленного предприятия и пути ее экономии.
  19. Роль бюджетных расходов в отраслевой реструктуризации экономики России.
  20. Совершенствование финансового обеспечения социальных выплат.
  21. Унификация методических подходов к управлению корпоративными и общественными финансами
  22. Прибыль предприятия и пути ее увеличения.
  23. Тенденции развития бюджетного прогнозирования как инструмента обеспечения устойчивости бюджетной системы и реализации контр-циклической бюджетной политики
  24. Направления совершенствования бюджетного планирования в России и странах-членах ОЭСР
  25. Экономическая эффективность деятельности предприятия, оценка и пути ее повышения.
  26. Финансовые результаты деятельности предприятия и пути их улучшения.
  27. Финансовое состояние предприятия и пути его укрепления в рыночных условиях.
  28. Оценка деловой активности предприятия и пути ее повышения.
  29. Платежеспособность предприятия и пути ее укрепления.
  30. Формирование и оценка эффективности капитальных вложений предприятия.
  31. Инвестиционная деятельность предприятия и пути повышения ее эффективности.
  32. Инновационная деятельность предприятия в условиях рыночной экономики.
  33. Планирование объема производства и реализации продукции на промышленном предприятии.
  34. Экономическое обоснование производственной программы предприятий питания.
  35. Открытость и прозрачность в корпоративном и государственном секторах экономики
  36. Управление доходами бюджетов в условиях макроэкономической неопределенности
  37. Современные тенденции развития государственного финансового контроля
  38. Управление финансами государственных корпораций
  39. Исследование процессов формирования материальных затрат предприятия

(материалоемкости) и их (ее) влияние на рост расходов.

40. Процессы формирования финансовых потоков и оценка их значимости для развития предприятий.

41. Экономическое обоснование финансовых результатов деятельности предприятий на планируемый год.

42. Разработка программы социально – экономического развития предприятия на планируемый период.

43. Экономическое обоснование стратегического плана развития предприятия.

44. Экономическое обоснование повышения эффективности предприятия на основе импортозамещения.

45. Специфика научных исследований социально-экономических процессов

### 5.2.2. Показатели и критерии оценки ВКР

Выпускная квалификационная работа оценивается членами государственной экзаменационной комиссии по четырех-балльной шкале. Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту ВКР.

Оценки выставляются государственной экзаменационной комиссией по каждому показателю согласно определенным критериям и шкалой оценки. При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитывается умение четко и логично излагать материалы работы, отвечать на вопросы по ее содержанию, оценивать свой вклад в решение проблемы, иллюстрировать грамотность оформления работы, мнение руководителя и членов ГЭК. Показатели, критерии, шкала оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

#### Показатели, критерии, шкала оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
<b>1. Актуальность темы и ее значимость</b>	Актуальность темы автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно.	Актуальность темы ВКР обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
<b>2. Практическая ценность работы</b>	Работа не имеет практической ценности	Работа имеет практическую ценность, но выявлен ряд ошибок, требуется доработка	Работа имеет практическую ценность, но требует незначительной доработки для внедрения	Работа имеет практическую ценность, имеется акт внедрения

<p><b>3. Наличие публикаций по теме работы</b></p>	<p>Публикация результатов исследования не подготовлена</p>	<p>Результаты исследования приняты публикации, что подтверждено документально или имеются публикации в печати, но результаты исследований в них представлены слабо</p>	<p>Имеются публикации в печати, результаты исследования могут быть подготовлены для апробации в выступлениях на конференциях или семинарах</p>	<p>Имеются публикации в печати, результаты исследования могут быть апробированы в выступлениях на конференциях или семинарах</p>
<p><b>4. Соответствие содержания ВКР заявленной теме</b></p>	<p>Содержание работы не соответствует заявленной теме</p>	<p>Содержания ВКР в целом соответствует заявленной теме, но выполнены не все поставленные задачи</p>	<p>Содержания ВКР в целом соответствует заявленной теме, но некоторые задачи выполнены с незначительными недочетами</p>	<p>Полное соответствие содержания ВКР заявленной теме, выполнены все поставленные задачи</p>
<p><b>5. Качество и сложность выполненных исследований</b></p>	<p>Работа не соответствует теме ВКР или не содержит существенного набора исследований, что не позволяет сделать полноценные выводы об объекте исследований, определенном заданием в рамках ВКР</p>	<p>Работа соответствует теме ВКР, но содержит недостаточную проработанность проблемной области, низкое качество исследований и/или неполноценный анализ результатов исследований, что позволяет усомниться в корректности полученных выводов анализ их результатов.</p>	<p>Тема ВКР раскрыта полностью, изучено большое количество источников по проблемной области, проведен широкий спектр экспериментов и всесторонне проведен анализ их результатов. В рамках научной задачи на основе полученных результатов сделаны корректные выводы, определена практическая ценность полученных результатов. Однако имеются недочеты при проведении исследований или анализе результатов</p>	<p>Тема ВКР раскрыта полностью, изучено большое количество источников по проблемной области, проведен широкий спектр экспериментов и всесторонне проведен анализ их результатов. В рамках научной задачи на основе полученных результатов сделаны корректные выводы, определена практическая ценность полученных результатов.</p>

<b>6. Структура ВКР</b>	Структура работы не соответствует целям задачам работы	Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР	Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительное рассогласование содержания и названия разделов, некоторая их несоразмерность	Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названиям разделов, части соразмерны
<b>7. Теоретическая глава</b>	Теоретическая часть недостаточно полно отражает обзор литературных источников. Собственное отношение и	Теоретическая часть содержит изложение и обобщение наиболее известных литературных	Теоретическая часть содержит изложение и обобщение наиболее	Теоретическая часть содержит изложение и обобщение литературных

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
	мнение студента по изучаемому вопросу отсутствует.	источников, анализ основных проблем в исследуемой области. Студент недостаточно четко формулирует и выражает своё отношение, которое, однако, учитывает разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах	известных литературных источников, анализ основных проблем в исследуемой области. Студент четко и ясно формулирует и выражает своё отношение, обосновывая свою точку зрения, которая учитывает разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах	источников, анализ важнейших проблем, критический обзор и систематизацию отдельных мнений и положений авторов. Студент формулирует и выражает своё отношение, обосновывая свою точку зрения, которая учитывает разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах
<b>8. Аналитическая глава</b>	В аналитических таблицах допущены ошибки в расчетах, выводы, сделанные на основе таблиц, не являются обоснованными	В главе дана объективная оценка хозяйственной деятельности предприятия и его структурных подразделений; оценка эффективности использования ресурсов предприятия; анализ конкурентоспособности и предприятия; резервы производства не выполнена; в некоторых выводах содержатся несущественные ошибки	В главе дана объективная оценка хозяйственной деятельности предприятия и его структурных подразделений; оценка эффективности использования ресурсов предприятия; анализ конкурентоспособности предприятия; выявлении резервов производства; подготовка аналитических материалов для выбора и принятия управленческих	В главе дана объективная оценка хозяйственной деятельности предприятия и его структурных подразделений; оценка эффективности использования ресурсов предприятия; анализ конкурентоспособности предприятия; выявлении резервов производства; подготовка аналитических материалов для выбора и принятия управленческих

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
			решений. Используемые методы современны и актуальны.	решений. Выбраны наиболее оптимальные из современных и актуальных методов.
<b>9. Практическая глава</b>	В главе отсутствуют предложения по решению проблем, требующих принятия управленческих решений на данном предприятии	В главе сформулированы проблемы, требующие принятия управленческих решений на данном предприятии и предложения по их решению. При этом студент опирается на идеи, разработанные авторами статей, рассмотренных в 1-ой главе. Выполнен расчет экономической эффективности, выбранная методика оценки частично применима к теме ВКР	В главе сформулированы проблемы, требующие принятия управленческих решений на данном предприятии и предложения по их решению. Студент рассмотрел несколько вариантов решений, выбрал лучший с позиций качества данного решения и требующимся риском. При этом студент опирается на идеи, разработанные авторами статей, рассмотренных в 1-ой главе. Выполнен расчет экономической эффективности, выбранная методика оценки является классической.	В главе четко сформулированы проблемы, требующие принятия управленческих решений на данном предприятии и предложения по их решению. Студент рассмотрел несколько вариантов решений, выбрал лучший с позиций качества данного решения и требующимся риском. При этом студент основывается на собственных оригинальных идеях, программах, предложениях. Выполнен расчет экономической эффективности, выбранная методика оценки современна и актуальна
<b>10. Соответствие степени оригинальности ВКР нормам, определенным</b>	Не соответствует	-	-	Полностью соответствует

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
<b>для программ магистратуры</b>				
<b>11. Соответствие оформления ВКР требованиям РД 013-2016 Текстовые студенческие работы. Правила оформления</b>	Полностью не соответствует	Присутствует ряд существенных нарушений в оформлении	Есть незначительные недочеты в оформлении	Полностью соответствует
<b>12. Доклад на заседании ГЭК</b>	Суть работы не раскрыта. Выпускник имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное. Презентация результатов работы не подготовлена.	Суть работы раскрыта частично; доклад имеет нечеткую структуру, нарушение логики изложения. Выпускник обнаруживает знание и понимание основного материала, но допускает неточности и ошибки в определении понятий, формулировках положений. Презентация выполнена со сбоями. Речь сбивчива, не отчетлива. Не соблюден регламент доклада.	Доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре. Выпускник демонстрирует свободное владение материалом и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать ответ примерами, фактами; аргументировать предлагаемые решения, оценивать свой вклад в решение проблемы. Презентация выполнена с незначительным и недостатками. Речь отчетливая. Регламент доклада соблюден.	Доклад четко структурирован, материал излагается логично, полностью раскрывается суть работы. Выпускник демонстрирует свободное владение материалом и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать ответ примерами, фактами; аргументировать предлагаемые решения, оценивать свой вклад в решение проблемы. Презентация выполнена на высоком уровне. Речь отчетливая. Регламент доклада соблюден
<b>13. Ответы на вопросы</b>	Выпускник не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы	Выпускник обладает знанием основного материала, но при	Выпускник демонстрирует свободное	Выпускник демонстрирует свободное

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
	или допускает существенные ошибки при защите. Выпускник имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл	ответе на некоторые вопросы допускает ошибки или затрудняется ответить	владение материалом и понятийным аппаратом, дает точные ответы на вопросы, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, умеет обосновывать свои суждения по излагаемому вопросу	владение материалом и понятийным аппаратом, дает точные ответы на вопросы, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, умеет обосновывать свои суждения по излагаемому вопросу
<b>14. Владение научным стилем устной и письменной речи</b>	Выпускник слабо владеет научным стилем устной и письменной речи. Стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники некорректны	Выпускник частично владеет научным стилем устной и письменной речи. Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники	Выпускник в основном владеет научным стилем устной и письменной речи. Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники	Выпускник владеет научным стилем устной и письменной речи. Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники
<b>15. Степень организованности и самостоятельности при выполнении ВКР</b>	График не соблюдался, указания руководителя выполнялись частично или не выполнялись	График соблюдался, работа проводилась в рамках указаний руководителя	График выполнения ВКР в основном соблюдался, работа выполнялась в сотрудничестве с руководителем	График выполнения ВКР соблюдался, проявлялась высокая степень самостоятельности при выполнении ВКР

Результаты оценивания вносятся в сводный оценочный лист обучающегося (приложение к программе ГИА).

Итоговая оценка за ВКР выставляется выпускнику на основании средне-арифметической величины по всем показателям, входящим в сводный оценочный лист обучающегося.

## 6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА

Для реализации компетентного подхода используются как традиционные формы и методы обучения, так и интерактивные формы (круглый стол, взаиморецензирование, представление и обсуждение проектных разработок), направленные на формирование у выпускников навыков коллективной работы, умения анализировать, синтезировать, готовить публикации и доклады по результатам ВКР и презентовать их.

### 6.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название сайта	Электронный адрес
<p>Электронно-библиотечная система Лань</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>коллекция «Инженерно-технические науки - Издательство Горная книга»;</li> <li>коллекция «Инженерно-технические науки - Издательство МИСИС»;</li> <li>сетевая электронная библиотека на платформе ЭБС Лань (срок действия с 20.05.2020г. до 31.12.2023 г.).</li> </ul> <p>Представлены издания высших учебных заведений по разным отраслям знания.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></p>
<p>Электронная библиотека ЗГУ. Представлены электронные полнотекстовые аналоги внутривузовских изданий.</p>	<p><a href="http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp">http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp</a></p>
<p>Цифровая библиотека IPRsmart. Представлена литература по всем областям знаний.</p>	<p><a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a></p>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Онлайн платформа ЗГУ ( <a href="https://learn.norvuz.ru/">https://learn.norvuz.ru/</a> )
Электронная библиотека ЗГУ ( <a href="http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp">http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp</a> )
Электронно-библиотечная система Лань ( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> )
Цифровая библиотека IPRsmart ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> )

### 6.3. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Состав программного обеспечения, необходимого при подготовке выпускной квалификационной работы

Аудитория	Компьютерная техника	Лицензионное ПО	Бесплатное ПО
-----------	----------------------	-----------------	---------------

<p>Аудитория для проведения практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы (компьютерный и мультимедийный класс) (посадочных мест – 13)</p>	<p>14 компьютеров (Intel Pentium G850 2.90GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб); 1 интерактивная доска TRACEboard TS-4080L; 1 проектор Benq.</p>	<p>MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013); MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)</p>	<p>AdobeReader 11; Arduino; Logisim; PyCharm; Simple-Scada; ONI PLR Studio; AutoCAD Education 2012(версия для образовательных учреждений); 1С Предприятие: бухгалтерия (учебная версия); Консультант Плюс (СМИЭл №ФС77-60188. Номер 502031, РИЦ 123)</p>
---	--	--	--

## 7. Материально-техническое обеспечение ГИА

Аудитория, в которой проводится защита ВКР, предусматривает наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

В случае проведения процедуры ГИА с применением дистанционных образовательных технологий кафедры экономики, менеджмента и организации производства обеспечивает аудитории дополнительным оборудованием (видеокамера, микрофоны и проч.) для фиксации хода проведения аттестационного испытания.

## 8. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь,
- обеспечение доступа в здание и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА (в соответствии с действующими локальными нормативными актами Университета по вопросам организации ГИА).

Условия проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**Форма сводного оценочного листа выпускника при защите ВКР**

Показатель	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1. Актуальность темы и ее значимость				
2. Практическая ценность работы				
3. Наличие публикаций по теме работы				
4. Соответствие содержания ВКР заявленной теме				
5. Качество и сложность выполненных исследований				
6. Структура ВКР				
7. Теоретическая глава				
8. Аналитическая глава				
9. Практическая глава				
10. Соответствие степени оригинальности ВКР нормам, определенным для программ магистратуры				
11. Соответствие оформления ВКР требованиям РД 013-2016 Текстовые студенческие работы. Правила оформления				
12. Доклад на заседании ГЭК				
13. Ответы на вопросы				
14. Владение научным стилем устной и письменной речи				
15. Степень организованности и самостоятельности при выполнении ВКР				

Итоговая оценка ВКР*	
* Итоговая оценка ВКР формируется как среднеарифметическая величина оценок по показателям ВКР	

Соответствие оценки по пятибалльной шкале уровню сформированности заявленных компетенций:

Итоговая оценка (5, 4, 3, 2)	Уровень сформированности компетенций (высокий, средний, низкий, недостаточный)