Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крюков Вадим Николаевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 11.11.2026 18:27:55
Уникальный программный ключ:
1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП
_____ Крюков В.Н.

Иностранный язык (китайский язык)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**

Учебный план 22.04.02_маг_очн_МЦм-2026.plx

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах: зачет
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 60

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр	2 (1.2)		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции				
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Пономарёва Д.В. – кандидат юридических наук, доцент
Барабашев А.Г. – кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 22.04.02 Металлургия (приказ Минобрнауки России от 24.04.2018 г. № 308)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки: Металлургия
утвержденного учёным советом вуза от 01.01.2026 протокол № 00-0.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 29.04.2026г. № 7

Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.

И.о.зав. кафедрой доцент, Е.Н. Долженко

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (китайский язык)»:

- сформировать у обучающихся способность и готовность осуществлять эффективное межличностное и профессиональное общение на иностранном языке в устной и письменной форме.
- обеспечить достижение уровня владения иностранным языком, достаточного для чтения и понимания профессиональной литературы, участия в международных конференциях, ведения деловой переписки и других видов профессиональной деятельности.
- сформировать у студентов представление о культуре, традициях и ценностях стран изучаемого языка, а также умение учитывать социокультурные особенности при общении с носителями языка.
- научить студентов самостоятельно находить, анализировать, оценивать и использовать иноязычные источники информации для решения учебных и профессиональных задач.
- создать условия для формирования устойчивого интереса к изучению иностранных языков и культур, а также стремления к самосовершенствованию в этой области.
- подготовить студентов к эффективному взаимодействию с представителями других культур в профессиональной и личной сферах.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык (китайский язык)» относится к элективным дисциплинам (модулям) блока ФТД. Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки (уровень магистратура).

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается на третьем курсе в 3 семестре.

Освоение дисциплины является залогом успешного прохождения учебной и производственной практик.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Вводный курс	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1**. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
Темы общего характера	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1**. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
Профессионально-ориентированный курс	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1**. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык (китайский язык)» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет (3 семестр)

Тематический план для очной, очно-заочной форм обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
	Модуль 1. Вводный курс						

1	Знакомство. Рассказ о себе и своей семье	5		4	4	Работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат
2	Мой университет. Моя будущая профессия.	5		4	4	Работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
3	Мой день. Распорядок дня.	5		4	4	Работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат
	Модуль 2. Темы общего характера						
4	Путешествия и туризм	5		4	4	Работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
5	Культура и искусство	5		4	4	Работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
6	Здоровье и образ жизни	5		6	4	Работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
7	Окружающая среда	5		6	4	Работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
		5		**32**	**28**		**Зачет**
	Модуль 3. Профессионально-ориентированный курс						
8	Экономика и бизнес	6		8	8	Работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
9	Международная торговля	6		10	8	Работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.

10	Финансовые рынки	6		10	8	Работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
11	Деловая переписка и общение	6		10	8	Работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат
	Всего	**6**		**38**	**32**		**Зачет**

2.2 Занятия лекционного типа отсутствуют

2.3 Занятия семинарского типа

Тема 1. Знакомство. Рассказ о себе и своей семье

Лексика: Личная информация, семья, друзья, увлечения. Грамматика китайского языка. (Предложения с "是 (shì)", "有 (yǒu)", "在 (zài)")

Тема 2. Мой университет. Моя будущая профессия

Лексика: Университетская жизнь, учебные предметы, профессия, карьера. Грамматика китайского языка. (Предложения с "了 (le)", "着 (zhe)", "过 (guò)")

Тема 3. Мой день. Распорядок дня

Лексика: Распорядок дня, свободное время, хобби, спорт. Грамматика китайского языка. Вопросительные предложения: 使用 “吗 (ma)”, “呢 (ne)”, “什么 (shénme)”, “谁 (shéi)”, “哪里 (nǎlǐ)”, “怎么 (zěnme)”, “为什么 (wèishénme)”等词。

Тема 4. Путешествия и туризм

Лексика: Виды транспорта, достопримечательности, гостиницы, бронирование билетов. Грамматика китайского языка. Сравнительные предложения: 使用 “比 (bǐ)”, “跟…一样 (gēn…yíyàng)”等。

Тема 5. Культура и искусство

Лексика: Музыка, кино, театр, живопись, литература. Грамматика китайского языка. Предложения с последовательными действиями

Тема 6. Здоровье и образ жизни

Лексика: Здоровое питание, спорт, вредные привычки, медицина. Грамматика китайского языка. Модальные глаголы: 会 (huì), 能 (néng), 可以 (kěyǐ), 要 (yào), 想 (xiǎng)

Тема 7. Окружающая среда

Лексика: Экологические проблемы, охрана природы, загрязнение окружающей среды. Грамматика китайского языка.

Тема 8. Экономика и бизнес

Лексика: Экономические термины, финансы, маркетинг, менеджмент. Грамматика китайского языка.

Тема 9. Международная торговля

Лексика: Экспорт, импорт, таможенные пошлины, международные организации. Грамматика китайского языка.

Тема 10. Финансовые рынки

Лексика: акции, облигации, инвестиции, валюта. Грамматика китайского языка.

Тема 11. Деловая переписка и общение

Лексика: Написание деловых писем, составление резюме, прохождение собеседования. Грамматика китайского языка.

2.4 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать следующие виды:

1. Изучение специальной литературы, рекомендованной настоящей программой;
2. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы:

1. Вопросы для устного опроса;
2. Ситуационные задания;
3. Вопросы для подготовки к зачету и экзамену.
4. Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.

В качестве оценочных средств рекомендуется применять различные образовательные технологии, описанные в разделе 3 программы. В таблице приводятся примерные варианты использования интерактивных методов оценки знаний, умений и навыков обучающихся применительно к отдельным темам:

№ №	Наименование раздела (модуля)	Оценочные средства
1.	Вводный курс	Работа в малых группах, дискуссия
2.	Темы общего характера	Работа в малых группах, дискуссия
3.	Профессионально-ориентированный курс	Работа в малых группах, дискуссия

Вопросы для самоконтроля при подготовке к зачету

1. 自我介绍 (Zìwǒ jièshào) - Самопредставление: Имя, возраст, национальность, семья, хобби, профессия/учеба.
2. 我的家庭 (Wǒ de jiātíng) - Моя семья: Описание членов семьи, их характеры и профессии.
3. 我的朋友 (Wǒ de péngyou) - Мои друзья: Описание внешности и характеров друзей, совместные занятия.
4. 饮食 (Yǐnshí) - Еда и напитки: Обсуждение любимых блюд, китайской кухни, заказ еды в ресторане.
5. 购物 (Gòuwù) - Шоппинг: Обсуждение покупок, цен, умение торговаться, описание одежды и других товаров.
6. 交通 (Jiāotōng) - Транспорт: Описание различных видов транспорта, как добраться до определенного места, покупка билетов.
7. 旅游 (Lǚyóu) - Путешествия: Рассказ о путешествиях, описание достопримечательностей, бронирование отеля.
8. 天气 (Tiānqì) - Погода: Обсуждение погоды в разных городах и странах, планы на день в зависимости от погоды.
9. 健康 (Jiànkāng) - Здоровье: Описание симптомов болезни, посещение врача, советы по здоровому образу жизни.
10. 爱好 (Àihào) - Хобби: Рассказ о своих увлечениях, объяснение, почему они вам нравятся.
11. 计划 (Jìhuà) - Планы на будущее: Обсуждение планов на выходные, каникулы, после окончания университета.
12. 学习汉语 (Xuéxí Hànyǔ) - Изучение китайского языка: Объяснение причин изучения китайского, трудности и успехи в изучении, методы обучения.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык (китайский язык)» размещена на официальном сайте ЗГУ.

В соответствии с рабочей программой обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами, практикумами, тестовым материалом.

Для изучения может быть рекомендована основная и дополнительная литература.

Основная литература

1. Комаров, Современный китайский язык, 2009 г.
2. Новый практический курс китайского языка, Сирко, Е. В., 2009 г.
3. Современный китайский толковый словарь, 2007 г.

4. Китайский язык в диалогах, Стародубцева, Наталья Сергеевна, 2007 г.

5. Лисинь Яо, Борисова Е.М., Комендровская Ю.Г., Цайхун Ч. Разговорный китайский: практикум по устной речи: Учебное пособие/Лисинь Я., Цайхун Ч., Комендровская Ю.Г. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 115 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=496733

Дополнительная литература

1. Китайский на каждый день, Ситникова, Евгения, 2006 г.

2. Русско-китайский разговорник, Лазарева, Е. И., 2007 г.

3. Китайский язык для выезжающих в КНР, Омельченко, Оксана Анатольевна, 2004 г.

4. Комендровская Ю. Г. Экономика Деловой китайский: Учебное пособие / Комендровская Ю.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 164 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=462917

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения занятий по дисциплине «Иностранный язык (китайский язык)»:

Ауд. П-417 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийный класс) (посадочных мест - 28)
Оснащена мебелью и техническими средствами обучения, а именно:
- столы – 15 шт.
- стулья – 29 шт.
- доска – 1 шт.
- проектор – 1 шт.

Ауд. П-421 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийный класс) (посадочных мест - 30)
Оснащена мебелью и техническими средствами обучения, а именно:
- столы – 16 шт.
- стулья – 31 шт.
- доска – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- интерактивная панель – 1 шт.