

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Крюков Вадим Николаевич высшего образования
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 17.06.2026 18:10:26 «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Уникальный программный ключ: (ЗГУ)
1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП

_____ Крюков В.Н.

Социальное взаимодействие

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | Философии, истории и иностранных языков | |
| Учебный план | 09.03.02_бак-очн_ИС-2026.plx Направление подготовки: Информационные системы и технологии | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты 3 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 36 | |
| самостоятельная работа | 36 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|-------------------------------------------|---------|----|-------|----|
| | уп | рп | | |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

к. п. н. доцент Демченко И.В. _____

Согласовано:

Рабочая программа дисциплины

Социальное взаимодействие

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и иностранных языков

Протокол от 29.04.2026г. № 7

Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.

Зав. кафедрой Долженко Е.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Долженко Е.Н. _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Долженко Е.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Долженко Е.Н. _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Долженко Е.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Долженко Е.Н. _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Долженко Е.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Долженко Е.Н. _____ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 2030 г. № ____
Зав. кафедрой Долженко Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Цель: Сформировать целостное и системное представление о социально-психологических механизмах установления и поддержания отношений личности в коллективе, содействующее эффективной профессионально-личностной самоидентификации и самореализации, продуктивной групповой деятельности. |
| 1.2 | Задачи: |
| 1.3 | - ознакомить с психологическими закономерностями социального взаимодействия, психо-логическими механизмами формирования трудовой мотивации, социализации, межличностного и межгруппового взаимодействия; |
| 1.4 | - овладеть системой знаний о социальной психологии личности, ответственности, межличностной коммуникации, социальном влиянии и поведении, социально-психологических феноменах группового и межгруппового взаимодействия; |
| 1.5 | - приобрести опыт психологического анализа социального поведения, общения и взаимодействия, принятия групповых решений; |
| 1.6 | - сформировать умения и навыки командного взаимодействия, направленного на реализацию производственных задач; |
| 1.7 | - способствовать становлению социальной компетентности на основе овладения теорией социально-психологического взаимодействия и развития навыков профессионального и межличностного взаимодействия. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Философия | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

| | |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: | |
| Уровень 1 | психологические особенности личности, общения и социальной группы как команды |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять индивидуальные черты и потенциал личности, необходимые для понимания действий и поступков людей в социальной и профессиональной среде |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками работы в команде |

УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

| | |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: | |
| Уровень 1 | функции, средства, виды и формы общения; социально-психологические условия эффективной коммуникации; динамические процессы в группе и их влияние на формирование коллектива как команды единомышленников. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять потребности и мотивы поведения людей в социальной и профессиональной среде; правильно организовывать совместную деятельность. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | приемами продуктивной групповой деятельности; способами разрешения конфликтных ситуаций; навыками регуляции деятельности людей, отношений в системе межличностного взаимодействия. |

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого

| | |
|-----------------|------------------------------------------------------------|
| Знать: | |
| Уровень 1 | социально-психологические условия эффективной коммуникации |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | правильно организовывать совместную деятельность |
| Владеть: | |

| | |
|-----------|-------------------------------------------|
| Уровень 1 | способами разрешения конфликтных ситуаций |
|-----------|-------------------------------------------|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | закономерности, типы и стратегии социального поведения и взаимодействия; структуру, функции, средства общения; социально-психологические особенности личности и ее взаимодействия с группой; сущность и механизмы психологического влияния и воздействия; социально-психологические характеристики группы. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | •определять мотивы поведения, индивидуальные черты и потенциал личности, понимать действия и поступки людей в социальной и профессиональной среде; |
| 3.2.2 | •воспринимать события и динамику процесса общения, понимать действия других; |
| 3.2.3 | •работать в коллективе, устанавливать контакты, проявлять толерантность в межличностном взаимодействии; |
| 3.2.4 | •анализировать особенности и стратегии межличностного взаимодействия в структуре совместной деятельности, определять типы социального поведения; |
| 3.2.5 | •выявлять структуру конфликтного взаимодействия, находить пути решения конфликтных ситуаций; |
| 3.2.6 | •формулировать и аргументировать собственную позицию, четко и ясно излагать свои взгляды, мнение и желания. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных норм, приемами вербальной и невербальной коммуникации; навыками общения, рефлексивного слушания; приемами психологического анализа характеристик собственной личности и личности партнера по взаимодействию; навыками регуляции деятельности людей, отношений в системе межличностного взаимодействия, психологического климата группы. |
| 3.3.2 | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------------------------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Личность в системе социального взаимодействия /Лек/ | 3 | 2 | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Личность в системе социального взаимодействия /Пр/ | 3 | 2 | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.3 | Личность в системе социального взаимодействия /Ср/ | 3 | 2 | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 2. | | | | | | |
| 2.1 | Социальное взаимодействие в системе межличностных отношений /Лек/ | 3 | 4 | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.2 | Социальное взаимодействие в системе межличностных отношений /Пр/ | 3 | 4 | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.3 | Социальное взаимодействие в системе межличностных отношений /Ср/ | 3 | 2 | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.4 | Теории социального взаимодействия /Ср/ | 3 | 4 | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 3. | | | | | | |
| 3.1 | Общая характеристика общения /Лек/ | 3 | 2 | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|-----------------------------------|---|---|--------|------------------------------------------------|---|--|
| 3.2 | Общая характеристика общения /Пр/ | 3 | 2 | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.3 | Общая характеристика общения /Ср/ | 3 | 4 | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.4 | Общение как коммуникация /Лек/ | 3 | 2 | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.5 | Общение как коммуникация /Пр/ | 3 | 2 | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.6 | Общение как коммуникация /Ср/ | 3 | 2 | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.7 | Общение как интеракция /Лек/ | 3 | 2 | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.8 | Общение как интеракция /Пр/ | 3 | 2 | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.9 | Общение как интеракция /Ср/ | 3 | 4 | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.10 | Социальная перцепция /Лек/ | 3 | 2 | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.11 | Социальная перцепция /Пр/ | 3 | 4 | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.12 | Социальная перцепция /Ср/ | 3 | 6 | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.13 | Конфликтное взаимодействие /Пр/ | 3 | 2 | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.14 | Конфликтное взаимодействие /Лек/ | 3 | 4 | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.15 | Конфликтное взаимодействие /Ср/ | 3 | 6 | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.16 | Взаимодействие в группе /Ср/ | 3 | 6 | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ**5.3. Фонд оценочных средств**

<http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>

5.4. Перечень видов оценочных средств**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|
| Л1.1 | Абдурахманов Р.А. | Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений: учебник http://www.iprbookshop.ru/72456.html | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 | 0 |
| Л1.2 | Давыдов С. А. | Социология: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/81052.html | Саратов: Научная книга, 2019 | 1 |
| Л1.3 | Журавлев А. Л., Позняков В. П., Резников Е. Н., Рошин С. К., Соснин В. А., Хашенко В. А., Шорохова Е. В., Журавлева А. Л. | Социальная психология: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/88227.html | Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019 | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л2.1 | Козлова Э.М., Нищитенко С.В. | Социальная психология: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/75597.html | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017 | 0 |
| Л2.2 | Андреев И. В., Власенко Л. В., Иванова З. И., Прядко И. П., Шныренков Е. А. | Социология: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/60764.html | Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017 | 1 |
| Л2.3 | Сухов А. Н., Гераськина М. Г., Лафуткин А. М., Чечкова А. В., Сухов А. Н. | Социальная психология: Учебное пособие для студентов вузов http://www.iprbookshop.ru/71051.html | Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017 | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|-------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | ЭК НГИИ biblio.norvuz.ru |
| Э2 | ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru |
| Э3 | ЭБС Лань http://e.lanbook.com . |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|----------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 6.3.1.2 | AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений) |
| 6.3.1.3 | Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | ЭК НГИИ biblio.norvuz.ru |
| 6.3.2.2 | ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для успешного освоения учебного материала студенту необходимо ясно понимать значимость и место дисциплины в его

профессиональной подготовке и активно участвовать во всех видах учебного процесса. По дисциплине учебным планом предусмотрена контактная и самостоятельная работа обучающегося. Контактная работа включает лекционные и практические занятия, коллективные и индивидуальные консультации.

На лекционных занятиях необходимо внимательно слушать преподавателя, подробно и аккуратно вести конспект, который дополняется и корректируется в процессе самостоятельной проработки материала. Практические занятия предусмотрены для формирования умений и навыков применения теории на практике для решения учебных задач.

На практических занятиях студентами выполняются тематические и компетентностно-ориентированные задания по темам курса. Студенту необходимо активно участвовать в учебном процессе, при необходимости задавать вопросы преподавателю. Текущий контроль проводится в виде: устных и письменных ответов на вопросы темы занятия, защиты докладов-презентаций, рефератов, тестовых заданий.

Для реализации самостоятельной работы созданы следующие условия и предпосылки: 1. студенты обеспечены информационными ресурсами в библиотеке ЗГУ (учебниками, учебными пособиями, банком индивидуальных заданий); 2. студенты обеспечены информационными ресурсами в локальной сети ЗГУ (в электронном виде выставлено методическое обеспечение дисциплины); 3. организованы еженедельные консультации.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Подготовка к промежуточной аттестации включает проработку теоретического материала, ответы на контрольные вопросы. Вопросы, возникающие во время подготовки, можно выяснить во время консультации. Для получения допуска студент должен выполнить, оформить и сдать все виды работ, предусмотренные тематическим планом учебной программы дисциплины. Допуск выставляется только в случае положительной аттестации по всем контрольным точкам и после выполнения студентом всех видов самостоятельной и аудиторной работы.