

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 17.04.2025 16:25:07

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЗАПОЛЯРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н.М. ФЕДОРОВСКОГО»**

Кафедра философии, истории и иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Б1.О.04

год набора-2025

**Код и наименование
направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

бакалавриат

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:**

гражданское право

Форма обучения:

очная, очно-заочная

Квалификация:

бакалавр

Норильск – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры *философии, истории и иностранных языков*, протокол от 13.02.2025, № 3

Автор(ы)

Барабашев А.Г. – кандидат юридических наук, доцент

Пономарева Д.В. – кандидат юридических наук, доцент

Рецензент(ы)

Ермоленко С.С. - кандидат юридических наук, юрист юридической фирмы «Орлова\Ермоленко»

Барабашев А.Г., Пономарева Д.В.,

История государства и права России: рабочая программа дисциплины (модуля) / Барабашев А.Г., Пономарева Д.В. - Норильск, 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа подготовлена с использованием справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «ГАРАНТ»

Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского (ЗГУ),
2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История государства и права России» является осознание обучающимися сущности и характера государственно-правовых явлений в историко-правовом аспекте, изучение истории развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теорий российской государственности и тенденций их развития, приобретение навыков осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачами дисциплины (модуля) «История государства и права России» являются: формирование комплекса знаний теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, и смене типов и форм государства и права в России; формирование умения и способности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности ориентироваться в действующем законодательстве, самостоятельно оценивать конкретные ситуации и задачи, и, используя исторический опыт развития, искать наиболее оптимальные пути их решения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «История государства и права России» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01– «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Данная дисциплина играет ключевую роль в формировании правового сознания и правовой культуры обучающихся, обеспечивая базу для дальнейшего изучения других дисциплин ОПОП ВО. Успешное освоение «Истории государства и права России» создаст прочный фундамент для закрепления знаний и навыков, полученных в ходе изучения общеправовых дисциплин, а также служит основой для практической деятельности. Это знание поможет глубже понять теоретические аспекты юридической науки и юридический язык, что является необходимым для изучения таких дисциплин, как «Гражданское право», «Уголовное право», «Трудовое право», «Финансовое право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» и других.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «История государства и права России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Введение в историю государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.
Государство и право Древней Руси.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и

		усиления социальной интеграции
Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.
Русское (Московское) государство XV-XVII вв.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения
Государство и право Российской империи в период абсолютизма.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.

		УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.
Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения
Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.
Создание советского государства и права	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

	этическом и философском контекстах.	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения
Государство и право в период новой экономической политики. Национально-государственное строительство.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач
Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.).	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события,

		основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения
Государство и право в Условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «История государства и права России» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – Экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции и	ПЗ	СР		
1	Введение в дисциплину (модуль) историю государства и права России. Возникновение государственности у	1	2	2	18	Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.

	восточных славян. Государство и право Древней Руси.					процесса и видов доказательств по Русской Правде.	
2	Феодальные государства на территории Руси в XII- XV вв.	1	2	2	15	Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
3	Русское (Московское) Государство XV-XVII вв.	1	2	2	10	Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права.	Оценка выступлений обучающихся.
4	Государство и право Российской империи в Период абсолютизма. (XVIII - перв.пол. XIX вв.)	1	2	2	10	«Мозговой штурм»: влияние эпохи «дворцовых переворотов» на государствен- ную систему России. Творческое проблемное задание: государствен- ная деятельность М.М. Сперанского. Творческое проблемное задание: сравнительны й анализ основных институтов уголовного и уголовно- процессуальн ого права по Соборному	Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся. Проверка письменных заданий (в виде таблиц). Оценка выступлений обучающихся.

						Уложению 1649г. и законодательств у первой четверти XVIII в.	
5	Государство и право России в период Буржуазных реформ и демократических революций.	1	2	2	10	«Сократический диалог»: существовали ли некая правовая преемственность между царской властью и властью Временного правительства ?	Оценка выступлений обучающихся.
6	Основные направления создания и развития советской государственности и права. (1917-20-е гг. XX века).	1	4	4	15	«Мозговой штурм»: какие особенности государственного и правового строительства дали основание называть время с лета 1918г. до начала 1921г. периодом «военного коммунизма» ?	Оценка выступлений обучающихся.

7	Государство и право СССР в 1930-начале 1960-х гг.	1	2	2	15	Творческое проблемное задание. Доклады.	Оценка выступлений обучающихся.
8	Государство и право в Условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.	1	2	2	15	«Мозговой штурм»: какую роль играл вопрос о приватизации в ходе правовых преобразований 1990-х гг.?	Оценка выступлений обучающихся.
	Всего		18	18	108		Экзамен

2.1.1. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции и	ПЗ	СР		
1	Введение в дисциплину (модуль) историю государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян.	1	2	2	18	Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.

	Государство и право Древней Руси.					доказательств по Русской Правде.	
2	Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	1	2	2	15	Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
3	Русское (Московское) Государство XV-XVII вв.	1			10	Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права.	Оценка выступлений обучающихся.
4	Государство и право Российской империи в Период абсолютизма. (XVIII - перв.пол. XIX вв.)	1	2	2	10	«Мозговой штурм»: влияние эпохи «дворцовых переворотов» на государственную систему России. Творческое проблемное задание: государственная деятельность М.М. Сперанского. Творческое проблемное задание: сравнительный анализ основных институтов уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному Уложению 1649г. и	Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся. Проверка письменных заданий (в виде таблиц). Оценка выступлений обучающихся.

						законодательс тв у первой четверти XVIII в.	
5	Государство и право России в период Буржуазных реформ и демократических революций.	1			10	«Сократическ ий диалог»: сущес твовала ли некая правовая преемственн ость между царской властью и властью Временного правительства ?	Оценка выступлений обучающихся.
6	Основные направления создания и развития советской государственности и права. (1917-20-е гг. XX века).	1	2	2	15	«Мозговой штурм»: какие особенности государственн ого и правового строительства дали основание называть время с лета 1918г. до начала 1921г. периодом «военного коммунизма»?	Оценка выступлений обучающихся.
7	Государство и право СССР в 1930-начале 1960-х гг.	1			15	Творческое проблемное задание. Доклады.	Оценка выступлений обучающихся.

8	Государство и право в Условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.	1			15	«Мозговой шторм»: какую роль играл вопрос о приватиза- ции в ходе правовых преобразова- ний 1990-х гг.?	Оценка выступлений обучающихся.
	Всего		8	8	92		Экзамен

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Введение в дисциплину (модуль) истории государства и права России. Государственный строй и правовая система Древней Руси.

1. Предмет, задачи, методология дисциплины история государства и права России. Историография.

2. Роль и история университетов в системе юридического образования России.

- Дореволюционный период. Создание университетов и юридических факультетов в России XVIII - XIX веков. Значение университетской реформы Александра II для юридического образования России.

- Советский период, создание новой системы высшего образования.

Советское строительство и правоведение. Факультеты общественных наук Института красной профессуры.

- Основные направления подготовки кадров для правоохранительных органов и системы советских государственных органов.

- Становление отраслевых юридических научных школ.

Задание для подготовки к лекции:

1. Уяснить предмет и задачи, методологию учебной дисциплины (модуля).

2. Ознакомиться с литературой, рекомендованной кафедрой в соответствующем разделе учебника.

3. Уяснить организацию власти и управления Киевской Руси.

4. Уяснить систему источников древнерусского права.

Лекция. Феодальные государства на территории Руси в XII - XV вв.

1. Предпосылки, основные политические центры удельного периода.

2. Развитие правовой системы. Новгородская и Псковская судные грамоты: создание, источники, отраслевая характеристика.

Задание для подготовки к лекции:

1. Уяснить факторы, под влиянием которых распалось древнерусское государство.

2. Акцентировать внимание на различных принципах правления в русских землях, источниках права.

Лекция. Русское (Московское) государство в XV - XVII вв.

1. Создание единого Русского (Московского) государства в XIII - XV вв.
2. Сословно-представительная монархия в России XVI - XVII вв.: государственный строй, центральное, местное управление.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.
2. Обратить внимание на основные черты процесса централизации, систему власти и управления в Московском княжестве.
3. Уяснить изменения в политической, социально-экономической системе Московского государства, появление новых демократических институтов (Земских соборов).
4. Ознакомиться с текстами великокняжеского Судебника 1497 г., царского Судебника 1550 г., Соборного уложения 1649 г.

Лекции. Государственный строй и право Российской империи в период абсолютизма XVIII - первой половины XIX вв.

1. Становление абсолютной монархии в России.
2. Предпосылки, этапы, основные черты российского абсолютизма.
3. Развитие государственной системы России в XVIII в. (государственные реформы Петра I, период «дворцовых переворотов», «просвещенный абсолютизм» Екатерины II).
4. Государственная система в первой половине XIX в. (государственные реформы Александра I, Николая I).

5. Особенности правовой системы России, формы законодательства.

Отрасли права.

6. Кодификация права в XVIII – первой половине XIX вв.

Задание для подготовки к лекциям:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии.
2. Уяснить особенности российского абсолютизма, механизма управления XVIII-XIX вв.
3. Акцентировать внимание на изучении правового материала.

Лекция. Государство и право России в период буржуазных реформ и демократических революций.

1. Предпосылки, общий обзор буржуазных реформ Александра II 1860-1870 гг.
2. Подготовка, законодательные акты, принципы крестьянской реформы 1861 г.
3. Судебная реформа 1864 г.: судостроительство, судопроизводство.
4. Земская 1864 г., городская 1870 г. реформы.

5. Предпосылки контрреформ Александра III 1880-1890 гг. Реорганизация судебной системы. Изменения в системе земского и городского самоуправления. «Политический консерватизм» конца XIX в.

6. Предпосылки, основные этапы перехода к конституционной монархии в 1905–1906 гг.: Государственная дума, Государственный совет, Совет министров; законодательство о гражданских свободах. Основные государственные законы 1906 г. Деятельность русского парламента в 1906 – 1917 гг.

7. Свержение монархии в России. Двоевластие. Деятельность Временного буржуазного правительства. Вопрос об Учредительном собрании.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с соответствующими разделами учебника, текстами законодательных актов.*

2. *Обратить внимание на тот факт, что в содержании реформ имелись элементы, породившие контрреформы.*

3. *Следует ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии, уяснить проблемы и противоречия реформирования государственного строя России в 1905 - 1917 гг.*

Лекция. Советское государство и право в 1917-1922 гг.

1. Законодательная деятельность II- III Всероссийских съездов Советов. Роспуск Учредительного собрания. Система органов власти и управления советской социалистической республики.

2. Источники советского права. Первые декреты, кодексы советской власти.

3. Разработка, структура Конституции РСФСР 1918 г. Система органов законодательной и исполнительной власти, избирательное право, права и обязанности граждан по Конституции.

4. Формирование советской судебной системы в 1917-1922 гг.: первые советские декреты о суде 1917-1918 гг., Положение о народном суде 1918 г.; развитие системы репрессивных органов; судебная реформа 1922 г.

5. Распад Российской империи и образование независимых советских республик. Развитие национальной и территориальной автономии в РСФСР. Этапы создания федеративного государства. Конституция СССР 1924 г.: разработка, структура; союзные органы власти, управления и юстиции; права республик.

6. Основные направления, принципы новой экономической политики. Перестройка государственного аппарата.

7. Кодификация советского права в 1922-1924 гг.: разработка, структура, правовые институты Гражданского, Земельного, Трудового, Уголовного кодексов РСФСР.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и нормативными материалами.*

2. Иметь представление об этапах становления механизма власти и управления, судебной системы советской республики, первых конституционных актах, Конституции РСФСР 1918 г.

3. Уяснить понятие «революционное правосознание».

4. Следует иметь представление о Конституции СССР 1924 г., главной целью которой было закрепление создания Союза, поэтому ее содержание сводится, в основном, к соответствующим проблемам.

5. Уяснить, что переходный период стал временем интенсивной кодификации права, законодательство отразило новую политикоэкономическую ситуацию в стране.

Лекция. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.)

1. Перестройка политической системы и государственного аппарата в 1930- 40-е гг.: формирование партийно-бюрократической диктатуры, культ личности Сталина, ликвидация правовых основ многоукладной экономики, принудительная коллективизация сельского хозяйства, формирование административной системы управления народным хозяйством.

2. Разработка, структура Конституции СССР 1936 г., система союзных и республиканских органов власти и управления, избирательная система, права граждан по Конституции.

3. Изменения в государственной системе и праве СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): чрезвычайные органы власти и управления, ГКО, военное строительство, военная юстиция; изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве, чрезвычайное законодательство военного времени.

4. Развитие государственно-политической системы и советского права в конце 1940-х-середине 1950-х гг.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии, уделить внимание Конституции 1936 г., отметить ее отличие от первой Конституции Союза (вопросы общественного строя, правового статуса граждан, избирательного права и др.).

3. Следует обратить внимание на изменения в государственной системе СССР и в праве в годы Великой Отечественной войны.

Лекция. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

1. Государство и право в условиях кризиса социализма: особенности государственно-политической системы в 1960 - 1970 гг., реорганизация Советов, правоохранительных органов, попытки экономических и хозяйственно-правовых реформ.

2. Разработка, структура Конституции СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».

3. Изменения в политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 гг.: возникновение новых политических партий и общественных движений, съезды Советов СССР и РСФСР, учреждение института президентства.

4. Распад СССР и формирование новой российской государственности.

5. Подготовка, структура, основные принципы Конституции РФ 1993 г.

Задание для подготовки к лекциям:

1. *Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии, уяснить основные этапы и особенности развития общества во второй половине 1950-х-начале 1990-х гг., концепцию «развитого социализма» по Конституции СССР 1977 г.*

2. *Необходимо обратить внимание на проблемы периода «перестройки» 1980-х гг., распада Союза ССР.*

3. *Ознакомиться с текстом Конституции РФ 1993 г.*

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Введение в дисциплину (модуль) истории государства и права России. Государственный строй и правовая система Древней Руси.

1. Предмет, задачи, методология дисциплины история государства и права России. Историография, периодизация.

2. Возникновение государственности у восточных славян.

3. Государственный строй древнерусской раннефеодальной монархии.

4. Становление древнерусского права: обычное право, судебная практика, договоры Руси с Византией, законодательная деятельность князей.

5. Церковная организация и юрисдикция. Рецепция византийского права. Церковные уставы, Кормчая книга.

6. Русская Правда, как памятник права. Возникновение Русской Правды, редакции, источники; правовое положение населения по Русской Правде; основные черты гражданского права; преступления и наказания; судебный процесс.

Задания для подготовки:

1. Определить предмет, задачи и методологию дисциплины (модуля), рассмотреть этапы становления и развития государственно-правовых форм и институтов на протяжении многовековой истории России.

2. проанализировать многочисленные факторы, влияющие на образование государства в древней Руси: социально-экономические, внутривосточные, внешнеполитические и другие.

3. Охарактеризовать форму правления на данном этапе – раннефеодальную монархию, а также рассмотреть структуру и компетенцию органов центрального и местного управления. При изучении древнерусского права необходимо выявить его основные черты, познакомиться с источниками, определить степень и значение рецепции византийского права в формировании правовой системы Руси.

4. Изучение Русской Правды необходимо начинать с характеристики причин создания данного сборника, места и времени возникновения редакций РП. Необходимо выполнить сравнительный анализ Краткой и Пространной редакций РП, изучить статьи, раскрывающие социальную структуру древнерусского общества, также учитывая дискуссионный характер темы.

Тема 2. *Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.*

1. Предпосылки, основные черты удельного периода.
 2. Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества.
 3. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный и государственный строй.
 4. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси. Новгородская судная грамота. Формы судопроизводства.
 5. Псковская судная грамота: гражданское, уголовное, судебное право.
- Задания для подготовки:*

При рассмотрении данной темы, прежде всего, следует указать предпосылки перехода от относительно единого государственного устройства к суверенным государствам-княжествам, исследовать основные черты, этапы политической раздробленности на Руси в XII-XV вв. Необходимо выполнить сравнительную характеристику социально-экономического, политического развития основных центров удельного периода - Киевского, Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств, особое внимание уделить уникальной Новгородско-Псковской республиканской системе. Исследуя источники права удельного периода, также следует выделить особенности правовой системы северо-запада Руси, рассмотреть вопрос о происхождении, источниках Новгородской и Псковской судных грамот, выполнить характеристику правовых отраслей данных документов.

Тема 3. *Русское (Московское) государство в XV - XVII вв.*

1. Предпосылки усиления власти московских князей.
2. Этапы формирования единого Русского (Московского) государства.
3. Особенности социально-экономического и политического развития Московского княжества. Новая государственная идеология.
4. Развитие русского феодального права. Источники права, формы законодательства. Частные акты.
5. Судебники XV-XVI вв.: разработка, система, источники. Начало юридического оформления крепостного права. Гражданское, уголовное право, судоустройство и судопроизводство.
6. Социально-экономические, политические предпосылки сословнопредставительной монархии.
7. Государственный строй. Центральное, местное управление.
8. Церковная организация и церковное право. Церковь в учреждениях сословно-представительной монархии.
9. Уложение 1649 г.: разработка, источники, структура. Правовое

положение населения. Гражданское, уголовное право, судоустройство, судебный процесс.

Задания для подготовки:

В данной теме необходимо проанализировать совокупность факторов социально-экономического, политического, геополитического и идеологического характера, которые способствовали превращению Московского княжества в центр новой государственности на Руси. Следует рассмотреть этапы объединительного процесса и методы, применяемые московскими князьями. Важно акцентировать внимание на новых явлениях в области социально-экономической и классовой структуры общества, а также на изменениях в системе центрального и местного управления. При исследовании формирования единого Русского (Московского) государства следует учитывать роль Русской Православной Церкви, византийское влияние и основы нового политического мировоззрения, формирующего идеологию зарождающейся самодержавной государственности.

При рассмотрении развития правовой системы Московского государства необходимо указать на изменения в системе источников права, сформулировать цели кодификации XV – XVI веков и исследовать процесс создания Судебников Ивана III и Ивана IV, проведя отраслевую характеристику этих сборников. Следует проанализировать статьи, ограничивающие право выхода крестьян, рассмотреть развитие институтов вещного, гражданского и наследственного права, а также отметить новое отношение законодателя к понятию преступления по сравнению с Русской Правдой, выявить новые виды преступлений и наказаний, а также усиление розыскных и инквизиционных начал в судопроизводстве.

Изучая период расцвета Московской государственности, необходимо раскрыть основные черты и предпосылки новой формы правления – сословно-представительной монархии, уделяя особое внимание реформам и идеологии правительства Ивана IV. Следует выделить этапы развития сословно-представительной монархии в истории России XVI – XVII веков, указывая на изменения в структуре, компетенции и принципах формирования органов центрального (царь, Боярская дума, Земские соборы, приказы) и местного управления (наместники, земские и губные органы самоуправления, воеводы). Особое внимание стоит уделить церковно-государственным отношениям («симфония» Церкви и государства), развитию церковной организации и церковного права, а также взаимодействию с светской государственно-правовой системой.

Важно рассматривать Соборное уложение 1649 года как ключевой документ сословно-представительной монархии и как сборник, который знаменует начало перехода к новой эпохе – абсолютной монархии. Необходимо исследовать вопросы разработки и источников Уложения, а также обратить внимание на попытки отраслевого структурирования данного документа. В области вещного права следует сравнить две формы землевладения – вотчинную и поместную, указать новые институты и понятия в сфере обязательственного и наследственного права. Рассматривая

социальную систему, необходимо сопоставить правовое положение служилого, неслужилого и тяглого классов, особо выделяя реформы в отношении посадского населения и крестьянства. Следует обратить внимание на развитие понятия преступления, усложнение элементов состава преступления, исследовать систему преступлений и наказаний, а также сравнить состязательную и розыскную формы судебного процесса.

Тема 4. Государственный строй и право Российской империи в период абсолютизма XVIII - первой половины XIX вв.

1. Становление абсолютной монархии в России во второй половине XVII-начале XVIII вв., ликвидация сословно-представительных учреждений. Предпосылки, основные черты, этапы развития российского абсолютизма. Законодательное оформление, идеология абсолютной монархии.

2. Государственные реформы Петра I в первой четверти XVIII в.

3. Особенности государственной системы в период «дворцовых переворотов» второй четверти XVIII в.

4. «Просвещенный абсолютизм» в России второй половины XVIII в. Законодательная деятельность Екатерины II. Реорганизация центрального и местного управления.

5. Реорганизация высшего государственного управления в первой четверти XIX в. «Правительственный конституционализм». Деятельность М.М. Сперанского.

6. «Политическая реакция» второй четверти XIX в.

1. Источники права, формы законодательных актов.

2. Становление отраслевого законодательства. Гражданское, административное, финансовое право.

3. Уголовное право. Военские артикулы 1715 г.: создание, источники, правовая систематизация. Преступления и наказания.

4. Новые формы судопроизводства: «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 г., указ «О форме суда» 1723 г.

5. Кодификация русского права. Деятельность кодификационных комиссий XVIII века. Уложенная комиссия, «Наказ» Екатерины II. Кодификационные работы в первой половине XIX в.: Полное собрание законов Российской империи; Свод законов Российской империи 1832 г. (разработка, структура, отрасли права).

6. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Задания для подготовки:

При анализе данной темы необходимо в первую очередь отметить изменения в социальной и политической системе русского общества во второй половине XVII века, которые указывают на переход к новой форме правления — абсолютизму. Важно выявить предпосылки и ключевые характеристики абсолютной монархии в России, а также ее отличия от европейских моделей абсолютизма. При рассмотрении этапов развития российской абсолютной монархии следует учитывать дискуссионный характер данной темы. Также

необходимо указать на законодательные акты, которые определяют полномочия русского монарха и порядок престолонаследия.

Далее следует провести сравнение эпох реформирования государственного устройства России в XVIII веке: модель империи, созданную Петром I (Сенат, Синод, коллегии, прокуратура, губернаторы, магистраты и т.д.), изменения этой модели в период «дворцовых переворотов» (Верховный тайный совет, Кабинет министров) и империю времени «просвещенного абсолютизма» Екатерины II, раскрывая понятие «просвещенный абсолютизм» и указывая основные реформы в области центрального и местного управления.

Необходимо исследовать реорганизацию высшего государственного управления в первой четверти XIX века (Государственный совет, министерства, Комитет министров) в эпоху «правительственного конституционализма» императора Александра I и проследить изменения новой правительственной модели в период «политической реакции» императора Николая I во второй четверти XIX века. При обсуждении попыток демократизации государственного строя России следует уделить особое внимание политическим проектам и государственной деятельности М.М. Сперанского.

В процессе изучения правовой системы России XVIII — XIX веков важно отметить, что закон становится единственным источником права, рассмотреть различные формы законодательства (указы, регламенты, уставы), уделяя особое внимание уставам, которые свидетельствуют о появлении отраслевых сборников в российской правовой системе и успехах частной кодификации. Необходимо также отметить уровень рецепции европейского права и рассмотреть дуализм национальных и иностранных правовых институтов на примерах гражданского, административного и финансового права.

Уголовное и процессуальное право — это области, где наиболее ярко проявились рецепция европейского права и развитие частных кодификаций. В этом контексте важно изучить источники и структуру уголовного и процессуального кодексов — Воинских артикулов и Краткого изображения процессов 1715 года, а также проанализировать развитие институтов уголовного права (элементы состава преступления, системы преступлений и наказаний), процессуальных форм и новых принципов оценки доказательств. Следует также рассмотреть указ «О форме суда» 1723 года, сравнивая состязательную и розыскную формы процесса.

В данной теме важно проанализировать этапы кодификации русского права и деятельность кодификационных комиссий, начиная с Палаты об уложении 1700 года и заканчивая успешным завершением работ Сводом законов 1832 года. Особое внимание следует уделить Уложенной комиссии 1767 года и анализу «Наказа» Екатерины II. Рассматривая кодификационные работы XIX века, необходимо указать на роль М.М. Сперанского и его идеи относительно форм и источников кодификации. Следует провести сравнение Полного собрания законов и Свода законов, указав основные направления и

формы кодификационных работ. При исследовании Свода законов важно отметить структуру данного сборника и основные черты государственного, гражданского и уголовного права с учетом изменений и дополнений Уложения о наказаниях 1845 года.

Тема 5. Государство и право России в период буржуазных реформ и демократических революций.

1. Предпосылки политических и правовых реформ 1860-1870 гг. правительства Александра II. Основные направления реформ.

2. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка, законодательные акты. Основные этапы и принципы освобождения крестьян.

3. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы. Судоустройство, судопроизводство.

4. Земская 1864 г. и городская 1870 г. реформы. Создание всесословного самоуправления.

5. Предпосылки контрреформ 1880-1890 гг. правительства Александра III. Реорганизация судебной системы. Чрезвычайное законодательство. Изменения в системе земского и городского самоуправления. «Политический консерватизм» конца XIX в.

6. Революция 1905-1907 гг. и изменения в государственно-политическом строе России.

7. Учреждение Государственной думы, развитие ее компетенции.

Избирательные законы. Реорганизация Государственного совета, Совета министров.

8. Законодательство о гражданских свободах.

9. Основные государственные законы 1906 г.

10. Государственная дума в России 1906-1917 гг. Формирование политических партий в России. Деятельность, причины роспуска Думы I и II созывов. Новый избирательный закон 3 июня 1907 г. Законодательная деятельность Думы III созыва. Правовая политика правительства П.А. Столыпина. Деятельность Думы IV созыва в чрезвычайных условиях Первой мировой войны. Прогрессивный блок, борьба за ответственное правительство.

11. Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916-1917 гг. Свержение монархии в России. Двоевластие. Изменение государственной системы в период республики.

12. Законодательная политика Временного буржуазного правительства. Демократизация политической жизни. Уголовное законодательство.

13. Вопрос об Учредительном собрании. Законодательство о выборах в Учредительное собрание.

Задание для подготовки:

Исследование данной темы следует начинать с анализа исторических предпосылок реформ, вызванных кризисом феодально-крепостнической системы и необходимостью перехода к буржуазному обществу. Необходимо охарактеризовать общую политику реформ, проводимую правительством Александра II. Особое внимание следует уделить ключевой крестьянской

реформе 1861 года: рассмотреть процесс подготовки проекта реформы, изучить законодательные акты, касающиеся освобождения крестьян и выкупа земли у помещиков. Важно проанализировать права нового сословия свободных сельских обывателей, этапы и принципы наделения крестьян землёй, порядок выкупной операции, а также указать как положительные, так и отрицательные стороны реформы.

При изучении судебных уставов 1864 года следует определить систему новых сословных судов, их формирование и компетенцию, а также рассмотреть буржуазные принципы судебного процесса. Исследование земского и городского самоуправления также должно опираться на принципы независимости и сословности, при этом следует указать на формы административного контроля в отношении земских и городских органов.

Необходимо выделить основные причины ужесточения государственно-правовой политики правительства Александра III, принимая во внимание дискуссионный характер данной темы. Рассматривая изменения в судебной системе, прежде всего, следует обратить внимание на чрезвычайное законодательство о военных судах, а также на законодательство, подрывающее мировую юстицию и принцип разделения административной и судебной власти. Исследуя нормы Положения о губернских и уездных земских учреждениях 1890 года и Городового положения 1892 года, важно отметить усиление сословно-административной роли дворянства и крупной городской буржуазии, а также усложнение форм административного контроля в отношении земских и городских органов. В вопросе о «политическом консерватизме» конца XIX века особое внимание следует уделить идеологии К.П. Победоносцева.

При анализе данной темы следует обозначить предпосылки революции и, соответственно, буржуазно-демократических реформ в стране. Важно выделить ключевые этапы перехода к конституционной монархии, проследить эволюцию компетенции Государственной думы и демократизацию избирательного законодательства. Необходимо также отметить новый статус Совета министров, учреждение должности премьер-министра и преобразование Государственного совета в верхнюю палату парламента. При исследовании законодательства о гражданских свободах особое внимание следует уделить Манифесту 17 октября 1905 года. Характеризуя форму правления по Основным государственным законам в редакции 23 апреля 1906 года, важно учитывать, что вопрос о переходе к конституционной монархии остается дискуссионным.

Изучение деятельности русского парламента в первой четверти XX века необходимо связывать с развитием партийно-политической системы России. Рассматривая работу Думы I и II созывов, важно учитывать преобладание кадетов, а в деятельности Думы III созыва значительное влияние имел «октябристский маятник». Необходимо исследовать содержание избирательного закона от 3 июня 1907 года и указать на нормы Основных государственных законов 1906 года, которые были нарушены данным законодательным актом. Важно ознакомиться с различными оценками

историков реформаторской деятельности правительства П.А. Столыпина и сформировать собственное мнение по данному вопросу.

В рамках данной темы следует рассмотреть этапы установления республиканской формы правления в России: роспуск Государственной думы IV созыва в феврале 1917 года, отречение от власти императора Николая II и создание Временного правительства в марте 1917 года. Однако необходимо учитывать временный характер новой государственной системы, основанной на компромиссе между Временным правительством и Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов («двоевластие»). Окончательные вопросы о власти, земле и мире должны были решить Учредительное собрание. Именно с этой точки зрения следует оценивать деятельность Временного правительства и проводимые им реформы.

Тема 6. Основные направления создания и развития советской государственности и права. (1917-20-е гг. XX века).

1. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
2. Роспуск Учредительного собрания.
3. III Всероссийский съезд Советов и его решения. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Система высших органов власти и управления Советского государства.
4. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура; политическая и экономическая основы, органы советской власти; права и обязанности трудящихся; избирательная система.
5. Создание и развитие социалистической судебной системы: первые советские Декреты о суде; Положение о народном суде 1918 г.; репрессивные органы (революционные трибуналы, ВЧК); судебная реформа 1922 г. – принципы судостроительства, создание прокуратуры, адвокатуры.
6. Источники советского права. Отношение к дореволюционному праву. Первые декреты советской власти. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.; Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.; Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.
7. Основные направления, принципы новой экономической политики. Перестройка советского государственного аппарата при переходе к нэпу.
8. Задачи кодификации советского права. Создание, структура, основные институты Гражданского, Земельного, Трудового, Уголовного кодексов РСФСР 1922 г.
9. Распад Российской империи и образование независимых советских республик. Формирование федеративных и конфедеративных отношений в годы Гражданской войны. Развитие национальной и территориальной автономии в РСФСР.
10. Создание федеративного государства. Провозглашение СССР в 1922 г. Конституция СССР 1924 г.

Задания для подготовки:

При подготовке данной темы необходимо изучить законодательные акты II Всероссийского съезда Советов 1917 года, включая Декреты о мире и о земле, а также Постановление об образовании Совета Народных Комиссаров (СНК). Также следует рассмотреть законодательство III съезда Советов 1918 года, включая Резолюцию «О федеральных учреждениях» и закон «О социализации земли». Важное внимание должно быть уделено Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа. На основании этих учредительных документов следует проанализировать особенности новой формы правления – республики Советов, изучить структуру высших органов власти и управления, а также принципы внешней политики, аграрной реформы и основные социально-экономические и политические задачи советской власти. При исследовании деятельности Советов необходимо учитывать ссылки в декретах II съезда Советов на Учредительное собрание, что придает реформам юридически временный характер. Именно решения III съезда Советов (после роспуска Учредительного собрания) окончательно определили создание российской советской социалистической республики.

Изучение Конституции РСФСР 1918 года следует начать с вопросов разработки первого советского кодекса и работы конституционной комиссии, а также рассмотреть полемику по вопросам государственного строительства. Далее необходимо проанализировать структуру Конституции, систему органов власти и управления, политические и экономические основы советской власти, права и обязанности граждан РСФСР, а также особенности избирательного права.

В работе над этой темой важно учитывать политико-правовую доктрину «слома» старого государства. Необходимо провести анализ новой системы судебных органов, принципов организации и деятельности советского суда в соответствии с нормами Декретов о суде 1917-1918 годов; рассказать о создании единого народного суда на основе Положения о народном суде РСФСР от 30 ноября 1918 года. Следует учитывать, что в период «военного коммунизма» функционировала система репрессивных органов.

В связи с этим необходимо охарактеризовать систему революционных трибуналов, процессуальные особенности их работы (Положение о ревтрибуналах 1919 года) и рассмотреть этапы реорганизации ревтрибуналов. Кроме того, нужно разобраться в принципах организации и деятельности репрессивных следственных органов Всероссийской чрезвычайной комиссии. Реорганизацию юстиции и правоохранительных органов в 1922 году следует рассматривать в контексте новой экономической политики, проводимой в стране.

Необходимо проанализировать систему источников советского права и провести юридический анализ первых декретов советской власти в области государственного, гражданского и земельного права. Особое внимание следует уделить такому источнику как революционное правосознание и отметить возможность применения дореволюционного права в 1917-1918 годах. Далее нужно изучить нормы советских кодексов и исследовать развитие новых трудовых и семейных отношений. При анализе Руководящих начал по

уголовному праву РСФСР 1919 года следует обратить внимание на структуру кодекса, объяснить отсутствие Особенной части, принципы аналогии и объективного вменения, а также рассмотреть понятие преступления, элементы состава преступления и цели и виды наказаний.

Необходимо обосновать необходимость изменений в государственном аппарате и правовой системе в связи с переходом к НЭП, а также выделить ключевые принципы новой экономической политики. В этом контексте следует обсудить переход от методов главкизма к хозрасчету в промышленности, реорганизацию Высшего Совета Народного Хозяйства (ВСНХ), создание Госплана и новых ведомств отраслевого управления. Также важно обосновать реорганизацию ВЧК как одно из ключевых направлений укрепления законности в условиях НЭП. При рассмотрении путей совершенствования государственного аппарата следует подчеркнуть роль Центральной Контрольной Комиссии (ЦКК) и Революционной Комиссии по Инспекции (РКИ), цели и задачи их перестройки, а также обсудить реформирование работы местных Советов и развитие демократических форм их деятельности, включая политику «оживления» Советов.

Проанализировать основные предпосылки кодификационных работ, среди которых главным является переход к новой экономической политике. Важно изучить процесс разработки кодексов и их структурные особенности. На основе текстов кодексов необходимо раскрыть основные институты и характеристики гражданского права (формы собственности, статус государственной собственности, ограничения частной собственности, принципы обязательственного и наследственного права), земельного права (формы и субъекты землепользования, виды и порядок аренды земли, использование наемного труда, правовое положение кооперативов), трудового права (переход от всеобщей трудовой повинности к трудовому договору, от системы социального обеспечения к социальному страхованию) и уголовного права (понятие преступления, состав преступления, виды преступлений и наказаний с акцентом на хозяйственные преступления).

При анализе этапов национально-государственного строительства следует, во-первых, изучить первые конституционные акты советской власти: Декрет о мире II съезда Советов и Декларацию прав народов России 1917 года, которые сформулировали принципы равенства и суверенитета наций, послужившие основой для разрушения Империи и создания независимых республик. Во-вторых, нужно рассмотреть формы национальной и территориальной автономии в рамках РСФСР, а также отметить предпосылки и этапы объединительного процесса в годы Гражданской войны и послевоенный период восстановления народного хозяйства, включая формирование конфедеративных отношений между республиками (военные, хозяйственные и международные союзы).

Обсуждая создание Союза ССР, важно отметить внутривнутрипартийные дискуссии о принципах федерации и рассмотреть документы I съезда Советов СССР – Договор и Декларацию об образовании СССР 1922 года. Изучение Конституции СССР 1924 года также следует начать с вопросов разработки и

структуры этого документа, а также определить основные принципы национально-государственного устройства СССР, структуру союзных и республиканских органов власти, управления и юстиции.

Темы 7 и 8. Государство и право в период государственнопартийного социализма (1930 — начало 60-х гг.). Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

1. Деформации в государственно-политической системе СССР в конце 1920-1930 гг. Партийно-бюрократическая диктатура, культ личности Сталина.

2. Конституция СССР 1936 г.: разработка, структура; система органов власти и управления союзного государства, полномочия республик; местные советы; права и обязанности граждан СССР; принципы избирательного права.

3. Реорганизация государственной и правовой системы в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: перестройка государственного аппарата, чрезвычайные органы власти и управления, ГКО, военная юстиция; изменения в правовой системе (гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право). Чрезвычайное законодательство военного времени.

4. Тенденции развития командно-административной системы и права в 1950 – начале 1960 гг.

5. Государство и право в период кризиса социализма 1960-1970 гг. Попытки экономических и хозяйственно-правовых реформ. Реорганизация правоохранительных органов.

6. Конституция СССР 1977 г.: разработка, структура, основы государственного строительства, концепция «развитого социализма».

7. Изменения в социально-экономической, политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 гг. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение института президентства.

8. Распад СССР и формирование новой российской государственности в 1990-е гг. Подготовка, структура, основные принципы Конституции РФ 1993 г.

Задания для подготовки:

При работе над данной темой важно учитывать, что многие вопросы являются спорными. Необходимо не только изучить учебную литературу и нормативные акты 30-90-х годов XX века, но и самостоятельно оценить этапы развития советского государства. Перестройка политической системы и государственного аппарата в 1930-1940-х годах была вызвана развитием партийно-бюрократической диктатуры, культом личности Сталина, ликвидацией правовых основ многоукладной экономики, принудительной коллективизацией сельского хозяйства и формированием командно-административной системы управления народным хозяйством. При анализе Конституции СССР 1936 года следует выделить её отличия от первой Конституции Союза, включая вопросы общественного строя и правового статуса граждан.

В период 60-70-х годов XX века необходимо исследовать проблемы государственно-политической системы, указывающие на кризис

социалистической модели общества и рост бюрократии. Также следует рассмотреть попытки модернизации хозяйственно-экономической системы и правоохранительных органов. Анализируя нормы Конституции СССР 1977 года, важно понять концепцию «развитого социализма» и оценить её соответствие реальному развитию советского государства в 70-е годы.

При оценке политики «перестройки» второй половины 80-х годов следует проанализировать изменения в социально-экономической и политической системах, а также проблему распада СССР. Важно исследовать основные направления формирования новой российской государственности и права в начале 1990-х годов, процесс разработки Конституции РФ 1993 года, вопросы о форме правления и правах граждан.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) (экзамен).

1. Объект, методы, цели и историография истории государства и права России.
2. Периодизация истории государства и права России.
3. Происхождение древнерусского феодального государства: альтернативные теории.
4. Формирование государственности у восточных славян: роль военной демократии и процесс объединения протогосударств.
5. Киевская Русь как раннефеодальное образование: организация центрального и регионального управления.
6. Особенности политической системы Киевской Руси.
7. Эволюция древнерусского права и его ключевые источники.
8. Основы древнерусского права: традиционные нормы и судебная практика.
9. Законодательство князей как источник права на Древней Руси: влияние церковных уставов.
10. Роль договоров в правовой системе Древней Руси.
11. Организация церковной власти и судебная компетенция в Киевской Руси: приемы византийского права.
12. Русская Правда: источники, структура и исторические интерпретации.
13. Правовое положение населения в Русской Правде Древней Руси.
14. Вещное, обязательственное и наследственное право в Русской Правде.
15. Преступления и наказания в Русской Правде: определение, разновидности и цели.
16. Судебный процесс и доказательства в Русской Правде.

17. Факторы, способствовавшие феодальной раздробленности в Древней Руси и их последствия.

18. Княжества в условиях политической фрагментации: Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское. Развитие феодальной власти.

19. Политическая и социальная организация Новгорода и Пскова в XII-XV веках.

20. Развитие правовой системы в период уделов. Особенности законодательства на северо-западе Руси и Новгородская судная грамота.

21. Происхождение, источники и структура Псковской судной грамоты.

22. Вещное, обязательственное и наследственное право в Псковской судной грамоте.

23. Понятие преступлений, их разновидности и цели наказаний в Псковской судной грамоте.

24. Судебная система, процедура и доказательства в Псковской судной грамоте.

25. Этапы и предпосылки формирования русского централизованного государства.

26. Развитие Московского княжества в XII—XIV веках и укрепление власти московских князей.

27. Социально-экономическое и политическое развитие Московского княжества в XII-XV веках и новые государственные идеи.

28. Взаимоотношения Золотой Орды и русских княжеств.

29. Процесс государственной централизации в XIV-XV веках: изменения в политической системе и административных структурах, роль кормлений и боярской думы.

30. Эволюция русского феодального права в XIV-XVI веках: источники, формы законодательства и частные акты.

31. Судебники XV—XVI веков: источники, разработка и систематика правовых норм.

32. Преступления и наказания в судебныхниках XV—XVI веков: понятие, разновидности и цели.

33. Судебная система, процедура и доказательства в судебныхниках XV—XVI веков.

34. Вещное, обязательственное и наследственное право в судебныхниках XV—XVI веков.

35. Стоглав 1551 года: особенности брачно-семейного права.

36. Этапы формирования крепостного права в XV—XVII веках.

37. Сословный состав России в XV—XVII веках: феодальная аристократия, служилые сословия, правовое положение крестьянства, эволюция холопства.

38. Государственные реформы середины XVI века: земские, губные, военно-финансовые меры, опричина.

39. Социально-экономические и политические основы сословно-представительной монархии в России.

40. Государственное устройство сословно-представительной монархии: царская власть, земские соборы, боярская дума, приказы.
41. Земские соборы в XVI—XVII веках: состав, функции и процедуры работы.
42. Боярская дума в XVI—XVII веках: участники, полномочия и порядок заседаний. Эволюция приказной системы управления.
43. Церковная организация и право в России в XV-XVII веках.
44. Развитие российской государственности в конце XVI—начале XVII веков: период Смутного времени.
45. Местное управление в России в XV-XVII веках: организация и функционирование.
46. Предпосылки, разработка и значение Соборного уложения 1649 года.
47. Структура и источники Соборного уложения 1649 года.
48. Правовое положение населения в Соборном уложении 1649 года.
49. Развитие права феодальной собственности в Соборном уложении 1649 года: вотчины, поместья.
50. Обязательственное, наследственное и брачно-семейное право в Соборном уложении 1649 года.
51. Соборное Уложение 1649 года: определение, категории преступлений, цели и виды наказаний.
52. Судебная процедура и система доказательств в Соборном Уложении 1649 года.
53. Процесс формирования абсолютной монархии в России: предпосылки, законодательное закрепление, идеология.
54. Особенности и этапы развития абсолютной монархии в России.
55. Государственные реформы первой четверти XVIII века: создание Сената, коллегий, Синода.
56. Создание и развитие системы надзора за соблюдением законности в XVIII веке.
57. Изменения в правовом статусе Русской Православной Церкви в XVIII - первой половине XIX века.
58. Реформы в областном управлении в первой четверти XVIII века и развитие городского самоуправления.
59. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII века: Верховный Тайный Совет, Кабинет министров, реорганизация Сената.
60. "Просвещенный абсолютизм" в России: реформы и законодательная деятельность Екатерины II.
61. Губернская реформа 1775 года: изменения в судебной и полицейской системах.
62. Государственные реформы и законодательная деятельность Павла I.
63. Развитие государственной системы России в начале XIX века и роль М.М. Сперанского.
64. Эволюция государственной системы России во второй четверти и середине XIX века.

65. Понятие сословия и особенности социальной системы России в первой половине XVIII века.

66. Развитие сословного строя и выдача жалованных грамот дворянству и городам в 1785 году.

67. Правовое положение крестьянства и законодательство о крестьянах в XVIII - первой половине XIX веков.

68. Прогресс права в XVIII веке: формы законодательных актов, формирование отраслевого законодательства, включая гражданское, административное и финансовое право.

69. Эволюция уголовного законодательства в первой четверти XVIII века.

70. Развитие судебно-процессуального права в первой четверти XVIII века.

71. Усилия по кодификации в XVIII веке: деятельность Уложенной комиссии Екатерины II.

72. Кодификация русского права в первой половине XIX века.

73. Эволюция уголовного права в первой половине XIX века.

74. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX века: предпосылки и основные направления.

75. Крестьянская реформа 1861 года: подготовка, законодательные акты, этапы и принципы освобождения крестьян.

76. Судебная реформа 1864 года: судебные уставы, организация суда и судебного процесса.

77. Земская реформа 1864 года.

78. Городская реформа 1870 года.

79. Контрреформы 80-90-х годов XIX века: предпосылки, основные направления и концепция "политического консерватизма".

80. Формирование конституционной монархии в России: предпосылки, этапы развития, роль Государственной думы, Государственного совета и Совета министров, а также законодательство о гражданских свободах.

81. Основные государственные законы 1906 года.

82. Государственная дума в России с 1906 по 1917 годы: законодательная деятельность, причины роспуска.

83. Аграрная реформа 1906—1910 годов и деятельность П.А. Столыпина.

84. Февральская революция 1917 года и формирование новой государственной системы.

85. Законодательная политика Временного буржуазного правительства России в 1917 году.

86. II Всероссийский съезд Советов и его решения.

87. Учредительное собрание в России (1917—1918 годы): созыв и причины роспуска.

88. III Всероссийский съезд Советов: декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.

89. Создание основ советского права: источники права, первые декреты советской власти, кодификация в области семейного, трудового и уголовного права.

90. Конституция РСФСР 1918 года: разработка, структура, организация советской власти, права и обязанности граждан, избирательное право.

91. Создание и развитие советской судебной системы в период 1917–1922 годов.

92. Система репрессивных органов в России в период 1917–1922 годов.

93. Государственно-политическая система в период НЭПа.

94. Задачи и основные направления кодификации советского права в 1922–1924 годах.

95. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года: разработка, принятие, основные черты права.

96. Земельный кодекс РСФСР 1922 года.

97. Трудовой кодекс РСФСР 1922 года.

98. Создание и основные положения Уголовного кодекса РСФСР 1922 года.

99. Создание социалистического федеративного государства: Конституции СССР 1924 года.

100. Деформация в государственно-политической системе СССР в конце 1920–1930 годов и принятие Конституции СССР 1936 года.

101. Изменения в советском государственном аппарате в годы Великой Отечественной войны.

102. Основные изменения в трудовом колхозном и семейном праве в годы Великой Отечественной войны.

103. Основные изменения в гражданском праве в годы Великой Отечественной войны.

104. Основные изменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве в годы Великой Отечественной войны.

105. Развитие советского государственного аппарата в послевоенные годы и период либерализации общественных отношений (1945 – 1965 гг.).

106. Основные изменения в уголовном праве в послевоенные годы и период либерализации общественных отношений (1945 – 1965 гг.).

107. Основные изменения в уголовно-процессуальном праве в послевоенные годы и период либерализации общественных отношений (1945 – 1965 гг.).

108. Основные изменения в гражданском праве в послевоенные годы и период либерализации общественных отношений (1945 – 1964 гг.).

109. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г.

110. Изменения в социально-экономической и политической системе СССР в период "перестройки" второй половины 1980-х годов и формирование новой государственности и права Российской Федерации в 1990-е годы: Конституция РФ 1993 года.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «История государства и права» размещена на официальном сайте ЗГУ.

В соответствии с рабочей программой обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами, практикумами, тестовым материалом.

Для изучения может быть рекомендована основная и дополнительная литература.

Основная литература

1. Исаев И. А. История отечественного государства и права: учебное пособие для подготовки к кандидатскому экзамену. – М.: Норма; ИНФРА-М, 2017. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-793-3.

2. История отечественного государства и права: учебник для бакалавров / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков, А. П. Печников и др.]; отв. ред. И. А. Исаев. – М.: Проспект, 2018. – 432 с. – ISBN 978-5-392-26948-8.

3. Исаев И. А. История государства и права России: учебник. – 4-е изд., стер. – М.: Норма; ИНФРА-М, 2020. – 800 с. – ISBN 978-5-00156-119-4.

4. Исаев И. А. История государства и права России: учебное пособие для бакалавров. – М.: Проспект, 2015. – 336 с. – ISBN 978-5-392-16719-7.

Дополнительная литература

1. Великая реформа: к 150-летию Судебных Уставов : В 2 т. Т. I: Устав гражданского судопроизводства / ред. Е.А. Борисова, В.В. Аргунов [и др.]. – М.: Юстицинформ, 2014. – 544 с. – ISBN 978-5-7205-1256-9.

2. Великая реформа: к 150-летию Судебных Уставов : В 2 т. Т. II: Устав уголовного судопроизводства / ред. Е.А. Борисова, Л. В. Головкин [и др.]. – М.: Юстицинформ, 2014. – 338 с. – ISBN 978-5-7205-1257-6.

3. Зайцева Л.А. Правовое регулирование высшего образования в Российской империи XIX века: университетские уставы: учебное пособие для бакалавров / ред. И.А. Исаев. – М.: Проспект, 2018. – 112 с. – ISBN 978-5-392-27124-5.

4. Законодательство императора Петра III: 1761-1762 годы. Законодательство императрицы Екатерины II: 1762-1782 годы. – М.: Зерцало, 2011. – 368 с. – ISBN 978-5-8078-0190-6.

5. Исаев И.А. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учебное пособие для бакалавриата / И.А. Исаев, Н.С. Кувырченков; отв. ред. И.А. Исаев. – М.: Проспект, 2014. – 336 с. – ISBN 978-5-392-09060-0.

6. История судебной системы в России : учебное пособие / А.А. Демичев [и др.] ; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. – 471 с. – ISBN 978-5-238-01849-2.

7. Ковалевский М.М. Очерки по истории политических учреждений России. – М.: Юрайт, 2024. – 199 с. – ISBN 978-5-534-07926-5.

8. Колунтаев С.А. История суда и правосудия в России : монография : в 9 томах. Том 1. Законодательство и правосудие в Древней Руси (IX – середина

XV века) / С.А. Колунтаев, В.М. Сырых, В.В. Ершов. – Москва : Норма; ИНФРА-М, 2022. – 640 с. – ISBN 978-5-91768-688-2.

9. Краковский К.П. История суда и правосудия в России в 9 т.: Т. 5 : Судостроительство и судопроизводство в период контрреформ и в эпоху буржуазных революций (1881 - октябрь 1917 года) : монография / К.П. Краковский, З.В. Соломко; отв. ред. В.В. Ершов, В.М. Сырых. – М.: РГУП, 2020. – 696 с. – ISBN 978-5-93916-756-7.

10. Кутафин О.Е. Избранные труды : в 7 томах : Том 1. Предмет конституционного права : монография. – М.: Проспект, 2014. – 448 с. – ISBN 978-5-392-02040-9.

11. Кутафин О.Е. Избранные труды : в 7 томах : Том 5. Российская автономия : монография. – М.: Проспект, 2014. – 768 с. – ISBN 978-5-392-02133-8.

12. Кутафин О.Е. Избранные труды : в 7 томах : Том 2. Источники конституционного права : монография. – М.: Проспект, 2014. – 352 с. – ISBN 978-5-392-02039-3

13. Латкин В.Н. Учебник истории русского права периода империи (XVIII и XIX вв.) / под ред. В.А. Томсинова. – М.: 2014. – 547 с. –
14. Момотов В.В. Formirovanie russkogo srednevekovogo prava v IX-XIV vv. – М.: Zertalo-M, 2003. – 416 с. – ISBN 5-94373-062-1

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения занятий по дисциплине «История государства и права России»:

Ауд. П-417 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийный класс) (посадочных мест - 28)
Оснащена мебелью и техническими средствами обучения, а именно:

- столы - 15
- стулья – 29 шт.
- доска – 1 шт.
- проектор – 1 шт.

Ауд. П-421 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийный класс) (посадочных мест - 30)

Оснащена мебелью и техническими средствами обучения, а именно:

- столы – 16 шт.
- стулья – 31 шт.
- доска – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- интерактивная панель – 1 шт.