

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Разработка образовательных программ на основе ФГОС ВО

Уровень образования: аспирантура

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

Разработчик ФОС:

К.э.н, Доцент, Глубокова Людмила Геннадьевна _____

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 7 от 17.03.2025 г.

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Фонд оценочных средств по дисциплине **Разработка образовательных программ на основе ФГОС ВО** для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с федеральными государственными требованиями по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика на основе Рабочей программы дисциплины **Разработка образовательных программ на основе ФГОС ВО**, Положения о формировании Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ЗГУ.

Паспорт фонда оценочных средств

№п/п	Контролируемые разделы(темы) дисциплины	Код результата обучения по дисциплине/ модулю	Оценочные средства текущей аттестации		Оценочные средства промежуточной аттестации	
			Наименование	Форма	Наименование	Форма
1 курс						

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

Перечень вопросов:

- 1.Что такое ФГОС ВО и какие основные задачи он решает?
- 2.Каковы основные компетенции, которые должны быть сформированы в рамках образовательной программы?
- 3.Опишите структуру образовательной программы на основе ФГОС ВО.
- 4.Каковы этапы разработки образовательной программы?
- 5.Что такое модульная система в образовательных программах и как она реализуется?
- 6.Как учитываются потребности рынка труда при разработке образовательной программы?
- 7.Определите концепцию «компетентностного подхода» в образовании.
- 8.Какие методы аккредитации образовательных программ существуют?
- 9.Что такое «учебный план» и какие элементы он включает?
- 10.Какой документ служит основой для разработки конкретной образовательной программы в образовательном учреждении?
- 11.Что представляет собой итоговая аттестация по ФГОС ВО и какие формы она может иметь?
- 12.Каковы критерии оценки качества образовательной программы?
- 13.Как обеспечивается взаимодействие между образовательным учреждением и

работодателями при разработке программ?

14. Что такое интеграция образовательных программ и зачем она нужна?

15. Какова роль образовательной среды в реализации ФГОС ВО?

16. Объясните, как осуществляется обратная связь между преподавателями и студентами в рамках образовательной программы.

17. Что такое «профессиональный стандарт» и как он влияет на разработку образовательных программ?

18. Какие требования предъявляются к преподавателям в рамках ФГОС ВО?

19. Какое значение имеет мониторинг и оценка результатов образовательных программ?

20. Какие направления модернизации образовательных программ существуют?

21. Что такое междисциплинарные модули и как они используются в образовательных программах?

22. Какова роль самоподготовки и самостоятельной работы студентов в образовательной программе?

23. Какие виды контроля знаний используются в рамках образовательной программы?

24. Что такое «проектное обучение» и какое значение оно имеет для студентов?

25. Объясните, как эмоциональный интеллект может влиять на процесс обучения.

26. Какова роль современных информационных технологий в разработке и реализации образовательных программ?

27. Как учитывается индивидуальный подход к студентам в образовательных программах?

28. Что такое «академическая мобильность» и как она влияет на разработку образовательных программ?

29. Как осуществляется поддержка и сопровождение студентов в процессе обучения?

30. Как осуществляется поддержка и сопровождение студентов в процессе обучения?

2.2 Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примеры тестовых заданий

1. Что такое ФГОС ВО?

А) Федеральный гектар образования в высшей области

В) Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования

С) Форма государственной оценки студентов

Д) Финансово-государственные обязанности студентов

Правильный ответ: В

2. Какова основная цель ФГОС ВО?

А) Увеличение численности студентов

В) Обеспечение качественного образования

С) Снижение затрат на образование

Д) Упрощение учебных планов

Правильный ответ: В

3. Какой элемент входит в структуру образовательной программы по ФГОС ВО?

А) Индивидуальные проекты студентов

В) Информационно-образовательная среда

С) Образовательный процесс и результаты обучения

Д) Увлечения преподавателей

Правильный ответ: С

4. Что такое компетенции в контексте ФГОС ВО?

- А) Знания, умения и навыки, необходимые для оценки
- В) Устойчивые способности выполнять определенные виды деятельности
- С) Список обязательных дисциплин
- Д) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: В

5. Как определяется структура образовательной программы?

- А) Исходя из желаний преподавателей
- В) На основе анализа потребностей рынка труда
- С) По стандартам одного университета
- Д) В зависимости от бюджета образовательного учреждения

Правильный ответ: В

6. Какой из следующих пунктов НЕ относится к основным разделам образовательной программы?

- А) Введение в специальность
- В) Учебный план
- С) Персональные факторы студентов
- Д) Описание компетенций

Правильный ответ: С

7. Что такое принцип вариативности в образовательных программах?

- А) Возможность выбора студентами отдельных курсов и дисциплин
- В) Строгое следование единому учебному плану для всех
- С) Невозможность изменений в программе
- Д) Принцип единой экзаменационной сессии

Правильный ответ: А

8. Кто отвечает за аккредитацию образовательных программ?

- А) Преподаватели кафедры
- В) Учебный совет
- С) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- Д) Студенты

Правильный ответ: С

9. На что ориентированы итоговые аттестации по ФГОС ВО?

- А) На формальные процедуры оценки знаний
- В) На подтверждение приобретенных компетенций
- С) На получение знаний на основе зачетов
- Д) На проведение ректорских проверок

Правильный ответ: В

10. Какой документ служит основой для разработки образовательных программ?

- А) Методические рекомендации
- В) Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- С) Программа поведенческой психологии
- Д) Учебный план предыдущих лет

Правильный ответ: В

11. Что такое «модули» в образовательных программах?

- А) Независимые курсы
- В) Комплексные темы, изучаемые в программе
- С) Часть учебного заведения
- Д) Все курсовые работы студентов

Правильный ответ: В

12. Какова роль преподавателя в контексте ФГОС ВО?

- А) Оценка знаний студентов
- В) Передача знаний студентам

С) Модерация процесса обучения и развитие компетенций

Д) Контроль поведения студентов

Правильный ответ: С

13. Что учитывается при разработке образовательных программ?

А) Тенденции в науке и технологии

В) Личные предпочтения преподавателя

С) Бюджетные ограничения

Д) Политическая ситуация

Правильный ответ: А

14. Что представляет собой междисциплинарный подход в образовательных программах?

А) Объединение нескольких специальностей

В) Изучение одной дисциплины в рамках нескольких кафедр

С) Синтез знаний из разных областей

Д) Программа без конкретной специализации

Правильный ответ: С

15. Как осуществляется обратная связь в образовательной программе?

А) Через контрольные точки и аттестации

В) Через экзамены и зачеты

С) Через собеседования и опросы

Д) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: Д

16. Зачем проводятся мониторинги образовательных программ?

А) Чтобы проверить дисциплинарные практики

В) Для оценки качества образовательного процесса

С) Для проверки состояния финансов учреждения

Д) Для разметки классов

Правильный ответ: В

17. Какое значение имеет получение обратной связи от студентов в процессе разработки образовательной программы?

А) Не имеет значения

В) Помогает улучшить качество обучения

С) Усугубляет проблемы

Д) Влияет на оценку преподавателей

Правильный ответ: В

18. Что является важным аспектом взаимодействия образовательной программы с работодателями?

А) Установление контакта

В) Привлечение студентов к практическим проектам

С) Проведение совещаний

Д) Прямые обязательства по трудоустройству

Правильный ответ: В

19. Какова роль продуктивного обучения в рамках ФГОС ВО?

А) Концентрация на теоретических знаниях

В) Практическое применение полученных знаний

С) Упрощение процесса обучения

Д) Не имеет значения

Правильный ответ: В

20. Что подразумевается под инициативой "образование для устойчивого развития"?

А) Образование, направленное на карьерный рост

В) Образование, учитывающее экологические и социальные аспекты

С) Образование только для пожилых студентов

D) Образование без акцента на практику

Правильный ответ: В

Тестовые задания, задачи, контрольные вопросы