

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 17.04.2025 16:38:23

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Заплярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»**

*Кафедра философии, истории и иностранных языков*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**Природоресурсное право**

**Код и наименование  
направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего  
образования:**

бакалавриат

Разработчик ФОС:

Пономарёва Д.В. – кандидат юридических наук, доцент

Барабашев А.Г. – кандидат юридических наук, доцент

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры,  
*протокол от 13.02.2025 № 3*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л.П. Самойлова

Фонд оценочных средств по дисциплине «Природоресурсное право» для текущей/промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основе Рабочей программы дисциплины «Природоресурсное право», Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Профессиональные</b>	
ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ПК-1.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями
	ПК-1.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
	ПК-1.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования
	ПК-1.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач
	ПК-1.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Форма оценивания
Тема 1. Основы природоресурсного права	ПК-1	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 2. Организационный (административно-правовой) механизм обеспечения рационального	ПК-1	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно

природопользования			
Тема 3. Экономический механизм обеспечения рационального природопользования	ПК-1	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 4. Ответственность за нарушения природоресурсного законодательства. Правовые формы возмещения вреда, причиненного нарушением норм природоресурсного законодательства	ПК-1	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 5. Правовое регулирование отдельных видов природопользования	ПК-1	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно

## 2. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

Таблица 3. Перечень контрольно-оценочных средств

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания*	Критерии оценивания**
1.	<b>Текущий контроль качества ***</b>			
	Тестовые задания	3 семестр	Достигнут/ не достигнут пороговый уровень освоения компетенции	Зачтено/ не зачтено
	<b>Промежуточная аттестация</b>			
	Билеты к зачету	3 семестр	Освоил/ не освоил компетенцию*	Зачтено
	<p><b>*Примерная шкала оценивания результатов обучения по дисциплине:</b>  Минимальный уровень не достигнут - обнаружены пробелы у обучающегося в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов – «не зачтено»;  Минимальный, средний, максимальный уровни - обучающийся показал знание учебного и нормативного материала, продемонстрировал выполнение задания, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач – «зачтено».</p>			
	<p><b>**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b>  <u>Бинарная шкала:</u>  «зачтено» - освоил компетенцию;  «не зачтено» - не освоил компетенцию.</p>			
	<p><b>*** Примерные виды оценочного средства текущей аттестации:</b>  А) в устной форме (устный опрос, проведение семинаров, решение ситуационных задач.);</p>			

<p>2) в письменной форме (письменный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий, написание рефератов, и т.д.);</p> <p>3) в виде теста (письменное тестирование)).</p>
---

### **\*\*Критерии промежуточной аттестации**

#### **Критерии выставления аттестации «зачтено», «не зачтено»:**

- «**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

- «**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

#### **ПРИ НАЛИЧИИ КП / КР**

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

##### **3.1 Задания для текущего контроля успеваемости**

#### **Задания практических работ**

##### **Вопросы для устного или письменного опроса**

В целях проверки знаний обучающихся, владение ими основными понятиями по соответствующей теме преподавателем в качестве оценочного материала могут быть использованы вопросы для устного или письменного опроса.

Примерные вопросы для устного или письменного опроса:

1. Объясните разницу между правом собственности на природный ресурс и правом пользования природным ресурсом. Приведите примеры каждого из них. (Этот вопрос проверяет понимание базовых прав на природные ресурсы и их отличий.)

2. В чем заключается принцип платности природопользования? Какие формы платы за природопользование вам известны? (Этот вопрос проверяет знание экономического механизма охраны окружающей среды и природных ресурсов, а также конкретных его проявлений.)

3. Охарактеризуйте правовой режим недр как объекта природоресурсного права. Какие виды пользования недрами вам известны? (Этот вопрос проверяет знание специфики правового регулирования одного из важнейших природных ресурсов – недр, а также понимание различных форм освоения этого ресурса.)

4. Назовите основные принципы правовой охраны водных объектов. Какие ограничения и запреты устанавливаются в водоохранных зонах? (Этот вопрос проверяет знание специфики правовой охраны вод, а также понимание важности водоохранных зон для поддержания экологического благополучия.)

5. Какие виды юридической ответственности предусмотрены за нарушение природоресурсного законодательства? Приведите примеры. (Этот вопрос проверяет знание мер ответственности за экологические правонарушения и понимание их значения в обеспечении соблюдения природоресурсного законодательства)

### **Примеры тестовых заданий по всему курсу**

1. Что является основным объектом регулирования природоресурсного права?
  - a) Гражданско-правовые отношения
  - b) Трудовые отношения
  - c) Общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы, возникающие по поводу владения, пользования и распоряжения природными ресурсами.
  - d) Административные правонарушения
  
2. Какой принцип не относится к принципам природоресурсного права?\*\*\*
  - a) Принцип приоритета охраны жизни и здоровья человека
  - b) Принцип устойчивого развития
  - c) Принцип свободы договора
  - d) Принцип платности природопользования
  
3. Что из перечисленного не относится к природным ресурсам?
  - a) Леса
  - b) Воды
  - c) Недра
  - d) Производственные здания и сооружения
  
4. Каким органом государственной власти осуществляется управление земельным фондом в Российской Федерации? (Вопрос может быть адаптирован в зависимости от региона)
  - a) Федеральная антимонопольная служба
  - b) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)
  - c) Министерство финансов
  - d) Генеральная прокуратура

### **3.2 Задания для промежуточной аттестации**

#### **Контрольные вопросы к зачету**

1. Понятие природоресурсного права, предмет и система природоресурсного права.
2. Источники природоресурсного права.
3. Право собственности на природные объекты.
4. Государственное управление в области рационального природопользования
5. Система органов управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
6. Государственный экологический контроль (надзор).
7. Правовые формы участия граждан и общественных объединений в обеспечении рационального природопользования.

8. Понятие и структура экономического механизма обеспечения рационального природопользования.
9. Платежи за негативное воздействие на окружающую среду.
10. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
11. Оценка природных ресурсов и экономического ущерба, причиненного экологическим правонарушением.
12. Экологическое страхование и экологический аудит.
13. Административная ответственность за нарушения природоресурсного законодательства.
14. Уголовная ответственность за нарушения природоресурсного законодательства.
15. Гражданско-правовая ответственность за нарушения природоресурсного законодательства.
16. Правовое регулирование землепользования.
17. Правовое регулирование лесопользования.
18. Правовое регулирование водопользования.
19. Правовое регулирование недропользования.
20. Правовое регулирование объектов животного мира.