

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 25.06.2026 16:20:32

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f2582

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЗАПОЛЯРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Н.М. ФЕДОРОВСКОГО»**

*Кафедра философии, истории и иностранных языков*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФИЛОСОФИЯ**

**Б1.О.01**

**год набора-2026**

**Код и наименование  
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего  
образования:** бакалавриат

**Направленность  
(профиль) ОПОП ВО:** гражданское право

**Форма обучения:** очная, заочная

**Квалификация:** бакалавр

Норильск – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры *философии, истории и иностранных языков*, протокол от 29.04.2026 № 7

Автор(ы)

Пономарёва Д.В. – кандидат юридических наук, доцент

Барабашев А.Г. – кандидат юридических наук, доцент

Кудрань Ю.А. – старший преподаватель

Рецензент(ы)

Ермоленко С.С. - кандидат юридических наук, юрист юридической фирмы «Орлова\Ермоленко»

Пономарева Д.В., Барабашев А.Г., Кудрань Ю.А.

Философия: рабочая программа дисциплины (модуля) / Пономарева Д.В., Барабашев А.Г., Кудрань Ю.А. - Норильск, 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа подготовлена с использованием справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «ГАРАНТ»

©Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского (ЗГУ),  
2026

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Философия»:

- сформировать у обучающихся целостное представление о философии, ее истории, основных проблемах и направлениях, а также ее роли в культуре и обществе;
  - развить способности к анализу, синтезу, аргументации, оценке различных точек зрения и выработке собственной позиции по актуальным вопросам;
  - научить студентов осмысливать фундаментальные вопросы бытия, познания, ценностей, морали и смысла жизни, а также применять философские знания для понимания и решения проблем в различных сферах деятельности;
  - сформировать у студентов понимание многообразия философских подходов и умение вести конструктивный диалог с представителями различных мировоззренческих позиций;
- показать применимость философских знаний и методов для решения проблем, возникающих в профессиональной деятельности, в области науки, техники, культуры и управления.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Философия» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01– «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Учебная дисциплина «Философия» изучается первом курсе во 2 семестре.

Данная дисциплина связана с изучением следующих дисциплин: теория государства и права, история России, основы российской государственности.

Освоение дисциплины является залогом успешного прохождения учебной и производственной практик.

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными:*

УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

*общепрофессиональными:*

ОПК-5 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-7 способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Введение в философию	<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>УК-3.1.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p><b>УК-3.2.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p><b>УК-3.3.</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p><b>УК-3.4.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
Онтология и гносеология	<b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p><b>ОПК-7.1.</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>ОПК-7.2.</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>
Социальная философия и этика	<b>ОПК-5.</b> Способен логически верно, аргументированно и	<b>ОПК-5.1.</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и

	ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	обстоятельства, выражает правовую позицию <b>ОПК-5.2.</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
--	--	--

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Философия» составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет (2 семестр)

### Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
Модуль 1. Введение в философию							
1	Понятие философии	2	1	1	10	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат
2	История философии: основные этапы и направления	2	1	1	10	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
3	Методы философского исследования	2	2	2	10	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат
Модуль 2. Онтология и гносеология							
4	Бытие и сущее	2	2	2	10	Лекция-презентация, разбор конкретных ситу-	Устный опрос, коллоквиум, рефе-

						аций, работа в малых группах	рат.
5	Познание и истина	2	2	2	10	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
6	Сознание и мышление	2	2	2	10	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
Модуль 3. Социальная философия и этика							
7	Общество и человек	2	2	2	10	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
8	Мораль и нравственность	2	1	1	5	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
9	Смысл жизни и ценности	2	1	1	5	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
	<b>Всего</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>80</b>		<b>Зачет</b>

### Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
Модуль 1. Введение в философию							

1	Понятие философии	2	1		8	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат
2	История философии: основные этапы и направления	2	1		8	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
3	Методы философского исследования	2		1	8	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат
Модуль 2. Онтология и гносеология							
4	Бытие и сущее	2	0,5		8	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
5	Познание и истина	2	0,5	1	10	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
6	Сознание и мышление	2		1	10	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
Модуль 3. Социальная философия и этика							
7	Общество и человек	2	1		10	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
8	Мораль и нравственность	2		0,5	10	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
9	Смысл жизни и цен-	2		0,5	10	Лекция-	Устный

	ности					презентация, разбор конкрет- ных ситуаций, работа в малых группах	опрос, коллокви- ум, рефе- рат.
	<b>Всего</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>82</b>		<b>Зачет</b>

## 2.2 Занятия лекционного типа

### **Тема 1. Предмет философии**

Предмет философии. Специфика философского знания. Философия и мировоззрение. Структура философского знания. Основные функции философии. Роль философии в культуре и обществе.

### **Тема 2. История философии: основные этапы и направления**

Периодизация истории философии. Античная философия (досократики, Сократ, Платон, Аристотель, эллинизм). Средневековая философия (патристика, схоластика). Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени (эмпиризм, рационализм). Немецкая классическая философия (Кант, Гегель, Фейербах). Современная философия (марксизм, экзистенциализм, прагматизм, структурализм, постмодернизм).

### **Тема 3. Методы философского исследования**

Основные методы философии: диалектика, метафизика, феноменология, герменевтика, аналитическая философия.

### **Тема 4. Бытие и сущее**

Понятие бытия. Формы бытия: материальное и идеальное. Проблема субстанции. Материя, сознание, пространство, время.

### **Тема 5. Познание и истина**

Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Основные концепции истины (классическая, когерентная, прагматическая). Научное познание.

### **Тема 6. Сознание и мышление**

Проблема сознания. Природа сознания. Структура сознания. Сознание и язык. Искусственный интеллект.

### **Тема 7. Общество и человек**

Понятие общества. Структура общества. Социальные институты. Человек как биосоциальное существо. Проблема свободы и ответственности.

### **Тема 8. Мораль и нравственность**

Понятие морали. Структура морального сознания. Основные этические теории (утилитаризм, деонтология, этика добродетели). Профессиональная этика.

## **Тема 9. Смысл жизни и ценности**

Проблема смысла жизни. Ценности и их роль в жизни человека и общества. Иерархия ценностей.

### **2.3 Занятия семинарского типа**

#### **Тема 1. Предмет философии**

Предмет философии. Специфика философского знания. Философия и мировоззрение. Структура философского знания. Основные функции философии. Роль философии в культуре и обществе.

#### **Тема 2. История философии: основные этапы и направления**

Периодизация истории философии. Античная философия (досократики, Сократ, Платон, Аристотель, эллинизм). Средневековая философия (патристика, схоластика). Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени (эмпиризм, рационализм). Немецкая классическая философия (Кант, Гегель, Фейербах). Современная философия (марксизм, экзистенциализм, прагматизм, структурализм, постмодернизм).

#### **Тема 3. Методы философского исследования**

Основные методы философии: диалектика, метафизика, феноменология, герменевтика, аналитическая философия.

#### **Тема 4. Бытие и сущее**

Понятие бытия. Формы бытия: материальное и идеальное. Проблема субстанции. Материя, сознание, пространство, время.

#### **Тема 5. Познание и истина**

Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Основные концепции истины (классическая, когерентная, прагматическая). Научное познание.

#### **Тема 6. Сознание и мышление**

Проблема сознания. Природа сознания. Структура сознания. Сознание и язык. Искусственный интеллект.

#### **Тема 7. Общество и человек**

Понятие общества. Структура общества. Социальные институты. Человек как биосоциальное существо. Проблема свободы и ответственности.

#### **Тема 8. Мораль и нравственность**

Понятие морали. Структура морального сознания.  
Основные этические теории (утилитаризм, деонтология, этика добродетели).  
Профессиональная этика.

## **Тема 9. Смысл жизни и ценности**

Проблема смысла жизни. Ценности и их роль в жизни человека и общества. Иерархия ценностей.

### **2.4 Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающегося может включать следующие виды:

1. Изучение специальной литературы, рекомендованной настоящей программой;
2. Изучение действующего законодательства по отдельным темам программы;
3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики по отдельным темам программы;
4. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В качестве оценочных материалов могут быть использованы:

1. Вопросы для устного опроса;
2. Ситуационные задания;
3. Вопросы для подготовки к зачету и экзамену.
4. Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.

В качестве оценочных средств рекомендуется применять различные образовательные технологии, описанные в разделе 3 программы. В таблице приводятся примерные варианты использования интерактивных методов оценки знаний, умений и навыков обучающихся применительно к отдельным темам:

№ №	Наименование раздела (модуля)	Оценочные средства
1.	Введение в философию	Мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, дискуссия
2.	Онтология и гносеология	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, деловая игра

3	Социальная философия и этика	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, деловая игра
---	------------------------------	--

### **Вопросы для самоконтроля при подготовке к зачету**

1. Что такое философия? Предмет, метод и функции философии.
2. Место философии в системе культуры. Ее роль в формировании мировоззрения.
3. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, этика, эстетика, социальная философия.
4. История философии как процесс развития философской мысли. Основные этапы и направления.
5. Специфика философского знания в отличие от научного, религиозного и обыденного.
6. Проблема мудрости и философского образа жизни.
7. Понятие бытия. Основные формы бытия: материальное и идеальное.
8. Проблема субстанции в философии. Различные подходы к пониманию субстанции (материализм, идеализм, дуализм).
9. Категории материи, пространства и времени.
10. Что такое реальность? Объективная и субъективная реальность.
11. Детерминизм и индетерминизм. Проблема свободы воли.
12. Проблема познаваемости мира. Агностицизм и оптимизм в гносеологии.
13. Субъект и объект познания. Их взаимодействие.
14. Чувственное и рациональное познание. Роль ощущений, восприятий, представлений, понятий, суждений и умозаключений в процессе познания.
15. Истина и ее критерии. Классическая, когерентная и прагматическая концепции истины.
16. Проблема заблуждения и ошибки.
17. Роль практики в познании.
18. Научное познание: особенности, методы и структура.
19. Проблема сознания. Основные подходы к пониманию сознания (материализм, идеализм, дуализм).
20. Человек как предмет философского анализа.
21. Биологическое и социальное в человеке.
22. Проблема сущности человека.
23. Свобода и ответственность человека.
24. Смысл жизни и предназначение человека.
25. Проблема смерти и бессмертия.
26. Общество как предмет философского анализа.
27. Структура общества. Социальные институты.
28. Личность и общество. Проблема свободы личности в обществе.
29. Прогресс и регресс в истории.
30. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

31. Культура и цивилизация: общее и различное.
32. Мораль как форма общественного сознания.
33. Структура морального сознания: моральные нормы, принципы, идеалы.
34. Основные этические теории: утилитаризм, деонтология, этика добродетели.
35. Свобода и ответственность как моральные ценности.
36. Проблема добра и зла.
37. Античная философия: основные представители и идеи (Сократ, Платон, Аристотель).
38. Философия Средневековья: основные характеристики и представители (Августин Аврелий, Фома Аквинский).
39. Философия Нового времени: основные направления (эмпиризм и рационализм).
40. Немецкая классическая философия (Кант, Гегель).

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Философия» размещена на официальном сайте ЗГУ.

В соответствии с рабочей программой обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами, практикумами, тестовым материалом.

Для изучения может быть рекомендована основная и дополнительная литература.

##### *Основная литература*

1. Философия : учебник / под общ. ред. В.В. Миронова. - Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2016. - 928 с. - ISBN 978-5-91768-691-2 (Норма) ; ISBN 978-5-16-011546-7 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-103859-8 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/535013>

2. Философия / Балашов Л.Е., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 612 с.: ISBN 9785394017421 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414949>

3. Философия: Учебник / Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 519 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/541980>

##### **Дополнительная литература**

1. Философия : учебник / В.А. Канке. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 291 с (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872300>

2. Маслов Е. С. Материалы для курса 'Философия': теоретические вопросы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. С. Маслов. - Казань: Казанский университет, 2015. [https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21979/82\\_90\\_A5-000886.pdf](https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21979/82_90_A5-000886.pdf)

Научный журнал 'Вопросы философии'  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/674/udb/12>

#### **V. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для проведения занятий по дисциплине «Философия» необходима учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью, ученической доской, проектором с экраном и ноутбуком.

Ауд. П-417 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийный класс) (посадочных мест - 28)  
Оснащена мебелью и техническими средствами обучения, а именно:

- столы - 15
- стулья – 29 шт.
- доска – 1 шт.
- проектор – 1 шт.

Ауд. П-421 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийный класс) (посадочных мест - 30)

Оснащена мебелью и техническими средствами обучения, а именно:

- столы – 16 шт.
- стулья – 31 шт.
- доска – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- интерактивная панель – 1 шт.