

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Документ подписан проставленным образом  
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
Дата подписания: 18.06.2024 07:11:49  
Уникальный программный ключ: «Защитный государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78 (ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД и МП  
\_\_\_\_\_ Игнатенко В.И.

## WEB-программирование

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационные системы и технологии**  
Учебный план 09.03.02\_бак\_очн\_ИС-2024.plx  
Направление подготовки: Информационные системы и технологии  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 42  
самостоятельная работа 66  
часов на контроль 36  
Виды контроля в семестрах:  
экзамены 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*кандидат экономических наук Доцент Беляев И.С.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**WEB-программирование**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Информационные системы и технологии**

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент И.С. Беляев

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., доцент И.С. Беляев \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Информационные системы и технологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент И.С. Беляев

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., доцент И.С. Беляев \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Информационные системы и технологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент И.С. Беляев

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., доцент И.С. Беляев \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Информационные системы и технологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент И.С. Беляев

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., доцент И.С. Беляев \_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Информационные системы и технологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент И.С. Беляев

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков ведения бизнеса с использованием Интернет;
1.2	овладение инструментарием, позволяющим создавать представления различных видов.
1.3	Задачи учебной дисциплины «Web-технологии»:
1.4	- ознакомить студента с характеристиками параметров интернет-ресурсов;
1.5	- рассмотреть основные вопросы организации работы во Всемирной информационной сети;
1.6	- дать глубокие и систематизированные знания о языке разметки гипертекста (HTML);
1.7	- рассмотреть основы построения и функционирования документальных информационно-поисковых систем, полнотекстовых баз данных, электронных библиотек;
1.8	- развить у студентов самостоятельный и творческий подход к освоению мировой информационной среды;
1.9	- формирование навыков использования стандартов, технической справочной литературы, а также общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать бакалавр в современных условиях при использовании мировых информационных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
2.1.2	Технологии программирования
2.1.3	Операционные системы
2.1.4	Мультимедиа технологии
2.1.5	Теоретические основы информационных систем и технологий
2.1.6	Информатика и программирование
2.1.7	Базы данных
2.1.8	Информационные технологии
2.1.9	Корпоративные информационные системы
2.1.10	Проектирование графических пользовательских интерфейсов
2.1.11	Информатика и программирование
2.1.12	Базы данных
2.1.13	Информационные технологии
2.1.14	Корпоративные информационные системы
2.1.15	Проектирование графических пользовательских интерфейсов
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Базы данных
2.2.2	Проектирование информационных систем
2.2.3	Информационная безопасность и защита информации
2.2.4	Интеллектуальные информационные системы
2.2.5	Сетевые технологии в экономике
2.2.6	Технология создания web-приложений
2.2.7	Разработка мобильных приложений
2.2.8	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.9	Базы данных
2.2.10	Информационная безопасность и защита информации
2.2.11	Интеллектуальные информационные системы
2.2.12	Технология создания web-приложений
2.2.13	Разработка мобильных приложений
2.2.14	Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<b>ПК-6.1:</b> Демонстрирует знания к требованиям, предъявляемым к графическому дизайну интерфейса, тенденциям в графическом дизайне
<b>Знать:</b>

Уметь:
Владеть:
<b>ПК-6.2: Выбирает оптимальные характеристики элементов интерфейса, создавать визуальный стиль интерфейса</b>
Знать:
Уметь:
Владеть:
<b>ПК-3.1: Выбирает и применяет практики и методологии управления разработкой ПО</b>
Знать:
Уметь:
Владеть:
<b>ПК-3.2: Комбинирует навыки выбора средств создания и ведения репозитория, учета задач, сборки и непрерывной интеграции базы знаний</b>
Знать:
Уметь:
Владеть:
<b>ПК-3.3: Использует современные информационные, компьютерные и сетевые технологий для поиска, хранения и анализа информации из различных источников и баз данных.</b>
Знать:
Уметь:
Владеть:
<b>ПК-2.1: Демонстрирует навыки управления процессами формирования и проверки требований к разрабатываемому программному обеспечению с учетом действующих правовых норм и законодательных актов в области к программному обеспечению</b>
Знать:
Уметь:
Владеть:
<b>ПК-2.2: Использует навыки планирования процесса разработки программного продукта</b>
Знать:
Уметь:
Владеть:
<b>ПК-2.3: Составляет планы процесса разработки программного продукта</b>
Знать:
Уметь:
Владеть:
<b>УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</b>
Знать:
Уметь:
Владеть:
<b>УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</b>
Знать:
Уметь:
Владеть:
<b>УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</b>
Знать:
Уметь:
Владеть:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	виды и возможности, структуру и функции web-страниц, сайтов, порталов и Интернет-представительств, назначение сервисов и служб; инструментарий, программные языки, редакторы, и технологии создания Web-представительств;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использования Web-представительств и ставить задачи по созданию многопользовательских распределенных приложений с использованием сокетных соединений, созданию собственных протоколов и применению открытых протоколов обмена данными;
3.2.2	применять открытых протоколов обмена данными;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками обоснованной разработки структуры, тестирования и размещения на Web-сервере сайта; конструирования, информационного наполнения Web-страниц; оценки эффективности использования Web-представительства на основе критического анализа оценок социологического исследования;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Семестр 5</b>						
1.1	Виды Интернет-представительств, их назначение, структура и функции /Лек/	5	2		Л1.2Л2.1 Э1	0	
1.2	Создание многопользовательских распределенных приложений с использованием сокетных соединений /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1	0	
1.3	Виды Интернетпредставительств, их назначение, структура и функции /Ср/	5	7		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1	0	
1.4	Возможности Интернет по обеспечению функционирования представительств фирм /Лек/	5	2		Л1.2Л2.1 Э1	0	
1.5	Обзор компонентов палитры IndyClient и In-dyServer для создания Web – представительств /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.6	Возможности Интернет но обеспечению функционирования предста-вительств фирм /Ср/	5	8		Л1.2Л2.1 Э1	0	
1.7	Инструментарий для создания Web-представительств /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.8	Состав, структура и функциональные возможности Macromedia DreamWeaver. Создание актив-ных элементов управления. /Пр/	5	4		Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.9	Инструментарий для создания Web-представительств /Ср/	5	12		Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.10	Технология создания Интернет-представительств /Лек/	5	3		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.11	Технологии разработки динамических Web – документов: CGI, ISAPI/NSAPI /Пр/	5	4		Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1	0	
1.12	Технология создания Интернет-представительств /Ср/	5	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	

1.13	Исследование эффективности использования Web - представительства /Лек/	5	3		Л1.1Л2.1 Л2.4	0	
1.14	Технологии разработки динамических Web – до-кументов: ASP. /Пр/	5	4		Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1	0	
1.15	Исследование эффективности использования Web - представительства /Ср/	5	11		Л1.1Л2.1	0	
1.16	Разработка структуры сайта. Конструирование Web-страниц. /Пр/	5	4		Л1.1Л2.1	0	
1.17	Информационное наполнение Web-страниц. Тестирование сайта. /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1	0	
1.18	Размещение сайта на Web-сервере. /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1	0	
1.19	Исследование эффективности использования Web - представительства /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
1.20	Подготовка к экзамену /Ср/	5	16		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Основные компоненты технологии WWW. Понятие гипертекста.
2. Универсальный локатор ресурсов URL.
3. Язык гипертекстовой разметки HTML. Возможности языка.
4. Структура тега. Структура HTML-документа.
5. Теги заголовка (title, base, link, meta). Тег BODY.
6. Теги управления разметкой (h1-h6, center, p,pre,hr,br).
- 7.Теги форматирования. Тег шрифта.
8. Списки. Таблицы.
9. Гипертекстовые ссылки. Тег якоря.
10. Встраивание изображений.
11. Фреймы.
12. Формы HTML. Поля ввода. Текстовые области и разворачивающиеся списки.
13. Технология Web Broker. Публикация данных в Интернет. Web-серверы.
14. Технология Web Broker. Структура серверного Web –приложения.
15. Технология Web Broker. Интерфейс CGI и ISAPI/NSAPI.
16. Технология Web Broker. Переменные окружения.
- 17.Технология Web Broker. Стандартный ввод и вывод.
18. Технология Web Broker. Web-модуль.
19. Технология Web Broker. Действия.
20. Технология Web Broker. Запросы и ответы.
21. Технология Web Broker. Компоненты-продюсеры.
22. Технология Web Broker. Ввод и редактирование данных.
23. Технология Web Broker. Использование Cookies.
24. Технология Web Broker. Публикация записей таблиц баз данных.
25. Технология Web Broker. Генерация отчетов баз данных.
26. Технология Web Broker. Редактирование данных.
27. Технология Web Broker. Тестирование приложения с использованием Web App Debugger.
28. Компоненты Delphi, использующие сокеты.
29. Компоненты Indy. Обзор.
30. Компоненты Indy. DayTime, Echo.
31. Компоненты Indy. FTP.
32. Компоненты Indy. POP3.
33. Компоненты Indy. SMTP.
34. Технология ASP. Объект Request.
35. Технология ASP. Объект Response
36. Технология ASP. Объект Server.
37. Технология ASP. Объект Session.
38. Технология ASP. Объект Application.
39. Технология ASP. Создание простейшего ASP-сервера.
40. Технология ASP. Доступ к базам данных в ASP-сервере.
41. Технология ASP. Хранение информации о состоянии переменных.

## 42. Технология ASP. Хранение динамических объектов.

**5.2. Темы письменных работ****5.3. Фонд оценочных средств**

1. Что такое Интернет. Хронология создания Интернет (события, даты). Интернет протоколы. Протоколы прикладного уровня: HTTP, SMTP, POP3, IMAP, FTP, DNS, Telnet.
2. Что такое Интернет. Хронология создания Интернет (события, даты). Интернет протоколы. Протоколы передачи данных: назначение протоколов TCP и IP, IP пакеты, схема передачи данных по стеку протоколов TCP/IP, IP адрес, доменное имя, DNS сервер.
3. Что такое World Wide Web. Основные идеи WWW. Что такое Веб-браузер. Как работает Веб-браузер. HTTP, HTML. Наиболее популярные Веб-браузеры (Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera, Netscape), их возможности.
4. Что такое электронная почта. Как работает электронная почта. Структура заголовка электронного письма. Почтовые клиенты. Веб-интерфейсы. Протоколы POP3, IMAP, SMTP.
5. Наиболее популярные почтовые клиенты (Microsoft Outlook, Mozilla Thunderbird, The Bat), их возможности (установка, настройки, фильтры, адресная книга, поиск и пр.). Основные параметры настройки почтовых фильтров. Сравнение способов работы с электронной почтой (почтовые клиенты и Веб-интерфейсы).
6. Спам. Виды спама. Способы борьбы со спамом. Возможности почтовых клиентов по борьбе со спамом.
7. Определение понятия Веб-сайт. Статические Веб-сайты и динамические Веб-сайты (определение, назначение, свойства, примеры). Инструментальные средства для создания Веб-сайтов.
8. Веб-порталы (определение, назначение, свойства, типы, примеры порталов). Основные отличия сайта от портала. Примеры порталов.
9. История развития поисковых систем (даты, примеры, возможности). Общие принципы работы поискового движка. Правила формирования поисковых запросов. Релевантность поиска.
10. Типы поисковых систем (полнотекстовый поиск, поиск по каталогу, мета-поиск). Примеры и возможности поисковых систем разного типа. Возможности современных поисковых систем на примере Google и Яндекс. Дополнительные сервисы поисковых систем.
11. Общая идея работы WYSIWYG редакторов. Акронимом какого словосочетания является термин WYSIWYG. Основные преимущества и недостатки WYSIWYG редакторов. Назначение и основные возможности Microsoft FrontPage.
12. Основные характеристики изображений. Форматы изображений для Веб. Характерные особенности форматов JPEG, GIF, PNG. Критерии выбора наиболее подходящего формата изображения для публикации на Веб. Графические редакторы.
13. Платежные системы интернет. Назначение, способы применения, достоинства, недостатки. Оплата кредитными и дебетовыми картами. Особенности, достоинства и недостатки.
14. Платежные системы интернет. Назначение, способы применения, достоинства, недостатки. Зарубежные платежные системы на примере PayPal и E-Gold. Особенности этих платежных систем. Способы применения платежных систем для приема он-лайн платежей на сайтах.
15. Платежные системы интернет. Назначение, способы применения, достоинства, недостатки. Российские платежные системы на примере WebMoney и Яндекс-Деньги. Особенности этих платежных систем. Способы применения платежных систем для приема он-лайн платежей на сайтах.
16. Структура языка HTML. Общий синтаксис. Теги, атрибуты. Основные теги, используемые в заголовке. Основные теги используемые для оформления текста. Атрибуты.
17. Структура языка HTML. Общий синтаксис. Теги, атрибуты. Основные теги, используемые в заголовке. Списки. Основные теги для работы со списками. Атрибуты.
18. Структура языка HTML. Общий синтаксис. Теги, атрибуты. Основные теги, используемые в заголовке. Таблицы. Основные теги для работы с таблицами. Атрибуты.
19. Структура языка HTML. Общий синтаксис. Теги, атрибуты. Основные теги, используемые в заголовке. Ссылки. Теги для работы со ссылками. Особенности публикации HTML документов в Интернет. Абсолютные и относительные адреса.
20. Назначение таблиц стилей. Способы подключения таблиц к HTML документам. Возможности таблиц стилей. Единицы измерения. Изменение оформления блоков и абзацев с помощью таблиц стилей.
21. Назначение таблиц стилей. Способы подключения таблиц к HTML документам. Возможности таблиц стилей. Единицы измерения. Изменение оформления списков с помощью таблиц стилей.
22. Назначение таблиц стилей. Способы подключения таблиц к HTML документам. Возможности таблиц стилей. Единицы измерения. Изменение оформления текста с помощью таблиц стилей.
23. Общие сведения о JavaScript. История языка. Назначение. Примеры задач, решаемых с помощью JavaScript. Объектная модель HTML документа. Операторы JavaScript. Примеры использования операторов. Переменные в JavaScript. Объявление переменных, арифметические операции.
24. Общие сведения о JavaScript. История языка. Назначение. Примеры задач, решаемых с помощью JavaScript. Объектная модель HTML документа. Объявление функций в JavaScript. Параметры функций, возвращаемые значения. Операторы условий в JavaScript. Примеры использования.
25. Общие сведения о JavaScript. История языка. Назначение. Примеры задач, решаемых с помощью JavaScript. Объектная модель HTML документа. Операторы циклов в JavaScript. Примеры использования. Включение JavaScript в HTML код. Способы, специфика методов включения.
26. Протокол HTTP. Схема взаимодействия между клиентом и сервером. Общие сведения о PHP. История языка. Назначение. Примеры задач, решаемых с помощью PHP.
27. Основной синтаксис языка PHP. Основные операторы PHP. Переменные в PHP. Объявление переменных, типы переменных.



28. Основной синтаксис языка PHP Основные операторы PHP. Объявление функций в PHP. Параметры функций, возвращаемые значения.
29. Основной синтаксис языка PHP Основные операторы PHP. Операторы условий в PHP. Примеры использования.
30. Основной синтаксис языка PHP Основные операторы PHP. Операторы циклов в PHP. Примеры использования.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Богун, В. В.	Web-программирование. Интерактивность статических Интернет-сайтов с применением форм: учебное пособие для спо <a href="https://www.iprbookshop.ru/92633.html">https://www.iprbookshop.ru/92633.html</a>	Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020	1
Л1.2	Звездин, С. В.	Мировые информационные ресурсы: учебное пособие <a href="https://www.iprbookshop.ru/102020.html">https://www.iprbookshop.ru/102020.html</a>	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	под общ. ред. П. В. Акинина	Мировые информационные ресурсы. Интернет: практикум для вузов	М.: КНОРУС, 2008	1
Л2.2	Пасько В.П.	ПК. Аппаратура. Программы. Интернет: энциклопедия	СПб, Киев: Питер, Изд. группа ВHV,, 2004	1
Л2.3	Феррара А., Мак-Дональд М.	Программирование Web-сервисов для .NET [Текст]	СПб.: Питер, 2003	1
Л2.4	Столлингс В.	Компьютерные сети, протоколы и технологии Интернета	СПб.: БХВ-Петербург, 2005	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- |    |  |
|----|--|
| Э1 | Электронный каталог НГИИ <a href="http://biblio.norvuz.ru">http://biblio.norvuz.ru</a> |
|----|--|

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	MS Access 2013 (Номер лицензии 63765822 от 30.06.2014)
6.3.1.4	Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009)
6.3.1.5	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.6	ABBYY Lingvo 12 (Код позиции №AL14-1S1P05-102 от 14.12.2009)
6.3.1.7	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)
6.3.1.8	APM WinMachine 2010 (Лицензионное соглашение № 91312 от 18.06.2012)
6.3.1.9	MS Access 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.10	1С: Предприятие (учебная версия)
6.3.1.11	AnyLogic Personal Learning Edition
6.3.1.12	AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)
6.3.1.13	Microsoft Visual Studio 2010 (версия для образовательных учреждений)
6.3.1.14	Ramus Educational (учебная версия)

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры представляют собой помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).
7.2	Для проведения лекционных занятий предоставляются аудитории, оснащенные специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
7.3	Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) предоставляются аудитории, оснащенные специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
7.4	Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций предоставляется аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.
7.5	Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
7.6	Для проведения практических занятий (лабораторных работ) задействованы специализированные учебные помещения, оснащенные оборудованием:
7.7	
7.8	209 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских и интерактивных занятий, самостоятельной работы. Мультимедийный класс. Компьютерный класс. (посадочных мест – 45)
7.9	1 проектор Panasonic PT-LB60NTE
7.10	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.11	MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.12	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.13	CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010)
7.14	
7.15	403 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий (мультимедийный класс) (посадочных мест – 22)
7.16	11 компьютеров (Intel Core 2 Duo E6550 2.33GHz, 3Гб ОЗУ, HDD 160 Гб)1 компьютер (Intel Core i3-2120 3.30GHz, 1Гб ОЗУ, HDD 250 Гб), интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC UM361x
7.17	Лицензионное ПО
7.18	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.19	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.20	MS Access 2013 (Номер лицензии 63765822 от 30.06.2014)
7.21	RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367)
7.22	Бесплатное ПО
7.23	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
7.24	Microsoft Visual Studio 2010 (версия для образовательных учреждений)
7.25	Free Pascal
7.26	Pascal ABC.NET
7.27	
7.28	Ауд. 407 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы. Мультимедийный класс. Компьютерный класс (посадочных мест – 26)
7.29	12 компьютеров (Intel Pentium(R) G850 2.90GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 320 Гб), Epson-eb-1255f
7.30	Лицензионное ПО
7.31	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.32	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.33	MS Access 2013 (Номер лицензии 63765822 от 30.06.2014)
7.34	Бесплатное ПО
7.35	Microsoft Visual Studio 2010 (версия для образовательных учреждений)
7.36	Lazarus
7.37	Pascal ABC.NET
7.38	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)

7.39	
7.40	Ауд. 408 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы. Мультимедийный класс. Компьютерный класс (посадочных мест - 20)
7.41	10 компьютеров (Intel Pentium(R) G3420 3.20GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 500 Гб),
7.42	1 Моноблок Shvacher (Платформа Lenovo) QuadCore Intel Core i3-10100T, 3700 MHz (37 x 100) Intel(R) UHD Graphics 630 (1 Гб) 8Гб ОЗУ, SDD 250 Гб
7.43	HDD 1000 Гб,
7.44	1 проектор Panasonic pt-f300vg4
7.45	Лицензионное ПО
7.46	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.47	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.48	Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009)
7.49	MathCAD 15 (Заказ №2564794 от 25.02.2010)
7.50	MS Office Standard 2013
7.51	Бесплатное ПО
7.52	1С: Предприятие (учебная версия)
7.53	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
7.54	AnyLogic Personal Learning Edition
7.55	Microsoft Visual Studio 2010 (версия для образовательных учреждений)
7.56	PascalABC.Net
7.57	Blender
7.58	
7.59	Ауд. 412 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских и интерактивных занятий, самостоятельной работы. Мультимедийный класс. Компьютерный класс. (посадочных мест - 20)
7.60	10 компьютеров (Intel Pentium(R) G850 2.90GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 320 Гб),
7.61	1 Моноблок Shvacher (Платформа Lenovo) QuadCore Intel Core i3-10100T, 3700 MHz (37 x 100) Intel(R) UHD Graphics 630 (1 Гб) 8Гб ОЗУ, SDD 250 Гб
7.62	HDD 1000 Гб,
7.63	1 проектор Epson eb-455wi
7.64	Лицензионное ПО
7.65	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.66	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.67	Microsoft Windows 10 Pro
7.68	Бесплатное ПО
7.69	AnyLogic Personal Learning Edition
7.70	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
7.71	PascalABC.Net
7.72	Lazarus
7.73	Blender
7.74	
7.75	Ауд. 211 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских и интерактивных занятий, самостоятельной работы. Мультимедийный класс. Компьютерный класс. (посадочных мест - 18)
7.76	10 компьютеров (Intel Pentium G2120 3.10GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 500 Гб)
7.77	Лицензионное ПО
7.78	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.79	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.80	MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.81	MathCAD 15 (Заказ №2564794 от 25.02.2010)
7.82	АВВУУ FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)
7.83	Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009)
7.84	Бесплатное ПО
7.85	1С: Предприятие (учебная версия)
7.86	ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений)

7.87	Blender
7.88	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
7.89	Inkscape
7.90	
7.91	Ауд. 503 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских и интерактивных занятий. Мультимедийный класс (посадочных мест - 33)
7.92	9 компьютеров (Intel Core 2 Duo E7200 2.53GHz, 3Гб ОЗУ, HDD 320 Гб), 1 проектор acer p1265
7.93	Лицензионное ПО
7.94	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.95	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.96	MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.97	Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009)
7.98	Компас-3D v12 (Номер лицензионного соглашения Кк-10-01126)
7.99	Бесплатное ПО
7.100	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
7.101	AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При определении требований к зачету предлагается следующее:

- оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценка «незачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.