

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 14.10.2025 14:09:32

Уникальный пролонгированный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Запорожский государственный университет им. Н.М. Федоровского»
ЗГУ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

по дисциплине

«Методология научных исследований»

Уровень образования: Аспирантура

Кафедра «Металлургии, машин и оборудования»

наименование кафедры

Разработчик ФОС:

Доцент, к.т.н, доцент

(должность, степень, ученое звание)

Л.В. Крупнов

(подпись)

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 2 от «07» 05 2025 г.

¹ В данном документе представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

Фонд оценочных средств по дисциплине **«Методология научных исследований»** для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с федеральными государственными требованиями по научной специальности 2.6.2 *Металлургия черных, цветных и редких металлов* на основе Рабочей программы дисциплины **«Методология научных исследований»**, Положения о формировании Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ЗГУ.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Тестовое задание	Решение на тестовое задание
Составление библиографии. Опубликование тезисов докладов, подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах. Подготовка доклада и выступления на научной конференции аспирантов и молодых ученых.	Тестовое задание	Решение на тестовое задание
Определение окончательного варианта темы диссертации. Оформление окончательного варианта структуры диссертации. Сбор и реферирование научной литературы по теме диссертации. Работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями. Консультирование с научным руководителем и преподавателями кафедры. Изучение актуального состояния и степени разработанности научной проблемы: разработка и обоснование теоретической основы исследования, определение авторской позиции в части научной новизны, критический анализ имеющихся методик, применяемых для изучения состояния объекта и предмета исследования, выбор методики, технологии исследования, разработка собственной методики анализа исследуемых процессов, явлений и др.	Тестовое задание	Решение на тестовое задание
Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Проведение и анализ результатов констатирующего этапа эксперимента; работа по реализации методики формирующего этапа эксперимента.	Тестовое задание	Решение на тестовое задание
Зачет с оценкой (очная)	Итоговое тестирование	Решение итогового тестового задания

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица).

Таблица – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Промежуточная аттестация в форме «Зачет с оценкой»</i>				
	Итоговый тест	Академический час	от 0 до 5 баллов по критериям	Оценка от 2 до 5
ИТОГО:		-	___ баллов	-

Критерии выставления оценки по 4-балльной шкале оценивания для экзамена или «зачтено с «оценкой»:

- оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, глубокие знания учебного материала и умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой обучения; безупречно отвечавший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы; проявивший творческие способности в использовании учебного материала;
- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполнивший предусмотренные программой задания, изучивший основную литературу, отвечавший на все вопросы билета;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и работы по профессии, справившийся с выполнением заданий, знакомый с основной литературой, допустивший погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающий достаточными знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий, которые не позволят ему продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

Выберите 1 правильный вариант ответа

Научное исследование начинается:

- а) с утверждения темы научным руководителем;
- б) с постановки проблемы;
- в) с обзора литературы по теме;
- г) с выборов теоретико-методологической базы исследования;

Предмет исследования - это:

- а) способ проблематизации объекта;
- б) принцип, положенный в основание гипотезы;

- в) проблема, отдельные стороны которой будут исследованы в работе
- г) базовая идея ученого;

К прикладным исследованиям относятся те, которые:

- а) направленные на решение социально-практических проблем;
- б) ориентированные на использование в практическом здравоохранении;
- в) опираются на личные впечатления исследователя;
- г) используют результаты эксперимента;

К системе научных учреждений не относятся:

- а) научно-исследовательские институты;
- б) клинические лаборатории;
- в) бюро судебно-медицинской экспертизы;
- г) ВУЗы;

Кандидат наук-это:

- а) ученая степень;
- б) научное звание;
- в) должность в научном учреждении;
- г) социальное положение;

Метод научного познания, в основу которого положено соединение различных элементов предмета в единое целое – это

- а) анализ
- б) индукция
- в) дедукция
- г) синтез
- д) абстрагирование.

Метод научного познания, в основу которого положен перенос знания, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный – это

- а) аналогия
- б) наблюдение
- в) эксперимент
- г) формализация.

Метод научного познания, основу которого составляет переход от общего к частному – это

- а) синтез
- б) индукция
- в) дедукция
- г) анализ.

Метод научного познания, основу которого составляет мысленное отвлечение от несущественных свойств и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта – это

- а) синтез
- б) анализ
- в) формализация
- г) абстрагирование.

Метод научного познания, основу которого составляет мысленное разделения объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения – это

- а) синтез
- б) анализ
- в) индукция
- г) дедукция.

Метод научного познания, основу которого составляет установление общих свойств и признаков объектов – это

- а) обобщение
- б) абстрагирование
- в) индукция
- г) дедукция.

Метод научного познания, основу которого составляет переход от частного к общему – это

- а) синтез
- б) индукция
- в) дедукция
- г) анализ.

Метод научного познания, основу которого составляет изучение предметов посредством органов чувств – это

- а) эксперимент
- б) наблюдение
- в) сравнение
- г) моделирование.

Исследовательский метод, связанный с привлечением к оценке изучаемых явлений наиболее компетентных людей

- а) беседа
- б) наблюдение
- в) метод экспертных оценок
- г) интервью.

Активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса называется

- а) экспериментом
- б) наблюдением
- в) сравнением
- г) моделированием.

Наблюдение, эксперимент, сравнение относятся к методам исследования

- а) общенаучным
- б) теоретическим
- в) эмпирическим.

Стандартизированное задание, позволяющее выявить наличие или

отсутствие каких-либо характеристик у изучаемого объекта,
называется

- а) тестом
- б) задачей
- в) проблемой
- г) анкетой.

Обязательными свойствами эксперимента являются

- а) продолжительность
- б) валидность
- в) надежность
- г) эффективность