Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 07.08.2025 12:18:36
Уникальный программный ключ:
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП
_____ Игнатенко В.И.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Основы военной подготовки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Металлургии, машин и оборудования**
Учебный план	38.03.02_бак-очн.ДМ-2025+.plx Направление подготовки: Менеджмент
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	72
самостоятельная работа	27
часов на контроль	9

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	27	27	27	27
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.г.н. доцент Черемисин А.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Основы военной подготовки

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.2025 протокол № 00-0.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Металлургии, машин и оборудования

Протокол от 07.05.2025г. № 2
Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.
Зав. кафедрой Крупнов Л.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Крупнов Л.В. __ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Металлургии, машин и оборудования**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Крупнов Л.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Крупнов Л.В. __ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Металлургии, машин и оборудования**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Крупнов Л.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Крупнов Л.В. __ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Металлургии, машин и оборудования**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Крупнов Л.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Крупнов Л.В. __ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **Металлургии, машин и оборудования**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Крупнов Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью освоения учебной дисциплины является формирование компетенций, необходимых длястановления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанностипо защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
1.2	
1.3	Задачами дисциплины "Основы военной подготовки" являются:
1.4	1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, атакже основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
1.5	2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
1.6	3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина -патриота;
1.7	4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
1.8	5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
1.9	6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождениявоенной службы;
1.10	7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военнойформе одежды;
1.11	8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
1.12	9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.15
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо какпредшествующее:**
2.2.1	История, Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)
УК-8.1: Осуществляет поиск способов защиты от чрезвычайных ситуаций; применяет принципы организациибезопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание
3.1.2	Основы тактики общевойсковых подразделений
3.1.3	Основы военной топографической подготовки
3.1.4	Основы военно-политическая подготовка и военной доктрины России
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Использовать медицинские приемы
3.2.2	Использовать элементы строевой подготовки на практике
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Ныва́ки обращения со стрелковым оружием
3.3.2	Навыками работы с топографическими планами и картами
3.3.3	Навыками работы с БПЛА

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кодзанятия	Наименование разделов и тем /видзанятия/	Семестр /Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Общевоинские уставыВооруженных Сил РоссийскойФедерации						

1.1	Общевоинские уставы ВооруженныхСил Российской Федерации, ихосновные требования исодержание. /Лек/	3	2	УК-8.1	Л1.1	0	
1.2	Внутренний порядок и суточныйнаряд. /Пр/	3	4	УК-8.1	Л1.1	0	
1.3	Общие положения Устава гарнизоннойи караульной службы. /Ср/	3	4	УК-8.1	Л1.1	0	
	Раздел 2. Строевая подготовка						
2.1	Строевые приемы и движение безоружия. /Пр/	3	8	УК-8.1	Л1.1	0	
	Раздел 3. Огневая подготовка изстрелкового оружия						
3.1	Основы, приемы и правила стрельбы изстрелкового оружия. /Лек/	3	2	УК-8.1	Л1.1	0	
3.2	Назначение, боевые свойства,материальная часть и примененистрелкового оружия, ручныхпротивотанковых гранатометов иручных гранат. Снаряжение магазинов иподготовка ручных гранат к боевомуприменению /Пр/	3	8	УК-8.1		0	
3.3	Изучение характеристик стрелкоговооружения различных стран мира. /Ср/	3	2	УК-8.1	Л1.1	0	
	Раздел 4. Основы тактикиобщевойсковых подразделений						
4.1	Вооруженные Силы РоссийскойФедерации их состав и	3	4	УК-8.1	Л1.1	0	
4.2	Организация воинских частей иподразделений, вооружение, боеваятехника вероятного противника	3	8	УК-8.1		0	
4.3	Основы инженерного обеспечения. /Ср/	3	4	УК-8.1	Л1.1	0	
	Раздел 5. Радиационная, химическаяи биологическая защита						
5.1	Ядерное, химическое, биологическое,зажигательное оружие.Радиационная,химическая и биологическаязащита. /Лек/	3	2	УК-8.1	Л1.1	0	
5.2	Средства индивидуальной защиты ипорядок их использования. Подгонка итехническая проверка средствиндивидуальной защиты. /Пр/	3	6	УК-8.1		0	
5.3	Радиационная, химическая ибиологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБзащиты. Мероприятия специальнойобработки: дегазация, дезактивация,дезинфекция, санитарная обработка.Цели и порядок проведения частичнойи полной специальной обработки.Технические средства и приборырадиационной, химической ибиологической защиты. /Ср/	3	4	УК-8.1		0	
	Раздел 6. Военная топография						
6.1	Местность как элемент боевойобстановки. Измерения иориентирование на местности безкарты, движение по азимутам. /Лек/	3	2	УК-8.1	Л1.1	0	
6.2	Топографические карты и их чтение,подготовка к работе. Определениекоординат объектов и целеуказания покарте. /Пр/	3	8	УК-8.1	Л1.1	0	

6.3	Геометрическая сущность,классификация и назначениетопографических карт. Определениегеографических и прямоугольныхкоординат объектов по карте.Целеуказание по карте. /Ср/	3	4	УК-8.1		0	
	Раздел 7. Основы медицинскогообеспечения						
7.1	Медицинское обеспечение войск (сил),первая медицинская помощь приранениях, травмах и особыхслучаях /Лек/	3	2	УК-8.1	Л1.1	0	
7.2	Первая помощь при ранениях итравмах. /Пр/	3	4	УК-8.1		0	
7.3	Медицинское обеспечение - как видвсестороннего обеспечения войск.Обязанности и оснащение должностныхлиц медицинской службы тактическогозвена в бою. Общие правила оказаниясамопомощи и взаимопомощи. /Ср/	3	2	УК-8.1		0	
	Раздел 8. Военно-политическаяподготовка						
8.1	Россия в современном мире. Основныенаправления социально-экономического, политического ивоенно-технического развитиястраны. /Лек/	3	2	УК-8.1	Л1.1	0	
8.2	Цели, задачи, направления и формывоенно-политической работы вподразделении, требованияруководящих документов. /Пр/	3	4	УК-8.1		0	
8.3	Новые тенденции и особенностиразвития современных международныхотношений. Место и роль России вмногополярном мире. Основныенаправления социально-экономического, политического ивоенно-технического развитияРоссийской Федерации. /Ср/	3	4	УК-8.1		0	
	Раздел 9. Правовая подготовка						
9.1	Военная доктрина РоссийскойФедерации. ЗаконодательствоРоссийской Федерации о прохождениивоенной службы. /Лек/	3	2	УК-8.1	Л1.1	0	
9.2	Правовая основа воинской обязанностии военной службы. /Пр/	3	4	УК-8.1		0	
9.3	Основные положения Военнойдоктрины Российской Федерации.Правовая основа воинской обязанностии военной службы. /Ср/	3	3	УК-8.1		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы к зачету

1. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
3. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны. Цели и этапы современногореформирования Вооруженных сил.
4. Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.
5. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
6. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.
7. История создания видов Вооруженных Сил РФ. 8. Дни Воинской Славы России

8. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
9. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
11. Организация воинского учета и его предназначение.
12. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
13. Призыв на военную службу.
14. Прохождение военной службы по призыву.
15. Пребывание в запасе.
16. Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».
17. Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
18. Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».
19. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
20. Внутренний порядок.
21. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
22. Организация и несение караульной службы.
23. Строи и управление ими.
24. Строевые приемы и движение без оружия.
25. Выполнение воинского приветствия.
26. Условия контракта о прохождении военной службы.
27. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
28. Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.
29. Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
30. Права и свободы военнослужащих.
31. Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством.
32. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.

5.2. Темы письменных работ

1. Основы Военной доктрины.
2. Отношение РФ к вооруженным конфликтам и использованию в них Вооруженных сил.
3. Внешние источники военной опасности государства. Основные направления укрепления военной безопасности России.
4. Изменение взглядов на стратегию и тактику использования Вооруженных сил государства в связи с усилением активности террористической и международной сети религиозных фундаменталистов вне и внутри государства.
5. Основные принципы и задачи строительства Вооруженных сил, организация управления ими.
6. Цели и задачи военно-технического обеспечения военной безопасности государства.
7. Организация Вооруженных сил Московского государства в XIV-XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVв.
8. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии и российского флота. 9. Победы русской армии в XVIII-XIX вв.
10. Военные реформы России во второй половине XIX в., создание массовой армии. 1 11. Последствия Русско-японской войны.
12. Необходимость военных реформ накануне Первой мировой войны 1914-1918 гг.
13. Создание советских Вооруженных сил, их структура и предназначение. Военная реформа 1924-1925 гг.
14. Героизм советских солдат в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
15. Строительство Вооруженных сил в эпоху ядерного оружия.

5.3. Фонд оценочных средств

Находиться в приложении

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты, эссе, рефераты, устный опрос

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-
Л1.1	Башевая, Т. С.,Левченко, Л. Г.,Шатилюк, А. В.	Безопасность жизнедеятельности с основами военнойподготовки: учебное пособие для студентов всех направленийподготовки https://www.iprbookshop.ru/141649.html	Макеевка:Донбасскаянациональнаяакадемиястроительства иархитектуры, ЭБСАСВ, 2024	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)

6.3.1.4	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.5	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения лекций;
7.2	Учебные аудитории для практических (семинарских) занятий;
7.3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы; текущего контроляи промежуточной аттестации;
7.4	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины
Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда,позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большуюпомощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинитьсвободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу назавтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено понамеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужноосуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталосьневыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.Все задания к лабораторным работам, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнятьнепосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала,позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на егооснове приступить к овладению новыми знаниями и навыками.
Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекцийи лабораторных), работа над которыми обладает определенной спецификой.
Подготовка к лекциям
Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но исамостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что однилекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогаястуденту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.
Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственнуюдеятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самимобучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чемпользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно записьосуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом,можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.
Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствоватьвопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делаетлектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п.Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.
Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе сконспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.
Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которуюдополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволитглубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим работам
Подготовку к каждому занятию студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержаниепредложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущегоматериала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Всеновые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести ссамого начала изучения курса.

Подготовка к промежуточной аттестации
При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:
- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа наних;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

The App created this document is using the Obsolete license. Contact to the Support Team: mailto:support@sautinsoft.com