

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы организации строительного производства» для текущей промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство на основе Рабочей программы дисциплины «Основы организации строительного производства», Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Форма оценивания
Этапы развития и современные задачи. Отраслевые особенности строительства предприятий, зданий и сооружений. Организационные формы и субъекты инвестиционно-строительной деятельности. Взаимодействие участников строительства	УК-2.1	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Устно/письменно
Изучение СНиП по разработке проектной документации, продолжительности строительства, организации строительства	УК-2.1	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Устно/письменно
Концептуальные основы организации строительного	УК-2.1	Список литературных	Устно/письменно

производства		источников по тематике, тестовые задания	
Федеральные и региональные инвестиционные программы. Титульные списки строек. Договорные отношения. Выбор стратегии бизнес-планов	УК-2.1	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Устно/письменно
Параллельный, последовательный и поточный методы организации строительства. Сущность поточного метода. Виды календарных планов в строительстве и формы представления их графической части	УК-2.1	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Устно/письменно
Планирование строительного производства	УК-2.1	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Устно/письменно
Зачет (очная, заочная форма обучения)	УК-2.1	Решение всех тестовых заданий по темам	Устно

2. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

Таблица 3. Перечень контрольно-оценочных средств

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания*	Критерии оценивания**
1.	Текущий контроль качества ***			
	Тестовые задания	1 семестр	Достигнут/ не достигнут пороговый уровень освоения компетенции	Зачтено/ не зачтено
	Промежуточная аттестация			
	Билеты к зачету	1 семестр	Освоил/ не освоил компетенцию*	Зачтено
	<p>*Примерная шкала оценивания результатов обучения по дисциплине: Минимальный уровень не достигнут - обнаружены пробелы у обучающегося в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов – «не зачтено»; Минимальный, средний, максимальный уровни - обучающийся показал знание учебного и нормативного материала, продемонстрировал выполнение задания, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач – «зачтено».</p>			

	<p><u>**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</u> <u>Бинарная шкала:</u> <i>«зачтено» - освоил компетенцию;</i> <i>«не зачтено» - не освоил компетенцию.</i></p>
	<p>*** Примерные виды оценочного средства текущей аттестации: <i>в устной форме (устный опрос, проведение семинаров, решение ситуационных задач.);</i> <i>2) в письменной форме (письменный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий, написание рефератов, и т.д.);</i> <i>3) в виде теста (письменное тестирование).</i></p>

****Критерии промежуточной аттестации**

Критерии выставления аттестации «зачтено», «не зачтено»:

- **«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

- **«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Задания практических работ

Вопросы для устного или письменного опроса

В целях проверки знаний обучающихся, владение ими основными понятиями по соответствующей теме преподавателем в качестве оценочного материала могут быть использованы вопросы для устного или письменного опроса.

Примерные вопросы для устного или письменного опроса:

1. Этапы развития и современные задачи.
2. Отраслевые особенности строительства предприятий, зданий и сооружений.
3. Организационные формы и субъекты инвестиционно-строительной деятельности.
4. Взаимодействие участников строительства.
5. Федеральные и региональные инвестиционные программы.
6. Титульные списки строек.
7. Договорные отношения.
8. Выбор стратегии бизнес-планов.
9. Состав и содержание проектов организации строительства.
10. Состав и содержание проектов производства работ.
11. Состав и содержание технологических карт.
12. Состав и содержание проектов организации работ.
13. Структура подготовки строительного производства и классификация ее элементов.

14. Оценка значимости факторов освоения строительных площадок.
15. Принципы инженерной подготовки строительных площадок.
16. Особенности инженерной подготовки территорий.
17. Принципы организации строительных объектов.
18. Моделирование параметров возведения зданий и сооружений.
19. Организация строительства жилых и общественных зданий.
20. Организация строительства промышленных предприятий.
21. Принципы мобильной строительной системы.
22. Классификация элементов мобильной строительной системы.
23. Структура работ пионерного периода.
24. Организационные формы мобильного строительства.
25. Мероприятия и процедуры подготовки конкурсов (торгов).

Примеры тестовых заданий по всему курсу

Спецификация комплекта оценочных материалов

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	15
Всего		15

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности и компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности и задания	Время выполнения (мин)
УК-2.1	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и Задания открытого типа с развернутым ответом	средний	2

Типы заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка:

	<p>список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;</p> <p>список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).</p> <p>4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p>

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций,
установленных образовательной программой**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Из каких элементов состоит прямая сетевая модель?
2. Какие параметры сетевого графика можно рассчитать вручную табличным методом?
3. Как можно использовать общий резерв времени?
4. Что означает понятие «длина критического пути»?
5. Кем утверждается сетевой график?
6. При моделировании строительного производства какие модели имеют преимущества?
 - а) календарные;
 - б) циклограммы;
 - в) сетевые.
7. Какой метод расчета параметров сетевой модели вручную позволяет определить все временные параметры?
 - а) расчет в масштабе времени;
 - б) секторный метод расчета;
 - в) табличный метод;
 - г) расчет по потенциалам событий.
8. Какие резервы (запасы) времени используют при корректировке (оптимизации) сетевых графиков?
 - а) только частный резерв;
 - б) только общий резерв;
 - в) частный и общий резерв;
 - г) вообще резервы не используют.

9. Кто разрабатывает общеплощадочный стройгенплан?
- а) генподрядчик;
 - б) заказчик;
 - в) проектная организация, разрабатывающая проект на строительство;
 - г) исполнитель работ (мастер, прораб).
10. Кто разрабатывает объектный стройгенплан?
- а) генподрядчик;
 - б) заказчик;
 - в) проектная организация, разрабатывающая проект на строительство;
 - г) исполнитель работ (мастер, прораб).
11. Кем утверждается ПОС?
- а) генподрядчиком;
 - б) заказчиком;
 - в) ГИП (главным инженером проекта);
 - г) заказчиком и подрядчиком.
12. Кто разрабатывает сводный календарный план?
- а) заказчик;
 - б) подрядчик;
 - в) проектная организация, разрабатывающая проект, в т.ч. ПОС;
 - г) исполнитель работ на объекте.
13. Кто разрабатывает объектный календарный план?
- а) заказчик;
 - б) подрядчик;
 - в) проектная организация, разрабатывающая проект, в т.ч. ПОС;
 - г) исполнитель работ на объекте.
14. На каком документе показывается размещение и привязка грузоподъемных механизмов?
- а) на генплане;
 - б) на общеплощадочном стройгенплане;
 - в) на объектном стройгенплане;
 - г) на календарном плане.
15. Какой грузоподъемный механизм требует заземление?
- а) шахтный подъемник;
 - б) башенный кран;
 - в) гусеничный кран;
 - г) кран на пневмоходу.

Ключ верных вариантов ответов

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	работы, события, зависимости, ожидания	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи

2	ранние и поздние сроки начала и окончания работ, общую продолжительность, резервы времени, критический путь.	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
3	сократить продолжительность выполнения работы имеющей резерв времени	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
4	самый короткий технологический путь от начала до окончания всех работ, охваченных сетевой моделью	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
5	главным инженером генподрядной организации	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
6	А	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
7	А	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
8	В	1 б - полный правильный ответ; 0 б - все остальные случаи
9	В	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
10	В	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
11	Г	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
12	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
13	В	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
14	Б	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
15	Б	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи

3.2 Задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачету

1. Этапы развития и современные задачи.
2. Отраслевые особенности строительства предприятий, зданий и сооружений.
3. Организационные формы и субъекты инвестиционно-строительной деятельности.
4. Взаимодействие участников строительства.
5. Федеральные и региональные инвестиционные программы.
6. Титульные списки строек.
7. Договорные отношения.
8. Выбор стратегии бизнес-планов.
9. Состав и содержание проектов организации строительства.
10. Состав и содержание проектов производства работ.
11. Состав и содержание технологических карт.
12. Состав и содержание проектов организации работ.
13. Структура подготовки строительного производства и классификация ее элементов.
14. Оценка значимости факторов освоения строительных площадок.
15. Принципы инженерной подготовки строительных площадок.
16. Особенности инженерной подготовки территорий.
17. Принципы организации строительных объектов.
18. Моделирование параметров возведения зданий и сооружений.
19. Организация строительства жилых и общественных зданий.
20. Организация строительства промышленных предприятий.
21. Принципы мобильной строительной системы.
22. Классификация элементов мобильной строительной системы.
23. Структура работ пионерного периода.
24. Организационные формы мобильного строительства.
25. Мероприятия и процедуры подготовки конкурсов (торгов).