

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Документ подписан проставив печать  
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
Дата подписания: 26.06.2024 06:25:06  
Уникальный программный ключ: «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78 (ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД и МП  
\_\_\_\_\_ Игнатенко В.И.

## Институциональная экономика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**

Учебный план 38.03.02\_бак\_оч-заоч\_МН-2024.plx  
Направление подготовки: Менеджмент

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 16  
самостоятельная работа 101  
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	101	101	101	101
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н. Зав.кафедрой Торгашова Наталья Александровна \_\_\_\_\_

Согласовано:

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Институциональная экономика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от 07.03.2024г. № №8

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова \_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Ознакомление студентов с инситуциональным направлением экономической теории. Формирование понимания обучающихся попыток преодоления ограниченности ряда предпосылок, характерных для экономикс (аксиомы полной рациональности, абсолютной информированности, совершенной конкуренции, установления равновесия лишь посредством ценового механизма) и рассмотрение современных экономические процессы комплексно и системно.
1.2	Задачи дисциплины Формирование институционального способа мышления.
1.3	Формирование умений и навыков выявления институциональных проблем в анализе практических ситуаций.
1.4	Формирование навыков использования основных инструментов институционального анализа.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономическая теория (микроэкономика, макроэкономика)
2.1.2	Экономическая теория (микроэкономика, макроэкономика)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Учебная (ознакомительная) практика
2.2.2	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная (преддипломная) практика
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Учебная (ознакомительная) практика
2.2.7	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.8	Производственная (преддипломная) практика
2.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-2.6: Конструирует альтернативы развития системы производства во времени и пространстве****Знать:**

Уровень 1	Основные положения неoinституционализма
Уровень 2	Единую классификацию институциональных теорий, многообразие современных подходов и взаимосвязи между некоторыми из них, основные положения экономики соглашений и конституционной экономики, концепции конвергенции, теории постиндустриального и постэкономического общества, кэономики глобальных проблем
Уровень 3	Основные условия контрактной (договорной) парадигмы в контексте тактического управления процессами производства

**Уметь:**

Уровень 2	Использовать трактовки институционализма для оценки производственных процессов
Уровень 3	Конструировать альтернативы развития системы производства

**Владеть:**

Уровень 1	Содержанием основных понятий институционального направления экономической теории
Уровень 2	Навыками анализа внутренней структуры экономических агентов и оценки неравновесных систем.
Уровень 3	Навыками принятия тактических управленческих решений в концепции институционализма

**УК-2.7: Анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов****Знать:**

Уровень 1	Основные положения неoinституционализма
Уровень 2	Единую классификацию институциональных теорий, многообразие современных подходов и взаимосвязи между некоторыми из них, основные положения экономики соглашений и конституционной экономики, концепции конвергенции, теории постиндустриального и постэкономического общества, кэономики глобальных проблем
Уровень 3	Основные условия контрактной (договорной) парадигмы

**Уметь:**

Уровень 1	Расширять и углублять понимание экономической теории, подчиняя ей такие отношения, как: семейные, этика, политическая жизнь, межрасовые отношения, преступность, историческое развитие общества и т.д.
-----------	--

Уровень 2	Использовать трактовки институционализма для таких направлений, как: творческий труд, преодоление частной собственности, ликвидация эксплуатации и т.д.
Уровень 3	Обосновывать выбор правил социальных, юридических и политических взаимоотношений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Содержанием основных понятий институционального направления экономической теории
Уровень 2	Навыками обоснования деятельности индивидов и организаций с точки зрения теории агентов, теории контрактов, теории трансакционных издержек.
Уровень 3	Навыками анализа внутренней структуры экономических агентов и оценки неравновесных систем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Основные положения неoinституционализма
3.1.2	Единую классификацию институциональных теорий, многообразие современных подходов и взаимосвязи между некоторыми из них, основные положения экономики соглашений и конституционной экономики, концепции конвергенции, теории постиндустриального и постэкономического общества, экономики глобальных проблем
3.1.3	Основные условия контрактной (договорной) парадигмы
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Расширять и углублять понимание экономической теории, подчиняя ей такие отношения, как: семейные, этика, политическая жизнь, межрасовые отношения, преступность, историческое развитие общества и т.д.
3.2.2	Использовать трактовки институционализма для таких направлений, как: творческий труд, преодоление частной собственности, ликвидация эксплуатации и т.д.
3.2.3	Обосновывать выбор правил социальных, юридических и политических взаимоотношений
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	Навыками обоснования деятельности индивидов и организаций с точки зрения теории агентов, теории контрактов, теории трансакционных издержек.
3.3.2	Навыками анализа внутренней структуры экономических агентов и оценки неравновесных систем.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
<b>Раздел 1.</b>							
1.1	Институциональные системы неоклассики /Лек/	4	1	УК-2.7 ПК-2.6	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Институциональные системы неоклассики /Пр/	4	1	УК-2.7 ПК-2.6	Л1.2 Л1.8Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Институциональные системы неоклассики /Ср/	4	17	УК-2.7 ПК-2.6	Л1.3 Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Институциональная теория "старый" и "новый" институционализм /Лек/	4	1	УК-2.7 ПК-2.6	Л1.4 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Институциональная теория "старый" и "новый" институционализм /Пр/	4	1	УК-2.7 ПК-2.6	Л1.3 Л1.5 Л1.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Институциональная теория "старый" и "новый" институционализм /Ср/	4	10	УК-2.7 ПК-2.6	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Норма как базовый элемент институтов /Лек/	4	1	УК-2.7 ПК-2.6	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Норма как базовый элемент институтов /Пр/	4	1	УК-2.7 ПК-2.6	Л1.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Норма как базовый элемент институтов /Ср/	4	15	УК-2.7 ПК-2.6	Л1.7Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Теория игр и моделирование взаимодействий /Лек/	4	1	УК-2.7 ПК-2.6	Л1.7Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Теория игр и моделирование взаимодействий /Пр/	4	1	УК-2.7 ПК-2.6	Л1.7Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.12	Теория игр и моделирование взаимодействий /Ср/	4	10	УК-2.7 ПК-2.6	Л1.7Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Институт плана и рынка /Лек/	4	1	УК-2.7 ПК-2.6	Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Институт плана и рынка /Пр/	4	1	УК-2.7 ПК-2.6	Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Институт плана и рынка /Ср/	4	12	УК-2.7 ПК-2.6	Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Теорема Коуза и трансакционные издержки /Лек/	4	1	УК-2.7 ПК-2.6	Л1.8Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	Теорема Коуза и трансакционные издержки /Пр/	4	1	УК-2.7 ПК-2.6	Л1.8Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	Теорема Коуза и трансакционные издержки /Ср/	4	12	УК-2.7 ПК-2.6	Л1.8Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.19	Нелегальная экономика /Лек/	4	1	УК-2.7 ПК-2.6	Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.20	Нелегальная экономика /Пр/	4	1	УК-2.7 ПК-2.6	Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.21	Нелегальная экономика /Ср/	4	15	УК-2.7 ПК-2.6	Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.22	Изменение институтов во времени: эволюция и революция /Лек/	4	1	УК-2.7 ПК-2.6	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.23	Изменение институтов во времени: эволюция и революция /Пр/	4	1	УК-2.7 ПК-2.6	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.24	Изменение институтов во времени: эволюция и революция /Ср/	4	10	УК-2.7 ПК-2.6	Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущего контроля:

1. Полнота информации
2. Совершенная конкуренция
3. Homo hominicus
4. Парадигма неоклассики
5. "Дерево" институционализма
6. "Старый институционализм"
7. Неоинституциональная экономика
8. Новая институциональная экономика
9. Парадигма "неоклассики"
10. Определение нормы
11. Теория общественного выбора: нормы как результат рационального выбора
12. Экономика соглашений: норма как предпосылка рационального поведения
13. Типы оглашений
14. Соотношение соглашений
15. Социологический аргумент: экзогенный характер рациональности
16. Экспериментальная экономика: эмпирическое опровержение
17. Теория неполной рациональности: когнитивные ограничения рациональности выбора
18. Рациональность, основанная на процедуре
19. Типы равновесий
20. Классификация моделей
21. Смешанные стратегии
22. Конситуция командной экономики
23. Утилитаризм
24. Целерациональное действие
25. Доверие
26. Эмпатия
27. Свобода
28. Легализм и уважение права собственности
29. Экономическое обоснование права собственности

30. Подходы к спецификации прав собственности
31. Распределение правомочий между собственниками
32. Формулировка теоремы
33. Доказательство
34. Российская приватизация в свете теоремы Коуза
35. Определение трансакционных издержек
36. Теория трансакционных издержек: роль информационных издержек
37. Теория общественного выбора: роль издержек согласования
38. Теория соглашений: роль неоднородности институциональной среды
39. Классификация трансакционных издержек
40. Проблема измерения
41. Цена подчинения закону
42. Структура внезаконной экономики
43. Цена внезаконности
44. Макроэкономические последствия
45. Внезаконный рынок как институциональная система
46. Три вида институциональных рамок
47. Интеграция сделок в семейно-родственные структуры
48. Эволюционный вариант развития институтов
49. Зависимость от предшествующей траектории развития
50. Объяснение инерционности институционального развития на основе теории идеологии
51. Теория общественного выбора и объяснение затруднительности институциональных инноваций
52. Теория игр: распространенность нормы как препятствие к ее изменению
53. Революционный вариант развития институтов
54. Импорт институтов и смена траектории институционального развития
55. Конгруэнтность институтов
56. Два сценария институционального развития
57. Модель восточноевропейского институционализма
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
ФОС расположен в разделе "Сведения об образовательной организации" подраздел "Образование" официального сайта ЗГУ <a href="http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/">http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/</a>
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Олейник А. Н.	Институциональная экономика: рекомендовано М-вом образования РФ в качестве учеб. пособия для студентов вузов	М.: ИНФРА-М, 2014	20
Л1.2	Петросян Д. С.	Институциональная экономика. Управление формированием и развитием социально-экономических институтов: учеб. пособие соответствует ФГОС 3-го	М.: ИНФРА-М, 2014	3
Л1.3	под ред. Н. В. Манохиной	Институциональная экономика: рекомендовано Советом УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов	М.: ИНФРА-М, 2014	20
Л1.4	Парамонов В.С., Литвина Н.И.	Институциональная экономика: учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/20645.html">http://www.iprbookshop.ru/20645.html</a>	Москва: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011	0
Л1.5	Махорт Л.Г.	Институциональная экономика: учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/68768.html">http://www.iprbookshop.ru/68768.html</a>	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015	0

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.6	Земцова Л.В.	Институциональная экономика: учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/72052.html">http://www.iprbookshop.ru/72052.html</a>	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015	0
Л1.7	Парамонов В. С., Литвина Н. И.	Институциональная экономика: Учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/20645.html">http://www.iprbookshop.ru/20645.html</a>	Москва: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011	1
Л1.8	Махорт Л. Г.	Институциональная экономика: Учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/68768.html">http://www.iprbookshop.ru/68768.html</a>	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Земцова Л. В.	Институциональная экономика: Учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/72052.html">http://www.iprbookshop.ru/72052.html</a>	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015	1
Л2.2	Ковтун О. И., Варакса А. М.	Институциональная экономика: Учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/87109.html">http://www.iprbookshop.ru/87109.html</a>	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018	1
Л2.3	Олейник А. Н.	Институциональная экономика: рекомендовано М-вом образования РФ в качестве учеб. пособия для студентов вузов	М.: ИНФРА-М, 2014	20

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Савченко И.И., Белоусова Е.В.	Институциональная экономика: учебно-метод. пособие	Норильск: НИИ, 2015	49

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн платформа ЗГУ <a href="https://learn.norvuz.ru/">https://learn.norvuz.ru/</a>
Э2	Электронная библиотека ЗГУ <a href="http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp">http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp</a>
Э3	Электронно-библиотечная система Лань <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э4	Цифровая библиотека IPRsmart <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ ( <a href="http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp">http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp</a> )
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань ( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> )
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> )
6.3.2.4	Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature:
6.3.2.5	Springer Journals ( <a href="http://link.springer.com">http://link.springer.com</a> )
6.3.2.6	Nature Journals ( <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a> )

6.3.2.7	Springer Nature Experiments ( <a href="https://experiments.springernature.com/">https://experiments.springernature.com/</a> )
6.3.2.8	Springer Materials ( <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> )
6.3.2.9	zbMATH ( <a href="http://zbmath.org">http://zbmath.org</a> )
6.3.2.10	Nano Database ( <a href="https://nano.nature.com/">https://nano.nature.com/</a> )
6.3.2.11	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: ScienceDirect ( <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> ) Freedom Collection ( <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> ) Freedom Collection eBook collection ( <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> )
6.3.2.12	Международная реферативная база данных Scopus: Scopus (SciVerse Scopus) ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> )

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Аудитория: 422 –
7.2	мультимедийный класс (проектор в комплекте Panasonic PT-vx51; экран настенный; 1 компьютер (Intel Pentium(R) G630 2.70GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) (для преподавателя))
7.3	Аудитория: 424 –
7.4	компьютерный, мультимедийный класс (моноблок Acer e Machines EZ1711 – 8 комплектов+ персональный компьютер LG в комплекте (для преподавателя) (Intel Atom D525 1.80GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) ; мультимедийный проектор Panasonic; экран с электроприводом настенный; интерактивный экран; проектор Epson EB-485Wi широкоугольный ультракороткоф. интерактивный;)

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

--